

幼儿园教研组的工作总结 8 篇

篇 1

一、引言

在过去的一年中，我们幼儿园教研组秉持着“育人为本，研究先行”的原则，积极开展各项工作，不断提高教育教学质量。本报告旨在回顾过去一年的工作成果，总结经验教训，为今后的工作提供指导。

二、工作内容

1. 教学研究与课程设计

过去一年，我们深入开展幼儿园教育教学研究，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，结合幼儿园实际情况，设计了一系列富有创意和实效的课程活动。我们注重课程的整合性和实践性，强调孩子在游戏中和实践中学习。同时，我们关注孩子的个体差异，注重因材施教，使每个孩子都能在快乐中成长。

2. 教师专业发展

我们重视教师的专业成长，通过组织各类培训、研讨活动，提高教师的教育教学能力。我们鼓励教师积极参与课题研究，提高自身的研究能力和学术水平。此外，我们还组织了教师技能比赛，激发教师的工作热情和创新精神。

3. 家园共育与社区合作

我们积极与家长沟通，开展家园共育活动，让家长了解幼儿园的教育教学情况，参与孩子的教育过程。同时，我们与社区紧密合作，整合社区资源，为孩子们提供更丰富的学习体验。

4. 教研活动形式与成效

我们采用小组研讨、集体备课、观摩评议等形式，开展丰富多彩的教研活动。通过这些活动，我们不仅提高了教师的教育教学能力，还促进了教师之间的交流和合作。我们的教学成果也得到了家长和社会的认可，提高了幼儿园的声誉。

三、工作成果

1. 课程改革成效显著

通过一年的努力，我们的课程设计更具针对性和实效性，孩子们在游戏和实践中学习的方式更加多样化。孩子们的综合素质得到了提高，他们的观察力、思维力、创造力得到了更好的发展。

2. 教师队伍素质明显提升

通过教研活动和培训，教师的教育教学能力得到了提高，他们的专业素养和学术水平也有了明显的提升。教师们更加关注孩子的个体差异，注重因材施教，使每个孩子都能在快乐中成长。

3. 家园共育与社区合作成果丰硕

我们成功开展了多次家园共育活动，得到了家长的高度评价。与社区的合作也为我们提供了更多的资源，为孩子们创造了更丰富的学习体验。

四、存在问题及改进措施

1. 教研活动的形式还需进一步创新，以提高教师的参与度和积极性。

2. 课程设置仍需进一步优化，以更好地满足孩子的个体差异和全面发展需求。

3. 家园共育和社区合作的深度还需加强，以充分利用社区资源，为孩子们提供更丰富的学习体验。

五、结语

过去的一年，我们幼儿园教研组在教育教学研究、教师专业发展、家园共育和社区合作等方面取得了显著的成果。在今后的工作中，我

们将继续努力，不断创新，为孩子们提供更好的教育环境和学习体验。

六、附录

附录：本学年度的教研计划、活动记录、成果展示等相关材料。

篇 2

本学期，幼儿园教研组在园领导的关心引领下，积极开展家园合作，以新课程改革为契机，不断更新观念，转变教育行为，努力提高教师的自身素质，并取得了一定的成果。现将教研组工作总结如下：

一、以课题研究为重点，提高教研活动的实效

开学初，根据园务计划、业务计划的要求，我们制定了切实可行的教研工作计划，围绕“幼儿园家园合作”这一中心课题，开展了扎实的课题研究活动。通过课题研究活动的开展，我们总结出了办好幼儿园家园合作的有效途径，使课题研究活动取得了显著成效。

二、加强常规管理，提高教学质量

常规管理是教学质量的保证。本学期，我们进一步强化了常规管理，从制度上入手，建立了一套较为完善的教学常规管理制度。通过

与小、中、大班教师的共同努力，我们圆满完成了本学期的教育教学任务。在常规管理方面，我们注重了教学环节的优化设计，对各环节提出了具体的要求。各环节之间相互衔接自然，配合默契，注重了整体性教学。同时，我们还积极倡导“快乐教学”，努力使每个孩子快乐中学习。

三、开展丰富多彩的活动，促进幼儿的全面发展

本学期，我们组织了多种形式的活动，如“幼儿园趣味运动会”、“庆六一文艺汇演”、“大班毕业典礼”等。这些活动不仅增强了幼儿的体质，而且培养了幼儿的集体荣誉感和竞争意识。此外，我们还开展了“家园共育”活动，通过家长会、家长半日开放活动等形式，加强了家园之间的联系，促进了幼儿全面和谐的发展。

四、加强教师培训，提高教师的业务素质

教师是教育工作的核心力量。本学期，我们注重了对教师的业务培训工作。通过园内外的听课、说课、评课活动以及教师间的相互交流与学习，不仅提高了教师的业务水平，还促进了教师间的相互理解与配合。此外，我们还组织了教师外出学习活动，让教师有机会学习先进的教育理念和办法，进一步提高自身的业务素质。

五、加强家园合作，提高教育质量

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本学期，我们进一步加强了家园之间的联系与合作。通过定期举办家长会、家长半日开放活动以及家长代表座谈会等形式，使家长能够及时了解幼儿园的教育教学工作，并给予积极的支持和配合。同时，我们还通过家长委员会这一平台，加强了与家长的沟通和联系，及时了解家长的需求和建议，为进一步改进工作提供了依据。

总之，本学期教研组在园领导的关心引领下取得了显著的成绩。在今后的工作中我们将继续努力、团结协作不断探索教育教学的新理念、新方法为促进幼儿全面发展做出更大的努力！

篇 3

一、引言

本报告旨在回顾和总结幼儿园教研组在过去一年的工作，通过深入分析所开展的活动、取得的成绩以及存在的问题，提出今后的工作计划和改进措施。在过去的一年中，我们致力于提升教学质量，营造良好的教育环境，以及促进家园共育。

二、工作总结

1. 工作概况

在过去的一年里，幼儿园教研组紧密围绕幼儿园教育目标，积极开展各类教育教学活动。我们按照教学大纲要求，结合幼儿园实际情况，制定了切实可行的教学计划。同时，我们还关注幼儿的个体差异，注重因材施教，努力提升教学质量。

2. 主要活动及成果

（1）教研活动：我们定期开展教研会议，探讨教学方法和技巧，共同解决教学中遇到的问题。通过教研活动，教师的专业素养得到了提高，教学效果也日趋显著。

（2）主题活动：我们根据幼儿的兴趣和特点，设计了一系列主题活动，如“快乐成长”、“亲子阅读”等。这些活动不仅丰富了幼儿的生活经验，还提高了他们的社会交往能力。

（3）家园共育：我们重视家园合作，定期举办家长会、亲子活动等，加强与家长的沟通与联系。通过家园共育，家长更加了解幼儿园的教育理念和教学情况，对孩子的教育也更加配合和支持。

3. 问题及反思

虽然我们在过去的一年里取得了一些成绩，但也存在一些问题。首先，部分教师在教学方法和理念上还存在一定的差距，需要进一步

加强培训和指导。其次，家园共育工作还需深化，家长参与度有待提高。最后，教学资源分配仍需优化，以满足不同幼儿的需求。

三、改进措施及工作计划

1. 加强教师培训，提高教学水平。我们将组织更多的教研活动和培训，帮助教师更新教育观念，提高教学方法和技巧。

2. 深化家园共育工作。我们将加强与家长的沟通，提高家长的参与度，共同促进幼儿的发展。

3. 优化教学资源分配。我们将根据幼儿的需求和兴趣，合理配置教学资源，确保每个幼儿都能得到均衡的发展。

4. 丰富活动内容，创新活动形式。我们将根据幼儿的特点和兴趣，设计更多有趣、有意义的活动，提高幼儿参与的积极性。

四、结语

过去的一年里，我们幼儿园教研组在教育教学方面取得了一定的成绩，但也存在不少问题。我们将继续努力，不断改进和完善工作，为幼儿创造更好的学习环境和生活环境。感谢各位领导和家长的关心与支持，我们将以更加饱满的热情投入到工作中，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

五、附录

本报告所附资料包括：教研组活动记录、主题活动方案、家园共育案例等。这些资料将作为我们今后工作的参考和依据。

篇 4

本学期，幼儿园教研组在上级领导的关心指导下，以《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指针，以提升教师专业素养为重点，全面落实课程改革，不断优化园本教研机制，开展多层次、多形式的教研活动，使教师在理论学习和教学实践中不断提升教育理念，促进教师专业化成长。现将本学期教研组工作做如下总结：

一、加强理论学习，提升教师专业素养。

1. 坚持每月开展学习活动。以集中学习和自学相结合的形式，认真学习《纲要》、《指南》，领会其精神实质，转变教育观念。本学期共进行集中学习 10 次，写心得体会 10 篇。

2. 邀请专家来园指导。本学期，我园邀请县教研室主任和知名幼教专家来园指导，开展专题讲座活动 2 次，为我院教师解决教育教学中遇到的难题。

3. 开展交流研讨活动。通过小组讨论、集体交流、观摩展示等形式，使教师在不同的领域中相互交流，吸收他人的经验，得到迅速的发展。本学期共进行主题研讨活动 10 次。

二、优化园本教研机制，提升教研质量。

1. 成立课题研究小组。以年级组长为组长，各年级教师为成员，共同探讨课题“创设情境下有效教学的研究”，提升教师组织教学和反思监控能力。

2. 开展说课、听课、评课活动。通过集体说课、交流、讨论的形式，使教师在说课中了解活动的框架结构，在听、评课中感受活动开展的精彩与存在的问题，提升教师的反思与评价能力。本学期共进行说课、听课、评课活动 10 次。

3. 开展优质课评比活动。通过观摩优质课评比活动，发现活动中的亮点与不足，引导教师之间相互学习，取长补短，提升教师的教学水平。本学期共进行优质课评比活动 2 次。

4. 开展专题总结评比活动。本学期我园围绕“音乐活动中促进幼儿能力提升的策略”和“区域活动与主题活动的有效融合”两个专题进行总结评比活动，使教师在总结中反思，在反思中提升。共进行专题总结评比活动 2 次。

三、关注教师需求，促进教师专业化成长。

1. 开展教师技能技巧评比活动。通过讲故事比赛、绘画比赛、手工制作比赛等活动，使教师在比赛中获得成长与锻炼的机会。

2. 关注教师的情绪变化。园领导和年级组长积极关心教师的的生活和工作，通过个别交流、谈心等方式了解教师的情绪变化，引导教师保持良好的工作状态。

3. 提供学习与培训的机会。园领导推荐优秀教师参加外出学习和培训，如骨干教师参加南通市组织的培训活动；优秀青年教师参加县组织的青年教师基本功比赛等；全体教师参加继续教育培训等。

四、存在的问题与不足：

1. 部分教师的教育理念还需进一步更新，课程改革还需深入实践与研究。

2. 教师的专业技能有待进一步提升，专业化成长需要进一步加强与指导。

3. 部分教师在工作中存在依赖性，自主性有待进一步提升。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138042022022007006>