

# 小班食品安全教案

## 小班食品安全教案 1

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验,尝试学看保质期。
- 2、了解食品卫生知识,初步培养幼儿的安全意识,增强幼儿的自我保护意识。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、丰富幼儿关于食物的词汇,提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片,引导幼儿仔细观看。

师：小朋友,你们都逛过超市吗?今天老师带来了一段短片,小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的?他们的表现有什么不同?(让幼儿带问题看短片)

师：好,短片看完了,下面谁来回答刚才老师的问题。

(幼儿：小朋友逛超市很开心;有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西;我看见有的小朋友在看价钱;我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。)

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢?(判断食物是否过期)

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

## 二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

## 三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

### 1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

### 2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

## 四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”(想去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦!)

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、 孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、 上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

## 小班食品安全教案 2

教学目的：

- 1、 使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。
- 2、 学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

教学重点：

对食品污染和中毒的预防

教学内容：

### 一、食品污染

食品污染是怎么回事？食品（食物）从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的危害，这叫食品污染。

### 二、食物中毒

食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

#### （一）细菌性食物中毒

细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7—8次，发烧38—40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、肾衰导致死亡。

预防：加工肉类制品时必须生熟食品分开，保存时要低温贮藏或

用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

## （二）有毒动植物食物中毒

### 1、豆角中毒

一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，出冷汗，四肢麻木等。

预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒，更不宜凉拌。

### 2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

## （三）化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

### 2、有机磷农药中毒

那么怎样预防食物中毒呢？

1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

2、选择新鲜和安全的食品。

3、食品在食用前要彻底清洁。

4、尽量不吃剩饭菜。

5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。

7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的身体健康。

### 小班食品安全教案3

设计意图：

大班幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

活动目标：

1、喜欢参加探究活动，有自我保护意识。

2、通过仔细观察、记录的方法发现食品袋上的信息，认识食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

### 3、有关注食品卫生安全的好习惯

活动准备：

- 1、每个幼儿带一袋有包装袋的食品。
- 2、幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡
- 3、幼儿掌握一些文字、年月日的表达方式

活动过程：

一、幼儿自主观察食品袋，引起幼儿参与活动的兴趣

1、幼儿自主观察食品袋。

师：今天我们每一个小朋友都带了一包食物，但是我们今天不是参加品尝大会，而是参加一次发现之旅，去发现食品包装袋上的秘密。现在就请你们仔细看看到底包装袋上都有那些秘密？

2、提问：你们都发现了什么？ 出示大的记录纸，教师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发现了包装袋上有漂亮的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

3、进一步发现包装袋上的重要信息。

师：刚才我们找到了很多秘密，你觉得哪些秘密可以直接地告诉我们这个食物是安全的，对我们健康没有危害，为什么？

师：那到底哪些秘密是直接可以告诉我们食物是安全的、健康的呢？我们来看一下大屏幕！

二、观看幻灯片，认识包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期

1、幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。认识生产日期、保质期、防伪条码。

生产日期：是指商品在生产线上完成所有工序，经过检验并包装成为可在市场上销售的成品时的日期和时间

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间  
防伪条码：是指由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示一定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，一定要仔细看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2、出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1) 提问：请小朋友看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶？

(2) 出示自制挂历卡，教师讲解如何分辨过期食品和健康食品。（重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。）

三、操作练习，提升认识

出示操作纸，讲解操作要求：刚才我们学习了在购物时要注意的信息，现在徐老师要考考你们到底记住了吗。在这张纸中的食物，他们有些食物的日期是对的，而有些是错误的，请你将里面过期的食物下面打×，在健康的事物下面打√现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

### 小班食品安全教案 4

活动目标：

1.初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。



2.能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3.在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1.活动课件。

2.食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

(PPT 第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2.教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)

教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3.教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话)

4.教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5.教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6.教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7.教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8.教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1.教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)

2.教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)

3.教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(PPT 展示)

4.教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5.教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)

6.教师结合牛奶介绍过期食品。

7.教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

1.我们小朋友知道了选购食品的方法，懒羊羊还不知道呢!你们想不想把这个好方法告诉懒羊羊啊?

2.教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)

教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3.教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4.教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5.互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6.给懒羊羊送礼物，分享礼物。(PPT 懒羊羊家)

活动延伸：

1.家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2.知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

### 小班食品安全教案5

#### 一、活动目标：

1、了解食品的保质期及它的作用，知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；

2.知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

3.掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

#### 二、活动准备：

PPT 课件 多种食品外包装 牛奶包装 教室里面的各种废旧物品

#### 三、活动流程：

##### 1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上） 盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部） 口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上） 原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5、最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的 3.15 消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

分享：

音乐：清洁卫生歌

1、知道人人都要爱清洁，讲卫生，知道每天都要洗脸、刷牙、洗手。

2、学唱歌曲，唱清歌词，表现出歌曲欢快的情感。

3、养成爱清洁、讲卫生的习惯。

活动准备：

1、与歌词内容相关的小图片

2、录音机、磁带

活动过程：

一、律动、练声

1、《日常生活模仿动作》

2、《小鸟醒来了》

二、导入

1、小朋友起床后都要做什么？启发幼儿说出洗脸、刷牙、梳头、洗手

2、今天我们来学习一首《清洁卫生歌》，请小朋友听一听歌曲唱了些什么？

### 三、欣赏歌曲

播放歌曲录音带，让幼儿听清楚歌词，逐步熟悉歌曲旋律。

教师清唱歌曲一遍，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

## 小班食品安全教案 6

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品。
- 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。
- 4、知道吃了这些食品会危害身体健康。

### 二、设计意图：

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。

### 三、活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品的具体方法。

### 四、活动准备：

- 1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
- 2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、三无食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

## 五、教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

## 六、活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

喜洋洋娃娃：小朋友们好，我是食品专家喜洋洋，我的本领可大了，今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客呢，你们高兴吗？

### （二）观察讨论，分析讲解

#### 1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

师：小熊为我们准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？请幼儿观察并说说食品的名称。接着播放喜洋洋为幼儿分析讲解有关垃圾食品知识的声频后让幼儿根据喜洋洋的讲解说说生活中还有那些食品是垃圾食品？

#### 2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识 三无 食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是 三无 食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和 三无 食品。

#### 3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题： 这些食物有何不同 幼儿进行观察后讨论，然后喜洋

像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。

食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：

今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

### 小班食品安全教案 7

活动目标：

- 1、初步了解什么是垃圾食品和健康食品，知道不健康的食品对身体的危害。
- 2、初步掌握辨别不健康食品的具体方法。
- 3、增强自我保护意识，预防食物中毒。

活动准备：

课件，图片若干（健康食品头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品霉变及变质的食品）

活动过程：

一、谈话导入活动

- 1、引导语：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

2、幼儿自由回答

3、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处。

## 二、区分各类食品

1、引导语：食物的种类有很多，你们原不愿意来给食物分分类呢？（引导幼儿将食品分成四大类）

(1) 健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

(3) 过期食品：超过生产期的食品。

(4) 三无食品：无生产日期、无质量合格证（或生产许可证）以及无生产厂名称。

2、小结：食品可分为健康食品和不健康食品，不健康食品包括垃圾食品、三无食品、过期食品。

3、讨论不健康食品吃了以后对体会会有什么害处。

4、小结：吃不健康的食物我们的身体会容易产生各种疾病，危害我们的健康。

## 三、饮食卫生我知道

1、引导语：生活中我们应该怎样注意饮食卫生呢？

2、小结：平时饭前便后勤洗手，不吃生吃瓜果要清洗，不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。要多喝水并且按时睡觉，注意我们的口腔卫生，这样我们的身体才会远离疾病。



#### 四、学唱歌曲

- 1、教师和幼儿看图片，按照歌曲的节奏来念诵歌词。
- 2、用跟唱，分组唱，小组唱，学唱整首歌曲。
- 3、引导幼儿边唱边做动作
- 4、幼儿集体演唱歌曲。

五、小结，进行清洁卫生教育。

#### 小班食品安全教案 8

##### 一、导入：

主持人 1：80 年代的富人比肚子，90 年代的富人比房子、车子，现在的富人比什么呢？

主持人 2：当然是比健康了！虽然人生的财富、地位、名誉、家庭都是很重要的，但是都是健康才是一，有了健康就有了未来和希望，失去健康就失去了一切啊。

主持人 1：答对！同学们今天就让我们一起来关注与我们健康密切相关的合理营养与食品安全。

主持人 1、2：我宣布食品安全班队课现在开始。

##### 二、小品《不吃早餐的坏处》

（突然表演者 1 装晕倒状）

主持人 1：呀呀呀~ 怎么回事，怎么回事？

主持人 2：阿呀赶紧送医务室啊~

表演者 1：到门口苏醒状

表演者 2：你怎么了，真把我给吓死了。

表演者 1：（难为情状）就是……就是……早饭没吃。

表演者 2：你个人啊，早饭怎么能不吃呢~人是铁饭是钢，不吃早饭饿的荒啊~还哪里来的力气好好读书啊。同学们你们说是不是啊？

（全体生回答：是）我送你到位置上去吧~（两表演者下）

三、问卷调查，人知明理

主持人 1：哎，看来这吃跟我们的健康真是有很大的关系啊。

主持人 2：是啊，尤其是早餐。可我知道我们班有好多同学都不注意吃早餐的问题的，前几天我还看到某某早餐吃零食了呢~

主持人 1：不可能吧

主持人 2：你不信？不信咱可以做个调查啊~瞧，小强热线的那几个名记者不是来了嘛，让我们跟随他们去了解一下吧~（四小记者出

现在班内分组进行问卷调查）

四小记者汇报情况

小记者 1：这情况真是让你发指啊~

小记者 2：是啊，有那么多同学没意识到吃早饭的重要性

小记者 3：这样下去，不知道得倒下几个某某人来呢

小记者 4：让我们去采访下同学们，看看他们到底是怎么想的，现在到底有没有意识到早饭的重要性

四小记者采访同学

小记者：（1）你有吃早饭的习惯吗？一般都吃些什么呀？你觉得吃早餐到底有什么重要性呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138061035076006134>