

# 2024年高考

# 新课标I卷

# 作文指导



制作：风雨天涯

## 【关于作文风向】

高考作文一直走在变化的通途上。2024年高考作文风向转变在哪里？

保留前几年的思辨风向。

变化点1：二元关系为主，思辨话题多隐藏在作文材料中。

变化点2：思辨话题更加贴近考生学习和生活实际，不走粗象理论派，不尚空谈，让考生在具体情境中对接生活，有更真实、更务实的思考。可以说，这是最大的转变。

变化点3：话题高度开放，立意零门槛，命题非常友善，考生都有话可说。

2024年高考新课标I卷作文命题从学生的生活真实出发，直面学生真正关心、困惑的问题，要求学生必须写出自己的真情实感。反“宏大叙事”、“热点话题”押题，话题注重联系考生的学习与生活实际，让考“我手写我心”，写出真情实感。宏大主题、热点话题中的空话套话正确的废话，这种靠背诵积累堆砌的“无我”类作文再也不能适应“真情、真实、真我”的作文写作了。

# 【考生作文可能存在的问题：】

**1.思辨关系处理偏激化。** 一概否定“互联网普及与人工智能应用下问题解答的便捷性”；作文重点当是承认便捷性的前提下，探讨人们对“问题”的探索能力。

**2.无视材料脱离中心。** 作文话题中心是“问题与答案”，要紧紧围绕这一中心展开“联想和思考”，不能泛谈网络、AI的利与弊，或泛谈科技创新。

# 【考生作文可能存在的问题：】

**3.思考深度不够。**“我们的问题是否会越来越少？”作文任务不是简单地回答“多”与“少”，而是以“问题与答案”来探讨人的思考能力和对问题的探究能力的重要性。无论是正面思考还是反向思维，都要有一个共识：每一个人在知识学习与运用的过程中，都要有提出问题、解决问题的能力，都要都要时刻保持思维的独立性和创新性；旧问题的解决、背后问题的产生，如此循环，螺旋式上升，人才有进步，社会才得以发展。考生作文思维如果没有这方面的论述，作文分数肯定达不到理想高度。

**4.现实关联不够。**作文材料越简略，意味着思考的空间越广阔；话题的极简，意味着内涵的极丰。极简单的道理，背后关联着极丰富的生活。作文的难度在于：懂得了这个道理，如何联系生活把“理”讲透彻（作文的普遍性问题）。在“对接生活”这一点上，是考验学生思维能力的核心要素，更是作文提分的关键。作文过程中，考生要以鲜活的素材丰富文章内容，不能空洞说理。

## 2024高考作文真题(新高考I卷)

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案。那么，我们的问题是否会越来越少？

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

# 【教考衔接——高考同题比较】

## 部编教材选择性必修中册第一单元写作任务【教材P36】

两道题是何等神似：**科技话题，材料极简，二元思辨。**

提示：热点话题文章写作，要审读作文材料，看看命题人是从哪一角度来谈论科技话题。写作时要做到：大话题，小切口。

2023 年全国甲乙卷作文与 2024 年新课标 I 卷作文比较分析（图一）

卷别	作文材料	二元关系	切入角度	作文重点
2023 年 全国甲乙 卷	人们因技术发展得以更好地掌控时间，但也有人因此成了时间的仆人。	时间的主人 时间的仆人	科学技术发展背景下 人们对时间的掌控	善用技术掌控时间，还须有个体思维、自主意识，灵活掌控时间，成为时间的主人，成为“我”的主人。
2024 年 新课标 I 卷	随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案。那么，我们的问题是否会越来越少？	很快找到答案 问题是否越来越少？	互联网普及、人工智能应用背景下 人们提出问题、解决问题的能力	在享受科技便捷的同时，每一个人都要时刻保持思维的独立性和创新性，保持有提出问题和解决问题找到答案的思维能力。旧问题的解决、背后问题的产生，如此循环，螺旋式上升，人才有进步，社会才得以发展。

## 【审题指导

】从作文题目来看，不过三行文字，内容简约，内涵丰富。

**从命题人思维来看，**作文材料有两句话，第一句指出现象，第二句提出问题——现象引出问题。然后顺势给出作文任务与要求，“以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章”。

**从作文题型来看，**可以迅速确定这是材料简约二元思辨型作文。

**立意从材料中来，**作文材料是立意之源。虽然考前训练过大量的AI科技主题作文，但写作时还是要审题，读材料，看命题人是从哪个切入点来给出话题和写作指令的。

## 【审题指导

】考生应当认识到，虽然互联网和人工智能使得获取现成答案变得容易，但这并不意味着问题本身会减少。相反，技术的发展往往伴随着新问题的产生，以及对旧问题更深层次的挖掘。考生可以根据自己的兴趣和思考深度，选择一个角度作为文章的核心论点。例如，可以强调在信息时代保持独立思考的重要性，或者讨论科技与人类智慧的共生关系，亦或是预测未来教育模式的变革等。

## 【审题指导

】材料第一句：互联网的普及、人工智能的应用给我们学习和生活带来了便捷，有什么问题，上网一查，答案便知晓。对考生而言，可以第一时间联想到做作业上网找“作业帮”查答案。“越来越多的问题能很快得到答案”，这是一个普遍现象，充分体现了“互联网普及与人工智能应用下问题解答的便捷性”。**这一句有两个关键词：问题，答案。**

## 【审题指导

】材料第二句：“那么，我们的问题是否会越来越少？”作文关键就在这一句如何理解。

“那么”是顺承关系，“我们的问题是否会越来越少？”是承接前面“互联网普及与人工智能应用下问题解答的便捷性”而引出的新思考。

“我们的问题是否会越来越少？”回答这个问题，可以有多种联想与思考。作文立意过程能体现出考生对这一“问题之问”的思维品质。

## 【思考角度——正面视角】

我们可以从技术如何促进知识传播、激发新的研究领域、提高解决问题的效率等方面入手，探讨技术如何帮助人类面对和解决更多复杂问题。例如：

- ①快速获得答案，科技给我们创造便捷（给予肯定）；
- ②找得到的答案的是解决已知的问题，找答案也有一个“对答案”的思考过程，是为提出更深层次问题服务；
- ③新的知识领域不断出现，新问题也会随之产生，所以问题未必会减少，答案未必能找到；
- ④我们要保持思考习惯与探索精神，不断发现和解决新问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/137146023144006120>