

# 部编版七年级道德与法治上册单元知识点 填空附答案

## 部编版七年级道德与法治上册单元知识点填空附答案第一 课中学时代

### 第 1 课时 中学序曲

#### 1. 中学时代的重要作用

(1)中学时代是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生。

(2)中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。将为我们的人生长卷打下。体现在：①随着，我们开始深入探寻生命的奥秘，撩开精神世界的面纱。②随着的逐步，我们开始主动发现和。③随着，我们对世界的认识越发具体而深入。④随着，我们开始自觉磨砺意志和品格，思考生活的意义。

#### 2. 中学生活给我们的成长礼物是什么，有什么作用？

(1)成长礼物：新的；新的。

(2)作用：①新机会和可能为我们提供了的多种机会。②新的目标和要求激发着我们的，激励着我们不断。

#### 3. 中学生如何正确面对中学生活？

(1): 越来越有活力，能坚持，有韧劲；越来越坚强，会合作，能包容；越来越有主见，敢于表达自我等。

(2)面临各种可能与挑战，我们要，为美好明天付出不懈的努力。

## 第2课时少年有梦

### 1. 少年XXX的重要性

(1)少年的XXX，是人类天真天真、美丽可爱的愿望。

(2)少年的梦想，与紧密相连。

(3)少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与密不可分。

### 2. 我们怎样才能实现梦想？

少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。努力，是梦想与现实之间的桥梁。

### 3. 青少年应该如何努力实现梦想？

(1)。志向是人生的航标。青少年要从小研究发愤，早发愤，立洪志，立长志，而且把本人最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

(2)。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

(3)。努力是一种不平输的坚忍和失败后从头再来的勇气。努力是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

## 第二课研究新天地

### 第 1 课时研究伴成长

#### 1. 正确认识研究

(1)中学阶段，研究是我们的重要任务。初中阶段的研究，包括，还包括各种。

(2)研究不单单局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都能够是研究。我们能够。

(3)研究需要的态度。

(4)研究伴随着我们的。

(5)。我们终生都在研究，终生都需要研究。只要善于抓住和利用各种机会去研究，才能适应不断发展的社会。

#### 2. 研究对我们的成长和发展的意义

(1)研究，不仅让我们，而且可以让我们有。

(2)研究就是。如果不研究，人的生命将会枯萎。

(3)研究点亮我们心中的明灯，。在研究中，我们分享生命经验，获得成长，同时也能够帮助他人，效劳社会，为幸福糊口奠基。

## 第2课时享受研究

### 1. 如何理解研究是苦乐交织的？

(1)。对某方面的常识有强烈乐趣时，本人解决某个问题时，研究中找到志趣相投的同伴时，发现本人的潜能时……我们都能够体味到研究带来的康乐。

(2)研究过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。

(3)我们经历了研究的辛苦，收获研究的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到研究的美好，它是带给我们的美妙享受。

### 2. 怎样学会研究？

(1)学会研究，需要

(2)学会研究，需要

(3)学会研究，还意味着要。

### 3. 研究兴趣与个人研究目的的关系

研究乐趣与个人的研究目的亲昵相关，一个有远大志向和明确研究目标的人，研究乐趣就会浓厚而持久。即便对有些科目内容暂时不感乐趣，也能够坚持中摸索出恰当的方法，逐渐培养起探究的乐趣。

### 第三课发现本人

#### 第 1 课时

##### 1. 认识本人的原因

(1)正确，可以。

(2)正确，可以。

##### 2. 认识本人的途径

(1)我们可以从等方面来。

(2)我们可以通过来。

(3)我们能够通过来认识本人。

##### 3. 正确对待他人的态度和评价

(1)他人评价是我们。有助于我们构成对本人。

(2)我们他人的态度与评价，但，既不能盲从，也不能轻忽。用的心态他人的评价，是走向成熟的表现。

#### 第 2 课时做更好的自己

##### 1. 如何做到接纳和欣赏自己？

(1)接纳自己，需要接纳自己的。

(2)接纳自己，需要，更需要。

(3)要。

(4)欣赏自己，。欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。

2. 怎样做更好的自己？

(1)做更好的自己，就要。

(2)做更好的自己，需要。

(3)做更好的自己，需要。

(4)做更好的自己，是在的，更是在的过程中实现的。

3. 如何发掘本人的潜能？

(1)通过，专注本人喜爱的领域。

(2)通过，发现他人和社会对自己的需要。

(3)通过，我们就能够更好地激发本人的潜能。

第四课友谊与成长同行

第 1 课时和朋友在一起

1. 朋友对我们的影响

朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好、甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。与乐观开朗的朋友

相处，我们会变得豁达；与乐于助人的朋友相处，我们会变得富有爱心。

## 2. 朋友的重要作用

(1)朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要的朋友。

(2)与正派、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。朋友，友谊让我们。

## 第2课时深深浅浅话友谊

### 1. 友谊的特质

(1)友谊是一种的关系。

(2)友谊是、。

(3)友谊是一种。

### 2. 如何处理友谊中的问题和困惑？

(1)的。我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。

(2)，关键是我们对待竞争的态度。，做到自我反省和激励，我们会播种更多。

(3)。友谊需要信任和忠诚，但并不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友误入歧途时，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

## 第五课交友的智慧

### 第 1 课时让友谊之树常青

#### 1. 怎样建立友谊？

(1)建立友谊，需要。敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。

(2)建立友谊，需要。

#### 2. 呵护友谊的要求

(1)呵护友谊，需要。

(2)呵护友谊，需要学会

(3)呵护友谊，需要学会。

(4)呵护友谊，需要学会

### 第 2 课时网上交友新时空

#### 1. 网络交往的特点

(1)网络上的交往具有、、等特点。

(2)网络开启了通往世界的又一个窗口，可是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

#### 2. 怎样做到慎重结交网友？

(1)需要考虑对自己研究和生活的影响，学会。



(2)虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的。

(3)将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要。

### 3. 网络交往的利与弊

利：网上交往能够满足我们的一些，而且不必承当现实交往中那么多的压力和责任。弊：可是，虚拟的交往难以触摸到糊口中的真实。

### 4. 注重现实交往

我们要，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定更可靠的基础。

## 第六课师生之间

### 第1课时走进老师

#### 1. 对教师这一职业的理解

(1)教师作为教育工作者，是。

(2)在现代社会，教师已发展成为一种专门职业。教师是的专业职员，承当教书育人的使命。

#### 2. 对教师的要求

随着时代的发展，我们对教师提出了更高的要求。今天的教师要努力成为。

由于等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

#### 4. 如何面临不同风格的老师？

(1)我们要，他们身上都有值得我们研究的地方。

(2)无论什么风格的老师都应该。

#### 第2课时师生交往

##### 1. 我们为什么要与老师相互交流？

我们的研究离不开老师的引领和指导；我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

##### 2. 我们应该怎样与老师交流？

面对老师的引领和指导，有助于我们与老师相互交流。

(2)学会，是我们成长的重要内容。

##### 3. 如何与老师建立良好的关系？

(1)，是我们与老师建立良好关系的开始。

(2)在的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。

(3)老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该。

## 第 1 课时家的意味

### 1. 家意味着什么？

(1)家庭是由结合成的亲属生活组织。

(2)每个人都有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。

(3)家不可是一所房子、某个地域，家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依赖。

(4)在中华文化中，家。在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的糊口共同体，是甘美、温暖、轻松的避风港。

### 2. 孝亲敬长的原因

(1)在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内在。孝亲敬长是中华民族的，也是每其中国公民的。

(2)。孝敬双亲尊长，关爱家人，不单单是长大成人以后的事，从现在入手下手，我们就应该用行动表达孝敬之心。

## 第 2 课时爱在家人间

### 1. 如何理解亲情？

(1)每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。

(2)每个家庭的。

的家庭结构也会因之改变。可是，只要我们用心感悟就会发现，家中的亲情仍在，尽管它的。

## 2. 亲子冲突发生的原因

(1)进入初中的我们意识到本人长大了，和家人的干系也发生了微妙的变化。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的糊口；另一方面，面临父母的信赖和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。

(2)我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。

(3)作为两代人，我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，冲突有时难以避免。

## 3. 我们应该如何与父母沟通？

(1)认真感受和体会与父母相处的那些瞬间。

(2)爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。如果和父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子干系的做法。

能接受的方式表达我们的爱。

### 第3课时让家更美好

#### 1. 现代家庭的变化

跟着社会历史的演进，等都发生了不同程度的。

(2)随着人口的迁移和流动、现代沟通手段的丰富，家庭成员的发生了较大的变化。

(3)

#### 2. 家庭成员之间和睦相处的方法

(1)家庭成员之间。

(2)，可以增进理解，化解矛盾和冲突。

(3)以面临家庭发展中的问题，才能让亲情更浓，让家庭更和睦。

### 第八课探问生命

#### 第1课时生命可以永恒吗

#### 1. 我们为什么要珍惜生命？

(1)生命。

(2)生命是。

(3)生命是。

## 2. 生命有继续的意义

(1)在历史的长河中，个人的生命固然短暂，但正是

(2)生命的继续，使得每个人的生命不单单是“我”的生命，还是“我们”的生命。

(3)在生命的接续中，人类生命不断发展，。

## 第2课时敬畏生命

### 1. 我们为什么要对生命有敬畏之情？

(1)生命是脆弱的、艰难的；生命是坚强的、有力的、崇高的、神圣的。

当我们对生命怀有敬畏之心时，我们就会珍视它。我们的生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要。在这些外在的东西面前，

### 2. 我们为什么要珍爱他人的生命？

(1)，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认

(2)，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。

### 3. 敬畏生命的要求

人共同生活。

(2)我们只有，才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。

(3)我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。

## 第九课珍视生命

### 第 1 课时守护生命

#### 1. 守护生命需要注意哪些方面？

(1)守护生命首先要关注。

(2)更加关注自己的。

(3)我们需要，， 些基本的。

#### 2. 正确认识养护精神

(1)我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，。

我们的精神发育，，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。

(3)作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

## 第2课时增强生命的韧性

### 1. 正确认识挫折

(1)面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；同一个人生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。产生这些不同感受和行为反应的主要原因，是。

(2)生活中的挫折是。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

### 2. 面对挫折，怎样发掘生命的力量？

(1)面对挫折，发掘自身的生命力量，需要培养自己。

(2)发掘自身的力量并不排斥。作为新一代的中国少年，我们在坚持目标和不断努力的道路，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。



## 第十课绽放生命之花

### 第1课时感受生命的意义

#### 1. 怎样的一生是值得的？

(1)能够活出自己的人生，。

(2)在看到别人的需要时。

(3)无论事情大小，都能。

(4)将个人追求建立在的基础上。

#### 2. 探索生命意义

(1)探索生命意义，。只有人类才可能驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。

(2)。每个人的糊口不尽相同，我们都是在本人的糊口经历中一点一点地建构本人，构成人们所说的“我的人生”。

### 第2课时活出生命的精彩

#### 1. 为什么说对待生活的不同态度，会影响生命的质量？

(1)每个生命都会在生活中展现千姿百态。。

(2)当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，。

#### 2. 如何做到拒绝冷酷，关爱生命？

(1)人与人在中感受温暖，通报温暖。

(2)我们不仅要关注自身的发展，而且要。

(3)让我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同。

### 3. 怎样的生命才是有意义的？

(1)伟大在于创造。一个人的伟大，不在于位置的上下，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比本人有限的生命更长久的、不平凡的，为我们了宝贵的，影响着一代又一代的人。

(2)的人的人生是有意义的。与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。当人们为生活而努力，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

部编版七年级道德与法治上册知识点梳理

XXX 时期

第 1 课时 中学序曲

#### 1. 中学时代的重要作用

(1)中学时代是人生发展的一个新阶段，可以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138041026050006044>