

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 (30 篇)

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 (通用 30 篇)

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 1

时时不忘安全、事事重视安全，落实安全责任，居安思危，警钟长鸣，切实做好我园的防汛抗灾工作，确保在重大汛情发生时，能够有序地组织师生撤离到安全地带等待救援，最大限度地降低人员伤亡以及财产损失，特制定此预案。

一、应急处置指挥机构以及职责

1、总指挥：园长黄乌治担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副总指挥：林杉玲、王英瑜担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

二、幼儿园出现汛灾事故，立即启动各职能小组，全力投入事故处理工作

1、应急指挥小组：主要职能是

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

(4) 密切配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

(5) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：主要职能是

(1) 控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

(2) 排查其他受伤人员，组织力量送医院。

(3) 由班主任管好各自幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

(4) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健曹智娟担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

(1) 立即组织护送受伤人员去医院救治。

(2) 配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

(3)接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明以及思想工作。

4、后勤保障应急小组：主要职能

(1)尽力做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

(2)必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

(3)做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料小组：由郑惠茹老师担任组长。成员：陈翠容、黄添珍。主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

三、应急疏散流程

1、人员转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员(特别是幼儿)的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

(1)遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

2、抢险准备

平时要加强巡逻检查，发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。

3、物资转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

4、治安保卫和医疗救护

在灾情发生时如有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、绷带等必备的药品，同时积极联系医院。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 2

教学目标

- 1、 认识本课 15 个生字，会写 7 个生字。
- 2、 有感情地朗读课文，理解课文内容。
- 3、 培养学生关心他人的品质。

重点难点

- 1 正确书写本课生字、词。
- 2、理解“小雪人有一颗水晶心”。

教学设计

一、导入

(出示雪景图)看，冬天来了，天上下起了大雪，路边有个小雪人(出示雪人图)，她美吗?(生答)她不但外表美，心灵也很美，她是个好心的小雪人，她到底做了哪些好事呢?今天我们一起来学习第28课(板书 好心的小雪人)

二、录音朗读课文，小黑板出示要求：

- 1、课文有几个自然段?
- 2、小雪人帮助了谁?怎么帮?

三、分析课文

- 1、哪一段讲小雪人的样子?
 - (1)你喜欢这个小雪人吗?为什么?
 - (2)你愿意把这段美美地读给同学们听吗?
 - (3)同桌之间互相读，比比谁读得好。

这段写了小雪人的眼睛，还写了什么?它们分别是用什么做的?

生答师板书：两只桂圆做的眼睛

一根胡萝卜做的长鼻子

一顶咖啡色的绒帽

多美的小雪人啊！生齐读此段。

2、小雪人帮助了谁？(生答)哪几段写小雪人帮助小松鼠？(生答)
哪几段写小雪人帮助小白兔？(生答)哪几段写小雪人帮助两只小鸟？(生答)

3、生自由读3-5段，读后师问：小松鼠遇到什么困难？(生答)
小雪人怎么帮助她(生答)？得到帮助后，小松鼠怎么做？(生答)师总结：多好的小雪人啊！小松鼠也不错，得到帮助后还知道表示感谢！
哪些同学愿意把这三段的内容演一演呢？(生分角色表演)同学们，他们表演得怎么样？那么有哪些同学愿意把这三段分角色读一读吗？(生分角色读，读后点评)

4、生自由读6-8段，读后师问：小白兔遇到什么困难？(生答)
小雪人怎么帮助她(生答)？得到帮助后，小白兔怎么做？(生答)师总结：多好的小雪人啊！小白兔也不错，得到帮助后还知道表示感谢！
哪些同学愿意把这三段的内容演一演呢？(生分角色表演)同学们，他们表演得怎么样？那么有哪些同学愿意把这三段分角色读一读吗？(生分角色读，读后点评)

5、生自由读9--13段，读后师问：哪些同学愿意把这三段的内容演一演呢？(生分角色表演)同学们，他们表演得怎么样？那么有哪些同学愿意把这三段分角色读一读吗？(生分角色读，读后点评)

6、为了帮助小松鼠、小白兔，小雪人挖出了自己的眼睛、鼻子，她疼不疼呢？把帽子给了小鸟，小雪人自己冷不冷？小雪人宁愿自己忍受痛苦，也要帮助别人，她的心美不美？你想对她说什么？(生说)

7、我们来听听从森林里走出来的这位老奶奶怎么表扬小雪人，谁来读读最后一段？(生读)8、师问：为什么老奶奶说小雪人的模样变了？怎么变？小雪人没有原来那么美了，你还喜欢她吗？“你身体里的那颗水晶心没有变”是什么意思？

9、是呀，小雪人的心像水晶一样美！她是我们学习的好榜样！

10、让我们一起带着敬佩的心情把课文美美地读一遍吧！

三、总结全文，深化主题

1、在生活中，你发现哪些人需要帮助？(生答)

你打算怎样帮助他们呢？

2 希望我们多做好事！我相信，只要人人都献出一点爱，世界会变的更加精彩！

板书设计

送给

两只桂圆做的眼睛———小松鼠

28 好心的小雪人 一颗水晶心

一根胡萝卜做的长鼻子——小白兔

一顶咖啡色的绒帽——两只小鸟

教学反思：

1、这篇课文是小学生喜爱的童话，因此教学时学生兴趣浓、发言积极、课堂气氛好。

2、本课的教学目标是培养学生关爱他人的品质、指导学生理解课文内容、有感情地朗读课文：我觉得通过教学，这些目标基本实现。

3、当我问：“小雪人没有原来那么美了，你还喜欢她吗？”学生都说不喜欢，我当场懵了。事后想想，关键是没先引导学生分析雪人变丑的原因、没突出雪人金子般美丽的心，就问，那学生当然很自然地说不喜欢这个丑雪人。以后我一定要注意提问的技巧。

4、我在分析课文时，没突出“教师为辅、学生为主、引导学生自主探究”这一理念，今后要注意。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇3

防范幼儿园幼儿楼道拥挤踩踏事件的发生，贯彻执行“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢救”的方针，确保在发生楼道踩踏事件时，能够妥善应急处置紧急情况，保障幼儿园师生生命维护正常的教学秩序，保证幼儿园各项工作顺利开展，按照上级有关要求，结合我园实际情况，制定本应急预案，本预案适用于本园幼儿楼道拥挤踩踏事件发生时。

一、应急指挥领导小组及职责分工

园长是本园预防幼儿拥挤踩踏事故第一责任人，负责对幼儿踩踏事故应急处理工作，并根据安全事故的程度，采取应急措施。

各班班长是本班预防幼儿拥挤踩踏事故第一责任人，对可能发生的幼儿拥挤踩踏事故进行分析、预测，并有针对性地进行教育并制定事故应急处置办法，及时采取有效的预防措施，防止幼儿拥挤踩踏事故的发生。

组长：全面组织协调领导应急救援工作

副组长：具体负责组织各应急救援小组工作，现场保卫工作

组员：具体负责信息报送，负责对外进行情况通报

负责重大拥挤踩踏事安全事故应急救援需物质的组织、供应。

具体负责组建救援小组对伤员的救治，将伤员就近送到医院救治

负责指挥教学楼幼儿疏散工作

负责指挥教学楼幼儿疏散工作

具体负责信息报送，负责对外进行情况通报负责指挥教学楼幼儿疏散工作

各班教师具体负责安排疏散出的幼儿，对幼儿的安抚工作

二、应急救援程序

1、信息报送

当发生楼道拥挤踩踏安全事故后，现场教师应立即向幼儿园安全领导小组报告。幼儿园安全领导小组接到报告后，应当采取应急措施，以控制事态的发展。了解情况后由沈茜及时上报救援部门和区教育局。

报送内容：事发时间、地点、楼道拥挤踩踏安全事故的经过、有无人员伤亡；突发事件原因、性质的初步判断、已采取的措施、需要有关部门协调解决的问题；突发事件报告单位和报告人等。

2、现场施救与自救

幼儿楼道拥挤踩踏事故发生后，幼儿园应立即作出反应，在及时上报上级部门的同时，迅速采取救治和控制措施。由邓华牵头组织临时救护小组，现场对受伤幼儿进行救助，并立即向就近医疗机构发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤幼儿送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

3、后期处置

幼儿园安全领导小组负责组织楼道拥挤踩踏安全事故的善后处理工作，尽快消除事故影响，妥善安置和慰问受伤幼儿，及时与受伤幼儿家长取得联系，做好家属的安抚工作，尽快恢复正常教学秩序，确保社会稳定。

三、培训与演练

幼儿园每学期组织全园师生按照楼道拥挤踩踏安全事故预案进行演练，使师生熟练了解和掌握相关流程，预防和杜绝安全事件的发生。

四、落实责任

幼儿园应急处置工作实行责任追究制度，园长是第一责任人，各应急小组负责人和成员责任落实，各司其职。本楼道拥挤踩踏突发应急处置预案未尽事宜，按照国家有关法律法规和幼儿园的相关规定执行。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 4

一、创设情景，感知新知

1、出示排队买票图

过渡：王老师想带小朋友们到动物园去玩，但是在进入动物园之前，先得买票，你们看，动物园一大早就有人来排队买票了。

2、问答：

(1) 这时有几个人在排队？（5 个人）

(2) 请小朋友们数一数戴帽子的小男孩排在第几？（第 2）不戴帽子的小男孩呢？（第 5）

(3) 反过来，排在第 2 的是谁？排在第 5 的又是谁？这里的第 2 指的是几个人？第 5 指的是几个人？

指出：这里的第 2、第 5 不是 2 个人和 5 个人，而是指排在第 2 个或第 5 个的那个人。

说明：排队的时候我们都从前面数起，在生活中有很多这样要数第几的时候。

[分析：紧密结合排队买票的情景，引导学生初步感受到几和第几的不同，使学生初步体验数学与生活的密切联系]

二、进一步感悟新知

1、出示“想想做做”第 2 题（左图）

过渡：小明买好票来找小丽。

(1) 问：小丽住在第几层？你是怎么数的？（同桌讨论交流）

指出：一般楼房的第几层，是从下往上数的。

(2) 问：如果小丽住在 3 楼应该出现在哪个阳台？谁愿意上来指给大家看看？

(3) 老师想了解哪些同学住的是楼房？你家住几楼？

2、出示“想想做做”第1题

过渡：动物园里有“点灯笼”的游戏，你想试一试吗？

(1) 老师点灯笼学生回答

○●○○○问：点的是第几个灯笼？你是怎么数的？那如果从右边开始数呢？是第几个？

指出：注意数的时候要说清楚是从左边数起还是从右边数起。

○○○●○问：现在点的是第几个灯笼？

○○○●●问：从右边看点了几个灯笼？

(2) 老师提要求学生涂色。叫一位小朋友上老涂色。

左边第3个，左边3个

右边第2个，右边2个

问：这里的第2个和2个意思一样吗？

这就是我们今天要学习的内容：几和第几（板书）

(3) 书上练习

过渡：大家都想来点灯笼，下面我们打开书本第16页第1题一起来涂一涂。

从左边起点 4 个灯笼？（●●●●○）指名上来涂色

从左边起点第 4 个灯笼？（○○○●○）

[分析：这一环节的设计是不仅检验前面对新知的感悟，还着重对几和第几的内容通过学生动手画一画帮助理解能力较差的'学生。]

3、出示“想想做做”第 2 题

过渡：让我们一起来看猴子捞月亮的表演。

问：同学们看哪只猴子比较特别？它是第几只猴子，你是怎么数的？（说：老师将这个问题交给小组讨论，每组选个同学汇报你们讨论出来的结果）

得出：可以从上面数起，戴帽子的是第 2 只，也可以从下面数起，戴帽子的是第 4 只。

4、出示“想想做做”第 3 题

过渡：动物园的小动物们听说山那边有场精彩的比赛，正兴高采烈地去看比赛呢！

(1) 问：上山的动物有几只？谁第一？谁第二？

(2) 问：下山的动物有几只？谁第一？谁第二？

[分析：每个画面都引导学生自由地说，在说的过程中感悟几和第几的不同，同时，把“想想做做”第3题和第4题整合成学生喜欢的动画情景，激发了学生学习兴趣，使课堂气氛显得生动活泼。]

5、出示“想想做做”第4题

过渡：山那边正举行什么比赛呢？

问：1号车前面有几辆车？是哪些车？

问：5号车前面是几号车？后面又是几号车？

问：4号车前面是几号车？后面又是几号车？

问：除了这几个问题外，你还想到什么考考大家？（小组讨论）

追问：前3名是哪些车？第2名是几号车？

前3名和第3名一样吗？为什么？

小结：“几”和“第几”是不一样的，“几”表示一共有多少个，“第几”只表示其中的某一个。（板书）

[分析：采用学生合作讨论的形式，使学生学会听取别人的意见；注重学生之间的相互评价，让学生互助，真正成为学习的主人。]

三、应用拓展

1、“想想做做”第5题

过渡：小动物们回家了，小动物们的家住在几楼几号呢？如果竖着看有几层，就说是几楼。横着看有几家，也就说是几号。小兔家竖着看在5楼，横着看在第一号，所以它家住5楼一号。

问：有谁能够告诉大家熊猫家住几楼几号？小猫呢？小象呢？

引导：自己的座位是几排几座，自家住房是几楼几号等。

[分析：把数学知识应用到生活中来，培养学生用数学的眼光观察生活，培养学生在生活中学数学、用数学的能力。]

2、发散练习

出示水果课件

说：告诉同学你喜欢吃的东西是第几个，让同学们猜猜你喜欢吃的是什么？

四、 总结评价

通过今天的学习，你知道了什么？总结，布置作业《同步练习》
下课

▲板书设计：几和第几

几：表示一共有多少个

第几：只表示其中的某一个

▲教学流程：本课分三步走：从买票情境图的初步感知到连续动画情境的感悟，最后是游戏的深化巩固，有易到难，层次清晰。在拓展应用中注意与生活实际联系，丰富了学习内容。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 5

我园于 20__年 9 月 10 日—11 日接受了政府教育督导室为期 2 天的发展性督导工作。督导组通过审阅我园的计划文本、听取园长的自评汇报、巡视校园环境、查阅相关资料、访谈幼儿园领导和教职工、观课、问卷调查以及听取社区意见等途径对我园进行了全方位的教育评估。在接到区教育督导室的评估报告后，我园分别召开了中层干部会议和全体教职工会议，传达此次发展性评估报告。在认真学习了发展性督导评价报告后，我们发动各部门进行专项讨论、分析原因、寻找对策与措施，在全方位汇总意见的基础上，思考和完善整改报告，根据报告中提出主要问题进行积极整改，罗列出具体的整改项目，预期通过一年的时间，在全园教职员工的齐心努力下，以务实的态度使幼儿园中各方面的工作有所成效，为促进我园和谐、可持续性的发展打下扎实的基础。

一、总体工作思路

及时传达并学习发展性督导评估报告，做到进一步统一思想明确意义，联动形成整改报告，使整改内容、整改策略深入人心，成为每一个教职工的工作目标。制定切合实际、有效操作的整改方案，将工作策略细化到各部门的计划中。定期检查和反馈，使整改工作按方案有序进行、分步推进。

二、针对主要问题提出的具体工作措施

问题一：幼儿园陶艺教育经过十多年的实践，不断得到充实完善，在区域范围内已有一定的影响。建议对陶艺教育的目标定位、形式内容、课程评价等方面，作进一步的深入研究与整体梳理。

整改目标：根据小、中、大班的年龄特点，细化《岚皋路幼儿园课程评价标准》，使陶艺教育项目课程化、科研化，成为办园特色，成为叫得响的品牌。

具体措施：

1、研究活动价值：我们将优化“互动学习”情境，激发“互动学习”激情，积聚多方力量来参与我们的教科研，在研究的过程中，帮助教师再度审视思考陶艺活动的价值取向，并从“认知经验、方法能力、情感态度”三方面对我园已经形成的小、中、大班各年龄段目标进行分析和梳理，从整体上综合地认识“儿童自己的陶艺”这一特点。

2、研究教学案例：为优化提升陶艺活动的内容、过程与质效，我们将搭建“园本教研学习组织”平台，组织教师对教学案例进行研讨，积累反思素材，引导教师立足于对教学内容

的选择、教学行为表现、及其行为的回顾诊断上，不断修正调整、行为跟进，达到对不良的教学行为的优化和改善。

3、研究教学策略：我们将借助“优化教学策略提高陶艺活动实效性的实践研究”这一课题，引领教师从幼儿的需要出发，根据不同年龄幼儿的发展特点，检验“四大原则与七大方法”在实施过程中的实际运用效果，提炼出能优化教与学过程的教学策略，形成《陶艺活动有效教学的策略集》。

4、形成活动评价指南：我们将建立陶艺活动质量保障机制，采用合理、积极的方法对陶艺活动实施整体或局部的质量监控与评价，主动汇总与分析信息，及时开展有针对性的信息反馈与指导，形成陶艺活动质量的评价标准。

5、提升幼儿园文化品质：我们将树立教师、幼儿、家长共建，共享陶艺活动资源的、分享陶艺活动乐趣的理念与机制，每月安排一次“亲子陶艺活动”，每年开展一次“陶文化节”，让更多的人为爱陶、赏陶、做陶中弘扬民族精神、提高自身修养。同时，在开放共享的过程中，提高幼儿园的知名度，更使每一位岚皋人都成为幼儿园文化的提升者、发展者、创造者。问题二：为夯实创建区级示范园建设的基础，需要一支高素质的师资队伍，建议幼儿园加强骨干教师培养，努力打造市、区级名师。

整改目标：加快中青年骨干教师的培养，为她们引路子、搭台子、压担子，提供机遇，鼓励优秀教师脱颖而出。

具体措施：

1、确立分层培养目标，构建骨干教师发展序列。

第一层次：区知名骨干教师(徐剑娟、朱琳琳)，培养目标——师德优良，教有风格，富有特色。具有一定的教育理论水平，又较强的教育教学研究能力，教学实践成绩突出；在指导教师培养方面成绩较显著。每学年须上区示范课1次以上，发表1篇以上教科研论文。第二层次：区骨干教师(邓月琴、胡晓萍)，培养目标——师德优良，教有个性，富有特长。具有较强的教科研能力和相应的研究成果；教育教学工作富有特色和实效；有较强的代教青年教师能力。每学年须上区公开课1次以上，指导教师1-2名，发表1篇教科研论文。第三层次：园骨干教师(王斌玲、蒋萍)，培养目标——师德良好，教有特点。必须掌握所教学课教材内容和教学要求，学科专业知识扎实，能用心理学、教育学等基础理论来指导

教育教学实践，教育教学工作出色。每学年须上园公开课1—2次以上。积极参与区骨干教师的评选。

2、重视师德师风建设，结合三八妇女节、教师节和国庆节开展一系列树师德形象的主题教育活动。

3、以“聚焦课改、决战课堂、聚焦人才、成就教师”的教育战略为目标，以“利用骨干教师资源，激励全体教师成长”的园本培训新举措为抓手，加强骨干教师的管理与培养，支持骨干教师参加名师工作室的学习，通过开展“示范课、特色课”业务展示等活动，传递学习成果和相关信息。

4、鼓励骨干教师参加新一轮“普陀杯”学前教育教师教学评优活动，提升教师课程的执行力。

5、建立骨干教师成长档案，记录成长轨迹。例如开展四个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；研究一位名师授课，写出成长感悟”。

6、开展带教拜师活动，园骨干教师与区骨干教师结对，每队师徒需制定切实可行的计划，通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使每位骨干教师的思想水平和业务能力有较快的发展。

7、确立“教科研一体化，以研促教，以教促研”的工作思路，形成“骨干先行，全园参与，以科研促提高”的观念，区级骨干教师必须带头搞课题，写论文，出成果；园级骨干教师也发挥各自的优势，积极选择或参与课题的研究。

问题三：幼儿园平等宽松的民主管理氛围和自主性督导评估机制的建立，提高了教职员的主人翁意识。但这项工作还处于起步

阶段，新的机制还不够完善。如园务委员会工作制度与职责、项目工作组工作制度与职责、项目工作组工作的评价要求等。

整改目标：在梳理现有管理制度和工作职责的基础上，依据幼儿园自主性督导机制和项目工作组管理形式的需要，进一步完善运作机制，与时俱进地修订完善幼儿园各部门的工作制度和管理职责，细化管理，进一步提高管理水平。

具体措施：

1、通过全体教职工会议等途径，全体教职工在意识层面上达成共识：我们要依据幼儿园工作任务和内部管理要求，构建有效的制度管理机制，使幼儿园各项工作纳入科学规范的

轨道，实现幼儿园管理工作的良性循环，从而提高办园效益，促进幼儿、教师、幼儿园的全面发展。

2、从构建幼儿园质量保障体系出发，重新梳理和完善幼儿园管理结构与组织网络，完善各部门管理职责和制度和评价要求，增加管理的透明度。

3、将自主性督导评估工作作为一项基础性工作逐步贯穿和渗透在幼儿园工作的方方面面，细化管理，注重过程性、科学性、规范性，促进全员规范有序、养成。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇6

根据上级有关部门的要求及有关法律法规，为了加强全体师生的安全意识，保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，本着“安全第一，预防为主”的原则，在学校发生突发事件等安全事故时，能够统一指挥，切实有效地预防、控制和妥善处置学校重大突发性事故，提高我校师生快速反应和应急处理能力，确保师生人身、财产安全和校园安全，保证学校教育教学和生活秩序的稳定，特制订本预案。

一、应急管理工作的思路和目标

学校以“三个代表”重要思想为指导，树立科学发展观，坚持“以人为本，预防为主”原则，依靠法制、科技和人民群众，减少突发公共事件造成的人员伤亡和财产损失，建立健全应急管理组织体系，实现应急预案全覆盖，加强综合应急救援队伍建设，积极构建师生协作，全员参与，反应灵敏处置高效的应急联动机制；认真学习宣传、贯彻落实《中华人民共和国公共突发事件应对法》，抓好教育培训工作，开展事件隐患排查。加强应急管理预案体系建设，完善应急管理网络及运行机制建设；组织开展应急管理现场演练工作，提高紧急情况下的实战能力和应急处置水平，扎实、稳步推进全校应急管理工作，加大督查力度，建立目标管理考核机制完善各项制度，推动全校应急管理工作科学规范发展。

二、应急管理具体工作任务

（一）建立健全学校应急管理组织

学校成立以校长为组长，其余行政及各班班主任为成员的应急管理领导小组，全面部署全校应急管理工作，落实领导负责人员配置，明确相关机构的职责分工，学校总务处具体负责管理全校的应急事项。

（二）应急工作实施原则

1. “统一指挥，分级负责”的原则。

学校发生突发事故时，启动应急预案，由校长室统一指挥，各年级主要负责人迅速赶到现场，快速妥善处置，并及时向上级主管部门报告。若重大突发性事故的处理，超出学校处理能力时，请求坪东教辅站、兴义市教育局出面协调，多方联动，形成合力，确保突发事故得到有效控制和快速处置，将损失减到最低程度。

2. “系统联动，群防群控”原则。

学校发生重大突发性事故后，学校处置重大突发事故领导小组有关成员及相关负责同志要紧急行动，立即深入现场开展工作。年级、班级等负责教师要按照学校应急预案的要求始终防守一线，积极做好协作工作。

3. “快速反应、果断处置”的原则。

进一步完善突发事故的快速反应机制，对各种影响稳定的苗头性、倾向性问题及安全隐患，要立足防范，抓小、抓早、以快制快。一旦发生重大事故，要确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密

衔接，做到快速反应，及时应对，力争把问题解决在萌芽状态，解决在校内。

4. “教育疏导，化解矛盾”的原则。

学校若发生突发事件，坚持“动之以情，晓之以理，可散不可聚，可顺不可激，可分不可结”的工作方法，加强正面宣传，积极引导，稳定师生情绪，及时化解矛盾，有效防止事态扩大。

5. “措施得力，救人第一”的原则。

学校发生重大安全事故，应采取一切得力措施，确保师生人身安全。发生重大事故，在迅速报警的同时，应紧急组织师生安全有序疏散，救护受伤学生；发生重大车祸，迅速拨打交通事故、紧急救护电话，开展自护自救；发生食物中毒、卫生防疫等重大事故，在迅速报告卫生监督、疾病预防控制部门的同时，应紧急将中毒、受伤学生送往医院抢救；发生校舍安全事故，应积极组织抢险，救护受伤师生。学校发生安全事故，要坚持“救人第一”的原则，在组织抢险救灾时，严禁学生参加。

（三）指挥机构及职责

学校成立处置重大突发事件领导小组，负责各项重大突发事件的处置；领导小组负责指导、协调和处理学校突发事件的应急处置工作。

应急行动领导小组：

组 长：赵希波

副组长：王亮 李玉良 李长泉

成员：刘经海 田松 吕刚 范勇 张凤英 各班班主任

学校设立四个应急处置工作小组：

1. 社会稳定处置工作小组

负责人：吕刚

主要职责：协同教育局及相关部门负责处理学校的政治稳定工作。

2. 校舍及教育设施安全处置工作小组

负责人：田松

主要职责：协同安监、消防等部门负责学校校舍、教育设施安全事故的处理工作。

3. 学校学生安全事故处置工作小组

负责人：王亮

主要职责：协同各级公安部门、卫生部门及疾控中心负责学校重大突发性事故处理工作。

4. 学校教师安全事故处置工作小组

负责人：范勇

主要职责：协同派出所等部门，负责学校涉及重大突发性事故处理工作。

领导小组负责学校“处置重大突发事故预案”的制订、相关组织机构的建立和完善；组织开展各种应急救援演练工作；督查各部门的安全防范工作及措施落实，在事故发生时，负责事故应急救援的指挥协调、指导工作；做好安全管理和师生的日常安全教育及宣传工作。强化工作责任制，强化行政负责制，各应急处置工作小组要明确职责责任，应熟悉相关业务情况，在事故处理中，要积极会同有关部门，对事故危害进行科学监测，制定科学救护措施，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。

三、实施范围

本管理适用于处置学校重大突发事故、校外活动及大型集会事故。

四、信息报告制度

1. 设立 24 小时应急值守电话，及时向相关部门报告重大突发大型集会事故的准确信息，同时密切关注有关的信息动向。事故信息接报程序：教师、学生——值班负责人——校长——家长、公安、应救等部门

2. 事故发生后，及时向上级主管行政部门和地方政府报告相关信息，报告内容：事故发生时间、地点、种类以及财产损失、人员伤亡等情况。

五、应急处置程序

发生突发事件应按以下步骤处置：

（一）突发事件发生后，校应急处理领导小组及有关部门，负责组织对突发事件进行调查处理。通过对突发事件调查、现场勘验，采取控制措施等，对事件的危害程度做出初步评估。

（二）突发事件发生后，在进行事件调查和现场处理的同时，学校应当在第一时间将突发事件所致的伤亡人员送往就近医院或向120急救中心求助。受伤人员较多、情况比较复杂时，应同时向110求助。

（三）突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场，采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（四）突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取中止活动、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

（五）突发事件发生后，在首先做好应急处置工作的情况下，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，告知事件原因、处理办法和可能的结果。

六、后期处置

协同各部门采取措施恢复学校教育教学秩序，协同各主管部门处理善后工作，进行应急救援能力评估，重新修订应急预案。制定完善应急与演练的计划、方式和要求。

七、责任与奖罚

突发性事故应急处置工作实行责任追究制，强化工作责任制，强化行政负责制，各小组要明确职责责任，应熟悉相关业务情况，在事故处理中，要积极会同有关部门，对事故危害进行科学监测，制定科学救护措施，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。对于由于工作不力，措施不到位，没尽到责任而导致发生重大安全卫生事故或重大财产损失，形成一定影响的，要实行考核评优选先一票否决制，情节严重者将追究责任人的行政责任和法律责任。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 7

活动目标：

- 1、能手口一致地点数 6 个或 7 个物品，说出总数。
- 2、感知数字 6、7 的形成和所表示的实际意义。会认读数字 6、7.
- 3、提高幼儿思维的敏捷性，对数字有好奇心。

活动准备：

- 1、教具准备：“数字卡片”；“黑白灰串珠”。

2、学具准备：“数字卡片”。

3、《操作册》第3册第9—10页。

活动过程：

1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：开火车。随音乐节奏开火车，节奏快，火车就开得快，节奏慢，火车就开得慢。游戏结束时，让幼儿猜谜：说它是花没人栽，六个花瓣空中开。

北风送它下地来，地上、树上一片白。（雪花）

2、集体活动。

（1）学习6的形成。

教师请幼儿拿出“黑白灰串珠”，先拿出黑色串珠，请幼儿点数，一共有5颗。再拿出6的串珠，让幼儿换茬这串串珠与5的串珠有什么不同。（多了一颗白色粒珠。）数一数，这一串串珠有几颗。

小结：5添上1就是6，6比5多一，5比6少1。

（2）幼儿自己操作探索7的形成。

幼儿拿出7的.黑白灰串珠,数一数有多少粒,再与6的串珠比一比,得出6添上1就是7,7比6多1,了解7的形成。

(3) 认读数字6、7.

教师：“6个猴子,6个桃子可以用数字王国的数字宝宝”6“来表示,6像哨子,有一个大大的肚皮,长长的脖子;7只小兔、7个胡萝卜可以用数字宝宝”7“来表示、7像爷爷的拐杖。”

3、操作活动

完成《操作册》第3册第9——10的活动。

活动延伸

体育游戏“变变变”,幼儿根据教师说出的数字迅速组成一组,组成各种造型。如6个人组成花朵,7人组成葫芦娃造型等。

活动提示:

教学时,要注意通过多种实物,逐步抽象出数概念,使幼儿初步体会到一个数可以代表相同数量的任何物体的个数。

生活中的数学:

1、完成《作业纸》第3册第17—20的活动。

2、利用挂历、钟表等有数字的物品让孩子认读数字6、7。

【活动目标】

- 1、认识日常生活中各种不同样式的门，了解其使用方法。
- 2、了解关门的安全使用是想。
- 3、提高幼儿使用门的安全意识。

【活动准备】 教学资料：教学 DVD

【活动过程】

1. 导入活动

(1) 游戏“找门”，激发幼儿参与活动的兴趣。

①师：小朋友，请你找一找我们班级的门在哪里？

②师：他们都一样吗？哪里不一样？

③师：想一想，家里的门是什么样子的？和幼儿园里的门一样吗？

(2) 观看 DVD，引导幼儿观察片中小朋友使用门时的各种行为。

①师：大家要仔细看看片中都出现了什么样式的门？

②师：小朋友是怎么关门的？手放在了哪里？发生了什么事？

③师：片中的小男孩在玩什么？你觉得这样做对吗？玩着玩着，小男孩发生了什么危险？

(3) 交流讨论，引发幼儿思考并讨论使用门的注意事项。

①师：开关门的时候，手放在门缝处会不会有危险？为什么？

②师：随便推拉摆弄门玩对不对？这样可能会发生什么危险？

2. 概念学习

(1) 观看动画，了解使用门时一些安全与不安全的`行为。

师：使用门时，哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的？来看一段动画吧。

(2) 交流并学习安全使用门的方法，知道不安全地使用门将会出现严重后果。

①师：用力地开关玻璃门，会发生什么危险？

②师：开门时要注意什么？

..... 什么不能爬到门上或把自己挂在门上玩？(会撞到别人。会摔伤.....)

④师：大家再想一想，除了这些，使用门的时候还有那些安全要注意？(引导幼儿迁移生活经验，说出其他关于门的使用安全，教师可及时提示，如：不在门后玩耍等。)

3. 教师小结。

4. 师：开关门动作轻，慢推拉静无声，不攀爬不掉挂，不在门后玩游戏。

家里的门有很多不同的式样，在使用这些门的时候，一定要注意安全，这样才不会让自己受伤，也不会伤害到别人。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 9

活动目标

- 1、引导幼儿用“……在干什么”的句型讲述动物的劳动行为。
- 2、教育幼儿要爱劳动，让幼儿知道劳动光荣。

活动准备

动物头饰、碟片、挂图。

活动过程

一、开始部分：（稳定幼儿情绪，引起兴趣。）

1、师幼互问好。

2、我们一起来表演儿歌《好看的小手》。我们的小手很好看，我们好看的小手能做些什么呢？（幼儿回答）我们的小手好能干呀，那我们来看看可爱的小猫的小手能干什么？

3、放动画《两只小猫》。

看完提问：两只小猫在干什么？（小黄猫和小兰猫在洗手绢、在擦鞋）（……在干什么句型训练）

4、两只小猫爱劳动，乐于助人。那我们再看看还有谁爱劳动，乐于助人呢？

二、基本部分

1、放碟片《小动物爱劳动》视频故事表演，让幼儿看。提问：

(1) 故事里有谁？（小猫、小狗、小兔。小熊、老山羊）

(2) 在干啥事？（小猫在用力扫地，小狗在给山阳公公锤锤背，小兔在擦窗玻璃，小熊在擦桌子）

(3) 结果咋样？（房子打扫很干净，山羊公公夸它们是爱劳动、爱干净、爱助人为乐的好孩子。）

2、小朋友刚刚看了动画，知道了这些小动物爱劳动。现在我们再仔细看看。出示挂图：

(1) 老师讲述。

(2) 小朋友看图讲述。（表扬讲的好的幼儿）

3、我们再回来看一次《小动物爱劳动》的动画。

(1) 小朋友了解了故事的内容，你们感觉它们是怎样的？
（爱劳动，乐于助人）

(2) 回答真好，小朋友都知道了这些动物爱劳动、乐于助人。你们喜欢它们吗？那你们想不想学学它们样？（幼儿分角色情景表演）

三、结束部分

1、设置情景，让幼儿操作（擦桌子 放水杯 挂毛巾 整理图书）

2、总结

通过刚才的表演。我看到小朋友们都会做事，也爱劳动。那么我们在家里会怎样做呢？（略）

3、好呀，我们小朋友都是爱劳动，爱帮助人的好孩子，我们的小手好能干呀，现在来夸夸我们的小手吧。集体表演儿歌《小小手》。

教学反思

通过本课的学习可以使幼儿感受劳动动态美，树立热爱劳动的情感，培养了幼儿的观察能力，引导幼儿观察、思考、体验劳动的快乐。在劳动中常产生最美丽的动作瞬间，用图片来表现小动物最美的片刻，体现了充满劳动激情和快乐的绘画作品，让人感受到劳动时的快乐。

本课的学习可以使幼儿感受劳动之美，树立热爱劳动的情感。通过描绘劳动中的动作、工具以及周围环境，能培养幼儿的观察能力和动手动脑能力。本篇教学目的是让幼儿掌握用“……在干什么”的句型说话、“培养幼儿爱劳动的习惯”。

1、在接到洪涝灾害的预警警报或遇到突发的山洪灾害后，立即启动本预案。每一位教师都应在思想上高度重视，不可有丝毫懈怠，要头脑冷静沉着，勇敢地面对，尽最大地努力，使洪涝灾害造成的损失减低到最地程度。

2、一旦洪涝爆发，必须坚持先救人后救物；先保护儿童再保护财产的原则。情况危急时，应立刻将儿童带到安全地带，决不允许出现让儿童回家、乱跑等现象。

3、第一时间抢险、抢救与呼救报告并重。被围或事故人员在可能的情况下要及时以快捷、准确的方式发出求救信号。在场人员或事故发现者，无论有任何重要之事，都要立即放弃，以最快的时间投入到抢险救灾工作中。同时在第一时间报告给幼儿园防汛保安领导小组，以便迅速组织抢救工作。

4、全力抢救，如实上报。幼儿园防汛领导小组要勇于面对山洪灾害的发生，及时、全面的组织抢救工作，幼儿园领导和抢险队员要恪尽职守、勇于参战，共产党员、共青团员要身先士卒、冲锋在前。要把师生生命安全放在第一位及时把灾情向教育局汇报，决不允许有迟报、谎报和虚报现象的发生。

5、确保安全，注重实效。洪涝灾害的抢险，首先要注重自身安全，不可盲目抢险而造成新的事故，并实行二十四小时值班制度，值班电话由专人看守。

6、若出现贻误战机、见危逃避，谎报和缓报灾情，玩忽职守或临阵脱逃者，按有关严肃处理。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 11

为应对学校春、秋游活动事故，及时、有序、高效地作出相应处理，最大努力减少学校的损失和负面影响，维护社会的稳定，特制定本预案。

一、填写机关幼儿园春、秋游活动报批表，向教育局报批。

二、做好活动之前的周密安排：

1、先对春游活动路线、地点进行勘察。

2、做好活动的组织工作，指定活动纪律，确定负责人。

3、有参加春游活动的人要严格遵守活动纪律，服从统一指挥。

三、报警电话：

领导小组组长电话：

领导小组副组长电话：

保健医生：

救护：120

公安局报警中心：110

四、一旦出现春、秋游活动意外事故，立即启动以下各职能人员，全力投入事故的处理工作。

春游活动意外事故应急处理领导小组：

组长： 副组长：

成员：

1、组长职能：

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 在第一时间向教育局办公室报告情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能人员投入工作。

(4) 密切配合公安、医疗等机构对事故进行处理。

(5) 认真执行上级教育行政部门和政府部门的有关指示。

(6) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制人员：林志荣、邓秀珍、卢丽君、刘幼贞。职能：

(1) 控制现场，维护秩序，防止发生混乱局面。

(2) 组织班主任管好各自的学生。

(3) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

2、后勤保障人员：职能：

(1) 做好医疗救治、现场控制等工作的联络和后勤支援。

(2) 做好上级来人和家长的接待，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

3、信息资料人员：职能：

(1) 采集突发事件全过程的各种信息资料。

(2) 撰写有关突发事件的书面报告，整理取证材料。

(3) 作好相关数据的分类统计、分析工作。

5、通信联络人员：涂勇莉。职能：

(1) 在第一时间向和教育局办公室通报情况。

(2) 做好学校内部的通信联络工作。

五、突发春、秋游活动意外事件的具体处置对策

1、立即组织师生有序地疏散到安全区域，以班为单位清点人数。

2、领导小组组织人员，春、秋游活动意外进行细仔的调查，记录在案，写出书面报告向教育局汇报。

六、补充说明：

1、领导小组组长不在场，由副组长（或现场最高行政职务）任现场指挥。

2、相关人员不在场，由现场指挥临时指派。春游活动意外处理小组成员在事故处理时必须各尽其责，不得推诿、扯皮；危急情况下，可先斩后奏。

3、学校其他教职工在春游活动意外发生时，都负有紧急通知、汇报、参与抢救和做好稳定工作的职责。对于不尽责，尤其是见死不救的有关人员，必须予以严肃处理。

4、凡接到重特大春游活动意外紧急报告后，行动迟缓、措施不力，致使事故蔓延、扩大的要依法追究有关人员的责任。

5、接报处理。接到重特大春游活动意外报告后，接报者应详细记录报告者的姓名、联系方式及春游活动意外发生的时间、地点、事故基本情况、现状及趋势等内容，必要时复述一遍。并迅速将春游活动意外记录的内容向校长汇报，同时按有关规定及时向上级有关部门报告。

6、现场保护。事件发生后，当地教职工在迅速组织抢险救护工作的同时，要对事故现场实行严格的保护，防止与重特大春游活动意外有关的残骸、物品、文件等被随意挪动或丢失。需要移动现场物件的，应拍照并作出标志，绘制现场简图并写出书面记录，妥善保存现场重要的痕迹、物证。

7、报告内容：春游活动意外发生的时间、地点、伤亡人数，事故简要经过，事故发生原因的初步判断，事故发生区已采取的措施和事故控制情况以及报告人、报告单位。事故现场情况、伤亡人数发生变化后，学校应及时进行补报。

2024 幼儿园的防汛应急预案范文 篇 12

一、活动目的：

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子趣味运动会”。

二、比赛项目：

（一）、2岁与3岁班：1）、《拉车》2）、《送小动物回家》
（具体方案由年级组长做好）

（二）、4岁班：1）、《运水》、2）、《夹垫子接力赛》
（具体方案由年级组长做好）

（三）、5岁班：1）、《争先恐后》2）《抬小猪》、3）、
《障碍滚球》

（具体方案由年级组长做好）

（四）大大班：1）、两人接力赛：《运西瓜》。2）、《运球过障碍物》。3）、《跳绳》。（具体方案由年级组长做好）

三、日程安排：20__年4月28日（

日期

时间

比赛年级

比赛项目

裁判员

比赛场地

负责人

4、28 日

上午 9：00

全园

开幕式

中心小学

甘可路

4、28 日

上午 10：00

大大班级

4 项

温远媚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/138061143057006124>