

学生听讲座心得体会范文 1500 字（通用 24 篇）

学生听讲座心得体会范文 1500 字（通用 24 篇）

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 1 大学生活中的指导性讲座能够改变我的价值观，让我的大学生活变得更加一帆风顺，那么学校组织的一系列讲座中的学术性讲座就是能够丰富我们的视野，让我们的知识更加全面，人生更加丰实的营养。听完了这些教授学者关于社会方方面面的演讲之后，我们这些还处在象牙塔中的学子也逐渐萌发思考社会现实问题的想法，因此聆听此类的讲座，就真的是我们梦寐以求的，而且每次去的人都是特别的多，排的长龙更是可以排到饭堂。

而如今，大学时代的讲座就要离我们远去，认真反思着这几年在讲座中的收获，可以概括为以下几点：

学生听讲座心得体会范文 1500 字（通用 24 篇）

学生听讲座心得体会范文 1500 字（通用 24 篇）

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 1 大学生活中的指导性讲座能够改变我的价值观，让我的大学生活变得更加一帆风顺，那么学校组织的一系列讲座中的学术性讲座就是能够丰富我们的视野，让我们的知识更加全面，人生更加丰实的营养。听完了这些教授学者关于社会方方面面的演讲之后，我们这些还处在象牙塔中的学子也逐渐萌发思考社会现实问题的想法，因此聆听此类的讲座，就真的是我们梦寐以求的，而且每次去的人都是特别的多，排的长龙更是可以排到饭堂。

而如今，大学时代的讲座就要离我们远去，认真反思着这几年在讲座中的收获，可以概括为以下几点：

1、态度决定生活，这是我在其中一个讲座上听来的名言。虽然在听这个讲座之前，早就已经听说过这句话，并且可能早已熟记于心，但是这也仅仅就停留在他的表层意义上。在现实生活中每个人都有不同的生活轨迹，有的人成为单位的中流砥柱，实现了自己的价值；有的人一直碌碌无为；有的人满腹抱怨，总以为与众不同，而到头来仍一无所。但是众所周知，除了少数天才，大多数人的禀赋相差无几。那么是什么在造就我们的不同呢？我们做任何事情，成败的关键不在于客观因素，而在于我们做事的态度。客观困难的确存在，但关键在于我们是直面困难、解决困难，还是回避困难、在困难面前放弃，这便是一个态度问题。鲁迅先生曾说过：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血”。现在我们即将告别青青校园，步入社会，重新面对人生的另一挑战，或许道路不一定那么平坦，但是只要我们以积极的态度面对困难，不为困难所吓倒，一定就能够战胜困难，成为一名生活和工作中的勇士！

2、学无止境，要时刻保持谦虚、谨慎的作风。四年的时光，在这属于我的校园中，听过的讲座内容逐渐也随着时光的消逝慢慢淡出我的脑海，但是依稀还记得曾经的某一次讲座是讨论学习这个话题的。从一个人呱呱落地到他的生命结束，整个过程都在不停地学习，人的生命太渺小了，而世界又是那么的大，我们只有不停的汲取生活中的养料，才能够不停地增长见识以面对这个足够强大的世界。而当今的社会更是以光速般的速度时刻进行更新，你如果想要在生活面前做一个强者，就必须不断地完善自己，学习不同的事物，只有这样才能够跟上时代的步伐。因为听这个讲座的时间是在几年之前，可能老师当时讲的话我已经不能完全一字不漏的叙述出来，但是他的道理大概就是这样。而现在，经过大学四年的洗礼，我们这群学生即将转变身份投入到社会的大家庭中，虽然学生时代的生活将要进入尾声，但是这不意味着我们的学习也就此宣告结束，步入社会中等待我们去学的知识更多，我们更要时刻保持谦虚、虚心的求学态度，继续学习生活着本大课本。

如今，伴随着大学生活的结束，想要在聆听这些讲座的机会就真的是微乎其微了，回想这几年在大学校园中收获的点点滴滴，从学校组织的这些讲座中获得的就不少，虽然说这些讲座不能让人醍醐灌顶，但至少能让我受益匪浅，它们是我人生旅途上的一道亮丽风景，是指

引我不断向前攀登的一盏明灯。

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 2 小学的时候我就开始憧憬初中学习，却也害怕着初中到来。在这样矛盾的心理下，还是迎来了“谜一样”的初中；这个时候，我相信同学们都和我一样，始终保持着一颗对小学无忧无虑生活的幻想。是啊！初中到了，我们也该长大了。在对的时间，对的人，对的环境下，我们进行了三堂宝贵“入学讲座”我也受益匪浅！

第一堂的讲座，黄盛泉副校长交予我们“校园文化”。我们三明十中有着悠久的历史，一批批哥哥姐姐们在这美丽的校园内努力学习，最终将辛勤播下的果实收获，留下的是丰收的喜悦，感染着每一个人！对于我们这批小树苗，我感到我们如此荣幸。校园的重建，给了我们更好的学习环境条件，我们定不能辜负老师父母的期望！坐在书香四溢的教室内，认真倾听同学们朗朗读书声，呀，再美好不过了。黄盛永老师说：“要将校园建成知识乐园，精神家园！”我深感在这样的校园里，我们要为这个目标，共同努力！

第二堂的讲座，林晓煜书记教育我们“校规校纪，安全教育”。他对我们提出，不可以违背《中小学生守则》的40条该做与不该做的事，同时讲明了“三爱三讲三护”等基本道理。他是个严谨负责任的好老师，对于不乖的同学他采用打骂形式。我们都听过“打是亲，骂是爱”这句古话，老师说一不二，该打就打，绝不手下留情；看似讨厌，他却很宽容，打的不多也不伤你身体，且给每个人2次机会。他说：“第一次是劝告，第二次是警告，第三次就是打了！”我赞同这种说法，更尊重老师的做法。毕竟是我们错了，错了就是错了，我们应当有错就改，防止再犯。老师舒心，家长放心，我们又何尝不开心呢？书记将国外学校老师的教育方法通过幻灯片展出，使我们对这种教育方法有了更进一步的了解，虽然仍存在许多同学家长的不认可，但

我坚信：只要是对我们有有利无害的事，总是好的！

第三堂的讲座由朱鹏副校长给我们进行了“新生入学教育”。其中，这一堂课，我感触最深。老师一来就给了我们一句使心灵震撼的一句“不管学习怎样，都不要自暴自弃，要自信，自律！”老师以一个个故事和经验引导我们，只要自己认为非常努力了，只能做的这样了，便足矣。我们不能因为对某一学科的不自信，而开始不做作业，自暴自弃，逃课，这样人生就彻底毁了。她还说“玩的’时候尽情玩，学的时候认真学”只有正确合理的安排好，才能劳逸结合，达到最佳的状态上课。她告诉我们：初中和小学是截然不同的，语文数学英语都是大容量，快速度，老师的教课速度极快，内容却多的惊人，如果没办法适应就会一不小心退步，而对自己失去信心。一个人的成败取决于他的态度，正如做作业，你做了一半，另一半不会做，但你交了，便是一种良好的习惯养成；如果不教的话会事半功倍，一事无成。记得六年级时班主任对我们说：“不管什么事情，都要做到不留遗憾就好。”是啊，不留遗憾，人生漫长的道路上我们总是一边在拾起新的东西，一边在丢弃旧的东西。等回过头来看看的时候，不禁唰唰的流下眼泪。遗憾总是太多，不是屈指可数的，所以，我们应当好好把握好今日，尽量不流遗憾！朱鹏副校长教我们学习方法：1、学会预习。2、认真听课，做好课堂笔记。3、每天回家要复习当日所教内容，以及认真完成作业。4、及时跟老师沟通，解决不懂问题。并赠予我们

良方：1、遵守学校的规章制度。2、尽力地去学习，去做。3、永远不要自暴自弃，永远！她还说“学习要苦学，好学，会学，对自己狠一点！”我想这些，也够我们受益终身了。听讲座时，我总沉醉在老师的一言九鼎之中，反复琢磨。短短的3日讲座很快，不得不与我们挥手告别，我仿佛看到它微笑着对我说：“要加油。”我默默点头：“嗯！要加油！”

三天的讲座使我更加坚定了自己心中那摇摇欲坠的信念：我们是小树苗，需要阳光，雨露，更需要磨练。未来很艰辛，我知道！我们要一同微笑着去面对，克服！

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 3 说句老实话，这次的讲座对我的影响也是蛮大的，虽然说毕业离我们还很遥远，但是多了解一点以后必须要了解的知识还是很有必要的，毕竟这些东西你现在不学以后迟早是要学的，也就是说你应该提前做好伟德准备。

伟德简历这个东西我其实并不是特别在意，只是经常看到那些前去面试的学长学姐拿着厚厚的一沓资料，当时我就很奇怪，自己有什么好写的，大多数人都是很普通的，基本上没有什么大的成就，能拿出什么有价值的东西。当时的我心里最真实的想法其实就是对那些拿着很厚的资料的学长学姐感到羞愧。没什么大的成就，就拿一些芝麻大小的事来充数，甚至还刻意的将其放大。总之，我就是觉得简历这个东西不需要花费太多时间，你只需要把重要的东西写上去就可以了。可是当我听完这场讲座以后，我就彻底改变了之前的对简历的看法，这是我第一次真正感受到了简历在自己的求职过程中所扮演的重要的角色。

两位学长学姐从他们自己的亲身经历出发，不但给我们详细的讲解了写简历时的注意事项，还给我们分享了一些伟德简历书写方面的技巧。他让我明白了即使是一件很小的事，你也可以将它包装的很壮观。当然了，这并不是欺骗，而是换一种方式来展现你的人生履历。也许你很平凡，也许你很普通，但是每个人都有机会在简历上面书写自己的青春。学姐和学长们还为我们展现了几份优秀的简历，当我看到这些简历时，我以为我不是在看某个材料而是在欣赏某个优秀的作品，那一刻，我真的被震撼了。

整场讲座我都在认真仔细地聆听，全然没有刚来时的那种烦躁和

无所事事，我只是发自内心的感觉到，这场讲座我真正学到了一些有用的东西。这对我来说真的是一个很大的帮助，我承认我到目前为止确实是没有做出什么比较大的成就，但是实际上大多数人都是和我们一样的，大家都在同一个起跑线上。其实你可以仔细观察一下，没有哪个人会比我们强很多，对手也许并没有我们想象中的强大，只是我们把自己逼得太狠了。你总是拿自己的弱点去和别人的强项比，那么你将永远是一个失败者，也许你应该换一个角度，这样你就对自己有了跟大的信心。

我身边的好多人都比我要优秀，可是我从来没有因为这个就胆怯地退缩、逃避，我总是这样安慰自己，他们只是比我好那么一点而已，人外有人，天外有天，这个世界上没有一个人敢说自己是最优秀的。正所谓，优秀只是一个相对的概念，乔布斯、比尔盖茨的确是创造了传奇，可是这样的人又有几个呢，这个世上的绝大多数人都是很普通的，只有当你真正明白了这一点的时候，你才可能取得很好的成就。

讲座结束以后，我真是感慨良多，也许一件很小的事，但是只要你用心去做，一样能取得非凡的成就。我还明白了一点，相信自己的实力，你才有能力去做一些事情。

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 4 20xx 年 8 月 20 日至 26 日

我聆听了高金英、魏书生两位名师的讲座，感受颇多，尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座，高金英老师的汇报让我受益匪浅。几个小时我们没有感觉到疲劳，反而如沐春风。高老师的幽默、乐观、豁达，令会场不时爆发出阵阵笑声与掌声，让我们真正领略了一个优秀教师的人格魅力。高老师就像一本厚重的书，让人百读不厌，让我感触颇多。

高金英老师说：“教师的人格魅力体现在人情味，人情味就是阳光的味道，师爱就是师魂。”她引入一则寓言：北风和太阳比赛，看谁能把行人的大衣脱下来。北风使出浑身的力气，刮得天地间飞沙走石，一片昏暗，但风越大，越是寒冷，行人的大衣裹得越紧，结果它失败了。而太阳它不声不响地将阳光洒向大地，使天地间温暖而明亮，行人渐渐感到热了，就解开了大衣的扣子……教师是人类灵魂的工程师，这是个多么伟大的称呼啊，同时，我们也可以感受到，教师身上的担子和背负的责任是多么重！孩子就像是一张白纸，你是想让他们流光溢彩，还是让他们黯然失色，这就要看你这位灵魂的工程师怎样为他们着色。老师的言传身教，对学生造成的影响是直接而深远的。一个对学生没有爱的教师，我们怎么能期待他雕琢出高尚的灵魂来。每一个孩子都是父母的心肝宝贝，既然人家能把宝贝交给你，我们有什么理由不好好地去关心他们，去呵护他们呢。一句忠言，一个善举，都能在孩子的生命里烙下深深的印记。我折服于陶行知先生“四块糖果”的育人智慧，感动于这位朴实的教育家那份站在孩子的立场上想问题，尊重和宽容孩子的广阔胸怀；更崇拜巍巍笔下那位“教鞭高高举起轻轻落下”的美丽教师。我们不是万能的上帝，但不妨把自己当成上帝派来爱每一个孩子的天使，让每一个生命都体验到自身成长的喜悦和价值，这也是教育最平凡也最神奇的感召力吧。

“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”，你不经意的一句话，一个眼神，有时就会给学生贴上了好与坏的标签，甚至会让他们用这个标签去塑造自己。所以，当我们在面对学生时，说话一定要慎之又慎，要知道老师的话对学生的皮格马力翁效应是多大，对待问题学生，首先必须尊重学生的人格。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

听高金英老师的讲座，留给我的是颇多的反思与促进，我想我会对自己的学科知识进行钻研，尽力提高自身的本体性知识，并在此基础上博取众长，努力使自己朝着如苏霍姆林斯基所说的“只有当教师的知识视野比学校大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正能手，艺术家和诗人”方向发展。

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 5 原来总不明白明明做了很完美的战略部署，最后却是一个糟糕的结局，甚至有时候自以为提出一个很不错的指令，到最后连 30%都没有落实。我一直都没找到问题出在哪儿，我不愿意相信是自己的决策或者大家伙儿指定很完善的计划出了问题，但结果就是没达到预期的。一直到 XX 年 12 月 9

日，我参加李为湖南彩虹企业集团培训的《obe 三效执行力》的课程后，我才意识到是执行出了问题。但执行是一个过程，是一种行为，我们必须拥有足够的确定的能力来保证满足这个过程、这种行为的有效实现，这个足够的确定的能力，就是执行力。

李老师给我们讲了一个小故事，大概就是说 有人到外地去旅游，发现一个人在前面拼命地挖坑，后面一个人拼命地向坑里填土。他感到很奇怪很疑惑，开始以为他们在玩儿一个游戏，后来却听挖坑的人很轻松地说：“我们在种树，是这样的，我的职责是挖坑，另一个的职责是填土，而把树苗放到坑里的那个人今天生病了没来。”不可否认故事挖坑和填坑的两个人的执行力绝对是强的！他们圆满的`完成了该他们执行的工作：挖坑与填土。但很遗憾的是：如此强悍的执行力却没有换来把树种好这一结果。所以这个执行就是无目标的执行，无结果的执行；不增值的执行，非有效的执行；负值的执行，负效的执行。在负值与负效面前，再强的执行力行为也是一场无用功。这节课一开始，李老师带我们从 360 度全面认识执行力，分享了执行力不佳问题背后的答案。

一般企业都存在以下的组织层级：战略层，管理层，执行层，也都会提到执行、执行力。执行不仅仅是执行层的事情，也不仅仅是执行层才需要执行力，执行力也不仅仅是执行过程中的行为体现。类似这样挖坑填土不种树的实例在我们的工作与生活中几乎处处可见。企业作为社会的组成部分，为了保证增值性及有效性，好的执行力必须是全面包含好的目标，好的行为，好的结果。我了解到我原来遇到的问题是执行力没能实现这种无盲区的全覆盖，哪怕很小的一块儿出了差错，即使其余执行力都完成的特别好，也没能收获一个不错的结果。然而要增强这种执行力，我真得好好学一下李老师的金牌管理模型：执行力的 o——效力驱动（object），明确的目标维度效力驱动；执行力的 b——效力驱动（behavior），正确的行为维度效力驱动；执行力的 e——效力驱动（effect），准确的结果维度效力驱动。

这个著名的 obe 三效执行力驱动模型中可以从目标的明确性、行为的正确性、结果的准确性的三个维度的三种效力来予以全面保证执行力，也称之为“三维三效三确”。李老师用明了的图表资料和各种事例让我们轻松掌握 obe 三效执行力核心以及其与传统执行力系统的全面区别。

在培训过程中，李老师详细分解并剖析了《obe 三效执行力》的三个维度，并用诸多案例及个人心得验证了《obe 三效执行力》全覆

盖、无盲区的“三维三效三确”。整个课程中，教学双方以参与式、开放式、教练式的方式进行，寓教于乐，实现了“双开”式的教学：开心，开智。

这次课程我了解到和传统意义不一样的执行力：obe 三效执行力驱动模型。李老师用全新的 obe 三效执行力驱动模型带着我们逐步学习了目标效力驱动 3 大技巧，执行力的衡量标准及核心流程关系，团队执行力中常用的 3 种现象及对策，结果与效应的驱动效力实现，透析执行力对企业的影响，构建企业的超级倍效执行力组织，全面走出管理的误区与泥沼。对于企业，执行力就是竞争力。

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 6 20xx 年 4 月 27 日，我很荣幸参加了伟德局组织的“三名”伟德伟德，有幸听了涂焕应副局长的专题讲座《把上好每一节课作为自己伟德伟德事业一生的使命》，使我对伟德的观念有了很大的转变。我认真听课，勤记笔记，积极思考，受益匪浅。涂老师对于伟德事业的热爱，对于伟德规律的深入探索，对于工作的精益求精的敬业精神以及他那渊博的知识、和蔼的态度、谦虚谨慎的作风，给我留下了深刻而美好的印象。我一直在思考，我什么时候才能达到像涂老师那样的高度。他的见解是那么的深邃，他的想法是那样的恰到好处，他的课给我很大的启发。

一、伟德要优秀，就必须注重细节。

涂老师在讲座时强调：老师要讲好每一节课，因为学生学习的主阵地就是课堂。在课堂上要注意每个细节的把握，譬如：上课板书的位置、板书所写的内容等。今后，我一定要时刻注意自己的一言一行，

多读书、多请教，争取不让自己的伟德教学工作在细节上出问题。

二、伟德是主主导、学生是主体。

在课堂教学中，要准确定位伟德和学生的地位，老师要充分发挥起主导作用，不能放任学生自由学习，同时，充分发挥学生的主体地位，不能代替学生学习，也不能进行填鸭式的满堂灌。

三、师生人格的平等。

虽然师生在学识、年龄、经验等上存在不对等，但他们的人格是对等的，所以在伟德教学过程中，绝不能做出有损学生人格的事情，譬如：体罚、侮辱学生。伟德一定要谨言身行，别伤害他们幼小的脆弱的心灵。

四、对伟德的态度要端正。

涂老师说，现在伟德对伟德存在着三种态度，即把伟德当作事业做，就能做出成绩，是成为专家、学者型伟德的必备条件；把伟德当作职业来做，可能成为一名合格的伟德；还有一种把伟德当作产业来做的，那就是对学生的一种犯罪，是对伟德的亵渎。我一定要把事业当作自己一生的事业，认真对待学生，认真对待每一项工作，对伟德始终抱有一种敬畏之心。

五、努力提高自己的素质，做一个合格的伟德。

涂老师讲到，新时代的伟德要有较高的思想觉悟，对历史和现实能正确地看待，具有敬业精神，较强的竞争意识，善于与人合作，具有健康的伟德状态和身体素质，这是对伟德基本的要求，作为一名

“三名”培养对象，我要多读书、多请教，努力提高自己的素质。

六、伟德要勤思考，勤动笔。

伟德要想提高自己，在工作中做出成绩就必须在自己的伟德教学工作中，勤思考，善于发现问题，解决问题，并把自己稍纵即逝的思想火花记下来，形成自己的伟德教学思想。

七、成为名师的方法。

涂老师在讲座的最后，给我们这些“三名”培养对象提出了一些成为名师的建议：要多观察，勤反思、多换位思考、多尊重学生，做到教学相长。

通过这次涂老师的讲座，给我很深的触动，让我明白了我离名师的标准还差很远很远，在今后的工作中，我要把这次学到的东西尽快地内化为自己的东西，运用到伟德教学过程中去，结合自己的实际情况，努力向同行学习请教，多读书、学习先进的伟德教学理念，让自己更加进一步接近名师的要求。

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 7 X 月 X 号下午，我在聆听了顾校长的讲话，我被顾校长幽默风趣的语言感染的同时陷入了思考：我们到底要培养什么样的人，我们每天为了学生成绩而忙忙碌碌、生气上火，这一切到底有没有意义呢？我们是在培养考试机器，还是真正意义上的人？是培养成绩优秀的人还是具有健全人格的人？

我想：我们要关注生命。人只有一次生命，生命的重要性在于它的不可重复性。人有了生命并不意味着一定有生命的质量。譬如，白痴与植物人。人的生命意义在于提升其生命的质量。人类发展史已经表明，生命质量的提升与优质教育成正比。优质教育是对每一个生命个体充满终极关爱的教育，是“目中有人”的教育。

教育，不仅要使我们的教育对象认识生活的意义，而且要教会他们如何设计生活，使自己的生活更有意义；不仅要使我们的教育对象理解生命的价值，而且要教会他们如何珍惜生命，使自己的生命更有价值。”

日本学者池田大作认为：“现代教育陷入了功利主义，这是可悲的事情。这种风气带来了两个弊病，一是学问成了政治和经济的工具，失掉了本身应有的主动性，因而也失去了尊严性；另一个是认为惟有实利的知识和技术才有价值，所以作这种学问的人都成了知识的奴隶，由此产生的结果是人类尊严的丧失。”

我们要关注生活。教育的现实关怀在于回归生活世界，培养在生活世界中会生存的人。

德国杰出的思想家胡塞尔认为，“生活世界”是直观的、具体的、现实的和历史的，因而也是丰富的，它给人以感性的生存基础。人们在“生活世界”中进行着生动的、充满“人格主义态度”的交往，因而也是目的、意义和价值的源泉。在生活世界中，人通过对现实世界的直接感知获得关于这个世界的知识，这种直接的知识逐步典型化，就形成了生活世界的概念，这些观念经概念化和体系化，产生科学理论。

强调回归生活，是因为在现代人（尤其是学生）的生长家园中，“生活世界”被严重地剥离了，“科学世界”成了人唯一的生长家园。学校教育重返生活世界，找回失落的主体意识，确立一种新的教育生态观，是当代教育发展的一个重要理念，它关系到对世纪教育的成败与人类自身的命运。科学世界是我们进修理性的“营地”，我们建在异乡的家园；生活世界是我们故乡的家园，我们最根本意义上的“家”，我们生命的根。既然生活世界对于人的生长、人的发展具有如此重要的意义，那么，作为培养人的教育、作为教育核心的课程，回归生活世界也就成为必然。

“不通过各样生活形式，或者不通过那些本身就值得生活的生活形式来实现的教育，对于真正的现实总是贫乏的代替物，结果形成呆板而死气沉沉的局面。学校作为一种制度，应当把现实的社会生活简化起来，缩小到一个雏形是状态。现实是如此复杂，以致儿童不可能同它接触而不致陷入迷乱；他不是被正在进行的那些活动的多样性所淹没，以致失去自己有条不紊的反应能力，便是被各种不同的活动所刺激，以致他的能力过早地被发动，致使他的教育不适当地偏于一面或者陷于解体。”远离自然、远离社会、远离生活的教育，自然也就远离教育的本来轨道。

教育，应该让生活更美好。

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 8 参加了学校组织的班主任培训，听了丁蓉老师对班主任工作的精辟、详细的分析与总结。使我对班主任工作和职责又多了一份了解，也更明白了自己作为一个班主任所担负的任务是多么艰巨。

随着时代的进步，新的世纪的到来，社会对教育事业也提出了更多的要求，如何能使现在的学生适应社会、融入社会是每个学校所共同关注的话题，丁蓉老师提出了她的看法“更新育人观念，以人为本”。旧式的“应试教育”再也满足不了社会，无法为社会提供全面发展型的人才，如何改变旧式教育，，必须与时俱进、更新观念、改

进方法、拓宽途径。

反思我们的过去，教师只针对事，并没有深入到学生的内心世界中去，只会对他们说你该干什么，不该干什么。而没有去了解学生需要什么和不需要什么，对他们所做的思想工作也是如此好好学习，对其心理特征和变化却是知之甚少，而如今社会需要的人才却是德才兼备、有良好心理素质的全面发展型的人才。英国一位教育学家说过：没有心理教育的教育是残缺的教育，没有经过心理教育的人是不完整的人。旧式教育已与时代脱轨。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

丁蓉老师对班主任工作提出了五点要求：

- 1、助人的过程是他助、自助，互助的过程。
- 2、满足学生尊重，信任，理解承认的需要。
- 3、助人自助，促人自悟。
- 4、为人格完善创造机会。
- 5、惩罚的目的在于激励。

教师在助人过程中应严中有情，情中有爱，委婉的说服比强硬的干涉更有效果。班主任做一步普通的，哪怕是琐碎的小事，也能增强师生的感情，拉近两者的距离，那样班主任所做的工作更容易为他们所接受。

良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了学生的认可，他所传授的道理、知识才会被学生悉心接受。老师要得到学生的认可除了要有过硬的专业知识外，还

应有特定的人格魅力，能去理解学生，尊重学生。

枯燥的说教第一二次有效，第三四次那就只能算唠叨了。事实胜于雄辩，与其喋喋不休地灌输理论，不如让事实证明一切。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任工作的实践中去，为了对学生全面实施素质教育，为了扎实而有效地做好班级工作，我要对自己的班主任管理工作不断地反思，不断地总结，不断地进行创新。我将力争做一个让学生喜欢，让家长满意，在教育教学上称职的优秀班主任。

学生听讲座心得体会范文 1500 字

篇9 11月14号，我有幸与来自全县的幼教同仁们一起相聚在思源高中报告厅参加“培训学习。首先很感谢教育局给我们搭建的这一平台，虽然只有一天很短的学习，但受益匪浅。培训中海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》和海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼，这两次的专题讲座很精彩！他们的讲座理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和培训教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。

郭敏老师讲座涉及点很多，他们把先进的教学理念和教学思想传授给我们，让我改变了陈旧的教学观念。我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识专家们的讲座涉及点很多，他们把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，

聆听费张海南师范大学郭敏老师的《幼儿园教师艺术表现力基本功讲座》中提到幼儿学前音乐教育是实现人全面发展的重要途径。在歌唱学习过程中，孩子一定要养成良好的倾听习惯和练习能力，培养较好的控制能力和歌唱艺术表现力。同时在学习歌唱的过程中，开发一些学习方法和成功经验，养成一些学习习惯，将获得的成功体验迁移到其他领域和其他类型的学习活动中，对幼儿的歌唱艺术发展具有举足轻重的作用。组织幼儿歌唱教学的意义以促进幼儿歌唱艺术表现力水平的提高为目的，组织幼儿多声部歌唱活动，探索自然发声和多声部歌唱教学在幼儿歌唱教学中的可行性，对幼儿歌唱的艺术处理和实施效果具有很重要的作用。培养幼儿歌唱艺术表现力可以使其获得对社会生活的认知、丰富的情感。

聆听海南省机关幼儿园何卓老师的《幼儿保健知识专题讲座》其中提到秋季幼儿园的作息时间变换了，幼儿家长也要与幼儿园的要求相一致，为幼儿买个小闹钟，督促幼儿早睡早起，适应幼儿的生物钟节律，不仅有利于幼儿身体健康成长，而且帮助幼儿养成了良好的作息习惯。初秋季节中午虽热，但早晚都凉风习习，因此要多备几件秋装，如夹衣、春秋衫、绒衣、薄毛衣等，做到酌情增减，防止“凉气”的侵袭。不要急于给幼儿添加过多的衣服，捂得太严，以免一穿一脱受凉感冒；衣服要逐渐添加，使幼儿身体逐步适应环境气温，

拥有抗御风寒的能力。幼儿家长与教师可以带领幼儿在清凉的晨风中散步、跑步、游戏，积极锻炼，不仅进行了“空气浴”，还接受了耐寒训练，使身体能适应寒冷的刺激，提高健康水平，增强抗病能力，为渡过即将到来的寒冬作充分的准备。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。、老师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，我学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 10 今天我们工作坊的所有成员聚集在一起共同听了、等小学的有关校园读书方面的直播讲座。老师们听得认真，借鉴了很多读书方式。我从中也受益匪浅，下面我就来谈谈从中的感受。

为了增强学生文化底蕴，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为了引导广学生走近书籍，热爱书籍，养成良好的读书习惯，指导学生从书籍中汲取营养，全面提高学生的文化道德素质。各个学校都举行了不同主题的读书活动。

每个学校都以读书节分形式开展，学校学生掀起了爱书读书的热潮，同学们争先恐后的到图书馆借书，节省自己的零花钱买书，通过红领巾书市换书，早自习可以听到同学们朗朗的读书声，周一红领巾广播可以欣赏到优美动情的配乐朗诵，课间可以看到课桌旁同学们读书的身影，灯光下可以想像到同学们如痴如醉的脸庞。小说，故事，童话，科学探索各种各样的图书走进了同学们的生活中和学习中，与同学们做近距离的交流，通过读书我们的生活变得丰富多彩，通过读书，同学们的文化积累走上了一个新的台阶。

读书节期间每个学校每个同学都参与相应的活动，读一本好书，买一本好书，写一篇读书笔记，背一条读书名言，各班更换读书板报宣传读书，红领巾广播站做了专题的读书节广播，早自习开展美文及古诗朗诵活动。总之，学校开展的活动不仅增强了同学们的读书兴趣，而且让同学们体验到了读书的快乐。

歌德有一句名言“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一

种生活状态！

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，所有班级召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，丰富了班级“图书部落”读书吧。全班同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，

倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展！

学生听讲座心得体会范文 1500 字 篇 11 飞扬,听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

网络的迅猛发展，为我们提供了丰富的教学资源。大量的可学习资源，使我们的备课效率更高了。特别是名校名师的先进教育教学理念、细致深刻的教材解读和精巧的教学设计，给我们的备课提供了丰盈的源头活水，让我们的头脑拥有了丰富的教学智慧。

然而，任何一种资源，我们都不能采取拿来主义思想。因为任何一种思想，都打上深深的个人思想的烙印，都是那些教师们在特定的时间，特定的教学环境下，面对自己的教学对象所作的个性思考。它的思考也许会与唤起你的共鸣，但这种共鸣不可能是教学实施时的成功之路。由于地域、语言习惯、知识底蕴、教学风格，甚至于教学条件的不同，都可能使你的‘拿来的内容在自己的班级无法实施。从这些意义上来看，再好的课堂也是无法克隆的。无论名师大家，还是我们身边的同事学友，观摹课堂或多或少给予我们教益。然而，你想克隆获得好评的课堂，结果只能是东施效颦，徒增自己的茫然和难堪。究其因，不是自己的学生没有别的班级出色，而是自己没有对别人的

经验总结消化。

一旦让别人的经验成为自己的营养了，那么你必然能获得丰收的喜悦。

比如，让学生获得“特殊的稿费”，以此激发其写作的兴趣，这是教学中新鲜的创意。但稿费从哪里来？你与学生的家长有时多少沟通？稿费的引导是否会引起负面作用？所以，创意的实现得需要有一个过程。

一是要针对班级学生的习作现状，他们的写作热情是否在消退？

二是孩子在热情消退的情形下，与家长悄悄地沟通，将节省的零用钱交给老师，用于对成功的作品进行奖励。

三是稿费刺激需要借助一个有效的展示平台，比如班级或学校的刊物。

四是不要放大稿费的物质刺激，而要将此作为提升学生精神境界，提高精神需求的转折点。

五是将“稿费”与平时的作文讲评、赏识和鼓励相结合，让全体学生建立信服感，并能从中收获到写作的技巧，发表的快乐，从而将写作并发表作为自己崇高的精神追求。

“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。现在倡导的同课异构教学科研策略，教师在一定的教学思想、教学理论和学习理论的指导下，在一定的教学环境下展开教学进程，教学系统的四个要素（教师、学生、教材和教学媒体）相互联系、相互作用，呈现出不同的教学风格。

充满智慧的教师，面对不同的教学对象，可以使同一种教学设计，产生不同的教学的过程，获得不一样的教学成果。现在的“同课异构”的教研方式，正是引发参与者智慧的碰撞，长善救失，取长补短，提高教育教学效果有效范式。

作为一名管理人员，任何一次听课或听讲座，都是学习的大好机会，可以取得不少经验，因此我怀着机不可失，失不再来的想法，带着理性的思考，欣赏了各位专家教授精彩的讲座，专家们的讲座就像丰盛的大餐，精美的呈现在我们面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接，异彩纷呈。毫不保留的把自己在工作中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘。真所谓“听君一席话，胜读十年书”，使我们对德育有了新的理念，有了更进一步理解。下面我谈谈听讲座的一点肤浅的看法。

在平等的位置上对话，师生关系会在这样的基础上走向和谐。那

么我们的教育也会成果累累，亲其师而信其教，亲其师而信其道嘛。

学生听讲座心得体会范文1500字 篇12 聆听北京师范大学教育学

部钱志亮老师关于《解读入学成熟水平》讲座有感如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/138007014134006063>