

2025 年中班保护牙齿教案

2025 年中班保护牙齿教案 1

活动目标：

- 1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。
- 2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：课件“牙齿的秘密”、牙齿模型

活动过程：

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

- 1、（出示画面）“它是谁?在牙齿上干什么?”
- 2、（观看课件）“东东的牙齿怎么了?”（变黑、有小洞）
- 3、还看见了什么?(小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿)。

4、检查同伴的' 牙齿，看看有没有蛀牙(在交流中教师进行简单的统计)

5、蛀牙好不好?会带来什么坏处?(请个别幼儿说说自己的感受)

6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢?(请牙齿好的幼儿来介绍经验)

2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的?(幼儿个别经验再现)

3、正确的刷牙应该是怎样的呢?(出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面)

4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。(教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。)

5、我们一起来做做看。(请幼儿跟着老师一起做刷牙操)

6、看看刷牙了之后会怎样?(观看课件第四部分)

三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

1、(出示刷牙记录表)，记录表上的文字、图符分别表示什么意思。

2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

2023 年中班保护牙齿教案 2

一、活动目标

1、让幼儿知道牙齿的重要作用。

2、使幼儿了解龋齿的形成原因以及预防龋齿的有关知识。

3、使幼儿了解自己的牙齿并知道换牙的基本知识。

4、教育幼儿掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯。

二、活动准备

1、活动前两天把洗净的蛋壳的一半浸在醋里。

2、花生若干，每人一把牙刷，字卡（牙齿、蛀牙、刷牙、醋）。

3、相关挂图。

三、活动过程

1、用谜语引出课题。

请幼儿猜谜语：上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，
张开嘴巴就明白。

2、请幼儿品尝花生。

师：小朋友，刚才你们猜谜语猜得又快又好，老师奖励你们一份礼
物，请你尝一尝花生好不好吃。

提问：你们是怎么吃花生的？别的东西又是怎样才能吃到肚子里
呢？（用牙齿嚼碎）如果没有牙齿我们还能吃到这么多东西吗？小结：
我们的牙齿又白又坚硬，它的用处可大了，能够咬断食物，把食物嚼碎
帮助消化，所以我们要保护好它。

3、请幼儿观察并讨论。

师：请小朋友互相看看你们吃了花生以后，牙缝里多了些什么？我们每天都用牙齿吃东西，每次都留有食物残渣在牙缝里，时间长了牙齿会怎么样呢？

4、利用小实验让幼儿认识龋齿形成的原因。

（1）引导幼儿观察，比较在醋里浸过和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？分别用牙刷柄轻轻敲一敲，感觉怎么样？

（2）讨论：为什么在醋里浸过的蛋壳会变黑变软了？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以变黑变软了）

（3）小结：我们人的嘴里有一种细菌，会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就像醋腐蚀鸡蛋一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉了，牙齿就会变黑，产生龋洞，就是龋洞，我们平时叫它蛀牙。

5、认识龋齿的危害和预防方法。

（1）请幼儿互相看看找一找自己或别人有没有龋齿。

（2）请有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

（3）讨论：怎样才能让自己的牙齿不生病呢？

（4）小结：预防龋齿要做到以下几点：一是保持口腔清洁，饭后要漱口，早晚要刷牙。二是饮食合理，不偏食，少吃甜品和糖，因为它容易粘在牙面上，和细菌产生作用形成酸，腐蚀牙齿的钙。三是定期检

查，半年一次，因为初期的蛀牙是无痛的，不易发觉，如发现龋齿可及时治疗。

6、学习刷牙的正确方法：

首先要选购一支刷头小，刷毛细软的牙刷和含氟的牙膏；刷牙时刷毛与牙面约呈 45 度，顺着牙缝竖刷，上牙往下，下牙往上，咬合面前后来回刷，而不是拉锯式的横刷，那样会损伤牙齿和牙龈，每次刷牙要用 3 分钟，早晚各刷一次，并持之以恒。

儿歌：小牙刷手中拿，挤点牙膏来刷牙，上上下下轻轻刷，里里外外仔细刷，牙齿健康人人夸。

7、了解换牙的基本知识，鼓励幼儿早晚刷牙，保护自己的恒牙。

6 岁左右乳牙脱落，长出恒牙，一生只换一次牙，换牙时不能用手去摇或用舌头去舔松动的牙，也不能吮手指、咬铅笔等，防止牙齿排列不整齐。

8、游戏“牙防卫士”。

选一幼儿扮“蛀牙虫”，一幼儿扮“牙防卫士”，其余幼儿扮“牙齿”跟在“牙防卫士”后面；“蛀牙虫”去抓“牙齿”，“牙防卫士”拦住它保护“牙齿”。

设计意图：

中班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

活动目标：

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

活动重点：

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

活动难点：

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

活动准备：

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

活动过程：

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。

2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）

3、谈论：怎样把它去掉？

4、如果不漱掉的话会怎样？

5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

1、帮帮龙喜欢吃什么？

2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

《保护牙齿》微课活动反思

本次活动选取于中班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的还习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的’危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

2023 年中班保护牙齿教案 4

教学目标：

- 1、初步清楚虫牙产生的理由，明白牙保养健身的关键。
- 2、学习准确的刷牙方式。
- 3、愿意保卫自个儿的牙，乐意早上晚上刷牙。

教学预备：

- 1、一个小狗熊头部装饰，一副黑色双眼做“龋齿虫”。
- 2、牙模型一副。
- 3、1 盒牙膏，每人一把牙刷、一个水杯事先放于洗手洗脸间。

教学过程：

- 1、猜谜语，导出教学。

谜语：小小石子硬又白，井井有条排两排。每天早起刷干净，结坚固实不爱坏。

- 2、听小故事《小狗熊拔牙》，清楚产生虫牙的理由，明白牙保养健身的关键。

幼儿教师扮小狗熊手扶腮做难受状，并请孩子猜一猜小狗熊怎样啦？

孩子听小故事。

探讨：小狗熊的牙为何被拔掉？牙被拔掉有何不便？

3、孩子互相沟通，明白牙保养健身的简易方式。

(1)孩子互相看小伙伴的牙，自由沟通看牙的经历与体会。

(2)请孩子说一说自个儿是怎么样保卫牙的。

(3)幼儿教师总结：例如果不留意保卫牙，牙亦会得病的，牙齿痛是会直接影响我们吃东西，不可以好好的`睡，并影响我们的身体健康；缺乏牙时，讲话不清晰明了；虫牙严重的话，此外还会非常丑陋哩！

4、探讨准确的刷刷牙方式，并徒手练习。

(1)幼儿教师：孩子会刷刷牙吗？我们来教教小狗熊怎么样刷刷牙好不好？

幼儿教师用牙刷在牙模型上演示准确的刷刷牙的方式。

(2)孩子用牙刷做空手练习，“小狗熊”往返查验。

(3)游戏“龋齿虫，快走开”，接着协助孩子练习刷刷牙。

(4)幼儿教师戴上“龋齿虫”的眼镜扮“龋齿虫”，在孩子四周围唱边自由走动，各曲结束之后，“龋齿虫”自由请一名孩子，这一位孩

子念童谣“龋齿虫”，快走开，我会刷刷牙赶你走!接着练习刷刷牙一次。其余孩子看他刷刷牙方式是不是准确。

5、孩子分组到洗手洗脸练习。

教学扩展：

运用餐前让孩子欣赏小故事《龋齿虫想乔迁》，启发孩子愿意保卫自个儿的牙。

2023 年中班保护牙齿教案 5

一、活动目标

- 1、感知关于牙齿的小常识，萌发探索牙齿秘密的兴趣。
- 2、了解正确的刷牙及保护牙齿的方法。

二、活动准备

- 1、牙齿模具两副
- 2、大头儿子和小头爸爸的掌偶各一个
- 3、录音机和磁带“刷牙歌”

三、活动过程

- 1、感知牙齿

师：这里有两副牙齿，看看有什么不一样？

小结：人一生中共有两副牙齿。第一次长出的牙叫乳牙，第二次长出的牙叫恒牙。乳牙长齐共有 20 颗，恒牙长齐最多有 32 颗，也有长 28 颗。

2、保护牙齿

(1) 欣赏故事，感知故事内容。

(2) 提问：

a、大头哥哥为什么这么难受？（牙齿疼）

b、大头哥哥为什么会牙齿疼？（吃很多糖，还不刷牙。）

c、怎样让大头哥哥的牙齿不疼呢？（天天早晚刷牙，睡前不吃甜食等）

3、了解正确的刷牙方法并练习。

4、设疑

还有哪些保护牙齿的’方法？

四、活动生成及建议

1、与生活领域相结合在个别化学习活动中提供牙齿的模型让幼儿练习正确的刷牙方法。

2、与探索领域相结合将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。进一步了解保护牙齿的重要性。

3、教师和家长联系,达成家园同步,让幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

2023 年中班保护牙齿教案 6

活动目标：

1. 感受牙齿健康的快乐。

2. 初步学会正确的刷牙方法

3. 知道保护牙齿的方法，养成良好的刷牙习惯。

活动准备：

故事《没有牙齿的’大老虎》牙刷、牙杯、牙膏、图片、视频、音频

活动过程：

一、故事《没有牙齿的大老虎》导入活动主题

小朋友，你们知道森林的百兽之王是谁吗？凶猛的大老虎最近呀一点儿都不凶猛，为什么呢？狐狸想出了什么办法，大老虎的牙齿怎么了？

二、教师引导幼儿讨论保护牙齿的方法，预防龋齿

1. 出示图片，让幼儿了解不保护牙齿的后果？

2. 请小朋友用镜子找找自己有没有龋齿，老师和幼儿一起讨论为什么会出现这种情况？

3. 出示图片让幼儿判断哪些行为是保护牙齿？哪些不是，而且会造成龋齿。

4. 讨论如何保护牙齿，教师小结，并出示正确保护牙齿的图片。

三、教师引导幼儿掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯

1. 教师出示图片通过图片引导幼儿正确的刷牙步骤。

2. 教师播放视频，通过儿歌学习正确的刷牙方法。

3. 幼儿用准备好的牙具，跟着视频学刷牙，体验刷牙的快乐。

四、音乐游戏《洗刷刷》

1. 通过音乐游戏增强幼儿对保护牙齿的认识，养成良好的刷牙习惯。

2. 通过形象的角色扮演来表现音乐游戏的情节，让幼儿在轻松快乐的环境中喜欢刷牙，乐于保护自己的牙齿。

五、活动延伸

教师在班级开展“牙牙选美大会”活动，每天选出“最美牙齿小明星”。

2023 年中班保护牙齿教案 7

活动设计背景

我园近期进行了幼儿的全面体检，医生提出龋齿问题在幼儿中严重存在，我班也有 3、4 个幼儿的牙齿很黄很黑，而且有个幼儿的牙齿都掉了一些。所以孩子们经常在一起谈论牙齿的话题。针对这一现状，我设计了本课，让幼儿知道爱护牙齿的重要性，同时掌握保护牙齿的方法。

活动目标

- 1、使幼儿懂得保护牙齿的重要性。
- 2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
- 3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

教学重点：知道保护牙齿的重要性，学习刷牙的方法。

教学难点：掌握正确的刷牙方法。

活动准备

1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过。

2、饼干、杯子、镜子、桶(幼儿刷牙吐水时使用)。的蛋壳各一个。

3、故事《没有牙的大老虎》，护牙图片若干。及多媒体课件。

4、模型一副;幼儿人手一把牙刷，一支牙膏，一只杯子。

5、音乐《漱口歌》《刷牙歌》。

活动过程

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

看课件《没有牙的大老虎》，思考：“老虎的牙齿哪去了?”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙?”

二、了解蛀牙形成的原因

1、小朋友不注意保护牙齿，就会长蛀牙的，小朋友们有蛀牙吗?请小朋友把嘴巴张开，用镜子看看，自己的牙齿是什么样的，有没有黑点，有没有小洞洞?”

2、请小朋友吃饼干，然后漱口，观察干净的水有了什么变化?(知道人们吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里)出示图片

3、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸(出示图片)如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢?(出示图片)

4、借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，蛀牙是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

三、知道保护牙齿的方法

牙齿非常有用，我们要保护自己的牙齿，“怎样才能使我们的牙齿不疼不生病呢?”

牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会保护牙齿。牙齿的成长不但需要营养、平时不挑食、多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类，

1、养成饭后漱口的好习惯(漱口水会把食物的残渣清理掉)教师教幼儿学习漱口的步骤和方法。听音乐，引导他们做相应的动作。歌《漱口》手拿花花杯，喝口清清水，仰起头，闭上嘴，咕嘟咕嘟吐出水。

2、早晚使用含氟牙膏刷牙(含氟牙膏可以有效去除引起蛀牙的细菌和牙垢，复早期小蛀斑。)

3、少吃甜食和含糖的饮料。(注意少吃甜的东西，如糖果，饼干等，因为甜食和含糖的饮料含蔗糖，加上空气中的细菌就会产生蛀虫，蛀虫蛀掉牙齿后，遇到冷热酸甜就会酸痛)

4、还要定期进行口腔检查(早发现问题就能早治疗)

四、掌握正确的刷牙方法

1、老师利用模型，边示范，边讲解。老师示范讲解正确的刷牙方法。

上面的`牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷，咬合面来回刷。刷的时候里里外外都要刷，里面也要上下刷。

2、幼儿徒手演习刷牙的方法(在音乐《刷牙歌》的伴随下)

通过这一教学活动,旨在让学生掌握刷牙的正确方法

3、幼儿到盥洗室，认真正确的刷牙。

教学反思

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢?再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。

幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙?怎样保护牙齿?通过保护牙齿的课件，使幼儿形象的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

活动的不足之处：

- 1、我的肢体语言不丰富。
- 2、幼儿积极性较高，课堂活跃，幼儿纪律有点乱。
- 3、课件保护牙齿得声音有点小，使有的幼儿听得不太清楚，如用多媒体效果会更好。

2023 年中班保护牙齿教案 8

活动目标

- 1. 引导幼儿观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。
- 2. 使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3. 通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

重点难点

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

活动准备

1. 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2. VCD 动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。

3. 牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3. 讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138001047116007020>