

初三数学教学工作计划

初三数学教学工作计划范文 1

本学期我担任九年级三、六班的数学教学工作,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习积极性有所提高,也有不少学生自知能力较差,特别是到了最后一学期,有些学生对自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同情况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

本学期学生将面临中考,所以本学期我将尽自己的全力提高教学成绩,力求班级均分提高一定的分值,做好培优补差工作,提高学优生的成绩的同时关注学困生。

初三数学总复习,通常分三个阶段。

第一阶段:全面复习基础知识,夯实“三基”。通过第一阶段的复习,使学生系统的掌握基础知识,基本技能和基本方法,形成清晰的知识网络和稳定的知识框架。

第二阶段:综合运用知识,强化能力的培养。第二阶段的复习既不是知识的复习,更不是知识的压缩,而是一个知识总综合、巩固、完善、提高的过程。即注重知识的整合,又注重查缺补漏,力求使各部分知识成为一个有机的整体。实现基础知识重点化、重点知识网络化、网络知识题型化、题型设计生活化。在这一阶段要以数学思想方法为主线,学生的综合训练

为主题，克服重复，突出重点。在数学应用方面，注意数学知识与生活的联系，穿插专题复习，培养学生渗透题型生活化的意识，以此提高学生对阅读理解题的审题能力。

第三阶段：考前模拟，建立自信。此阶段注重提高学生的整体能力，包括知识的深化巩固，能力的培养提高，解体的技巧和方法，运算速度和准确率等方法，要注意及时评价，及时反馈。

复习的整体策略和方法

整体策略为以课本为主，紧扣教材，注重基础知识，基本技能和基本方法的训练和落实，决不放弃课本。

整体方法为：以小题组训练为主，强化落实，力求一课一练，一张一测，注重反馈和评价，不断总结。

复习措施及要求

- 1、注重基础，很注落实，必须面批面改，纠错纠偏。
- 2、紧扣教材，查缺补漏，强化训练。
- 3、以训练为主线，做到一课一练，一章一练，及时评价，全面反馈。
- 4、综合知识，加强能力培养，提高整体水平。
- 5、考前模拟，克服“会而不对、对而不全、全而不美，”力求“稳中求准，准中求快。”
- 6、反对“题海加苦海”的战术，必须精选精编试题。达到熟练掌握及灵活运用。

教学中要采取的措施：

- 1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。
- 2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。
- 3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。
- 4、隔周一次周测，每月一次月考，考完的次日必须进行讲评。
- 5、积极与其他老师沟通，提高教学水平。
- 6、积极听取家长与学生良好的合理建议。
- 7、以“两头”带“中间”的战略。
- 8、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 9、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

初三数学教学工作计划范文 2

本学期我担任九年级（1）（2）两个班的数学教学工作。针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下：

一、认真钻研教材，精益求精

九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，

抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

二、 了解学生学情，做到心中有数

上学期期末测试学生数学平均分为 70 分，成绩一般。优秀率在 25% 左右。全年级满分人数不少，但 20 分以下的人数也不是一个小数目。从总体上看已经出现了两极分化的现象。所以升入九年级后，应更重视尖子生的培养，让他们吃饱，偏差生适当降低难度，给他们定低目标，以不至于使差生落伍。另外在能力的训练方面，学生的推理训练和计算能力需进一步提高，做到速度快、正确率高、推理严密。

三、 抓住机会，帮学生树立信心

本学期教材第一章为“二次根式”学生在七年级已有了一定的基础，学生学起来比较容易。可以抓住这个机会举行小型测验，给学生信心。并且在计算方面使其养成细心、认真的习惯。另外在有难度的章节中可通过竞赛的方式提高学生的竞争意识，培养学生的合作交流能力，达到方法互补。

四、 有选择的拓宽知识面

在掌握教材知识的基础上，鼓励学生购买与版本相符的资料。如《少年智力开发报》《点拨》《典中点》等。教师对学生手里有什么样的资料，资料中题什么该做，什么该删，应该了如指掌，有准备的应对学生突如其来的问题，不让学生绕远儿。

初三数学教学工作计划范文 3

一、授课教师：

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

二、指导思想：

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

三、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察——探索——猜测——证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步

学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

四、学习时间及内容安排：

9 月~10 月：

一元二次方程的应用。

11 月~12 月：

相似形。

20xx 年 1 月：

期终考试。

五、学习资料：

《一课一练》、《周周练》。

六、考试备忘录：

10 月下旬期中考试；

1 月上旬期终考试。

初三数学教学工作计划范文 4

一、指导思想

坚持贯彻党的十八大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，计划完成九年级下册新授课教学内容。

二、学情分析

通过对上期末检测分析,发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧,对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因,数学已经落后很远,基本丧失了学习数学的兴趣。

三、教材分析

第二十一章一元二次方程(13 课时)

本章的主要学习一元二次方程及其有关概念,一元二次方程的解法(配方法、公式法、因式分解法),运用一元二次方程分析和解决实际问题。其中解一元二次方程的基本思路 and 具体解法是本章的重点内容。

方程是科学研究中重要的数学思想方法,也是后续内容学习的基础和工具,本章是对一元一次方程知识的延续和深化,同时为二次函数的学习作好准备. 数学建模思想的教学在本章得到进一步渗透和巩固。

第二十二章二次函数(12 课时)

本章是学生学习了正比例函数、一次函数以后,进一步学习函数知识,是函数知识螺旋发展的一个重要环节。二次函数是描述变量之间关系的重要的数学模型,它既是其他学科研究时所采用的重要方法之一,也是某些单变量化问题的数学模型,如本章所提及的求利润、面积等实际问题。二次函数的图像抛物线,既是人们最为熟悉的曲线之一,同时抛物线形状在建筑上也有着广泛的应用,如抛物线型拱桥、抛物线型隧道等。和一次函

数、反比例函数一样，二次函数也是一种非常基本的初等函数，对二次函数的研究将为学生进一步学习函数、体会函数的思想奠定基础 and 积累经验。

第二十三章 旋转 (9 课时)

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

学生通过平移、平面直角坐标系，轴对称、四边形等知识的学习，初步积累了一定的图形变换数学活动经验。本章在此基础上，让学生进行观察、分析、画图、简单图案的欣赏与设计等操作性活动形成图形旋转概念。它又对今后继续学习数学，尤其是几何，包括圆等内容的学习起着桥梁铺垫之作用。

第二十四章 圆 (16 课时)

理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

本章是在学习了直线型图形的有关性质的基础上，进一步来探索一种特殊的曲线——圆的有关性质。通过本章的学习，对学生今后继续学习数学，尤其是逐步树立分类讨论的数学思想、归纳的数学思想起着良好的铺垫作用。本章的学习是高中的数学学习，尤其是圆锥曲线的学习的基础性工程。

第二十五章概率初步(12 课时)

理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

教材注意从知识源头开始的学习与思考，重视知识的发展过程。从现实情境中提出问题、形成解决问题的意向(原发性思想)，在实践活动中得到强化或不断地修正，丰富个人的直接经验，它将成为学生理解知识的支持系统。背景经验越丰富，知识的解释力也越强，适用范围也更广，有利于灵活的支配和运用，利于广泛迁移。

四、教学目标

帮助学生理解数学对社会发展的作用。使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观，和爱国主义教育。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置 a、b、c 三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补差工作落到实处，进行个别辅导。

初三数学教学工作计划范文 5

初三学年下学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本年毕

一、指导思想

以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

二、主要工作及要求、措施

1、提高认识，全力以赴，进入冲刺状态

首先，每位初三教师要充分认识复习教学的重要性，增强“责任重于泰山，质量压倒一切”的责任感，树立“认真就是水平，负责就是能力”的观念，发扬关键时刻冲得上豁得出的拼搏精神，全力以赴，聚精会神，专心致志，真真正正进入冲刺状态，苦战100天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。

其次，全体教师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障。要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风。

第三，全体教师要加强合作的团队意识，实实在在搞好团结。团结出力量，团结出成绩。在初三这个集体内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为。有意见、有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格；有困难、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138025072015006130>