

二年级数学的复习计划

- 相关推荐

二年级数学的复习计划（精选 15 篇）

如何进行有效的复习，大家都有接触过复习计划吧，复习的知识以必学知识为主，扎扎实实地打好基础。那么大家知道复习计划是怎么写的吗？以下是小编整理的二年级数学的复习计划（精选 15 篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

二年级数学的复习计划 篇 1

一、学情分析

本班共有学生 37 名,其中男生 19 名,女生 18 名。该班学生多数思维活跃,有较强的表现欲和竞争意识。像于伟铭、侯晶蕾、黄陈洁、谭杰等。少数学生的思维反应较慢,堂学习能力较弱。

如尹梓鑫、李子建、谭祖红、谭罗林、李朵林等。经过一年的学习,学生已经具有一定的学习习惯,学习较为努力,目前在低年级段班级学习成绩较平均。

二、复习内容:

长度单位,100 以内的加法和减法,角的初步认识,表内乘法,观察物体,统计和数学广角。

三、复习目标:

- 1、进一步掌握 100 以内笔算加、减的计算方法和估算方法,能够正确,迅速地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。
- 2、进一步理解乘法的含义,能熟练运用乘法口诀进行口算两个一位数相乘。
- 3、通过复习进一步理解米和厘米厘米的长度概念,熟记 1 米=100 厘米,会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估计长度的意识。
- 4、进一步认识线段,会量整厘米线段的长度,熟悉角的各部分名称,能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、角和直角。
- 5、继续辨认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。

6、进一步了解统计的意义,继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1 格表示 2 个单位)和统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答问题。

7、进一步通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数,培养学生的观察、分析能力,形成有顺序地、全面思考问题的意识。

四、复习重、难点:

教学重点:100 以内笔算加减法,乘法口诀表是教学重点:

教学难点:画直角,从不同位置观察物体,学生的观察、分析能力及推理能力。

五、复习的具体措施

1.面向全体,整体把握学生的学习掌握情况,有针对性地组织复习。

2.重视基本概念、基本的计算的复习,不断提高学生计算的正确率和熟练速度,形成一定的计算技能。

3.避免机械重复的练习,练习设计形式多样,在复习巩固的同时,关注学生的学习兴趣,增强学习数学的自信心,提高复习效率。

4.注重学生的思考、分析能力的培养,逐步提高学生运用知识,解决简单实际问题的能力。

5.加强个别辅导。

6.重视学习习惯的养成教育,指导学生做题时要认真分析题意,强调读题-一定要多读几遍要读明白,强调细心抄写数字,细心计算。

7.关注学生在学习过程中所表现出来的情感、态度和班级的学习氛围,适当采用激励机制,激发学生的学习兴趣和热情,使学生在巩固知识的同时,在学习习惯、学习态度等多方面得到形成和提高,圆满完成本学期的数学学习。

8、复习结束时,让学生在全班中交流问题中的哪些问题,在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

六、复习时间安排:

1、长度单位 1 课时

2,100 以内的加减法 2 课时

- 3、角的初步认识 1 课时
- 4、表内乘法(一)(二)2 课时
- 5、观察物体和统计 1 课时
- 6、数学广角 1 课时
- 7、应用题 1 课时
- 8、综合复习、查漏补缺 5 课时

二年级数学的复习计划 篇 2

一、学生学习情况分析：

本班有学生 50 人，有 95%的学生对数学有浓厚的兴趣，通过平时的独立完成作业来看，多数学生的基本技能和基础知识掌握较好，但有 5 名学生由于基础知识掌握的不扎实，接受新知识能力慢，所以每次的独立完成作业他们都有一定的困难。

另外本班还有 30%的学生做题习惯较差，作业时不认真审题，仔细检查。所以通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面有一定的提高。

二、复习内容：

表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动。

三、复习目标：

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数

学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道 1 千克=1000 克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

四、复习重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、万以内的加减法。

4、解决问题

五、复习难点：

1、找规律。

2、克和千克。

3、图形与变换。

六、具体措施：

1、走进新课程。找课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反

馈信息。

3、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

七、补缺措施：

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学习困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

4、注意辅导后进生，由于个体差异和个别原因班级里面有几名学生需要单独辅导，可以利用课上的关注、课下的点滴时间进行，只要求他们掌握基础知识，如有进步，可以增加要求，但决不苟求。

八、复习时间安排：

1、解决问题 2 课时

2、表内除法 2 课时

3、万以内数的认识和加减法 2 课时

4、克和千克 1 课时

5、统计 1 课时

6、图形与变换 1 课时

7、找规律 1 课时

二年级数学的复习计划 篇 3

一、复习目的

通过复习逐步引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，养成初步的回顾和反思的好习惯。使所有学生通过复习都能得到进一步的发展。

知识技能——系统回顾与梳理

经验方法——再现归纳与应用

问题困惑——自我反思与改进

兴趣信心——激励唤醒与提升

二、学生掌握的知识点

1、“万以内数的认识”

能正确数（规律）、读、写；明确万以内数的组成、位数顺序、计数单位、位置值以及相互转化；会用正确的方法理解或比较数的大小（看、算、估、想、形）；

2、计算

能根据实际问题或数量关系（情景图、文字、表格）列出算式；

明确笔算中每步计算的算理和所解决问题过程中的实际含义（理解余数一定比除数小的道理）；会口算、估算和验算结果，并能按顺序脱式计算；

能依据实际背景，对计算结果作合理去尾或收尾处理；算式书写工整，格式正确

3、“方向与路线”

辨认八个方向；描述相对位置（确定标准）；

指认行走线路图。

4、“测量”

能比划或感受五种长度单位的大致长度；能进行估计、选择和判断；能依据进率进行简单的换算、计算和比较大小；能准确测量物体长度、图形边长、画定长线段。会进行简单的估测（借助熟悉的已知

长度进行估计)

5、“认识图形”

知道角的组成，能辨认出直角、锐角和钝角（直接辨认、借助三角板辨认、不同方位、用符号表示角和直角）

能从边和角两方面表达和区分长方形、正方形的特征（正逆）。

能直观认识平行四边形，知道平行四边形与长方形的图形转化；知道多边形。会在方格纸或点子图中画出长、正方形和平行四边形，能按一定顺序正确数出图形的个数。

6、“统计”

能解释统计图（纵式和横式）、表中的各长条或数据所表示的具体含义，回答或提出一些简单的问题；能做出一些简单的统计预测（上升、下降、周期）。

三、具体安排

时间内容课型

6月21日、22日“万以内数的认识”讲练结合和测试、评讲，补充练习

6月23日、24日、25日综合运用知识解决问题讲练结合和测试、评讲，补充练习

6月28日、29日、“方向与路线、测量、认识图形

小组活动和测试、补充练习、评讲

6月30日统计与概率学生参与动手操作、测试、补充练习

7月1日期末综合测试（1）考试

7月2日期末综合测试（1）评讲学生参与主讲

7月5日期末综合测试（2）考试

二年级数学的复习计划 篇4

一、指导思想：

通过调查发现本年级在数学学习上存在以下问题：

- 1、部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- 2、不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- 3、学生的学习自觉性还比较差；

- 4、学生已养成比较良好的学习习惯，但学习的积极性不高；
- 5、学生独立审题的能力还有待加强训练。

为了让学生更好的整理和复习所学过的知识，让把知识进行总结和联系，使学生更好的掌握重点知识和技能，并且有所提高，查漏补缺，提高学习成绩，因此制定了此次复习计划。

二、复习要求：

通过总复习，把本学期所学内容进行系统地、有针对性地整理和复习，进一步理解和掌握本学期所学的有余数的除法、认数、分米和毫米、加法、认识方向，减法、认识角、乘法、统计、这九个单元的内容。

明晰各部分内容之间的关系，促进各项数学技能的形成，提高分析解决问题的能力，并为进一步的学习奠定良好的基础，圆满完成本学期的学习任务。

三、复习重点：

- 1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。1000 以内的进位加、退位减、进位乘。
- 2、通过复习、练习使学生进一步理解乘除法的含义、能熟练正确地解决相关的实际问题。

四、复习难点：

- 1、进一步明确长度单位之间的关系能正确选择并运用恰当的长度单位。
- 2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

五、方法提示：

- 1、围绕课本为中心，以《练习与测试》为辅导资料进行复习、巩固。
- 2、选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用。
- 3、讲——练——测——评——思（总结）——再测。
- 4、综合知识的运用（解决实际问题）。

5、个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）。

六、复习日程安排：

6月18日：复习千以内数的认识和千以内加、减法的计算，完成复习第1——7题。

6月19日：复习认识方向、分米和毫米、角和直角，完成复习第8——12题。

6月20日：复习有余数除法的意义、有余数除法和两位数乘一位数的计算、以及用乘、除法解决的简单实际问题，完成复习第13——19题。

6月21日：复习两步计算的实际问题以及用不同标准分类整理数据，完成复习第20——24题。

6月22日：做教研室的综合练习卷。

6月25日：做整理的综合练习卷，教师讲评、分析。

6月26日：做整理的综合练习卷，教师讲评、分析。

6月27日：查漏补缺。

七、温馨提示：

1、因人施教：对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、家校结合：加强学习目的的教育，做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。

二年级数学的复习计划 篇5

（一）复习内容

复习乘、除法的含义、乘法口诀、表内乘除法计算及相关的简单实际问题；复习常见的平面图形、线段和长度单位厘米和米、以及用厘米和米测量物体和线段的长度、画指定长度的线段等。

复习东南西北四个方向的认识，用合适的方式描述物体的位置及从不同位置观察物体等内容；复习时间单位时、分、秒及统计与可能性等内容。

（二）教材简析

这部分内容是全册教科书的复习与整理。通过本单元的教学，可以帮助学生进一步加深对本学期所学知识和方法的理解，沟通所学知识之间的联系，提高学生分析问题和解决问题的能力，提高学生用所学知识解决简单实际问题的能力，并为进一步学习奠定良好的基础。

（三）复习目标

乘、除法计算：使学生进一步认识乘、除法的含义，体会乘除法的内在联系；能熟记乘法口诀，熟练地口算表内乘法及相应的除法，能正确口算简单的乘加、乘减、连乘、连除和乘除混合运算式题，进一步发展数感，培养计算能力。

使学生能联系乘、除法的含义，正确解答求几个相同加数的和以及有关平均分的简单实际问题，进一步积累从实际情境中发现和提出数学问题以及合理选择信息解决问题的经验，感受数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

认识时、分、秒：使学生进一步感受1时、1分、1秒的持续时间，能结合日常生活情境合理选择时间单位表示相应的时间，能正确说出钟面上表示的是几时几分。

平面图形、长度单位：使学生进一步体会四边形、五边形和六边形的基本特征；进一步感受1厘米和1米的实际长度，能结合具体的事物选择合理的长度单位表示相应的长度，能用厘米和用米作单位测量、估计物体或线段的长度，会画指定长度的线段（限整厘米）。

确定位置、观察物体：使学生进一步掌握用像“第几排第几个”的方式描述物体位置的方法；能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北；能正确区分从前面、后面、左面、右面看到的同一个物体的不同图形；培养初步的空间观念和借助直观进行思考的能力。

统计和可能性：使学生进一步感受收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握用方块图表示统计结果的方法；在具体的活动中，进一步体会事件发生的可能性，并会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语描述事件发生的可能性；进一步发展统计观念。

综合运用：使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法

之间的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力。

情感、态度、价值观：使学生在回顾整理、练习应用、解决问题的过程中进一步体会数学学习的价值，进一步体验与同学合作交流以及成功获得数学知识的乐趣，激发主动学习的愿望，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

（四）复习重点

使学生在理解乘除法含义的基础上进一步理解乘法口诀的意义和价值，能熟练的口算表内乘除法，并能用学过的知识解决有关的一些简单实际问题。

（五）复习难点

1、初步体验数据的整理过程，认识简单的统计图表，并能根据统计图表中的数据获取需要的信息，建立初步的统计意识和统计观念。

2、使能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北四个方向，训练、提高学生的方向感。

3、感受1时、1分、1秒的持续时间及1米和1厘米的实际长度，建立时间和长度的概念，形成初步的时间观念和空间观念。

4、学会综合运用所学知识解决生活中的简单实际问题。

（六）复习策略

1、帮助学生对本学期所学内容进行分类梳理，使学生对全册教材内容有个整体的认识和把握，并指导学生找出各自的薄弱环节，有针对性地进行复习训练。

2、以教材、教参为中心，精心挑选例题、习题，丰富变式练习。根据学生的学习情况，对重难点内容精讲精练，适当拓展延伸。

3、加强对小组长的培养和小组合作学习方式的指导，大力培养学生合作学习和自主探究的能力。

4、加强对中下游学生的个别辅导，补缺补差，力求人人达标。

二年级数学的复习计划 篇6

一、学情分析：

我任教的是二（85）班，这个班共有学生31人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- (1) 部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- (2) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 学生的学习自觉性还比较差；
- (4) 学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (5) 学生独立审题的能力还有待加强训练。

二、复习内容：

表内除法(1)(2)、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

二年级数学的复习计划 篇7

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

一、数与代数

数和数的运算主要包括万以内数的认识和加、减法；万以内数的进位加法和退位减法、混合运算、表内除法计算。此外，还包括运用

所学的数学知识解决一些简单的实际问题、估算等内容。

二、空间与图形

空间和图形主要包括方向与路线，认识八个方向；测量，认识长度单位以及相邻两个单位间的进率，会进行简单的换算；认识直角、锐角、钝角，知道长方形、正方形、平行四边形的特征。

三、统计和概率

统计和概率主要会看、读统计图表和概率主要包括，了解统计图、表的结构，尽可能多的获得信息；根据统计图表进行分析；可能性思想。

四、实践与综合应用

在每个知识领域的学习过程中都安排有综合运用的实践活动内容，主要包括统计、图文应用题等内容。

二年级数学的复习计划 篇 8

一、复习内容：

第一章：勾股定理

第二章：实数 第三章：位置与坐标

第四章：一次函数

第五章：二元一次方程组

第六章：数据的分析

第七章：平行线的证明

二、复习目标：

八年级数学本学期知识点多，复习时间又比较短，只有三周的时间。

根据实际情况，应该完成如下目标：

(一)、整理本学期学过的知识与方法：1. 第一、七章是几何部分。这三章的重点是勾股定理的应用以及平行线的性质与判别还有三角形内角和定理及其应用。所以记住性质是关键，学会判定是重点，灵活应用是目的。要学会判定方法的选择，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。 2. 第四五六章主要是概念的教学，对这几章的考试题型学生可能都不熟悉，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138044137031006061>