

## 统编四年级语文上册第一次月考（一）

（测试范围：第一、二单元）

时间：90分钟      满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、下列字形和加点字的注音完全正确的一项是（    ）（3分）

- |              |           |            |           |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| A. 屹立 (qì)   | 鼎沸 (fěi)  | 横贯 (guàn)  | 薄雾 (bó)   |
| B. 跳跃 (yuè)  | 睡眠 (mián) | 霸占 (zhàn)  | 愚昧 (wǎ)   |
| C. 囚犯 (qiú)  | 青苔 (tái)  | 障碍 (zhàng) | 荧屏 (yíng) |
| D. 绳索 (shuǒ) | 船舶 (bó)   | 蛀扎 (zhù)   | 狡猾 (jiǎo) |

二、读拼音，写词语。（8分）

l ián x i	zh ú ji àn	sh ū sh ì	d ì zh èn
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">f āng s ú</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">án jī ū</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ái r ú</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ù zh ì</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">y</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">y</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">w</div>	

三、给下列加点的多音字选择正确的读音填空。（4分）

ju àn	ju ǎn
-------	-------

1. 可是余波还在漫天卷（    ）地般涌来。
2. 夜的深处，田园朦胧，水光溶溶，萤火点点，烛灯盏盏，好一幅月下画卷（    ）！

x i	j i
-----	-----

3. 在一间屋子里横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系（    ）着许多铃铛。
4. 体育运动关系（    ）到同学们的身体健康，不可忽视。

四、补全词语，并选词填空。（6分）

山（    ）地裂      锣鼓（    ）天      震耳欲（    ）      低声（    ）语

鸦（ ）无声 呼风（ ）雨 响彻云（ ） 窃窃（ ）语

1. 大桥通车典礼上，彩旗飘扬，\_\_\_\_\_，热闹非凡。

2. 上课铃响了，教室里顿时\_\_\_\_\_。

### 五、按照要求写句子。（8分）

1. 学习了《呼风唤雨的世纪》，深受启发。（修改病句）

\_\_\_\_\_

2. 我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。（缩句）

\_\_\_\_\_

3. 在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。（改为反问句）

\_\_\_\_\_

4. 妈妈对我说：“下午我有事，你自己回家。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_

### 六、指出下列句中引号的用法。（填序号）（4分）

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. 表示直接引用 | B. 表示特定称谓  |
| C. 表示特殊含义 | D. 表示否定或讽刺 |

1. 人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。 ( )

2. 20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。 ( )

3. 你真是“厉害”啊，这么简单的一份试卷能做两个小时！ ( )

4. 20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。 ( )

### 七、根据课文内容填空。（11分）

1. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马\_\_\_\_\_，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同\_\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_。

2. 哦，阿妈，我们到\_\_\_\_\_去吧，去看看\_\_\_\_\_，看看\_\_\_\_\_，看看我采过野花的地方。

3. \_\_\_\_\_，但闻人语响。\_\_\_\_\_，复照青苔上。

4. 通过这两个单元的学习，我欣赏了被称为“天下奇观”的\_\_\_\_\_的壮阔气势；了解了飞机在夜里能做到安全飞行，是从\_\_\_\_\_身上得到了启示；读了安徒生的童话

《一个豆荚里的五粒豆》，我知道了\_\_\_\_\_才有价值。

## 八、课内阅读。（12分）

人类在上百万年的历史中一直很依赖自然，生活在一个慢吞吞、静悄悄、一到夜里就黑暗无光的世界。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，他们的那么多幻想在现代纷纷变成了现实。20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。

1. 根据上下文解释下列词语。（4分）

(1) 依赖：\_\_\_\_\_ (2) 腾云驾雾：\_\_\_\_\_

2. 用“\_\_\_\_\_”画出选段中的排比句，并仿写句子。（3分）

3. 想想在现实生活中，它们又会是什么呢？（2分）

(1) 千里眼：\_\_\_\_\_ (2) 顺风耳：\_\_\_\_\_

4. 选段中引用了“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”这两句诗，表现了（ ）（3分）

A. 科学家给世界带来了美丽景象，科学成果像梨花一样开满枝头。

B. 现代科学技术成就变化之快，变化之大，是人们始料未及的。

## 九、课外阅读。（14分）

### 小蝴蝶花

小蝴蝶花长在草丛里，从紫色的花瓣里不时飘散出一丝淡淡的清香，逗引蜜蜂、蝴蝶从远处飞来。它看看自己周围，不过是些平平常常的小草。有的不开花，有的开出一朵半朵小花，既不惹眼，也没有什么香气。小蝴蝶花骄傲了。它说：“我跟这些小草小花在一起，几时才有出头之日啊！”

不久，小蝴蝶花被花匠发现了。花匠把它移植在一个万紫千红的花园里。它看看那牡丹，开得富丽堂皇；正在怒放的芍药，比朝霞还要鲜艳。月季、百合等数不尽的花朵争奇斗艳，浓郁的花香在空气中飘荡。小蝴蝶花的名花丛中自卑起来了。它想：“看来我是花丛中最难看的花了，谁也不会理睬我了！”

小蝴蝶花正在失望的时候，一群孩子对它产生了兴趣。一个孩子大声嚷道：“快来看哪，这漂亮的花叫什么呀？”

“它是小蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多好看呀！”孩子们蹲在小蝴蝶花跟前看着，夸着……

小蝴蝶花的心情平静了。它这才明白：自己在小草小花中间骄傲固然不对，在名花中间自卑也是没有道理的。

1. 读文章，用文章中的词语填空。（2分）

（              ）的花瓣                              （              ）的花园  
 （              ）的清香                              （              ）的花香

2. 文章中写到了哪些花？找出来，抄写在下面的横线上。（2分）

\_\_\_\_\_

3. 读文章，填空。（3分）

序号	原因	结果
(1)		小蝴蝶花骄傲了。
(2)		小蝴蝶花自卑了。
(3)		小蝴蝶花心情平静了。

4. 试着从不同角度提出问题。（4分）

(1) 针对文题《小蝴蝶花》提个问题。

\_\_\_\_\_

(2) 针对文中画线句所揭示的道理提个问题。

\_\_\_\_\_

5. 经历过骄傲、自卑，又恢复了平静心情的小蝴蝶花，又回到草丛里生活。面对平平常常的小花、小草，它会怎么想？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

十、习作园地。（30分）

“假如你是一只小鸟，假如你是一只海龟，假如你是一片广袤的原野……”读着这段文字，你想到了什么呢？请以“假如我是\_\_\_\_\_”为题，发挥想象，写一篇作文。（请各位同学自附作文纸）

统编四年级语文上册第一次月考（二）

（测试范围：第一、二单元）

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、读拼音，写词语。（10分）

kuān kuò g	ǔn dǒng zh	ú jì àn t	áo qì p	ú tao																														
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>k uān p</td><td>kuò</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			k uān p	kuò			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>ǔn dǒng</td><td>zh</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			ǔn dǒng	zh			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>ú jì àn</td><td>t</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			ú jì àn	t			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>áo qì</td><td>p</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			áo qì	p			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td>ú tao</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			ú tao			
k uān p	kuò																																	
ǔn dǒng	zh																																	
ú jì àn	t																																	
áo qì	p																																	
ú tao																																		
k uān p kuò	ǔn dǒng zh	ú jì àn t	áo qì p	ú tao																														

二、下列加点字的读音全部正确的一项是（ ）（2分）

- A. 霎时 (ch à)      人声鼎沸 (d ǐng)      风俗 (sh ù)      昂首东望 (y áng)
- B. 铃铛 (d āng)      船舶 (b ó)      愚昧 (m ǎi)      归巢 (gu ō)
- C. 障碍 (zh àng)      囚犯 (qi àn)      僵硬 (ji āng)      霸王 (b à)
- D. 家雀儿 (qi ǎo)      系鞋带 (j i)      屏幕 (p ǐng)      奥秘 (ào)

三、下面各组词语中书写有误的一组是（ ）（2分）

- A. 余波    据说    修补    山崩地裂
- B.    虚弱    蚊子    幻想    坑坑洼洼
- C. 绳子    程度    日益    腾云驾雾
- D.    兴奋    世纪    证明    齐头并进

四、根据形声字的规律分析，下面汉字和动物有关的是（ ）（2分）

- A. 楮      B.      堉      C.      獭      D.      稗

五、选出下列句子中加点字的正确含义。（填序号）（4分）

探：①伸手摸取；②打听；侦察；③看望；④向前伸出（头或上体）。

1. 有个绿东西从玻璃窗旁边探出头来，它是什么呢？（ ）
2. 做这件事对他来说很容易，犹如探囊取物。（ ）
3. 每到节假日，家属们就会来部队探亲。（ ）
4. 蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是靠嘴和耳朵配合起来探路的。（ ）

六、下列句子中关联词语使用不恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 科学如果改变着人类的精神文化生活，就改变着人类的物质生活。

B.蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是靠嘴和耳朵配合起来探路的。

C.只要有人告诉我蝴蝶的家在哪里，我就不着急了。

D.因为作者不知道蝴蝶的家在哪里，所以下雨的时候他就很着急。

### 七、补充词语，并完成后面的练习。（15分）

悄无（ ）（ ）      出乎（ ）（ ）      漫（ ）卷（ ）  
震耳（ ）（ ）      （ ）（ ）鼎沸      锣鼓（ ）（ ）  
横七（ ）（ ）      鸦雀（ ）（ ）      风号（ ）（ ）

#### 1. 选词填空。（3分）

(1) 早晨万里无云，中午的时候竟下起了大雨，真让人\_\_\_\_\_。

(2) 在海边，每当台风来临的时候，那\_\_\_\_\_的声音，真叫人害怕。

(3) 春天\_\_\_\_\_地来到我们身边，带来了温暖的气息。

#### 2. 画线词语的括号中，补充的是一对反义词，像这样含有反义词的词语还有：（3分）

### 八、按要求完成句子练习。（8分）

1. “看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。”

这句话运用了（ ）和（ ）的修辞手法。（2分）

A. 比喻      B. 拟人      C. 排比      D. 夸张

2. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

(1) 这句话让我们想象到的画面，与以下哪句诗描绘的画面相同？（ ）（1分）

A. 须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。      B. 鲲鹏水击三千里，组练长驱十万夫。  
C. 晴天摇动清江底，晚日浮沉急浪中。      D. 满郭人争江上望，来疑沧海尽成空。

(2) 我能照样子仿写自己心中的钱塘江大潮。（2分）

浪潮犹如\_\_\_\_\_；那声音如同\_\_\_\_\_。

3. 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

(1) 这两句话采用\_\_\_\_\_的方式，强调了\_\_\_\_\_。（1分）

(2) 仿照画横线句子，再写一句话。（2分）

### 九、根据课文完成练习。（10分）

1. 读了《观潮》，我们仿佛亲眼看到了钱塘江大潮的壮观景象：那条白线很快地向我们移

来，逐渐\_\_\_\_\_，变粗，\_\_\_\_\_。再近些，只见\_\_\_\_\_，形成一堵两丈多高的\_\_\_\_\_。

2. 《走月亮》一课依次描写了“我”和阿妈在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_走月亮时的所见、所闻。
3. 《夜间飞行的秘密》告诉我们，蝙蝠在夜里飞行，靠的不是\_\_\_\_\_，而是用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_配合起来探路的。
4. 《秋晚的江上》描绘了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景物，流露出了作者\_\_\_\_\_的心情。
5. 《繁星》的作者是\_\_\_\_\_，抒发了作者\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的情感。
6. 《一个豆荚里的五粒豆》是一篇童话故事，称赞了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的生活态度。

## 十、对比阅读，回答问题。（15分）

### （一）观潮（节选）

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地般涌来，江面上依旧风号浪吼。过了好久，钱塘江才恢复了平静。看看堤下，江水已经涨了两丈来高了。

### （二）登泰山观日出（节选）

7点10分，我终于到达了日观峰。

我站在一块大石头上向东眺望着无际的群山，只见山峰之间白雾茫茫。大约过了七八分钟，东方天际出现了鱼肚白，是那么柔和，又是那么光洁。它不断扩大，仿佛要淹没群山似的。它的底部则微露着淡红色，四周的云也发白了……

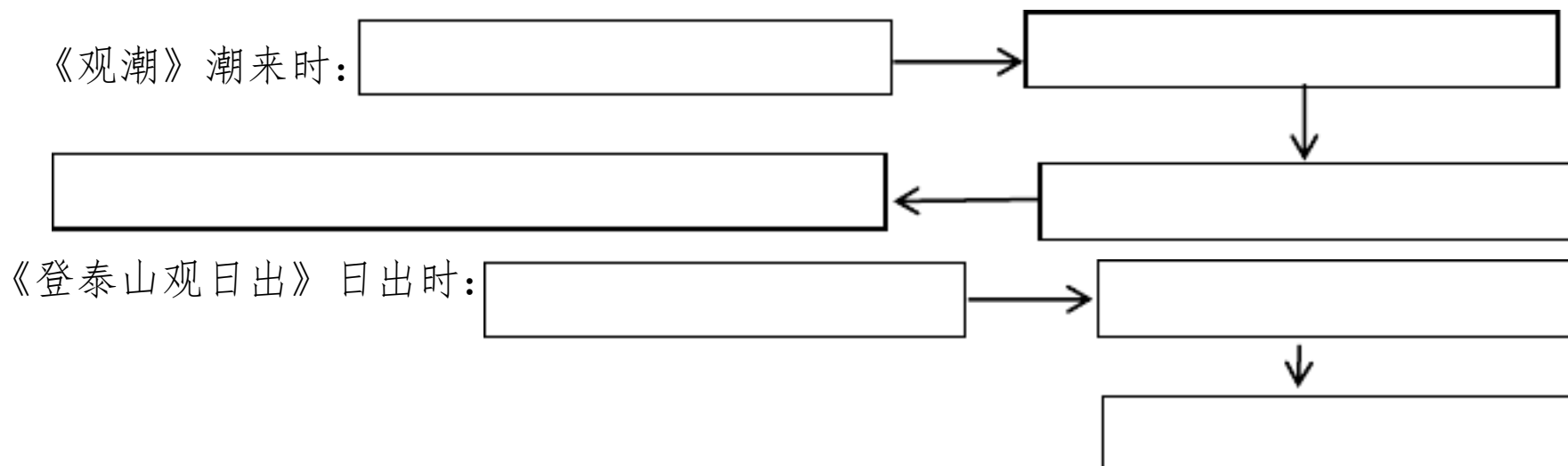
我目不转睛地望着这一切。一会儿，那淡红色加深了，范围越来越大，把邻近的云也照得发亮。这时，东方的天空发红了，在重重叠叠的峰峦的最东端，红得最浓、最艳，好像正燃烧着大火，而且在蔓延扩大。就在这一刹那间，那红绸帷幕似的天边拉开了一角，出现了太阳的一条弧形的边，并且努力地上升着，变成一个半圆形，而且放着强烈的光，把周围的红绸帷幕撕得粉碎。我的眼睛被这强光刺激着，微微感到疼痛，可我仍然盯住它，就像怕它跑掉似的。那半圆形不断上升，越来越圆，像一个火球在天边跳动着，最后终于挣脱了地面。

“啊！太阳出来了，太阳出来了！”我情不自禁地喊了起来。

1. 两篇文章分别记叙了\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_时的盛况。选文（一）中，作者从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_两个方面重点描述了\_\_\_\_\_的景象。选文(二)中,作者从\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_两个方面重点描述了\_\_\_\_\_的景象。(4分)

2. 分别梳理出潮来时、日出时,它们变化的样子,填写在下面方框中。(7分)



3. 两篇选文中,画线的句子都运用了( )的修辞手法。(2分)

A. 拟人      B. 排比      C. 比喻      D. 反问

4. 下列对短文内容的理解正确的是( ) (2分)

- A. 《观潮(节选)》主要记叙了潮来前和潮来时的景象。
- B. 《登泰山观日出(节选)》中,作者在记叙日出的同时也讲述了登山的辛苦。
- C. 两篇选文都让我们感受到了自然之美和自然之奇。
- D. 《观潮(节选)》《登泰山观日出(节选)》都是以时间顺序记叙的。

### 十一、习作园地。(30分)

从下面题目中任选一个进行写作。

1. 《一个豆荚里的五粒豆》这篇课文让我们感受到了生命的力量。生活中,你观察过哪些植物?它是怎样生长的?它的成长过程给你带来了什么感受?请你选择一种植物写下来。

要求:(1)书写规范,语句通顺。(2)写清楚植物的生长过程和自己的感受。(3)题目自拟。

2. 如果你把自己的家想象成一个“动物园”。你的家人和哪些动物比较像?什么地方像?每天生活在这个“动物园”里,你感觉怎么样?选择一个你最熟悉的家人写一写。

要求:先把题目补充完整,注意抓住人物的特点进行描写。

题目:\_\_\_\_\_像



## 统编四年级语文上册第二次月考（一）

（测试范围：第三、四单元）

时间：90分钟      满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

### 一、拼写乐园。（8分）

1. mù s è (            ) 已笼罩着小镇，一位环 wǎi (            ) 工人 f ài (            ) 力地推着车消失在人流中。
2. 盘古用斧头对着黑暗 p ī (            ) 过去，轻而清的东西 huǎn m àn (            ) 上升，重而 zhú ó (            ) 的东西慢慢下降。他怕它们还会合在一起，就用身体 ch ēng q ī (            ) 了天地。他的这种行为令人 j ìng p ài (            )。
3. 爬山虎的叶子在墙上铺得那么 j ūn y ún (            )，既没有重叠的，也不留一点儿 kòng x i (            )。

### 二、选择题。（填序号）（6分）

1. 下列加点多音字的读音完全正确的一项是 (            )
 

A. 弯曲 (qū)      歌曲 (qǔ)	B. 投降 (xiáng)      降落 (jiàng)
C. 露马脚 (lù)      露脸 (lù)	D.            心脏 (zàng)      脏乱 (zàng)
2. 下列选项中的词语不是同一类的一项是 (            )
 

A. 夸父逐日	精卫填海	守株待兔	女娲补天
B. 舍己为人	无私奉献	助人为乐	大公无私
C. 欢歌笑语	眉开眼笑	笑逐颜开	欢天喜地
D. 愤愤不平	气急败坏	暴跳如雷	火冒三丈
3. 下列句子中没有语病的一项是 (            )
  - A. 《爬山虎的脚》的作者是叶圣陶写的。
  - B. 《昆虫记》是优秀的一部科学著作。
  - C. 她有一个独生女儿，身体非常软弱，躺在床上一整年了。
  - D. 神话世界蕴藏着无穷无尽的奥秘。

### 三、比一比，再组词。（4分）

{	峰 (    )	{	衔 (    )	{	竖 (    )	{	操 (    )
}	锋 (    )	}	街 (    )	}	坚 (    )	}	澡 (    )

4分)

你听说过(发明 发现)大王爱迪生的故事吗?

2. 人们在山脚下意外(发明 发现)了华南虎的足迹。
3. 普罗米修斯看到人类没有火的(悲惨 悲伤)情景,决心冒着生命危险,到天上去“盗”取火种。
4. 莉莉的外公去世了,她流下了(悲惨 悲伤)的眼泪。

五、写出下列句子运用的修辞手法。(5分)

1. 为人类造福,有什么错? ( )
2. 风儿轻唱着歌,唤醒了沉睡中的大地。 ( )
3. 盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子,撑在天和地之间。 ( )
4. 它是不是在焦急地等待窝里的小燕子出世呢?是的。 ( )
5. 他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云;他发出的声音化作了隆隆的雷声;他的左眼变成了太阳,照耀大地…… ( )

六、句子加工厂。(6分)

1. 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上鸣叫。(改为拟人句)
2. 火神悄悄对普罗米修斯说:“只要你向宙斯承认错误,归还火种,我一定请求他饶恕你。”  
(改为转述句)
3. 大家都讲卫生,我们的健康和疾病就有保障了。(修改病句)

七、根据所学内容填空。(8分)

1. 《雪梅》中的“\_\_\_\_\_”,借雪花和梅花争春,说明了\_\_\_\_\_。
2. 《蟋蟀的住宅》是法国昆虫学家\_\_\_\_\_写的一篇观察日记。文中大量运用拟人的修辞手法,介绍了蟋蟀\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
3. 《精卫填海》选自《\_\_\_\_\_》,讲述了女娃去东海游玩\_\_\_\_\_,化为精卫鸟,衔来西山的树枝和石子填塞东海的故事。

八、日积月累。(6分)

1. 可怜九月初三夜,\_\_\_\_\_。
2. 一场秋雨一场寒,\_\_\_\_\_。

有时候，我们对自己正在做的事认识得不够全面，反而不及旁观的人看得清楚。这正如宋代诗人苏轼所说：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

4. “智能之士，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”这句话告诉我们：即便是有智慧和才能的人，不学习就不会有所成就，不提问就不会获得知识。

5分)

宙斯	有正义感，但很软弱
女娲	不畏强权，勇于牺牲
火神	拯救人类，不怕危险
盘古	冷酷无情，心狠手辣
普罗米修斯	开天辟地，无私奉献

## 十、阅读理解。（18分）

### （一）盘古开天地（节选）（10分）

很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片，像个大鸡蛋。有个叫盘古的巨人，在混沌之中睡了一万八千年。

有一天，盘古醒来了，睁眼一看，周围黑乎乎一片，什么也看不见。他一使劲翻身坐了起来，只听咔嚓一声，“大鸡蛋”裂开了一条缝，一丝微光透了进来。巨人见身边有一把斧头，就拿起斧头，对着眼前的黑暗劈过去，只听见一声巨响，“大鸡蛋”碎了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

天和地分开后，盘古怕它们还会合在一起，就头顶天，脚踏地，站在天地当中，随着它们的变化而变化。天每天升高一丈，地每天加厚一丈，盘古的身体也跟着长高。

这样过了一万八千年，天升得高极了，地变得厚极了。盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。又不知过了多少年，天和地终于成形了，盘古也精疲力竭，累得倒下了。

1. “大鸡蛋”加引号表示特殊含义，在文中指的是\_\_\_\_\_。（1分）
2. 选文中表示声音的词语是“\_\_\_\_\_”。我也能写出这样的词语——\_\_\_\_\_，我还能用这个词语造一个句子：\_\_\_\_\_。（3分）
3. 选文画“\_\_\_\_\_”的句子中，把盘古比作\_\_\_\_\_，写出了盘古\_\_\_\_\_，由此可以知道“巍峨”的意思是\_\_\_\_\_。从这句话我还可以联想到形容人物形象的成语\_\_\_\_\_（填序号）。（4分）  
A. 呼天抢地    B. 惊天动地    C. 翻天覆地    D. 顶天立地
4. 读了选文，你从盘古身上学到了什么？请写一写。（2分）

8分)

一个晴朗的中午，在日本东京大学的校园里，一名研究生身穿一件带帽子的灰色衣服来到街道上。老师和同学们惊奇地发现：他的身上居然是透明的！人们可以透过他的身躯，看到他背后来往走动的人群。大家都不敢相信自己的眼睛。后来人们才明白，原来，是那件灰色衣服——“隐身衣”在作怪。

这件“隐身衣”的设计者是东京大学的某位教授，他利用光学原理和一些摄像技术，让这件衣服产生了奇异的透明效果。他在“隐身衣”上安装了一台微型摄像机和一台放映机。首先，摄像机拍摄到穿衣者身后的场景并传给放映机；然后，放映机又将拍摄到的画面投射到“隐身衣”的前侧。

“隐身衣”的原理其实很简单，但是它的用途却非常广泛。例如，医生做手术时，经常被自己的手挡住视线，如果戴上“隐身手套”，手术可以更方便；飞行员驾驶飞机时常常被驾驶舱地板限制视野，让地板罩上“隐身衣”，飞行员的观察范围可以更宽广……“隐身衣”在军事上叫作“光学迷彩”，当士兵们穿上这种伪装，变成了看不见的“透明人”，其战斗力可以大大提高！

多么神奇的“隐身衣”啊！

第3自然段中的省略号的作用是（ ）（2分）

A.表示引文的省略。 B.表示列举的省略。 C.表示说话断断续续。

2.东京大学的某位教授利用（ ），让“隐身衣”产生了奇异的透明效果。（多选）  
(2分)

A.光学原理 B.透明技术 C.隐身技术 D.摄像技术

3.请概括第2自然段的段意。（2分）

4.“隐身衣”的用途非常广泛，下列对它的具体描述不正确的一项是（ ）（2分）

- A.医生做手术时，戴上“隐身手套”，手术可以更方便。
- B.让驾驶舱地板罩上“隐身衣”，飞行员的观察范围可以更宽广。
- C.士兵们穿上“隐身衣”，其战斗力可以大大提高。
- D.穿上那件灰色衣服，就可以变成透明的“隐身人”。

## 十一、习作园地。（30分）

请以“在\_\_\_\_\_中成长”为题，写一篇400字左右的作文。（横线上可以填“逆境”“磨炼”“呵护”“关爱”等词语）

（请各位同学自附作文纸）

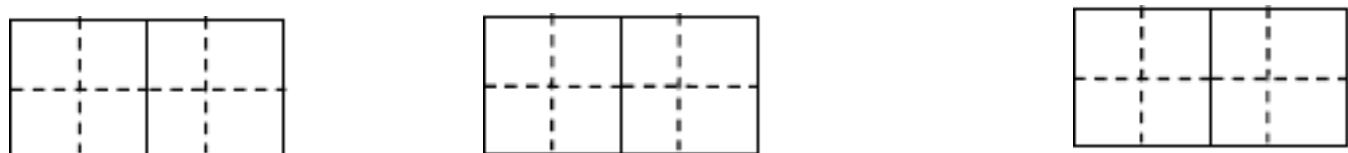

时间：90分钟 满分：100分

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、用“√”选出加点字的正确读音。（6分）

溺水 ( ì l ì )                      步骤 ( z ù zh ù )                      少女 ( sh ò sh ǒ )  
 弯曲 ( q ŭ q ū )                      还钱 ( hu án h á )                      花蕾 ( l éi l ǎi )

二、读拼音，写词语。（6分）

l ú sh ān      xu      è y è      w      á k àng  
  
 b ān p ǎo      su      í y ù      é      ān  


三、按要求完成下列各题。（11分）

1. 把下列词语补充完整再填空。（5分）

低声（ ）语      窃窃（ ）语      鸦雀（ ）声      人（ ）鼎沸

我发现这些词语都和\_\_\_\_\_有关，其中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是一对反义词。

2. 照样子，用一个字写出下面的动物的家。（3分）

例：蛇（洞）

狗（ ）      鸟（ ）      羊（ ）      鱼（ ）      牛（ ）      虎（ ）

3. 把下面的词语填到对应的人物后面。（3分）

神机妙算	三头六臂	腾云驾雾
------	------	------

孙悟空\_\_\_\_\_

哪吒\_\_\_\_\_

诸葛亮\_\_\_\_\_

四、根据句子意思，选择正确的短语填空。（填序号）（3分）

三下五除二      B.      不管三七二十一      C.      一是一，二是二

1. 小明做作业马马虎虎，数学题常常（            ）就乱写答案。
2. 爷爷做事非常认真，人和事分得很清楚，（            ）。
3. 我家的小猫吃东西很快，（            ）一条小鱼就吃完了。

8分)

1. 如果你是一粒种子，何必为还没有结出果实而着急。（仿写句子）  
如果你是\_\_\_\_\_，何必为\_\_\_\_\_。
2. 伟大的巨人盘古，用他的整个身体创造了美丽的世界。（缩句）
3. 蟋蟀的住宅真可以算是伟大的工程了。（改为反问句）
4. 宙斯决定给普罗米修斯以最严峻的惩罚。（修改病句）

## 六、根据所学的内容填空。（9分）

1. 《题西林壁》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告诉我们  
当事者容易被一些错综复杂的表面现象所迷惑，而不能全面地、清楚地认识事物的本质。《雪梅》一诗中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告  
诉我们人各有所长，各有所短，要学会取人之长，补己之短。
2. 《嫦娥》一诗中，诗人认为嫦娥后悔的诗句是：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。
3. 生活中的一草一木都值得我们仔细观察。我能根据自己的观察写出有关天气的俗语：  
\_\_\_\_\_。
4. 神话故事充满想象，神话中的很多人物个性鲜明。通过课文的学习，我知道精卫是一个  
\_\_\_\_\_的人，女娲有着\_\_\_\_\_的精神。

## 七、口语交际。（5分）

手机改变了我们的生活，让世界变得丰富多彩。不过现在许多小学生迷恋玩手机，这常常会导致视力的下降。针对这种情况，请你说一说我们该如何保护好视力。

22分)

(一) 盘古开天地(节选) (13分)

他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山；他的血液变成了奔流不息的江河；他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

1. 写出下列词语的近义词。(3分)

巨大——( )      辽阔——( )      茂盛——( )

2. 选段中画“\_\_\_\_\_”的句子是本段的\_\_\_\_\_句，也是本段的\_\_\_\_\_句。(2分)

3. 选段运用的修辞手法是\_\_\_\_\_，写出一个运用此修辞手法的句子。(2分)

4. 选段中的省略号的作用是\_\_\_\_\_。想象一下，盘古的其他身体部位发生的变化：

他的牙齿变成了\_\_\_\_\_；他的头发变成了\_\_\_\_\_；他的筋脉变成了\_\_\_\_\_。(4分)

5. 从选段中你体会到盘古是一个怎样的人？(2分)

(二) 荷花仙子(节选) (9分)

很久很久以前的一个夜晚，云母溪畔(ǎn)突然霞光四射，荷花盛开。月光中一群仙鹤飞来，抛下一朵玉荷，溪畔的何家立刻添了一个白白胖胖的小女娃，名叫何香琼(qi áng)。

小香琼一生下来就满身荷香，从小她最喜欢的，也是在荷花丛中玩耍。乡邻们提起她，都说是云母溪畔最可爱的白荷花。

一天，小香琼去采莲子，遇到一位迷路的老爷爷。好心的小香琼带着老爷爷穿过云母山，回到了大路口。这时，老爷爷摸摸肚子说：“小姑娘啊，我的肚子饿了，有啥吃的吗？”小香琼也饿了，但她还是把莲子全都给了老爷爷。老爷爷乐呵呵地接过莲子，递给她一个大蟠(pán)桃，转眼就不见了。蟠桃又香又甜，吃完后，小香琼就再也不觉得饿了。

不久，妈妈生病了，小香琼去云母山采药草。半路上忽然出现一个黑影，“哇呀呀”惨叫掉进了云母溪。小香琼救上来一看，原来是个大胡子乞丐（gǎ）。大胡子乞丐见小香琼要爬高高的云母山，就递给她一颗药丸，说：“小姑娘，把这个吃了飞上去吧。”小香琼吞下药丸，顿时身轻如燕，一会儿就飞到了云母山山顶。哇，山顶有好多好多的药草呀，还有一个受伤的蓝衣少年！小香琼赶紧帮他包扎伤口，又挖来老山参给他补身体。少年非常感动，送给她一本医书。

小香琼聪明又努力，很快学完了医书。她自己采药制药，没多久就治好了妈妈的病。

消息传到外面，乡邻们纷纷来求小香琼治病。她医术高明，药到病除，又经常为大家免费看病送药，大家都感激地称她为“荷花仙子”。

1. 从文中找出恰当的量词填入下面的括号中。（2分）  
一（ ）蟠桃    一（ ）玉荷    一（ ）药丸    一（ ）医书
2. 照样子，写词语。（2分）  
身轻如燕
3. 小香琼在采莲子和采药草的路上一共帮助了\_\_\_\_\_个人，他们分别是\_\_\_\_\_。（2分）
4. 用“\_\_\_\_\_”画出大家称小香琼为“荷花仙子”的原因。（1分）
5. 你喜欢这个荷花仙子吗？如果喜欢，请用一句话来赞美她。（2分）

## 九、习作园地。（30分）

生活中你都观察过一些什么事物呢？你是否有过连续观察的经历呢？请写一篇观察日记，写出自己的收获，表达自己的感受。（400字左右）



## 统编四年级语文上册第三次月考（一）

（测试范围：第五、六单元）

时间：90 分钟      满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

### 一、拼写乐园。（8分）

1. 下课了，我们玩“老鹰抓小鸡”的游戏。“母鸡”用 sh ě n q ū (                      ) y ǎ n h ū (                      ) 着自己的 y à u é (                      )，带着“小鸡们”东躲西藏，还随时准备和“老鹰”来一场激烈的 b ó d à u (                      )。
2. 老爷爷 d à g ä (                      )是生病了，sh ū ā d ǎ o (                      )在地上，h ū n m í (                      )不醒。一位大姐姐看到后，立刻拨打了急救电话。
3. 听了妹妹的话，妈妈 l è n g zh ù (                      )了。

### 二、用“√”标出加点多音字的正确读音。（4分）

1. 李明在舞台的角(ji ǎo ju é) 落里站着，他扮演的角(ji ǎo ju é) 色是一棵树。
2. 一阵旋(xu àn xu án) 风吹来，风车吱吱地旋(xu àn xu án) 转起来。
3. 只要勤奋练习，我相(xi āng xi àng) 信你照相(xi āng xi àng) 的技术会越来越越好。
4. 太阳刚一露(l ù l àu) 面，荷叶上的露(l ù l àu) 珠便开始找地方躲藏。

### 三、给加点的字词选择正确的解释。（填序号）（6分）

庞：①庞大；②多而杂乱；③姓；④脸盘。

1. 在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！ (                      )
2. 月光透过树隙照着这孤单少女美丽的脸庞。 (                      )
3. 爸爸每天要处理庞杂的事物。 (                      )

意思：①语言文字等的意义；思想内容。②意见；愿望。③情趣；趣味。④某种趋势或苗头。

4. 爸爸笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！” (                      )
5. 你这句话是什么意思？ (                      )
6. 天有点儿要下雨的意思。 (                      )

四、将下列词语补充完整。（6分）

得（ ）应（ ）      通（ ）达（ ）      （ ）舞（ ）蹈  
不（ ）声（ ）      摇（ ）晃（ ）      （ ）头（ ）气

五、句子大观园。（10分）

1. 害怕——妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。（仿写句子）  
(1) 着急——  
(2) 高兴——
2. 在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！（改为反问句）
3. 他满脸通红，激动地说：“那次是我不好，不该弄坏你的船。”（改为转述句）
4. 一个大陀螺的主人开始谦虚地向我挑衅。（修改病句）

六、根据所学内容填空。（7分）

1. 《一只窝囊的大老虎》一文中，“我”在演出前后心理发生了几次变化，用文中的词语概括为：\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_。
2. 在大庭广众之下，你一定要记住“\_\_\_\_\_，祸从口出”这句话。
3. “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告诉我们不能只根据外貌评估一个人的行为、才能和品质。

七、口语交际。（5分）

一个人遇到不顺心的事，往往心里会很难过，如果在这个时候，有人来安慰下自己，心情肯定会好一些。如果你的朋友这次考试没有考好，心情很低落，你会怎么安慰他？

## 八、阅读理解。（24分）

### （一）麻雀（11分）

我打猎回来，走在林荫路上。猎狗跑在我的前面。

突然，我的猎狗放慢脚步，悄悄地向前走，好像嗅到了前面有什么野物。

风猛烈地摇撼着路旁的白桦树。我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出生不久，从巢里掉下来的。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挖起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。它准备着一场搏斗，可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

猎狗愣住了，它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气，慢慢地，慢慢地向后退。

我急忙唤回我的猎狗，带着它走开了。

#### 1. 填空。（3分）

文章第3自然段中描写了小麻雀的\_\_\_\_\_：它嘴角\_\_\_\_\_，头上长着\_\_\_\_\_。

2. “一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前”这句话说明了什么？

（2分）

3. “可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来”中的“一种强大的力量”指的是\_\_\_\_\_。（2分）

4. 谈谈你对母爱的理解。（4分）

### （二）野 鸭（13分）

一天，我在小山上漫步，忽然看见一束枯草旁边躺着一只野鸭。

起初，我以为这只野鸭是害怕被人发现，藏在这儿的，我就用手杖拨了它一下，想叫它站起来，可是它一动不动。

我觉得很奇怪，便俯下身细看。这时我才发现它已经死了。它身体的一侧微微向上翘起，脖子向前伸出去，张着嘴，嘴里面塞满了雪。它的翅膀稍稍张开来，一条腿略微伸向后面。它的腿跟前有两个蛋。我便把这只野鸭提起来。果然，它身子底下有一个巢，里面还有十一个蛋，连同外面两个，一共是十三个。

我将它仔仔细细地审视了一番，没有发现一处伤痕或遭受暴力的迹象。从它身上的各种情形看，它是被冻死的。我虽然看的只是表面现象，但还是毫不迟疑地得出了这个结论：它是为了保护自己的孩子，同那场暴风雪进行了一番殊死的斗争以后死去的。

我望着这只野鸭，思绪久久不能平静。我想，这是一种多么深沉，多么感人肺腑的爱啊！

可怕的风雪席卷了这个孤寂而荒凉的小山，凛冽刺骨的寒风令人窒息。而这只可怜的野鸭却不顾这一切，竟然敢向它的敌人挑战，执意保卫着自己的家和孩子，直到精疲力尽，再也无力这样做的时候，毅然献出了自己的生命。

太阳已经落下去了，苍茫的暮色渐渐隐没了远处的山峦。我用一张大纸把他们包起来，在地上挖了一个小小的坑，将它们母子放进去，用泥土把它们埋起来。我把它们留给大地母亲，便继续向前走我的路了。

1. 本文中的事发生在\_\_\_\_\_季，地点是\_\_\_\_\_。作者初看到野鸭时认为\_\_\_\_\_后来才发现它\_\_\_\_\_。（4分）

2. 理解文中加点的词语。（4分）

(1) “这一切”指的是\_\_\_\_\_。

(2) “敌人”指的是\_\_\_\_\_。

3. 第5自然段在文中起\_\_\_\_\_的作用。（2分）

4. 短文的中心思想是（ ）（填序号）（3分）

①赞扬了野鸭敢于同风雪搏斗的精神。

②表达了“我”对野鸭的无限同情。

③赞扬了动物深沉、伟大的母爱。

## 九、习作园地。（30分）

感动，无时不在，无处不在。请以“令我感动的一件事”为题，写一写你身边的事，做到内容真实具体，语句通顺，写出自己的真情实感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138043135114007002>