

2024 年 6 以内的序数教案

6 以内的序数教案 1

设计意图:数来源于生活,运用于生活。人是序数这个内容敏捷丰富,符合幼儿年龄特点和已有的生活阅历。因为叙述教学中既有方向性的序数,也有初步的二维空间序数的认知,是对幼儿在日常生活中积累的一些零散的、无意识的序数感知的整合。但这些学问光靠老师味同嚼蜡的讲解,幼儿是没有爱好的,那怎样引导幼儿轻松学习呢?我尝试用嬉戏的形式,将“相识 6 以内的序数”作为教学内容,让幼儿在轻松开心地活动中自主探究、学习。

活动目标:

- 1、相识 6 以内的序数,并能按符号指示方向排序。
- 2、能够正确运用“第几”来表示物体在序列中的依次。
- 3、乐意参与教学活动,体验自主操作的乐趣。

活动打算:

1、5 层高的楼房背景图一幅,幼儿熟识的小动物图片 5 个,如:小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。数字卡片 1——6、箭头标记一个。

2、幼儿每人一份操作材料:住着 6 只不同的小动物的楼层,有 6 个数字!连线!

活动过程:

1、谈话导入,激发幼儿的活动爱好。

——我们先来做一个拍手嬉戏,我出数字几,你们就拍几下手,好吗?

2、起先部分

——今日小动物来我们班做客,我们来看看是谁来了(——展示)

——哦，来了这么多小动物，我们一起来数一数，来了几只小动物？哦，一共有 6 个小动物，那我想问一问，6 个小动物可以用数字几来表示呢？请一个小挚友找到 6 并展示相应的数字？这个数字 6 表示什么呢？那这个数字 6 还可以表示什么呢？哦，原来数量是 6 个的东西都可以用 6 来表示

3、出示符号标记“箭头”

——这个是什么呀？现在箭头指着哪一边啊？那哪边起先呢？现在我的方向变了……
(依次变换，左、右、上、下)

——现在我把箭头放在小动物这里，请小挚友们来看看这些小动物都排第几呢！用数字几来表示？(请幼儿找到相应的数字放一放。)对不对啊？这里的数字 1 告知我们小挚友××排在第一……(第一、其次、再是第四、第五、再第三)

——玩小嬉戏“小动物藏起来”，用小手拦住眼睛(随意拿掉数学及小动物图片)请孩子说说排第几的哪个小动物不见了。

4、以“小动物住新居”活动，学习 6 以内的序数。(出示楼房图片，引导幼儿视察。)

——新楼房盖好了，但是楼层都还没有标呢？请来看看箭头方向，箭头方向朝上，那应当是从哪往哪标啊？看看第一层在哪呢？在这吗？在这吗？请小挚友帮帮我？引导幼儿——贴上楼层数 1—6。(第三层起先可隔着来让小挚友试)

——楼层号都标好了，现在老师想请你们选择一个你最喜爱的小动物，你想让它住到哪一层就就把它贴到哪一层！(引导小挚友先说，再贴)

——好了，小动物们啊都住进了新楼房，他们说感谢我们中二班的小挚友。

5、操作嬉戏

——出示操作大卡片 1，演示帮动物找到相应的楼层数，并用线连起来(先找到箭头方向)。

——出示操作大卡片 2，动物排排队，请圈出其中的两个小动物排在第几。

——现在我要请小挚友也来动动脑筋，你们的桌子上也有一张操作纸，不过上面的内容有一点点有老师的不一样，请小挚友先看清晰，再数数，然后连起来（幼儿操作、老师个别指导）

——小挚友的作品都做对了，都很棒，表扬一下自己吧！

活动延长：

——小动物们邀请我们去看电影啦！这里是座位票，不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的'号。请小挚友拿到票后找找自己的位置，老师等会要来查票，并请你说出自己是几排几号。（在火车票上写上数字，幼儿要依据数字上的第几号车厢找座位。）

活动反思

本活动的设计意思：本班幼儿都是新生，没有经过小班的渗透和引导，孩子的的基础不统一，有好几个孩子的数数实力不强，所以支配了这节课。

活动中的数都来源于生活，运用于生活，教材内容自认为还是比较丰富的。符合我班幼儿的基础和已有的生活阅历。活动中三个环节还是比较紧凑的，活动中有让孩子们操作的机会，最终环节中支配了延长活动以巩固孩子的认知。

爱好是幼儿最好的老师，在整个活动中幼儿都能很主动协作默契，我的教具是楼房，每个幼儿都见过，是已有印象的东西孩子觉得不生疏，还有动物信新家，原来也是幼儿园们喜爱卡通一点的想法。所以此次活动幼儿感到很满意，得到自己动手操作的欢乐。活动的延长部分也给孩子们带来了新的体验。

不足之处：

我班幼儿对于方位还不是很明确。下次活动中还应当特殊留意这一点。能让孩子更好的参加活动中。

温馨提示：幼儿的科学教化是科学启蒙教化，重在激发幼儿的相识爱好和探究欲望。

6 以内的序数教案 2

活动目标：

- 1、相识 6 以内的序数，并感知序数的方向性。
- 2、能够正确运用“第几”来表示物体的依次。

活动打算：

- 1、有 6 层高的楼房背景图一幅，幼儿熟识的小动物压膜图片 6 个，如：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴、小象。
- 2、幼儿每人一份操作材料：6 只不同的小动物，有 6 节车厢的火车或有 6 棵小树的图片等。

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿的活动爱好。
- 2、以“小动物住新居”活动，学习 6 以内的序数。

①出示楼房图片，引导幼儿视察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？

引导幼儿数一数并贴上 1—6 的数字。

②老师边操作边提问：有哪些小动物住在楼房里？什么动物住第几层？

老师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

③嬉戏：“找小动物”。

要求幼儿能正确快速地说出“xx 动物住在第 x 层楼”。（请几名小挚友蒙上眼睛，到前面来摸一个小动物，睁开眼睛后说出什么小动物的家住在第几层楼。）

- 3、操作嬉戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

①介绍操作嬉戏的材料及玩法。

1 组：坐火车

送小动物上火车的小挚友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说一说“xx 小动物坐在第 x 节车厢”或“第 x 节车厢坐的是 xx 动物”。做好后帮它们更换位置再说。

2 组：捉迷藏

玩捉迷藏的小挚友先数数有几棵树，然后把各种小动物分别藏在树下，说说“xx 动物藏在第 x 棵树下”。

②幼儿操作，老师巡回指导。

对实力弱的幼儿老师引导他把小动物送上火车，并请他说一说小动物坐在了第几节车厢，再帮他调换位置说一说；玩捉迷藏的幼儿老师引导先数有几棵树，然后把小动物藏好，说一说小动物藏在第几棵树下。

③老师小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，起先数的那一个叫第一，从不同的方向看物体的排列位置也不同。

4、嬉戏：“小动物排队”。

①讲解示范嬉戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，6 个小挚友快速手拉手站在一起，数数全组有几个小挚友，然后以一个幼儿为首，小挚友视察自己的位置，说说“我排第 x”。

②幼儿嬉戏。

老师重点指导幼儿音乐停止时从一边起先按依次数起，起先数的那个叫第一，然后看看自己排在了第几，也可以从另一边起先数起。

活动延长：

表演区：

供应情景道具，玩开火车的嬉戏，让幼儿巩固练习 6 以内的序数，正确运用“第几”表示

物体 依次。

嬉戏玩法：

在火车票上写上数字，幼儿要依据数字上的第几号车厢找座位。

小剧院：

不同颜色的票代表不同的排，不同数字代表不同的号，幼儿购票入场，坐相应的排和号，老师查票，请幼儿说出自己是几排几号。

活动结束！

6 以内的序数教案 3

设计思路：

数来源于生活，运用于生活，序数这个内容敏捷丰富，符合幼儿年龄特点和已有的生活阅历。因为序数教学中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，是对幼儿在日常生活中积累的一些零散的，无意识的序数感知的整合。但这些学问光靠老师味同嚼蜡的讲解，幼儿是没有爱好的，那怎样引导幼儿轻松学习呢？我尝试用嬉戏的形式，将“相识 6 以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松开心地活动中自主探究、学习。并能为以后学习 10 以内的序数打下坚实的基础。

活动名称：学习 6 以内的序数

活动目标：

1、学习 6 以内序数，理解数字所代表的'实际意义。

2、培育幼儿在计算活动中的爱好。活动打算：

高 6 层，每层 6 间的房子和高 5 层，每层 5 间的房子各一幢

大象、小老鼠、小猪、小兔、小熊、小老虎图片各一张，

门牌号码、钥匙形态的纸人手一张、蜡笔、幼儿照片每人一张

活动过程：

一、为小动物找家

1、森林小区造了一幢美丽的房子，这幢房子有几层？你是怎么数的？（从下往上数的）每一层有几间？你是怎么数的？（从左往右数的）

2、美丽房子里已经住了很多小动物，它们都是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小松鼠）一共有几只？（5只）

3、为了便利动物们搬到自己的家，我们帮动物们按个门牌号码好吗？

4、第一层住的谁呀？（小鸭）小鸭在第一层第几间，门牌号码该怎么来表示？门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。（103）

5、那小鸡（302）、小狗（401）、小猫（205）、小松鼠（503）它们都住在第几层呢？请小朋友们数一数，数好后，把门牌号码贴在门上。

6、我们为其他的房间也都按上门牌号码吧？请一位幼儿为第一层.....

7、你们看还有那些动物也搬来了？（大象、小老鼠、小猪、小兔、小熊、小老虎）大象排在队伍第几个？小熊排在第几？老虎排了第几？动物们它们可真兴奋呀！可是

它们遇到了一个难题，小动物们却不知道自己住在第几层楼第几间屋子，小朋友，我们再来帮帮它们好吗？

8、大象、小老鼠、小猪、小兔、小熊、小老虎也搬来了，小老鼠知道自己住在104谁来帮他找到家。

9、小熊家左边是302室右边是304室，小熊的家该是哪一间呢？（303）

10、大象知道自己的右边是204室，下面是103室。（203）

11、小猪住在最高层他的邻居是小松鼠和505室。（504）

12、小兔住在最底层，他的楼上是202室右边是103室。小兔的家是哪一间呢？（102）

13、还有谁没有找到自己的家？（小老虎）小老虎知道自己的楼上住着小猪，楼下是 304 室，那么小老虎是那间呢？（404）活动延长：

这里还有一幢美丽的房子，这幢房子有几层？每层有几间？你们想不想住？啊？你想住那一间就将你的照片贴在这间房子上。请几位幼儿说说自己住在几零几？

这是什么？（钥匙）那么多的钥匙都不知道开那扇门？我们在区域活动时把门牌号码写在钥匙上，请幼儿在钥匙上写上自己照片所在门牌。老师赐予指导。幼儿可用数字表示也可以用点子表示。老师检查幼儿的操作状况。

6 以内的序数教案 4

设计意图：

在日常教学中发觉，将数学学问渗透到日常生活中以及教学形式、操作材料的适当变更能给枯燥的数学嬉戏活动带来勃勃朝气。为此，我设计了这节以带幼儿去参与生日餐会为主线的数学嬉戏活动，其中还融入了孩子们喜爱的动画片人物“美羊羊”。从而引导幼儿通过多种形式的探究，真正感知 6 以内的序数的概念。

活动目标：

- 1、学习 6 以内序数，理解序数的含义，会用序数词“第几”来表示 6 以内物体的排列依次。
- 2、能清晰表述序列的依次。
- 3、引导幼儿对数字产生爱好。
- 4、乐意参加活动，体验胜利后的乐趣。

活动重点：学习从不同方向（从左—右、从右—左、从上—下、从下到上）确定物体的排列位置。

活动难点：尝试用完整的语言描述物体排列的位置。

活动方法：嬉戏法、讲解法、引导法。

活动打算：

1、ppt 课件

2、操作材料：6 种写有数字 1—6 的食物卡片，操作纸人手一份

3、“生日歌”音乐

活动过程：

一、创设情境

(一)情境导入，破译羊村大门密码数字 1-6。

1、“今日是羊村美羊羊小姐的生日，她要邀请小动物们去她家聚餐，小挚友想不想也一起去看看啊？”

2、“要进入森林，得先把羊村大门打开，我们来试试。(按门铃)哎呀，怎么打不开？原来羊村的大门上有一把五彩锁，里面藏着很多数字宝宝，小挚友只要猜出数字宝宝，就可以打开这把五彩锁了，桔黄色后面藏着谁呢？小挚友猜的对不对？看一看。以此类推，出示数字宝宝，(1、2、3、4、5、6)。羊村大门打开了，欢迎小挚友的到来。”

(二)以“羊羊的生日餐会”活动，学习 6 以内的序数。

1、出示 ppt 小动物图片，引导幼儿视察。

提问：“有那些小动物接受了羊羊小姐的邀请，打算去去她家呢？”

“羊羊小姐邀请了几个小动物呀？一起来数。”

引导幼儿说一说从左往右和从右往左数“xx 小动物排在第 x 个”。

老师小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，红旗在哪边，我们就从红旗的那边往后数，起先数的那一个叫第一。

2、到羊村超市选购食物。

出示装有食物的货架，“今日小动物要带上自己最爱吃的食物去聚餐，小挚友看一看，它们要买的最爱吃的食物在第几层”？

沟通探讨：为什么买同样的东西会得出不同的结论？

引导幼儿相识货架有高有低，可以从上往下数，也可以从下往上数。

老师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同。

(三)找寻羊羊的家。

出示四幢楼房，让幼儿找一找羊羊住在第几幢楼房的第几层。

“小动物们高兴去羊羊家了，这里有四幢楼房，美羊羊在哪里呢？我们一起来帮忙喊一下。”（美羊羊）“她的家在第几幢第几层？”

小结：小挚友真聪慧，我们数房子楼层的时候是从下往上数的，不行以从上往下数。

二、幼儿操作

帮助小动物用序数方式将食物依箭头方向从左往右或从右往左装盘。

“小动物们最终找到羊羊家了，他们要把好吃的东西装进盘子，你们能不能帮帮忙？红旗在前面就从前面起先往后排，红旗在后面就从后面起先往前排，肯定要根据依次排。”

幼儿回桌子旁操作。

三、评价活动

放“生日歌” 幼儿端着完成得作品回到椅子上坐好。

“这个小挚友排的对吗？”

“小动物们可以过一个欢乐的生日餐会了，我们一起祝美羊羊小姐生日快乐

6 以内的序数教案 5

活动目标

- 1、相识 6 以内的序数，并感知序数的方向性。
- 2、能正确运用第几来表示物体的依次。
- 3、在活动中体验学习数学的乐趣。

活动打算

课件打算：场景插图，动物新居图片，两种颜色的火车，六种小动物图片，1 到 6 数字卡，两种颜色的火车票。

活动过程

播放图片，引导幼儿相识 6 以内序数，感知序数方向性。

1、参观小动物的新家，相识楼层。

——这是小动物的'新家，我们一起来数一数有几层楼吧？

——新居子每个楼层颜色都不一样，你喜爱什么颜色的楼层，在第几层？

小结：房子是从下往上数的。这里一共有 6 层楼。

2、出示图片，引导幼儿数楼层，帮小动物搬新家。

——大象说：“我最大最胖，就住第一层。”

——小马跑得快住在了第四层。

——小猴说：“我会爬树，我要住最高的楼层。”

——熊猫说：“我喜爱蓝色的房间。是第几层？”

——小兔子蹦蹦跳跳住到了红色的房间，第几层？

——唐老鸭说：“那我来住第五层。”

3、播放捉迷藏图片，帮助幼儿巩固认知。

——小动物搬进了新居子，快乐的要和我们玩捉迷藏嬉戏，想玩吗？

——第几层的谁不见了？

出示小动物排队去旅游图片，帮助认知序数方向性。

——小动物排队去旅游啦，我们来看看从左到右，XX 排在第几呢？

——从另一个方向数，XX 小动物又排第几？

——两次排队，小动物的位置一样吗？为什么？

小结：动物的两次排队，小红旗的位置不一样。从不同方向数，小动物排队的位置就不一样了。

出示小动物们坐火车图片，帮助幼儿认知序数方向性。

1、介绍坐火车的规则：有两列颜色不同的火车（红色、蓝色），火车票是什么颜色，就坐什么颜色的火车。

——熊猫买到了一张红色的 2 号火车票，该坐在哪里呢？

——大象买到了一张绿色的 2 号火车票，该坐在哪里呢？

——他们的火车票都是 2 号，为什么位置不一样呢？

小结：火车头的方向不一样，数座位号的时候要从火车头的方向数起。

组织幼儿进行火车嬉戏。

1、将幼儿分成若干辆火车，每辆六个座位。

2、请每辆火车的第三个小朋友起立！坐下！

3、请每辆火车的第四个小朋友起立！

4、请第 2 辆火车的小朋友起立，请第 2 辆火车的第 2 个小朋友起立。大声说一说自己排在第几个？

6 以内的序数教案 6

活动目标：

- 1、喜爱参与送信的嬉戏活动，乐意帮助他人。
- 2、驾驭 6 以内的序数，能按依次给信箱正确编号。
- 3、有初步的排序实力，尝试与同伴合作完成任务。

活动打算：

1、材料打算：小动物的新居子 6 栋、6 栋房子相对应的信箱、每人有住址标记的信（其中小兔子的信里面有兔奶奶生病吊点滴、小鸟的信里面画一个生日蛋糕）。

2、幼儿学问阅历打算：学习 6 以内的序数，知道小动物新家住在第几栋第几层，会辨别上下方位。

活动过程：

一、出示"楼房"，用嬉戏口吻导入送信话题。

1、老师提问。

（1）请小挚友们来看看上次我们帮小动物们搬的新家，请小挚友告知大家你最喜爱的小动物是谁？它住在哪里？

（2）请大家猜猜住在"第几栋第几层"的小动物是谁？"

重点：帮助幼儿复习用第几栋第几层表述小动物的新家。

2、提出任务：出示一封信，请问该往哪里送？

老师交代送信要求。

（1）请大家细致看看上面的地址：2、5，老师帮助幼儿理解这表示第 2 栋第五层，并到信箱中找到对应的信箱。

（2）提问：怎样更便利邮递员送信？按住址，用数字在信箱上做标记。

二、指导幼儿给小动物新家的信箱编号，驾驭 6 以内的序数。

1、练习 6 以内的序数。

（1）数楼层：练习从下往上排序的方法，学说"第几层"。老师用数字卡贴上表示。

（2）数门栋：练习从左往右的方法，学说"第几栋"。

2、出示信封，理解前面的数字表示第几栋，"- "后面的数字表示第几层，如"4-3"（第四栋第三层）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/137135023100006112>