

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册苏科版（2023）教学设计合集

目录

一、第一单元 走进互联网——探索数字中国共话互联网

1.1 一、项目分析

1.2 二、项目探索

1.3 三、项目开展

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 互联网中信息获取——探寻中国大运河的璀璨

2.1 一、项目分析

2.2 二、项目探索

2.3 三、项目开展

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 互联网中数据共享——传播中国大运河文化

3.1 一、项目分析

3.2 二、项目探索

3.3 三、项目开展

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 互联网中数据传输——组建校园“网络工程师”联盟

4.1 一、项目分析

4.2 二、项目探索

4.3 三、项目开展

4.4 本单元复习与测试

第一单元 走进互联网——探索数字中国共话互联网

一、项目分析

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)		第一单元 走进互联网——探索数字中国共话互联网一、项目分析	
教学内容		本节课为初中信息技术（信息科技）七年级上册苏科版（2023）第一单元《走进互联网——探索数字中国》中的“共话互联网——项目分析”部分。主要包括： 1. 了解互联网的基本概念、发展历程和在我国的发展现状。 2. 掌握互联网的基本功能，如信息检索、在线交流、网络购物等。 3. 学习互联网的安全使用原则，提高网络安全意识。 4. 分析具体项目案例，探讨互联网在各个领域的应用，如教育、医疗、交通等。 5. 通过小组讨论，探讨如何更好地利用互联网资源，为我国数字中国建设贡献力量。	
核 心 素 养 目 标	1. 培养学生的信息素养，提高他们获取、分析、处理和运用信息的能力。 2. 增强学生的网络伦理意识，使其能够安全、文明地使用互联网。 3. 激发学生的创新思维，鼓励他们在互联网环境下进行问题解决和项目探究。 4. 培养学生的团队协作能力，通过小组讨论和项目分析，提升交流与合作效率。		
学习者分析		1. 学生已经掌握了基本的计算机操作技能，能够使用浏览器进行信息检索，并对互联网有初步的认识。 2. 学生对互联网充满好奇，喜欢探索新事物，具备一定的自学能力和动手操作能力。他们的学习风格多样，有的喜欢独立思考，有的倾向于合作交流。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括： -	

	对互联网深层原理的理解可能存在障碍； - 在项目分析过程中，可能缺乏有效的信息筛选和处理能力； - 在网络安全意识方面，可能对个人隐私保护和网络诈骗缺乏足够的认识； - 在团队协作中，可能因为沟通不畅或分工不明确而影响项目进展。
教学资源	- 教材《初中信息技术（信息科技）七年级上册苏科版（2023）》 - 计算机教室或多媒体教室 - 互联网接入 - 投影仪及屏幕 - 白板或黑板 - 笔记本电脑或平板电脑 - 互动教学软件 - 网络安全宣传资料 - 项目案例分析案例库 - 小组讨论引导材料
教学过程设计	1. 导入环节（用时 5 分钟） - 教师通过展示一组互联网发展历程的图片，引导学生回顾互联网的起源和发展。 - 提问：同学们，你们平时都怎么使用互联网？互联网给你们的生活带来了哪些变化？ - 学生分享自己的互联网使用经历，教师总结并引出本节课的主题。 2. 讲授新课（用时 20 分钟） - 教师介绍互联网的基本概念、发展历程和在我国的现状，结合教材内容进行讲解。 - 教师展示互联网的基本功能，如信息检索、在线交流、网络购物等，并邀请学生举例说明。 - 教师讲解网络安全使用原则，提醒学生在使用互联网时注意个人信息保护和防范网络诈骗。 - 教师通过案例分析，引导学生探讨互联网在各个领域的应用，如教育、医疗、交通等。 3. 巩固练习（用时 10 分钟） - 教师给出几个与互联网相关的实际问题，要求学生分组讨论，运用所学知识解决问题。 - 各小组汇报讨论结果，教师点评并给出建议。 - 教师针对讨论中的共性问题进行讲解，帮助学生巩固所学知识。 4. 课堂提问与师生互动（用时 5 分钟） - 教师提问：你们认为，如何更好地利用互联网资源，为我国数字中国建设贡献力量？ - 学生发表自己的看法，教师总结并给予肯定。 - 教师提出本节课的重点问题，要求学生回答，以检验学生对新知识的理解和掌握。

	5.
--	----

	创新环节（用时 5 分钟） - 教师给出一个项目案例，要求学生运用所学知识进行项目分析，并提出解决方案。 - 学生分组进行项目分析，教师巡回指导，提供必要的帮助。 - 各小组汇报分析结果，教师点评并给出建议。 6. 总结与布置作业（用时 5 分钟） - 教师总结本节课的主要内容，强调互联网的重要性和网络安全意识。 - 布置作业：要求学生结合本节课所学，思考如何利用互联网资源为我国数字中国建设贡献力量，下节课分享自己的思考。 整个教学过程注重师生互动，充分调动学生的积极性，让学生在参与中学习，在实践中提升核心素养。
学生学习效果	学生学习效果体现在以下几个方面： 1. 知识掌握方面： - 学生能够理解互联网的基本概念、发展历程和在我国的发展现状。 - 学生掌握了互联网的基本功能，如信息检索、在线交流、网络购物等，并能结合实例进行说明。 - 学生了解了网络安全使用原则，提高了网络安全意识，能够在日常生活中更好地保护个人信息。 - 学生通过项目分析，对互联网在各个领域的应用有了更深入的了解。 2. 能力提升方面： - 学生通过本节课的学习，提高了获取、分析、处理和运用信息的能力。 - 学生在解决问题的过程中，锻炼了创新思维，能够运用所学知识解决实际问题。 - 学生在小组讨论中，提高了团队协作能力，学会了倾听、沟通和表达。 - 学生在项目分析中，提高了批判性思维能力，能够对案例进行深入剖析。 3. 核心素养方面： - 学生通过本节课的学习，培养了信息素养，能够在互联网环境下更好地获取、分析和运用信息。 - 学生在网络安全意识方面有了明显提高，能够自觉遵守网络道德规范，维护网络安全。 - 学生在课堂提问和讨论中，培养了批判性思维和创新能力，为未来的学习和发展奠定了基础。 - 学生通过小组合作，提高了团队协作能力，学会了与他人共同完成任务，为未来的社会交往打下了基础。 4. 学习兴趣方面： - 学生对本节课的内容表现出浓厚的兴趣，积极参与课堂讨论和实践活动。 - 学生在学习过程中，能够主动探索互联网的奥秘，对未来的学习充满

	期待。
--	-----

课后拓展	1. 拓展内容： - 阅读材料：《互联网发展报告》、《网络安全知识手册》 - 视频资源：《互联网改变生活》、《网络安全教育宣传片》 2. 拓展要求： - 学生利用课后时间阅读推荐材料，了解互联网的发展趋势、网络安全知识以及互联网在各个领域的应用。 - 学生观看视频资源，通过生动的案例了解互联网对生活的影响，提高网络安全意识。 - 教师提供必要的指导和帮助，如解答学生在阅读和观看视频过程中遇到的问题，推荐相关书籍和文章，引导学生进行深入思考。 - 学生在课后进行自主学习和拓展，结合本节课所学知识，撰写一篇关于“互联网在生活中的应用”的短文，字数不少于 500 字。 - 学生在下次课堂上分享自己的学习心得和短文，教师进行点评和指导。 - 鼓励学生关注互联网领域的最新动态，了解我国数字中国建设的进展，培养学生的时代责任感。 - 学生在课后进行小组讨论，探讨如何将所学知识运用到实际生活中，提高自己的信息素养和网络安全意识。 - 教师定期组织学生进行课后拓展活动的总结和反馈，了解学生的学习进展，及时调整教学策略。
作业布置与反馈	
1. 作业布置： - 完成教材《初中信息技术（信息科技）七年级上册苏科版（2023）》第一单元《走进互联网——探索数字中国》的相关练习题，包括选择题、填空题和简答题。 - 结合课堂所学，选择一个互联网应用领域，撰写一篇关于该领域应用的短文，要求字数在 500 字左右，内容包括该领域互联网应用的发展、优势、不足以及未来展望。 - 收集并整理五个网络安全小贴士，以列表形式呈现，并在下一次课堂上与同学分享。 2. 作业反馈： - 教师在收到作业后，及时进行批改，对学生的作业进行评价，给出分数或等级。 - 教师针对每个学生的作业，给出具体的反馈意见，包括优点和需要改进的地方。 - 对于选择题和填空题，教师指出学生答错的题目，并解释正确答案的原理。 - 对于简答题和短文，教师重点关注学生的理解深度和逻辑表达，给出针对性的建议，如“论点不够明确”、“论据不足”、“逻辑混乱”等。 - 教师对学生的网络安全小贴士进行评价，提出改进建议，如“小贴士描述不够清晰”、“缺少具体操作步骤”等。 - 教师在课堂上或通过线上平台，对学生的作业进行集中反馈，鼓励优秀作业的展示，促进学生学习成果的交流。 - 教师关注学生的作业进步情况，对于连续进步的学生给予表扬，对于存在困难的学生提供个别辅导。 - 教师根据作业反馈情况，调整后续教学计划，确保学生能够更好地掌握本节课的知识点。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/137152001036006201>