

语文教师实习报告

语文教师实习报告 篇 1

在 20__ 年 9 月到 12 月，我在____二年级十班进行了为期三个月的实习，在期间担任一名语文教师、书法教师等。

一、实习工作的目的

本次教育实习工作的目的是，将自己所学的汉语言知识和教育学、心理学理论运用到教育教学中去，向指导老师和前辈老师们学习探索更多更好的教学教法和班主任工作的经验，在实践中勇于创新，积极实干，使自己成长为一名优秀的小学语文教师。

二、实习单位及实习岗位介绍

我本次实习的单位是_____，该校是一所中国西部基础教育。

学校开设有一年级到六年级，学校现有 52 个教学班，3263 名学生。专任教师 139 人，其中有 8 名中学高级教师，6 名市级骨干教师，5 名市级骨干教师培训对象，4 名区级学科带头人，38 名区级骨干教师；本科学历教师 69 人，专科学历教师 53 人，中专学历教师 17 人。校园环境优雅，教学主楼装修美观，操场四周树木成荫，鸟语花香，拥有较好的育人氛围。学校着力建设“生态教育”特色，依托“生态教育提升办学质量、特色文化促进品牌发展”的办学思路，响亮地提出了“为生命成长奠基”的办学理念，构建“多样、共生、平衡、发展”的教育生态共同体，努力打造具有辐射性、示范作用的生态教育特色品牌。我今次实习的对象是该校二年级十班的语文教学，该班学生共 70 人，是一个好学上进，基础良好的班级。

三、实习内容、过程和完成的任务

在实习期间，我积极配合老师做好工作。实习效果显著，受到实习单位的好评。主要表现为：

（一）、教学工作方面：自入校开始，就投入到教学工作当中，虚心听指导老师的授课，认真学习并接手语文、书法等课程。我积极备课，不断向指导老师请教，认真上课。批改作业精确记录学生书写等错误，为孩子纠错及毕业论文的撰写做好素材。区优秀教师赛课活动我都抽时间去听，学习优秀教师的授课经验。相信自己对这份工作的热爱和投入，以后自己定会成为一名优秀教师。

(二)、班主任工作方面：在实习的第二周我能叫出全班 70 个孩子的名字，了解他们学习、家庭情况。在放学的路上和家长聊天了解情况。在实习期间协助班主任完成了早自习、升旗、课间操、眼保健操等时间段的班主任日常工作。通过试做我已基本具备作为一名班主任的能力。

(三)、其他方面：我凭自己的辛勤赢得指导老师和班级授课教师的好评，数学老师评价我是办公室 5 个实习生中最负责最认真的一个，也是特别像老师的一个！我还得到办公室老师的尊重，班上同学的喜欢。在我看来这些都是对我工作的`认可！

四、实习收获、体会和建议

通过这次为期三个月的实践，检验了自己的学习情况，也培养了自己教学技能；锻炼了自己发现问题、解决问题的能力；也发现了自己学习中的众多不足，以便我能够在以后的学习中得到不断的弥补和提高。此外还让我真正了解到步入社会后我们还有许多知识要学习，还有许多需要加强的地方，我的电脑知识还有许多欠缺的地方，还不能熟练的掌握，我们的动手能力不足等，我知道这不是短时间内能够学会的，这次实习对我有很大的帮助，在这过程中我还会学到很多东西。

有了这次实习的经验，在以后就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。在实习期间通过不断的学习和总结经验，提高了处理实际问题的能力，为我以后步入社会总结了经验。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所以我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力，另一方面为顺利进行毕业报告做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。 语文教师实习报告 篇2

一、实习目的

这次实习的目的就是为了能够把在学校学习到的书本知识转化为实践的能力。大学学的专业是小学教师专业，因此这次实习就是为了让自己在工作中，把在学校学到的东西运用到实际中去，这也是为自己积累工作经验的一种方式。对于就要毕业的自己来说，是一个极好的锻炼机会。

二、实习时间

20__年__月__日—__月__日

三、实习地点

__县__小学

四、实习过程

进入__小学做了一名语文教师，教三年级_班的学生。在我刚开始实习的时候，因为自己对教学不是很了解，是经过学校里的老教师带的我，一步步的教我进行教学。从备课做教案——做 PPT——布置作业，这些都是通过我的前辈老师的对我的教学，我才能自己去单独的把这一个流程做好。我上课通过对 PPT 里的内容进行讲解，跟学生们进行问答，一起通过讨论交流对课本知识进行学习。我在教他们的过程，也是自己学习的过程。

实习中，因为自己在众多老师面前是作为一个晚辈的，所以教学经验不足，有很多还不太懂，因此我时常会去请教他们，同时也会在经过他们的同意后，进入他们教学的教室听课，向他们这些前辈学习，帮助自己在教学方面能够获得有用的方法。

在与学生们相处时，由于我比较年轻，所以更加亲和，我跟这群小学生们在一起是以朋友的方式进行相处的。上课我保持严肃教学，下课我跟他们就是普通的朋友，跟他们一起聊天，帮助他们解决烦恼，对他们进行正确的'引导。

整个实习，我作为他们的语文老师，在教学上我逐渐的形成了自己的教学模式，找到了适合他们的学习模式，并尽量进行因材施教，让学生自主学习语文，而不是逼着他们学，或者是不管那些不喜欢语文的学生，我都一视同仁。

五、实习总结

在这次的实习中，经过了半年的语文教学工作，我积累了很多的语文教学经验，并提高了自己的工作能力，我到目前为止，我所教的班级的语文平均成绩达到了七十分以上，绝大部分学生的语文成绩都有提高。这是我在这次实习里获得的很大的成功，也是我最想要的收获，真的是一份耕耘，一份收获。我在实习过程中付出的努力没有白费，我做到了把理论跟实践结合起来，达到了实习的目的。这一次的实习让我知道了作为一个老师的不容易，以后会努力一个好老师。

语文教师实习报告 篇3

美好的时光总是短暂的，短暂时光总是让人留恋的。回到学校，开始为两个月来的实习生活打包，将那段记忆封存，且永远不会忘记。10月25日早上，我们实习队离开了建阳一中，圆满地结束了本次的实习生活，那天，阳光明媚，洒满了建阳一中的校园。我们带着不舍之情离开，带着满满的收获离开，同时，留下了我们奋斗的痕迹，也给建阳一中的老师和学生们留下了美好的印象。回想起刚来到建阳一中的那天，也就是9月2日的早上，我们怀着激动而期盼的心情来到实习学校，开始了我们的实习生活。两个月来，我们紧张而快乐，生活充实，心灵富足。在此，就将这两个月来的收获与大家一起分享一下。

先谈谈本次实习的基本内容吧，它包括三部分：

1、语文课堂教学：完成教案数为10份，上课节数为20节。

2、班主任工作：负责管理班级日常活动。开展了一次《我爱我班》主题班会观摩课。

3、教育报告：完成一份教育调查报告。

一、语文教学初体验——紧张并快乐着

这次为期两个月的语文教育实习不但可说是一项挑战，对于一个以教育为职业的学生而言，其意义更是不同，它代表着由学生踏入教师角色转换的尴尬与青涩。在这两个月的时间里，我体会了很多，也成长了不少，对于语文教学这个工作背后的艰辛与喜悦，更是有如人饮水冷暖自知的感受。

教学上，从指导老师和其他语文老师身上汲取了许多教学营养，认识到课前一定要准备充分，深入钻研教材，上课时应积极认真，富有激情，课后也应及时分析总结得失。经过自我锤炼之后，教态和教法都有了改进，教学语言和教学姿态都显得比较规范，应新课标的精神，在教学中更加注重学生自主探究的能力，培养学生在竞争中合作的精神，把学生作为主体，尊重学生，信任学生，与学生共同学习。我还举办了一些语文活动，如知识竞赛，梳理探究的成果展示等，让学生快乐学习，自主学习，培养他们学习语文，热爱语文的兴趣。但在教学方面，我还有许多不足之处，如对一堂课的讲解还缺乏总体设计，整堂课显得不够圆融，缺乏对问题的设计的能力，没有完全开动学生思维的机器，课堂气氛不够活跃等，这些不足之处都善待改进。

下面，我就结合一些具体的上课案例来谈谈本次语文教学上的一些收获吧。如《中国建筑的特征》这一课，我上的比较满意，首先得益于我充分的准备，在课前看了《古建筑二十讲》与《中国建筑史》等书籍，所以上课游刃有余，使课文知识得到了拓展与延伸，丰富了课文的内涵。另外，我还认识到语文课不能脱离文本，课件的运用一定要和课文的讲述结合起来，在这节课里，我适当地展示了一些建筑的图片，同时结合课文的表达，使学生更加直观地理解中国建筑的基本特征。例如上《登岳阳楼》一诗，我认识到教师不要过早地进行背景的介绍和隐约的提示，而应该让学生自己先去触摸文本，感受诗歌所表达的思想情感和本诗所运用的艺术手法，之后在学生的基本感知后，再切入对杜甫生平的介绍，加强学生理解诗中所表达的孤独、漂泊以及忧国忧民的情怀。在教学工作方面，我自认学到了不少，也有不少仅仅停留在理论的阶段，还不能完全付诸实际。在教学准备方面，事前因为对该班学生没有足够的了解，所以在准备教材上有些并不能完全切合学生的需要。虽然我自认准备很充分，也采集许多课外的相关材料，可惜还是有蛮多待改进的地方。另外，学生的注意力有时也没专注在课堂上，也许是因为分组座位安排的方式，有时上课秩序有些难掌控，但是分组讨论时，合作学习的模型就有点样子了，可惜虽然我也有走下讲台指导，但还是有些学生参与并不热烈，这是我觉得较难使力之处。自己在教具的使用上则更加熟练了，不但会注意是否会挡到两旁的学生，对

于是否呈现过多的刺激也会留意到，可以适当熟练地使用课件，加强学生的理解。

二、班主任工作——付出真心，收获真情

两个月来担任实习班主任，感觉既辛苦又快乐，在角色的扮演中，一方面要严肃些，管理好班级的纪律，使班级生活能够有序的进行，另一方面要和他们相处如朋友一般，给他们排忧解难，一起分享快乐与忧愁。在班主任工作方面，我更加明确了班主任的日常工作，平时应及时上岗，培养学生的组织性与纪律性，营造一个温馨、舒适的学习环境，更重要的是，要爱生如子，乐于奉献出自己的精力，帮助学生提高学习成绩，教会他们做人做事的道理，把班级打造成为一个团结向上、积极进取的班级。在此期间，我参加了班级的“诚信考试”的主题班会，组织策划了“阅读经典 心灵交汇”的主题班会，激发他们的读书兴趣，营造一个具有书香韵味的班级，举办了“我爱我班”的主题班会，增强学生的集体荣誉感，使他们能从班级中汲取力量，扬长避短，携手并进。下面，我就具体谈谈担任两个月来的实习班主任的感受和经验吧。

a、以身作则，发挥榜样作用。

我知道，班主任的德才学识，关系到班集体建设的成败。一个全身心投入教育事业的班主任，其无私奉献的精神和对学生的挚爱，会使学生受到强烈的感染，使整个班充满朝气。我首先从我自己做起，在工作中时时，事事以身作则，言传身教。例如，好些学生不乐意参加劳动，怕吃亏。于是，我就从我做起。要求学生认真完成卫生值日的同时，我也主动参与学校、班级的每一次大扫除，平日里带头做好卫生保洁；孩子们缺乏时间观念，就拿早上上学来说吧，经常由于迟到影响了作业缴交和早操集队。于是，我要求学生每天提早五分钟到校，而我则和学生们一道坚持天天提早回到学校……时间长了，孩子们的'卫生意识和时间观念逐渐增强了，他们开始懂得心中要有他人，心中要有集体。榜样的作用是巨大的。在工作中，我不仅以身作则，还十分注意深入了解学生，以他们身上的闪光点为同学们树立一个又一个学习的榜样。陈骏生同学组织纪律意识比较淡薄，但是他对待学习和足球训练那份执着令人佩服；黄碧盈同学学习成绩平平，但她一心为公，工作不怕吃亏，吃苦在前的精神令人称道；科代表，小组长们长期为同学们服务，工作认真负责，他们那默默奉献的精神值得学习……有了这些榜样，孩子们学有目标，工作学习劲头更足了。

b、创设和谐,融洽的教育氛围,民主管理班集体。

经验告诉我：学生一旦感受到老师对他们的关爱，便会在工作，学习中迸发出无穷的动力。为此，我十分注重营造新型的师生关系，创设民主，和谐，融洽的教育氛围，让孩子们在宽松的环境中培养自律意识，体验校园生活的乐趣，分享进步的喜悦。例如：对于如何选举班干部，我采取“发表演讲，竞争上岗”的办法。让学生投票选举新一届的班干队伍；对于座位的编排则以“自愿互助”为原则，让学生自由组合，以利于课堂上开展小组合作学习；对于卫生工作的安排，我采取“岗位责任制”的做法，让学生根据实际情况自由组合，自由选择……这一切，对孩子们来说是新鲜的，他们喜欢！尽管这样的组合在后来的学习，工作中不可避免地产生过这样或那样的问题，但是，孩子们能真切地感受到老师对他们的信任，尊重。我觉得，这种影响是长远的，有意义的，即使出现“问题”了，那也只是暂时的。

c、采取多种形式，激发学生的学习兴趣。

作为班主任，我重视学生各学科的均衡发展，让学生明白“一荣皆荣，一损皆损”的道理。而兴趣是最好的老师。为了激发学生的学习兴趣，在学习过程中，组织学生开展“师徒结对一帮一”“学习比拼一对一”的活动，看看谁的帮教效果好，看谁进步大。为了直观地显示进步水平，我尝试绘制学习跑道，把学生平时的测验考试成绩累计起来，用直线画在“跑道”上。另外，我还不定期地举行学生作业观摩，评比活动。这样一来，学生学习的主动

性和竞争意识进一步增强了，进步的喜悦激发了学生学习的兴趣。

为了帮助学生明确学习目标，改进学习方法，我还请来了在一中就读的九七届毕业生，让他们畅谈一中的校园生活，介绍学习的经验。

以上是我对这两个月来班主任工作简单的回顾。总的说来，这两个月的工作是有喜有忧，有笑有泪。不过，我相信，凭着自己对工作高度的责任感，对自身工作的不断反思，一定能面对各种新的困难和挑战，不断完善自我，使管理水平和技巧跨上新的台阶，不辜负学校，家长，孩子们对我的期望！

本次实习我受益颇多，听过十几位老师的不同的授课方式，吸取了许多的经验，发现每个老师都会有各自不同的教学风格。我才明白“教无定论”的真正含义。应该说这次实习，关键并不是我上了多少课，举办了多少活动，而是说我学到了什么，我认识到多少教育的道理和方法，而是使我那种教师应该塑造个性化教学的理念越来越明显、清晰。教育是一门艺术课。怎样上好它，每位老师应该根据个人的不同、学生的不同塑造并保持自我。本次实习我学到了许多“教书育人”的道理，但还需要再接再厉，继续前行！给自己加油吧！

语文教师实习报告 篇4

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是__中学，坐落于__市最美乡村——__河，背靠__公园。__是集初中、高中于一体的__镇中心校，又名__。初中的招生主要面对的是__镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个__区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名__区骨干教师；有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，__引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——__老师，在半年的实习生活中，我随_老师一起跟班教学，向_老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在_老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案；课中，_老师进行现场指导；课后，_老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次_区初二英语教研活动，第一次是开学初_区教研员对于新教材的分析；第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与_二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好；在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，

实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从指导教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式；在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的'掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从_的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

语文教师实习报告 篇 5

20__年的 11 月中旬，我怀着激动和兴奋的星期来到了昭通市昭阳区太平乡水平小学开始了为期半个月的实习工作。在实习过程中，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

实习第一天，带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的女老师——李老师。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级（3）班，认识了 52 个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、 有备无患，做好实习前期工作

常言道：机会青睐有准备的人，为了使实习工作顺利进行。李老师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。李老师告诉我，我的实习分为两个阶段：见习阶段和上课阶段，实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况及二年级语文教材作了一个初步的了解。

二、 查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。我的见习期时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学二年级的语文教材，认真听好李老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。

2. 上课阶段，

讲课对于一新教师及其重要。李老师告诉我，只有把课备好了，才能上好课。备课时不仅要考虑到如何根据把握好教学大纲的要求，教材特点。如何抓住基本概念、基本理论、基本技能和每个章节的基本要求，如何确定教学重点和难点，科学、合理地安排教学内容。还要考虑到学生、自身的具体情况。初为人师，面对诸多问题，我免不了几分紧张，于是课前我做了充分的准备，认真钻研教材，广泛参阅文献资料，根据李老师的要求，细心琢磨教材、详细写教案，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到李老师那里进行初审。在审查时李老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

三、 心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，每天早上 7：50 到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了指导教师——李老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局圆满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

语文教师实习报告 篇6

一、实习目的：

对于我们师范生来说，教学实习工作是我们毕业之际必不可少的一个实践活动，为此我们应该重视我们的实习工作。尤其是在我们所学的专业知识和教学教法方面，我们更应该把我们所学的理论知识灵活的运用到我们的教学实习当中，完善我们的教学实习工作，加强我们师范生的教学能力。

大学生活最后的阶段是实习，很重要，在实习的过程中我学会了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾有过的东西、经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，学生的能力

一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

实习学校简介：我所实习的学校是我的母校，它坐落在一个开阔的田野间，背面环山，现在由于公路改道，学校大门口就是公路，交通十分便利。

学校现有在职教师 146 人，其中高级教师 15 人，中级教师 81 人，以中青年教师为主，师资力量雄厚，现有 36 个教学班，在校学生 2300 余人。

二、实习内容：

1 、班主任工作：管理班级，组织学生学习，按照学校要求按时召开班会，严格要求学生遵守学校纪律，按时作息，关心学生的日常生活，时刻向指导老师和学校汇报工作。

2 、教学技能实习：教学实习期间我跟随指导老师完成教学，其中对于初三年级那个班，我采取听课的形式，完成了八节课的听课记录；而对于初二年级哪个班来说则采取亲自讲授的形式，共完成了七篇课文的讲授，其中有文言文、诗歌和现代文的教学；批改作业三次，自测一次。

3 、教学研究调查：为更好地了解学生，调动学生学习积极性，组织两次小组谈心会，了解学生的思想动态及学习动态。

三、实结：

（一）教学专业技能总结：

对于初二年级(137 班)亲自讲授情况：9 月 6 日，指导老师_老师带着我走进学生的教室，那时心情很复杂，我是从这里毕业的，心里在想我走上讲台会是什么样的感觉呢。_老师将我带到教室，向同学们介绍了我，没想到同学们都很热情，竟然鼓起了热烈的掌声，此时我心情真的好激动。接着，并没有如我所料让我上讲台，而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课。听完这节课后，指导老师问我有什么感觉，我跟他说了后，他说下一节课开始亲自讲授，叫我好好准备。第二天，我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，我开始讲授第一节课，讲的时候指导老师在下面听我讲授，我在上面讲，开始讲的那几分钟感觉有点紧张，但几分钟进入状态后，感觉好像这的进入了老师的角色。不再紧张了，讲解知识也清晰了，说话声音也变得沉稳了。上完这节课后，指导老师给我指出了缺点和错误，给我提出了建议。我跟老师说了我的感受，然后老师也跟我说了他当年实习的感受，此时我才感受到了真正做老师的辛苦了。

对于初三年级(122 班)的听课情况：9 月 6 日，在上完(137 班)的课后，接着就去听(122 班)的课。授课过程中指导教师课堂教学组织严密，条理清晰，重难点突出，课堂气氛活跃，学生积极配合老师的教学。在听课中，我注意指导老师的教态，学习他的教学语言，课堂时间的安排，课堂教学的节奏，用心领会他的教学技能。听课后给了我很好的引导方向，我明白了要真正驾驭课堂我们学习的东西还很多，希望在以后的学习过程中能够弥补。

有了指导老师的引导，所以在后面讲课中我充分准备，认真地理解课文，如果一个老师连课文都没搞透搞懂，那又有什么资格来给学生讲呢。知识的储备，备课的充足，有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的。

(二)班主任工作

在实习之前，指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点：密切与班委配合，积极关注学生学习意向，对学生公正公平。第一天实习晚上是个不寻常的日子。学校要求在校学生晚上7点-9点半必须来学校上自习。6点半有晚读课，然而6点半左右我走进教室，一片吵闹。我很惊奇，便质问你们在干什么啊？怎么现在还不开始读书？谁知道竟然没有人听我的话，我站在讲台上，平静地看着下面的一切，学生安静下来。接着，我把班长和几位班委成员叫了出来。按照指导老师的事前的安排，我布置好班级的日常秩序管理安排。一个好的班集体是可以带好整个班级的。效果在当晚便产生了，班级的自习秩序很快被稳定下来，看着学生们安静的学习，指导老师拍了拍我的肩膀。9月13日，原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始，可老师在前一天就要求我把在教师节前一星期的学习工作做一些总结，说让我单独开一次班会。第一次开班会，心情紧张，加上我对这个班级的工作不完全了解。于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况。平静下来，我对前段时间的不足提出了批评，特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告。通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单，而班主任的工作远不止如此。交心，这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段。针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况，灵活处理，灵活与学生进行面对面的交流，使得课堂课后气氛大有改变。

(三) 教学研究调查

这项工作是在指导老师带领下进行的，我们对学生初中成绩的比较，作出一个综合性对比性表格，在教学过程中因材施教。在课余时间，积极和这些高一学生谈心。在课堂上，调动差生听课积极性，合理有效地把班级教学管理工作推到了一个新的轨道。

实习，让我意识到了自己的不足，充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作。在教学过程中我体会到了：上课不难，上好课难。上好一节课要不断地找有关的资料，不断地试讲，不断地改进完善。我在日后的锻炼中，更应该注意弥补自己的不足，如学会课堂气氛的调动，增强课堂反应能力等等。所以，在以后的学习过程中，我要在打好理论基础的`同时，还要注意接触实践，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断完善自我。教育是一个互动的过程，教师努力投入教学的同时，学生也就有收获。学生的求知欲驱使我要扩大知识面，驱使我要活跃课堂气氛，驱使我要有更大的进步。

短短的两个月，让我过足了老师瘾。我是学中文的，对自己的所学，从来不敢恭维，所以一想到自己就要踏上讲台，作为一名教师，想想都后怕。在这两个月里，我尽自己所能，倾我所有，慢慢走来，发现自己并不是想象中那么差劲……现在，实习结束了，我圆满的完成了自己的任务，也可以自信的说：我有资本可以成为一名优秀的语文教师！

两个月实习，给我留下了许许多多的美好回忆，也积累一些教学经验，特此做一个简短的总结，也是对自己的一个自我点评吧。我的指导老师：___。办公室里还有___老师、___老师、___老师以及教务处副处长__老师，高一四班那些可爱单纯的孩子们，谨以这简短的报告来表示我对他们由衷的感谢。

第一次上课

还记得，刚去的时候，他们刚刚结束月考，大家都用新奇和惊讶的目光，欢迎我们的到来……那天，_老师喝醉了，于是我有了第一次上讲台的机会，虽然那只是评讲试卷。第一次真真正正的面对86双可爱单纯的眼睛，从他们的眼睛里面我看到的是好奇和稚嫩。我开始讲试卷了，当我在黑板上写下第一个字，大家都笑了。后来听学生们和我说，他们说我的粉笔字，比较漂亮，没想到一个男老师的字会是如此。嘿嘿……大家的评价，用微笑作为评语给了我很大的鼓励，紧张的心情一下子舒缓了很多。_老师听我讲了几分钟以后，点了点头就出去了，等到下课我去找他点评，他却已经回家休息去了。没办法，第二节课我接着上，出于第一节课的经验，我更快的适应了这个群体。一上课我说：咱们一回生，二回熟。希望在以后的两个月里，我们相互学习共同进步。我竭力表示我想和大家一起进退，也因此博得大家友好的掌声。

结合第一次上课的经历和_老师以及他们班主任的介绍，我知道这个班学生的基础都是比较差的，但是他们不缺乏学习的兴趣和热情，他们所需要的只是，生活和情感的积淀不深，因此无法让自己的文章得到思想层面的提升。在批改完所有人的作文之后，我选出写的稍好的，在班上做了一个简评。与此同时，统计他们文章中的问题，整理资料。做这些工作是为了在以后的讲解中，能更加深刻的说明问题，也希望他们的水平能有有所提高。

老师也给了我许多的指导：首先，不管作文写得好坏，批语的第一句都必须是鼓励的话语；其次，在鼓励的话语之后，要根据全文的状况，“对症下药”；最后，可以适当附些关心的话语，再加上日期就完成了。之所以这样详尽批改作文，是因为这个班学生的基础较差，作文水准更是差，所以鼓励才是重点。这样做不仅提高了学生学习的兴趣，还可以提高他们的综合实力。

第一次班会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/138002034063007010>