

练习题

班级：_____ 姓名：_____ 时间：_____

一、 主题阅读拓展。

麻 雀

无论是乡村还是城镇，几乎到处都有麻雀的踪影。麻雀常被人们认为是害鸟，甚至被骂为“老家贼”，其实，这是人们对它的误解。

麻雀素有“家雀”之誉。它适应能力强，能飞善跳，喜爱群居，乐于与人类为伴。麻雀的巢如同半个皮球那么大，通常筑在房顶瓦头檐槽之间的缝里，也有的筑在灌木或草丛旁。栖息在乡村和公园里的麻雀，很少飞离老家三里之外。

人们常用“自投罗网”来形容麻雀的愚蠢。一位研究麻雀的科学家认为，麻雀在鸟类中是比较聪明的。在一次试验中，只有3%的麻雀一次被捉。有的麻雀甚至在一旁等待那些敏捷的小山雀在罗网里把饵叼出来，然后“半路打劫”。世界著名心理学家波尔特通过对麻雀的迷津测验，发现它的记忆能力可以和猴子相比。

麻雀虽然在播种时或农作物成熟时糟蹋粮食，但在其他季节及城市里，则是消灭害虫和杂草的能手。特别是在育雏期，麻雀更是大量捕捉害虫哺养幼雀。这里有两个例子很能说明麻雀的功过：18世纪，普鲁士国王曾因麻雀啄食他所喜欢吃的桃子，悬赏在全国消灭麻雀。由于麻雀被捕灭得所剩无几，结果毛虫泛滥成灾。19世纪时，美国波士顿的毛虫给庄稼造成了极大的危害。人们为消灭毛虫，从欧洲引进麻雀专门对付毛虫，使庄稼得以摆脱虫患。为此，人们在当地建起了一座“麻雀纪念碑”。我国现在的问题是某些地方甚至听不到麻雀叽叽喳喳的声音了，这应当引起我们的注意。

1. 联系上下文理解词语。

自投罗网：_____

半路打劫：_____

2. 麻雀素有“_____”之誉。

A. 害鸟

B. 家雀

C. 老家贼

3. 麻雀的主要特点是什么？

4. 本文运用的说明方法主要有()

A. 列数字

B. 举例子

C. 作比较

D. 打比方

5. 为什么说麻雀“常被人们认为是害鸟”是“人们对它的误解”？

6. 文章第一句中的“几乎”，第二句中的“常”能否删去？为什么？

7. 读了本文，你觉得我们应该怎样对待麻雀？

二、 课外阅读。

汉字与中国心

1998年春，在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答曰：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”

汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动，特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴：例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩，心潮难已，这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

最能体现汉字这些特点的首推中国的古典诗词。一个中国的孩子，甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古典的诗词了。_____吟“爆竹声中一岁除”；_____吟“清明时节雨纷纷”；_____吟“明月几时有”；_____吟“劝君更进一杯酒”；_____吟“漫卷诗书喜欲狂”；_____吟“大江东去”；激越

时吟“凭栏处，潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构。

我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在，人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的。

1. 根据意思写词语。

(1) 半开玩笑地回答。(_____)

(2) 比喻心情像潮水一样起伏，难以抑制。(_____)

2. 选择合适的词语填到文中横线上。

A. 中秋时 B. 清明时 C. 过年时

D. 喜悦时 E. 慷慨时 F. 送别时

3. 不是汉字的特点是哪一项？()。

A. 形声义俱全，信息量远远大于拼音

B. 又整齐又灵动，适宜表达一种微妙、诗意的情感

C. 一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴

D. 汉字好记好学，是世界上使用最多的文字

4. 最能体现汉字特点的是()。

A. 汉字的形

B. 汉字的义

C. 中国古典诗词

D. 汉语拼音

5. 把下面诗句补充完整。

(1) 清明时节雨纷纷，_____。

(2) 明月几时有？_____。

(3) 劝君更尽一杯酒，_____。

6. 为什么说“人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的”？

三、 课外阅读，回答问题。

爱的力学

①他是一个研究力学的专家，在学术界成绩斐然，也曾经再三提醒自己的学生们：“在力学里，物体是没有大小之分的，主要看它飞行的距离和速度。”

一个玻璃跳棋弹子，如果从十万米的高空中自由落体掉下来，也足以把一块一米厚的钢板砸穿一个小孔。如果是一只乌鸦和一架正高速飞行的飞机相撞，那么肉体的乌鸦一定会把钢铁制造的飞机一瞬间撞出一个孔来。”

②他说：“这种事在前苏联已经屡次发生，所以我提醒大家，千万别抱幻想把高空里掉落的东西稳稳接住，即使是一粒微不足道的石子！”

③那一天，他正在实验室里做力学实验，忽然门被砰的一声推开了，他的妻子惊恐万分地告诉他，他们那先天有些痴呆的女儿爬上了一座四层楼的楼顶，正站在楼顶边缘要练习飞翔。

④他的心一下子就悬到嗓子眼，他一把推开椅子，连鞋都没有来得及穿就赤着脚跑出去了。他赶到那座楼下的时候，他的许多学生都已经惊慌失措地站在那里了。他的女儿穿着一条天蓝色的小裙子，正站在高高的楼顶边上，两只小胳膊一伸一伸的，模仿着小鸟飞行的动作想要飞起来。看见爸爸、妈妈跑来了，小女儿欢快地叫了一声就从楼顶上起跳了，很多人吓得“啊”的一声连忙捂住了自己的眼睛，他的很多学生紧紧抱住他的胳膊。看到女儿像中弹的小鸟般正垂直下落，平时手无缚鸡之力的他突然推开紧拉他的学生们，一个箭步朝那团坠落的蓝色云朵迎了上去。

⑤“危险——”

⑥“啊——”

⑦随着一声惊叫，那团蓝云已重重地砸在他伸出的胳膊上，他感到自己像被一个巨锤突然狠狠砸下，腿像树枝一样咔嚓一声折断了，眼前一黑就什么也不知道了。

⑧他醒来的时候，已经躺在医院的抢救室里两天了。他的脑子还算好，很快就清醒了。可是，下肢打着石膏 缠着绷带 阵阵钻心的疼痛让他忍不住倒抽冷气 他那些焦急万分的学生对他说 您总算醒过来了 您站在高楼下面接孩子真是太危险了 万一

⑨他笑笑，看看床边自己那安然无恙的小女儿和泪水涟涟的妻子说：“我知道危险，搞了半辈子力学，我怎么能不懂这个呢？只是在爱里边，只有爱，没有力学。”

1. 在文中找出下列词语的近、反义词。

近义词:多次——() 效仿——()

反义词:痛苦——() 糊涂——()

2. 联系上下文,解释下列词语。

微不足道:_____

惊慌失措:_____

安然无恙:_____

3. 给短文中的第8自然段加上标点,写在下面的横线上。

4. 读短文第④自然段中的画线句子,请你用两个成语恰切地形容当时的情况。

5. 第②小节中,“这种事”是指_____

6. 第⑨中,“我怎么不懂这个呢?”“这个”是指_____。“只是在爱里边,只有爱,没有力学。”请写出你的理解?_____

四、 阅读理解,回答问题。

点亮心灯

有一个三十多岁的男青年,没家没业,游手好(hǎo hào)闲,赌博打牌样样精通。他是那样坏,坏到家人都以他为耻。他没钱赌博,向人家借钱时谎称家里人得了绝症。因为他撒谎家里人从老到小都“死”过几百回了。后来,所有亲友都不再相信他,见了如避瘟神。他落魄之极,到处混吃混喝,更加惹人厌恶(è wù)。

有一天,他忽然想起在省城还有一个亲戚,而且很有钱,于是他跑到那里去,说家里人得了重病,需要借三万元应急。

一般情况下,他借几万块钱,人家只借几千或几百,但这个亲戚二话没说就把三万块钱拿了出来。

“给,”她说,“快拿去治病!”

那只是一个远房亲戚,与他家联系甚少,这样的信任对于他而言简直是奇迹。况且,从进了门,他就递上水果与热茶,并且说,累了吧,要不要洗个澡?许久以来,他如一块破布,被人扔来扔去,这忽然到来的关怀让他受宠(ch

ǒng)若惊。

临走时，亲戚说，他们都说你说谎，说你借钱从来不还，我一直相信自己的眼光，不信你是那样的人……

亲戚还要说下去，他的眼泪已经下来了，原来亲戚什么都知道，可她对他这样信赖，还是借三万块钱给他！她明明知道这三万块有打水漂的危险啊。他没有拿钱。

下了楼，他用身上所有的钱买了张车票，来到南方。他从一个搬运工做起，最苦最累的活都做遍了。几年后，他成了一个房地产开发商，他有了自己的车子房子妻子孩子。曾经，他以为这一生没有什么指望了——三十多岁了还能做什么呢？但是他就是从三十多岁才开始自己的，他终于明白，只要有希望，人生从什么时候开始都不晚，而这希望，就来自一次信任。

那年春节，他专程去了趟省城，带着一份厚礼，拜访那位亲戚。“谢谢你，点亮了我心中已经熄灭的灯，那灯，照亮了我的人生！”他说。

1. 给文中的多音字用“√”标出正确读音。
2. “宠”字用音序查字法应查音序（ ），音节（ ）；用部首查字法应查部首（ ），再查（ ）画。
3. 文中两个问句不相同。第一个是（ ）句，第二个是（ ）句。
4. 文中“我一直相信自己的眼光，不信你是那样的人”这句话中“眼光”的意思是（ ），“那样的人”指（ ）的人。
5. 用“~~~~”标出文中的一个比喻句。
6. “他”和“她”是什么关系？“他”是靠什么使自己由一个游手好闲的人变成一个有作为的人的呢？

7. 读了这个故事后你明白了什么？

五、 阅读课外短文，回答下面的问题。

不为什么

有一次，幼小的我，忽然走到母亲面前，仰着脸问：“妈妈，你到底为什

么爱我？”母亲放下针线，用她的面额，抵住我的前额，温柔地，不迟疑地说：“不为什么，——只因你是我的女儿！”

小朋友！我不信世界上还有人能说这句话！“不为什么”这四个字，从她口里说出来，何等刚决，何等无回旋！她爱我，不是因为我是“冰心”，或是其他人世间的一切虚伪的称呼和名字！她的爱是不附带任何条件的。唯一的理由，就是我是她的女儿。总之，她的爱，是摒除一切，拂拭一切，层层地劈开我前后左右所蒙罩的，使我成为“今我”的原素，而直接地来爱我的自身！

假使我走到幕后，将我二十年的历史和一切都更变了，再走出到她面前，世界上纵没有一个人认识我，只要我仍是她的女儿，她就仍用她坚强无尽的爱来包围我。她爱我的肉体，她爱我的灵魂，她爱我前后左右，过去、将来、现在的一切！

天上的星辰，骤雨般落在大海上，哧哧繁响。海波如山一般汹涌，一切楼屋都在地上旋转，天如同一张蓝纸卷了起来。树叶子满空飞舞，鸟儿归巢，走兽躲到它的洞穴。万象纷乱中，只要我能寻到她，投到她的怀里……天地一切都信她！她对于我的爱，不因着万物毁灭而变更！

她的爱不但包围我，而且普遍地包围着一切爱我的人。而且因着爱我，她也爱了天下的儿女，她更爱了天下的母亲。小朋友！告诉你一句小孩子以为是极浅显，而大人们以为是极高深的话：“世界便是这样建造起来的！”（有删改）

1. 这篇短文的作者是_____，她的原名是_____。你还读过她的作品_____
2. 第一自然段主要运用了_____描写和_____描写，这些描写，分别表现出“幼小的我”的_____和母亲的_____。
3. 最后一段画“ ”的句子说明了母亲的爱（_____）和（_____）的特点。
A. 温馨 B. 无私 C. 博大 D. 深沉
4. 读一读画“ ”的语句，再照样子写一写。

5. 如何理解母亲的爱是“直接地来爱我的自身”？（用文中的陈述句回答）

6. 如果删去最后一段对全文有没有影响？为什么？

六、 阅读理解。

丰碑

红军队伍在云中山的冰天雪地里，顶着混沌迷蒙的飞雪前进。严寒把云中山冻成了一个大冰坨，狂风像狼似的嗥叫着，要征服这支装备很差的队伍。

将军的马，早已让给了伤号骑。将军和战士们一道踏着冰雪行军。他不时被寒风呛得咳嗽着。他要率领这支队伍向前挺进，为后续部队开辟一条通道。等待他们的将是十分恶劣的环境和十分残酷的战斗，可能三天两头吃不上饭，可能要睡雪窝，可能一天要走一百几十里路，可能……哦，可能太多了，这支队伍的素质怎么样呢？能不能经受住严峻的考验？

将军思索着……

前面的队伍忽然放慢了行军的速度，有许多人围在一起，不知干什么。

将军边走边喊：不要停下来，快速前进！

将军的警卫员回来告诉他：“……前面……冻死了一个人……”

将军愣了愣，什么话也没说，朝那边走去。风雪太大了。他步履有些踉跄，眼睛有点迷离。

一个冻僵的老战士，倚靠一棵光秃秃的树干坐着，一动也不动，好似一尊塑像。他浑身都落满了雪，可以看出镇定、自然的神情，却一时无法辨认面目，半截带卷的旱烟还夹在右手的中指和食指间，烟火已被风雪打熄。他微微向前伸出手来，好像要向战友借火……“怎么？他的衣服这么单薄、破旧？像树叶，像箔片一样薄薄地贴在身上……他的御寒衣物呢？为什么没有发下来？”

将军的脸上顿时阴云密布，嘴角边的肌肉明显地抽动了一下，蓦然转过头向身边的人吼道：“叫军需处长来，老子要……”一阵风雪吞没了他的话。他红着眼睛，像一头发怒的豹子，样子十分可怕。

没有人回答他，也没有人走开……

“听见没有？警卫员！快叫军需处长跑步上来！”将军两腮的肌肉大幅度地抖动着，不知是由于冷，还是由于愤怒。

终于，有什么人对将军小声地说了一声：“这就是军需处长……”

将军就要发火的手势突然停住了。他怔怔地伫立了足有一分钟。雪花无声地落在他的脸上，溶化成闪烁的泪珠……他深深地呼出了一口气，缓缓地举起了右手，举至齐眉处，向那位与云中山化为一体的牺牲者敬了一个庄严的军礼……

风更狂了，雪更大了。大雪很快覆盖了军需处长的身体，他成了一座晶莹的丰碑。

1. 丰碑原指_____，课文中指_____。

2. “他红着眼睛像一头发怒的豹子，样子十分可怕。”这一句是_____句，从这句话中你体会到什么？

3. 将军的警卫员回来告诉他：“……前面……冻死了一个人……”这里连用了三个省略号，它的表达效果是（ ）

- A. 表现员的急促和不安。
- B. 暗示员此时身体也很虚弱。
- C. 说明风大，话音断断续续。
- D. 表现员面对将军异乎寻常的问话十分紧张。

4. 文中描写了老军需处长冻僵死在枯树下的情景，刻画人物的方法是（ ）

- A. 心理描写
- B. 外貌描写
- C. 动作描写
- D. 神态描写

5. 为什么将军后来眼睛湿润了，并向那位军需处长敬了一个军礼？

七、 课外阅读。

国粹汉字（节选）

我们说汉字是国粹，其一，是它载负着厚重的中华民族的历史与文明。当初自仓颉造字，汉族的心灵、祖先的记忆与希望以及纷繁各异的大千世界方有了着落和寄托。翻开一部《辞源》或《辞海》，风雨日月光，各成一世界。比如一个“雨”字，古神州天颜的千变万化、美丽的霜雪云霞、骇人的雷电霹雹等便悉在其中了。我们看到的无非是神的好脾气与坏脾气，气象台百读不厌、

门外汉百思不解的百科全书。五千多年来，多少往事都已如淡烟流水，模糊于历史的尘埃中，唯有雍容厚重的汉字，虽几经磨难却愈显圆润，几经坎坷却更加成熟，而见证着一个古老民族的兴衰，显示着一个伟大民族的坚强不息的生命力。

其二，是它的形体之健美。比如一个“水”字，雨水或点点滴滴，或滂滂沱沱，或淅淅沥沥，一切云情雨意，就宛然其中了。视觉上的这种美感，岂是什么英文也好拉丁文也好所能胜任的？端庄工整、四满方正的_____是汉字，它点点如桃，撇撇如刀，提、按、行、顿如松如钟，沉着稳重，是中华民族人格精神的象征与写照；体势放纵、连环回绕的_____是汉字，它离合聚散大起大落，变化多端，使人如立高山之巅，心胸旷达，神情潇洒；笔画一波三折的_____是汉字，它曲中有直，直中有曲，充满了线条美和柔性美，且又形象丰富生动，书写从容自然酣畅；行笔缓留、结构紧密的_____是汉字，它笔画分布均匀对称，平直安稳，给人一种团聚友爱的精神享受；书写便捷、灵活多变的_____是汉字，其下笔收笔起承转合，多顺势而为，一带而过，观之使人赏心悦目，如饮醍醐。

其三，是它内涵的丰富与深邃。“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”，平平仄仄的音律跳跃的是“字字敲得响”的声韵美；“柳庭风静人眠昼，昼眠人静风庭柳”，独特的回文诗咏出的是一唱三叹的精妙；以及“君不见黄河之水天上来”的豪爽、“夜长衾枕寒”的感伤、“长河落日圆”的凄然……总之，世间的一切情感都可以寄寓于汉字。能让二八女子执红牙檀板轻唱悲欢离合、风流韵事的是汉字；能使关西大汉执铁板铜琵琶吟诵黍离之悲、亡国之痛的也是汉字，试问世上有哪个国家的文字能有如此之深厚内涵？

1. 将“隶书、楷书、草书、小篆、行书”填到文中的横线上。

2. 写出下面词语的近义词。

磨难——（_____） 厚重——（_____）

3. 我们说汉字是国粹的原因是：_____、_____、_____。

4. 文中用了许多叠音词，请把它们找出来。

5. 读了此文，你对书写好汉字有了什么新的认识？

八、 课外阅读我能行。

想做橡树的比尔·盖茨

董贺

比尔·盖茨是美国微软公司的创建人之一。他()能取得非常大的成就,()他从小就立下了一个志愿——要做昂首苍穹的橡树。

比尔·盖茨上小学时,一本《世界百科全书》已经远远不能满足他的求知欲了。他钻到爸爸的书房里,读不懂法律方面的书,就读名人传记。大名鼎鼎的科学家富兰克林、政治家罗斯福、军事家拿破仑以及大发明家爱迪生等人的传记,他都读。

“我的孩子,你为什么喜欢这些人物的传记呢?”老盖茨抚摸着儿子的头,非常和蔼地问。

“为了思考。”

“为了思考?”

“对,为了思考。这些伟大人物和普通人是不一样的。我要好好揣摩他们是如何思考的,这样就能找出这些人取得伟大成就的原因。”

见儿子小小年纪就表现出非凡的想象力,思想已经走在年龄的前头,老盖茨既吃惊又高兴。一有机会,老盖茨就给孩子买书,买回各种书籍。比尔·盖茨高兴极了,他在自己的小房间里布置了一个小书架,把书分门别类地放好,还编上了序号。日子一天天过去了,小书架上的书越来越多,有历史人物传记,有法律、商贸方面的书,还有文学作品等。

一天,比尔·盖茨的同学来他家做客,发现比尔·盖茨在读这些书,禁不住好奇地问:“你怎么买这么多书?”

“在书中可以学到好多好多新的东西。只有多读书,才能使自己变得与众不同。”

“为什么要与众不同?和别人一样生活不好吗?就像绿洲上的小草一样。”

“()做绿洲上的一株小草,还()做荒丘上的一棵橡树,因为小草千篇一律,毫无个性,而橡树高大挺拔,昂首苍穹。”比尔·盖茨坚定地

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138052116107006137>