



中华人民共和国国家标准

GB/T 48313—2026

工程实践创新项目(EPIP)教学模式 实施要求

Requirements for the implementation of the engineering practice
innovation project (EPIP) teaching model

2026-09-28 发布

2027-04-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言 Ⅲ

引言 Ⅳ

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 总体要求 1

 4.1 工程化 1

 4.2 实践性 1

 4.3 创新型 1

 4.4 项目式 2

5 实施框架 2

 5.1 概述 2

 5.2 教学项目构思 2

 5.3 教学项目设计 2

 5.4 教学项目实施 3

 5.5 教学项目评价 3

 5.6 教学项目优化 4

6 实施条件 4

 6.1 师资保障 4

 6.2 教学环境 4

 6.3 教学资源 4

7 质量保障 4

参考文献 5

图1 EPIP教学模式实施框架 2

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出。

本文件由全国教育装备标准化技术委员会(SAC/TC 125)归口。

本文件起草单位：天津职业技术师范大学、天津市教育委员会、天津市教育科学研究院、天津渤海职业技术学院、天津交通职业学院、天津轻工职业技术学院、天津城市职业学院、天津机电职业技术学院、成都轻工职业技术大学、鄂尔多斯应用技术学院、北京经济管理职业学院、常州纺织服装职业技术学院、广西国际商务职业学院、武汉市物新智道科技有限公司。

本文件主要起草人：吕景泉、李力、徐宏伟、耿洁、魏炳举、于海祥、李云梅、崔凤梅、王维园、赵文平、翟风杰、张磊、黎志东、居峰、郑勇峰、蔡杰、赵迪、吕炜帅、闫福刚、李萌、孙金一、金熲然、李明富、胡艳华、田宏忠、张文明、刘杰英、杨慧、汤晓华。

引 言

鲁班工坊是在高质量共建“一带一路”和深化教育国际合作的背景下,中外院校采取“产教融合、校企合作”的方式,在境外合作建设的,实施学历教育、开展技能培训的实体化办学项目。为规范和指导其建设、教学模式实施、教学装备配置与应用、质量评估,特制定4项标准,协调配套使用,包括GB/T 48312—2026《鲁班工坊建设通用要求》、GB/T 48313—2026《工程实践创新项目(EPIP)教学模式实施要求》、GB/T 48314—2026《鲁班工坊教学装备通用要求》、GB/T 48315—2026《鲁班工坊运行质量评估指南》。

本文件旨在规范鲁班工坊应用工程实践创新项目(EPIP)教学模式的全过程,为鲁班工坊的教育教学提供科学、可操作的教学模式实施规范,为其他职业教育国际合作办学项目以及职业院校、培训机构教育教学提供参考。

工程实践创新项目(EPIP)教学模式 实施要求

1 范围

本文件规定了 EPIP 教学模式实施的总体要求、实施框架、实施条件与质量保障要求。
本文件适用于鲁班工坊的教育教学过程,职业院校、普通高等学校及职业教育培训机构参考使用。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

工程实践创新项目 **engineering practice innovation project; EPIP**

以真实工程为背景,以工程实践为导向,以创新能力培养为目标,以工程项目为统领的技术技能人才培养的教学模式。

4 总体要求

4.1 工程化

应基于真实工程背景、实际工程情境和具体技术问题,按照工程化思维对真实工程项目进行教学化重构与系统化设计,将项目对象、工作流程、标准规范及约束条件等核心要素转化为教学要素,保证教学全过程的系统性、项目任务链的完整性以及实践能力培养的全面性。教学设计方案应明确所依托的真实工程项目及其系统化逻辑映射,以及任务链构成。

4.2 实践性

应以动手操作、亲身体验为核心路径,通过基于真实工程项目的阶梯式教学任务设计,实现学生能力从基础操作到综合应用,再到拓展创新的螺旋式上升,确保在充足的实操实训中内化知识、锤炼技能、培育精神。教学实施安排应明确学生动手操作的环节与要求,实操实训应覆盖能力递进的各阶段。

4.3 创新型

应深度融入产业需求、行业标准与企业资源,以真实问题为导向推进开放探索与多元解决方案,建立基于迭代思想的教学质量动态优化与持续改进机制。在教学实施中系统激发学生创新意识、训练创新思维、提升创新能力,在迭代反思中培养学生的问题意识、批判性思维与创新能力,实现人才培养与产业发展、职业要求的有机结合。项目实施过程中应形成开放性问题解决、学生创新方案和教学质量持续改进的记录。