 广东教育出版社

NANFANG XINKETANG

# 南方新课堂

## 金牌学案

### 地 理

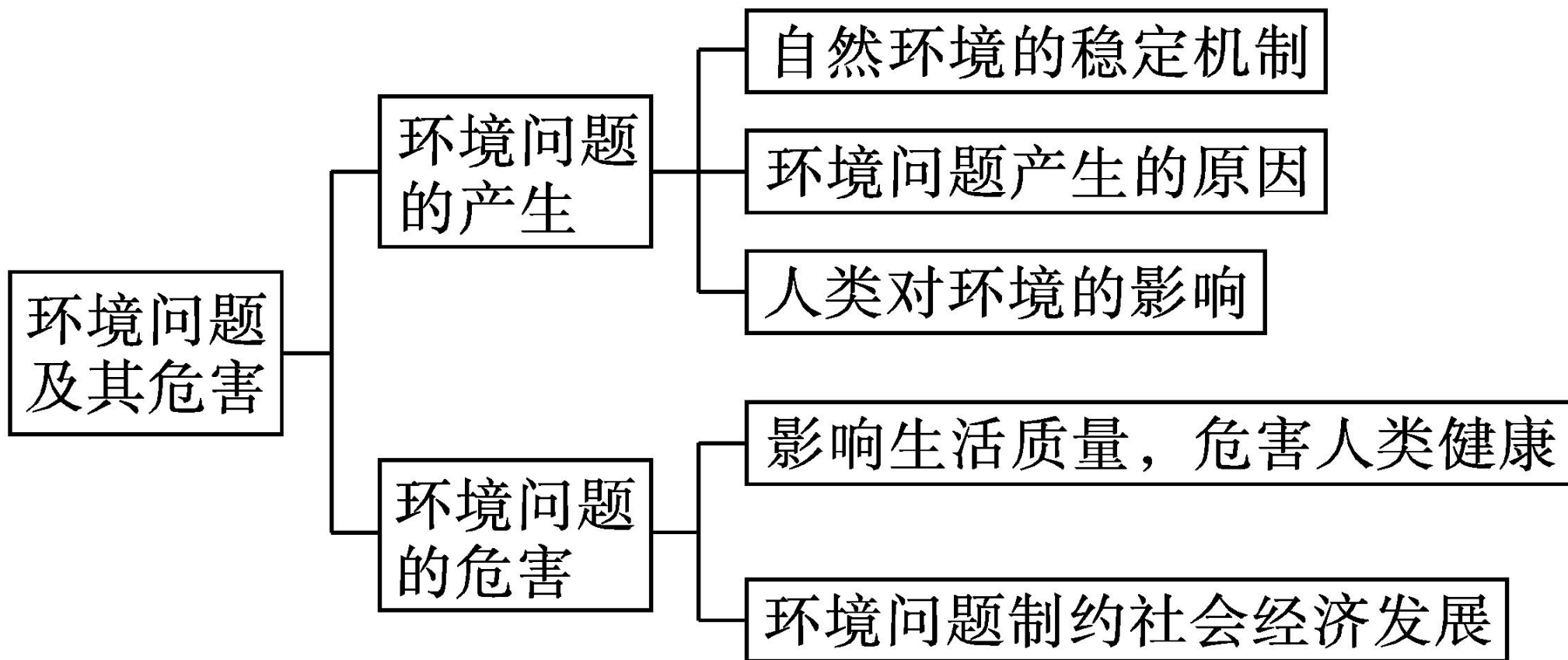
# 第三节 环境问题及其危害



## 目标素养

- 1.掌握环境问题产生的原因,培养综合思维
- 2.了解人类对环境的影响,能够针对不同环境问题提出相对应的解决方法,培养地理实践力
- 3.认识环境问题产生的危害,能够用发展的眼光看待问题,培养人地协调观

## 知识概览



## 一、环境问题的产生

### 1. 自然环境的稳定机制

自然环境是一个复杂的系统,它由 \_\_\_\_\_ 持续供给能量,物质能够 \_\_\_\_\_ 进 \_\_\_\_\_ ,最终又回到无机环境,从而完 \_\_\_\_\_ 与能量的流动,同时自然环境能够通过 \_\_\_\_\_ 维持稳定。



## 2.环境问题产生的原因

(1)人类从自然环境中获取大量 \_\_\_\_\_,维持城市、农田等人类系统的运行,将所形成的 \_\_\_\_\_入自然环境。

(2)人类对自然环境的影响已在某些方面超过自然环境的 \_\_\_\_\_能力,损害自然环境的 \_\_\_\_\_功能,使自然环境偏离应有的 \_\_\_\_\_状态。

## 3.环境问题

\_\_\_\_\_、水污染、生态退化、\_\_\_\_\_等。



## 4.人类对环境的影响

(1)影响因素:\_\_\_\_\_、人均资源消费量和\_\_\_\_\_。

(2)关系。

① \_\_\_\_\_增加,所需要的自然资源数量和 \_\_\_\_\_  
数量也会增加。

② \_\_\_\_\_越高,对环境的影响越大。由于  
\_\_\_\_\_水平的不同,人均资源消费量具有显著的  
\_\_\_\_\_。



③技术进步对环境的影响具有\_\_\_\_\_。技术越发达,人类对\_\_\_\_\_影响的程度越大;人类通过研发\_\_\_\_\_技术,能够提高\_\_\_\_\_和废弃物处理能力,降低对自然环境的\_\_\_\_\_影响。

**微思考1**环境问题与自然灾害的联系与区别是什么?

**提示:**环境问题和自然灾害都影响人类的生产和生活,甚至危及人类的生存。自然灾害主要是由自然原因引起的,而自然原因和人为原因都会引发环境问题,当前人为原因引发的环境问题尤为严重;部分自然灾害是环境问题的一个方面。





## 二、环境问题的危害

### 1. 影响自然环境的服务功能

(1) 自然环境的\_\_\_\_\_功能下降,使人类难以获得足够的自然资源,导致自然资源\_\_\_\_\_至枯竭。

(2) 自然环境的调节服务功能失常,使\_\_\_\_\_与生态退化加剧,并增加\_\_\_\_\_风险。

(3) 自然环境的\_\_\_\_\_功能降低,会降低人的舒适感、\_\_\_\_\_等。



## 2.影响生活质量,危害人类健康

大气、\_\_\_\_\_、固体废弃物和噪声等污染,会直接损害人的\_\_\_\_\_和健康。

## 3.环境问题制约社会经济发展

环境问题不仅直接造成\_\_\_\_\_的损失,也对自然环境的  
服务功能造成损害,进而制约\_\_\_\_\_发展。

**微思考2**企业应如何避免“先污染、后治理”?

**提示:**实行清洁生产或发展循环经济;对废弃物进行无害化处理;利用清洁能源,加大技术投入。



## 一 环境问题的类型及原因

### 重难点归纳

#### 1.环境问题的类型

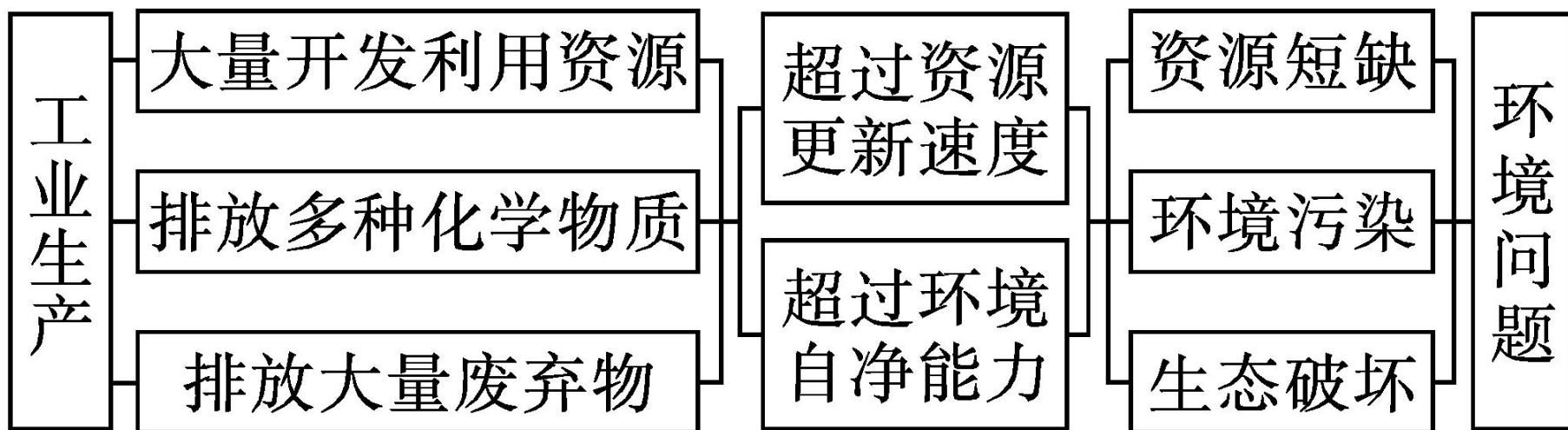
按环境问题发生的先后顺序以及发生机制,一般可分为原生环境问题和次生环境问题两大类。

类型		成因	问题举例
原生环境问题		由自然环境本身变化引起的	火山喷发造成的大气污染;地震引起的水体污染
次生环境问题	环境污染	人类的工农业生产和生活消费活动使环境系统的结构和功能发生变化	工业生产排放的污水导致水体污染
	生态破坏	人类不合理开发利用资源引起的生态环境恶化或自然资源枯竭	乱砍滥伐导致的水土流失、草场退化和生物多样性减少等

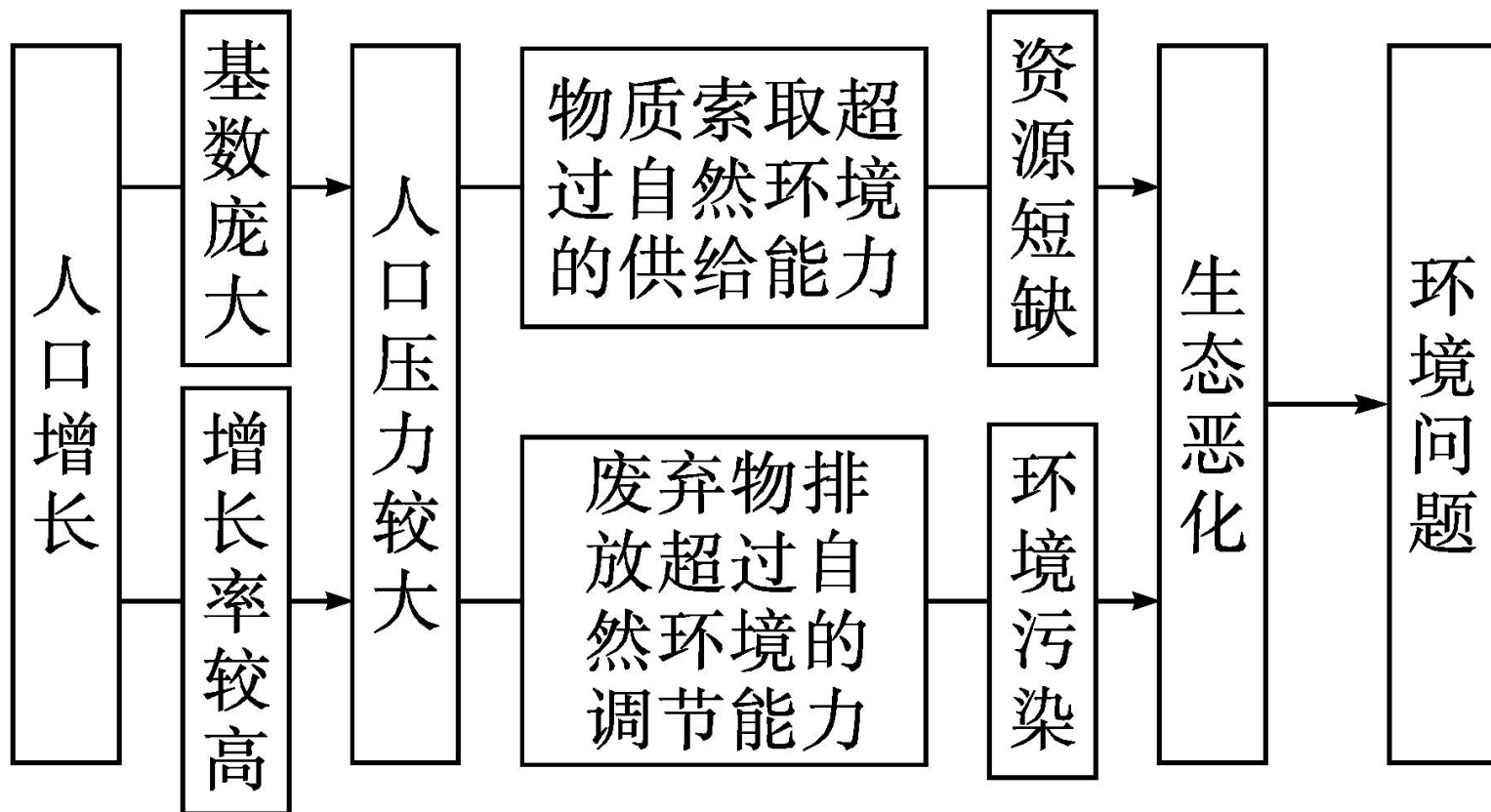


## 2.环境问题产生的原因

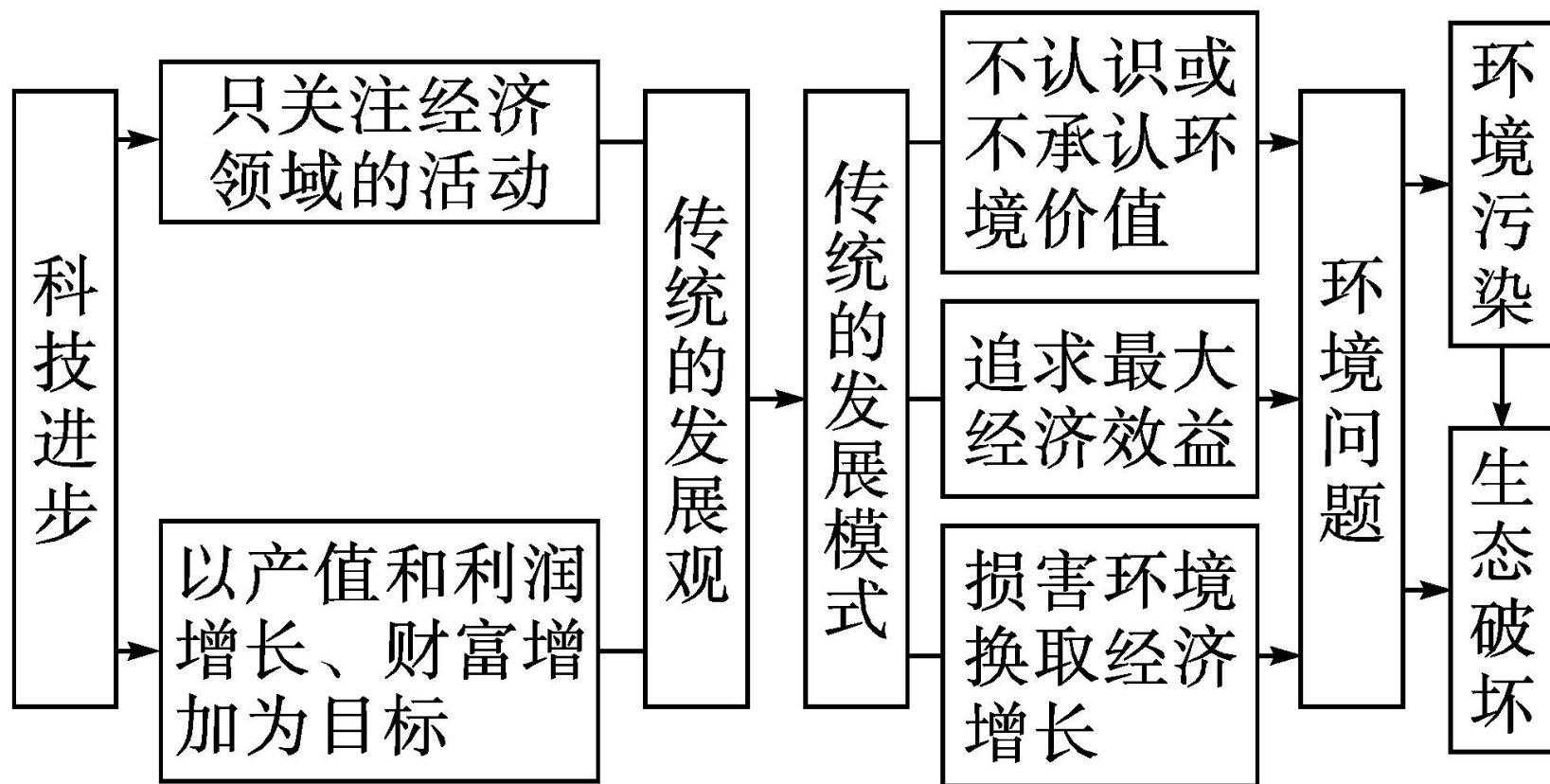
### (1)工业生产的发展。



## (2)世界人口高速增长。

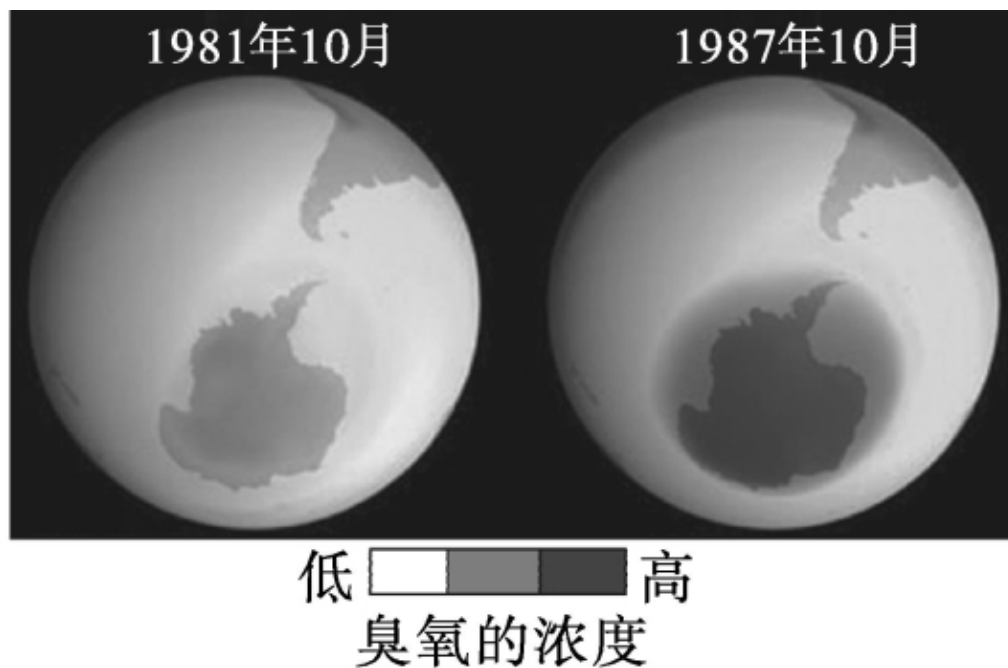


### (3)科学技术的发展。



## 情境体验

海伦娜岬角位于智利南端,那里几乎所有的动物都丧失了视力。下图为南极臭氧层空洞变化示意图。





(1)分析海伦娜岬角地区的动物丧失视力的原因。

(2)分析导致南极上空臭氧层空洞的主要原因。

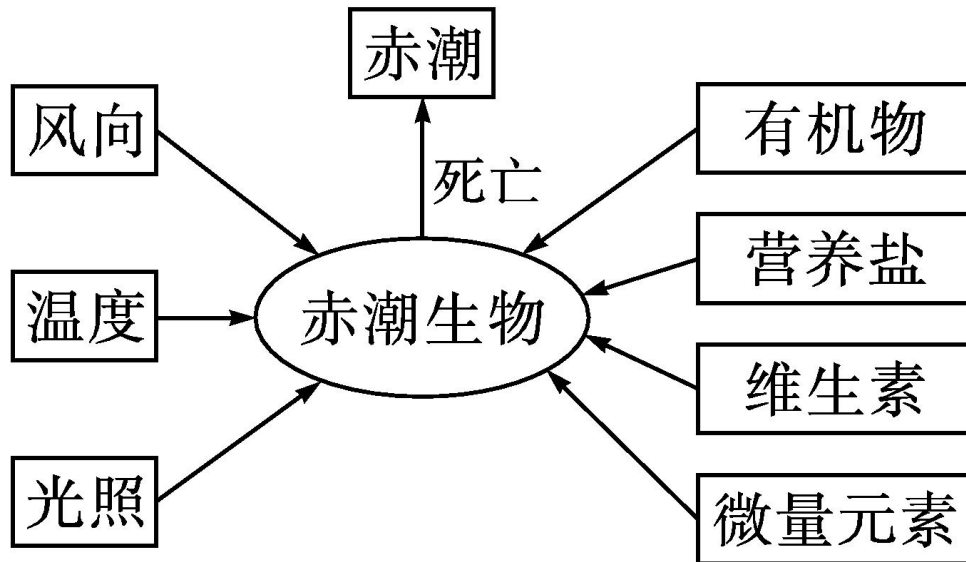
**提示:**(1)南极上空臭氧层空洞面积不断扩大,臭氧含量减少,导致到达地面的紫外线增加,损害动物的视力。

(2)随着社会经济的发展,人类大量使用氟氯烃等,破坏了臭氧层。



## 典例剖析

赤潮是海洋中由海水富营养化造成的常见污染类型。  
20~30 °C是最容易发生赤潮的温度范围,赤潮发生的环境条件如下图所示。读图,完成下列各题。



(1)根据赤潮发生的环境条件可以判断,我国较易发生赤潮的海域一般是( **A** )

①南方近岸海域

②城市近岸海域

③北方近岸海域

④乡村近岸海域

A.①②

B.②③

C.①④

D.③④



(2)赤潮产生的人为原因主要有( **D** )

①工业废水的排放

②生活污水的排放

③农业生产过程中大量施用化肥与农药

④海洋开发程度高和养殖业规模扩大

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①②③④

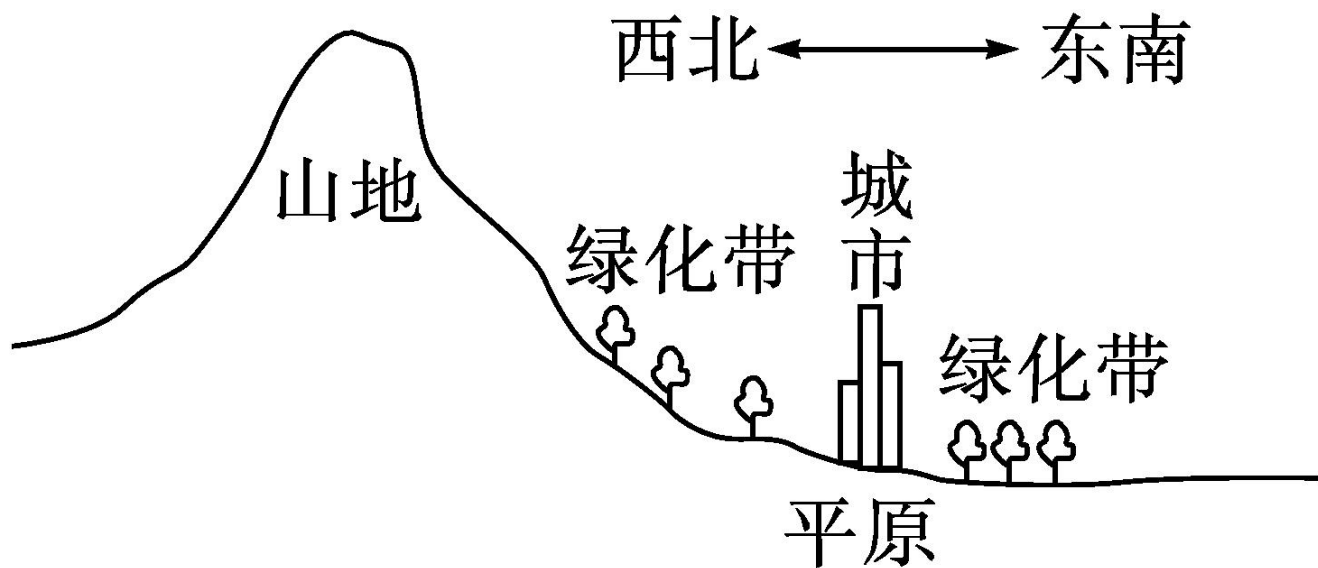


**解析:**第(1)题,赤潮易发生在 $20\sim 30\text{ }^{\circ}\text{C}$ 的温度范围内,我国南方纬度低,热量条件好,适宜赤潮生物的生长。城市近岸海域向海洋排放大量废水,为赤潮生物提供了生长所必需的营养。第(2)题,据材料可知,有机物、营养盐、维生素、微量元素都有利于赤潮生物生长,工业废水、生活污水、农业生产过程中大量施用化肥与农药以及海洋开发程度高和养殖业规模扩大等都会产生这些物质。



## 学以致用

下图为我国华北地区某城市及郊区地形图。读图,完成下列各题。



(1)该城市冬季最可能出现的环境问题是( )

A.沙尘暴                      B.水体污染

C.酸雨                          D.雾霾

(2)该城市冬季上述环境问题比周边城市严重,其原因可能是( )

A.降水丰富,水汽充足        B.风力较小,大气稳定

C.城市绿地面积大            D.废水排放量大

**答案:(1)D (2)B**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138042134136006047>