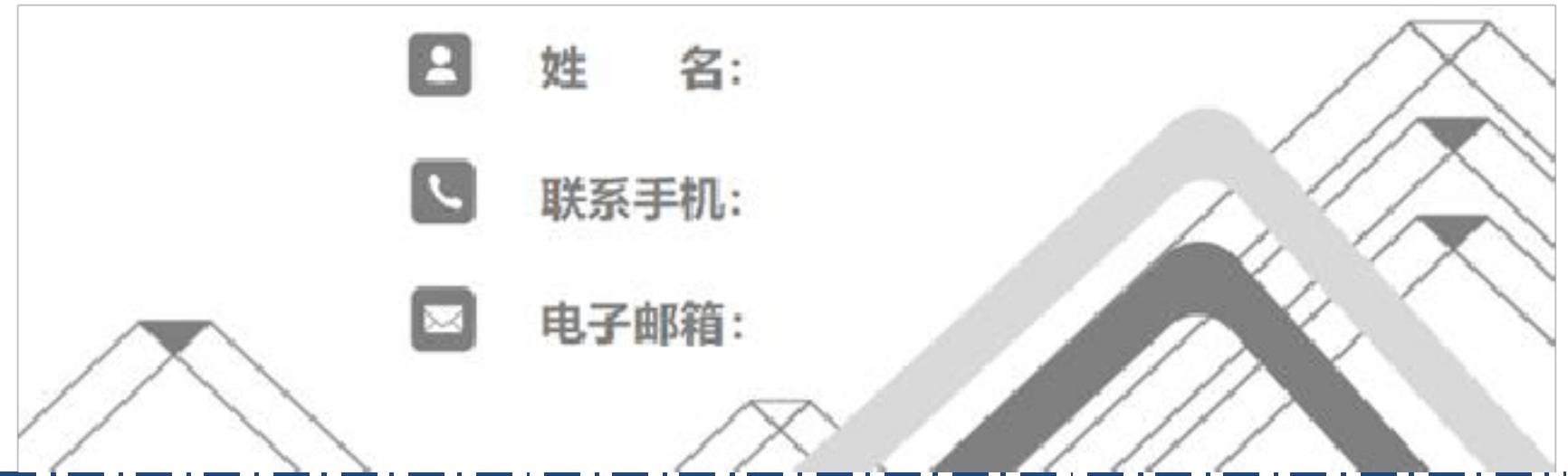




工程造价专业大学生职业生涯规划范文 3 篇

Model of career planning for college students majoring in engineering cost



工程造价专业大学生职业生涯规划范文 3 篇

前言：个人简历是求职者给招聘单位发的一份简要介绍，包括个人的基本信息、过往实习工作经验以及求职目标对应聘工作的简要理解，在编写简历时，要强调工作目标和重点，语言精简，避免可能会使你被淘汰的不相关信息。写出一份出色的个人简历不光是对找工作很有用处，更是让陌生人对本人第一步了解和拉进关系的线。本文档根据个人简历内容要求和特点展开说明，具有实践指导意义，便于学习和使用，本文下载后内容可随意调整修改及打印。

本文简要目录如下：【下载该文档后使用 Word 打开，按住键盘 Ctrl 键且鼠标单击目录内容即可跳转到对应篇章】

- 1、篇章 1：工程造价专业大学生职业生涯规划范文
- 2、篇章 2：工程造价专业大学生职业生涯规划范文
- 3、篇章 3：工程造价专业大学生职业生涯规划范文

在职业生涯规划中，自我评估包括对自己的兴趣、特长、性格的了解，也包括对自己的学识、技能、智商、情商的测试，以及对自己思维方式、思维方法、道德水准的评价等等。自我评估的目的，是认识自己、了解自己，从而对自己所适合的职

业和职业生涯目标做出合理的抉择。今天小泰要与大家分享：工程造价专业大学生职业生涯规划相关范文。具体内容如下，欢迎参考阅读！

篇章 1: 工程造价专业大学生职业生涯规划范文

第一部分 自我分析

1.1 我的兴趣：

业余时间善于交友、听音乐、外出散步、聊天、还有上网看 NBA

喜欢看小说、尤其是看杂志类的书。心中偶像是：徐鹤宁和科比；也喜欢创新和思考。

1.2 我的性格：

偏外向、开朗、活泼，勇于表现自己；喜欢管理和控制别人。

1.3 我的职业价值观：

任何职业都有它的职责所在，一切要从基层做起，工作要认真负责。我认为职业满足会使我的工作性更强，积极性更高，更愿意去工作。

1.4 我的能力：

动手能力较强做事认真、投入、毅力坚定。平时与友人相处群众基础较好；得到亲人、朋友、教师很多关爱。但英语口语水平较差、缺乏恒心、过于执着偏固执，做事爱复杂化，受外界影响较大。以致一直不能成为尖子生；有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。

1.5 360 评估：

家人对我的评价：（平时）是家里最大的希望——成为有用之才。爱为别人着想，想的事情比较周到，在父母眼里比较成熟；在别人眼里是个像领导似管教别人，也是爱耍小聪明的人物。

朋友对我的评价：善于思考，表现突出，待人友好，在他们眼里我是个爱表现自己的人，爱自恋，是他们学习的榜样之一。

1.6 自我认识小节：

根据以上方面分析总结，我很大程度上认识自己，自己有很多的优点，但也有不少的不足，我也不能断言自己能够克服种种缺点，学任何东西要么开始做，一旦做就要做得彻彻底底，一万次的挣扎尝试都是有意义的。，因而正确认识自己，

明确自己适合什么样的工作，对自己的职业生涯做出合理的规划，可以让自己更加快脚步走向自己的成功，职业是自己一生的事情，所以必须先选好适合自己的工作，才能在以后的工作中不断的学习，不断的进步，不断的完善，以期望自己能够在未来有更大的发展。

第二部分 自我定位

2.1 社会环境分析：

在全球经济一体化的环境中，中国经济稳定，持续发展，扮演着重要的角色，加入 WTO 后，经济发展的势头会更加强劲。大学在现在社会就业可以说机遇和挑战并存。

2.2 学校环境分析；

说实话，我所就读的是一所普通专科院校，但学校的教学设备很齐全，对于学生来说这无疑是一个很有力的条件，学校的环境也很好，但是，作为当代一名大学生，我一直认为一个人的自我学习能力才是最重要的，学校给的只是一个学习环境，一个学习平台，我在学校的专业学习，大多是通过自己学习掌握的，老师给的大多是引导，更多的是指点，在实践经验方面，学校给我们的的确很有限，所以我们也应该多参加社会实践。

2.3 家庭环境分析：

我家住在农村里，都是农民，为了生计爸爸不得操持整个家，妈妈则大部分留在家照顾家里的日常起居，因而，家里的情况不是很好，但家里人对我的教育很重视，不在乎我在学习方面花了多少，不管在什么情况下都支持我学习，尤其是我爸爸，尽他们所能为我创造更好的学习环境，而我自己考上了普通大学，很失望，我爸爸期望我能做出伟大的事业，希望我和其他男孩子不同，而我妈妈希望我过的好好的，而后留在他们身边，我要感谢我的爸爸妈妈，以后我要好好的陪陪他们，照顾他们。

第三部分 个人职业目标

3.1 短期目标：

千里之行始于足下，做好每一天我该做好的事，终有一天成功的大门会向我敞开，我现在在做的就是让每一天过得充实有意义。

A、大学在校期间总体规划：

1、思想政治方面：提高思想认识，加入中国共产党

2、学业方面：以优异成绩完成大学学业，拿到造价师资格证书

3、个性发展方面：在三年尽量把自己想干的事都干了，看自己想看的书，学自己想学的东西。尽量不留下遗憾。

4、身体素质方面：每天保证充足的睡眠，不熬夜。经常参加体育锻炼，提高自身素质。

B、大学三年具体规划：

1、大一：尽可能地多参加社团活动，增长自己的见识，提高自己的能力。坚决不让自己挂任何一个课目。

2、大二：英语通过基本能力测试（必须考过英语四级或者六级），和计算机二级

3、大三：考取造价师资格证，并为升本做准备。

4、为了大三升本的准备，我必须在大一把专业知识学好，而且要与自己的专业领域范围内学与有关专业的知识，就现在考虑自己在升本要报的专业。

5、与自己爱的人互相学习，鼓励对方、支持对方、一起实现我们的梦想，决不放弃，因为我们彼此都有梦想。也不让对方成为我们的绊脚石，而是一种强大的原动力。

3.2 中期目标:

读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如踏着成功者的脚步。

毕业后有一份稳定而又自己擅长的工作，一年升职后，帮父母解决生活上的种种困难，让父母过上好的生活；三年后实现自己的愿望。四年的时候深造自己去考研。

3.3 长期目标:

没有勤勤恳恳的刻苦钻研哪来震撼人心的累累硕果。

如果考研成功我将重新对自己进行第二个生涯规划，正如老师所说的进行洗牌。

第四部分 风险预估及对策

4.1 个人的 SWOT分析:

现在结合本人的具体情况，包括本人的毕业院校、学历、专业、学业、个人特长、获奖情况、社会工作经验和职位意向来进行 SWOT分析。

1、（长处、优势）。首先，在专业上具有优势。造价是我国很好的行业，其次，本人优秀的学习成绩也可以成为一块有力的敲门砖。再者，在个人特长方面，凭借那份积极向上

的热情鞭策自己。第五，在社会工作经验方面，初中毕业之后就经常做实践活动。

2 、（短处、劣势）。首先，在毕业院校和学历上有比较明显的劣势。在学历方面，大专的学历在就业的开始就已经缺乏竞争力，以后的升迁也有一定的障碍。

3 、（机会、机遇）。首先，要抓紧国际金融人才短缺这一机遇，努力地加强自己的业务能力，尤其是交流能力和实践操作能力。其次，要努力地增加自己在各个业务的工作经验，以增加升迁的机会。因为随着社会的国际化，必将有更多的国际业务产生，掌握更多的业务也就为自己增加了更多的筹码。

4 、（威胁、风险）。首先，如果本人选择就业，将失去进一步深造的机会。其次，一旦国际性人才趋向饱和，仅凭大专学历和一定的工作经验很难继续在行业生存下去。

4.2 决策分析：

在此状态下，要使职业生涯规划行之有效，就必须不断地对职业生涯规划执行情况进行评估。首先，要对年度目标的执行情况进行总结，确定哪些目标已按计划完成， 哪些目标未完成。然后，对未完成目标进行分析，找出未完成原因及发展障碍，制定相应解决障碍的对策及方法。最后，依据评估结

业目标和路线进行修正，但一定要谨慎考虑。

第五部分 结束语

职业规划固然好，但重要的在于其具体实践并取得成效。任何目标只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。因为我始终坚信：我存在就有我存在的价值！

[篇章 2: 工程造价专业大学生职业生涯规划范文](#) 【按住 Ctrl 键点此返回目录】

一、引言

在今天这个人才竞争的时代，怎样才能让自己脱颖而出，成就自己的一番事业，是值得我们每一个人思考的。时间如流水稍纵即逝，生命如火花一晃而过。对于我来说，大学生活已走过三分之一。也是时候该对自己的职业生涯做一下规划，不能让自己踏入社会感到茫然、无助、没有方向，而是要自己在最快的时间适应社会。因此，，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。

二、自我评估

个人性格：我是一个爱笑、大大咧咧、在困难面前绝不退缩、敢于挑战自己的极限的一个女生。但有时也很胆小、内向。

个人兴趣：喜欢设计、画画、看关于心理学方面的书籍、爬山、外出旅游等等。

个人特长：在困难面前绝不低头，敢于挑战自己。

个人学识：专科

个人志向：很简单，我的最终目标是开一家属于自己的五星级酒店。就现目前而言，我学的工程造价，这也是我喜欢的，既然当初我选择学，那我就一定会在这方面做出一定的成绩来，并且考取建造师证，让自己能够成长，从而去实现最终的目标。

自我分析小结：总的来讲，自己的性格还是可以，现目前来讲，要努力发展自己的特长，改掉自己的缺点。多发展兴趣和特长。为自己的目标加油！

三、环境评估

家庭环境：爸爸一直从事建筑行业，自己搞工程，并且在此期间不断的考取相关证。家里随处可见建筑图纸等，经常

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137144066033006114>