

初中期末复习计划（通用 18 篇）

初中期末复习计划 篇 1

一、指导思想

以地理新课标为依据，围绕“全面贯彻素质教育，努力提高教学质量”这一宗旨组织实施教学，充分利用地理课的学科功能，努力探讨、改进教育教学手段，圆满完成教学任务。

二、工作目标

努力提高学生的地理各方面的素质和技能，着力培养学生读图、理解、综合分析和解决地理实际问题的能力。在期末地理考试中取得好成绩。

三、重点难点

1.复习重点:掌握世界各地地理分区、国家的自然地理与人文地理特征及其形成原因。

2.复习难点：在识图读图能力考查的基础上，突出了比较分析的考查。

四、复习方法：

复习过程中，要进一步提高复习效率。

(1) 整合地理内容

(2) 教师仔细研究新课程标准。

(3) 加强读图与判图能力的培养。

初中期末复习计划 篇 2

面对九年级的特殊情况，我制定了如下复习计划：

一、首先，切实抓好“双基”的训练。

初中数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。如何进行基础知识的复习呢？我认为：一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是要突出复习的特点上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。从复习安排上来看，搞好基础知识的复习主要依赖于系统的复习，在系统复习中要从引导学生弄清知识的结构入手，由结构找性质，由

性质找方法，熟练掌握方法到形成能力。在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，先用一定的时间让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习。要求学生在复习中重点放在理解概念、弄清定义、掌握基本方法上。复习中在学生中巡回辅导，了解信息，及时反馈，然后再引导学生对本章节知识进行系统归类，弄清内部结构，然后让学生通过恰当的训练，加深对概念的理解、结论的掌握，方法的运用和能力的提高。否则中差生是达不到合格水平的。复习时还注意到知识的纵横联系，将各部分知识串在一起，弄清它们之间的共同性和区别，弄清它们的联系，可使对知识的学习深入一步。因此，复习时除按课本章节顺序进行外，还可将知识按另外的方式进行归类总结。

二、其次：抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。

在复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。因此在复习中根据教学的目的、教学重的点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练，使学生从多方面感知数学的方法、提高学生综合分析问题、解决问题的能力。题海战术“既增重学生负担，又不能使学生熟练掌握知识灵活运用知识。事实上，许多复习题目是从同一道题中演变过来的，其思维方式和所运用的知识完全相同。如果不掌握它们之间的内在联系，就题论题，那么遇上形式稍为变化的题，便束手无策，在讲解中，引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，使之触类旁通，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧，挖掘教材中的例题、习题功能，准备从以下几方面入手：

- (1)寻找其它解法；
- (2)改变题目形式；
- (3)题目的条件和结论互换；
- (4)改变题目的条件；
- (5)把结论进一步推广与引伸；
- (6)串联不同的问题；

(7)类比编题等。

三、再次：落实各种数学思想与数学方法的训练，提高学生的数学素质。

理解掌握各种数学思想和方法是形成数学技能技巧，提高数学的能力的前提。

初中数学中已经出现和运用了不少数学思想和方法。如转化的思想是一种重要的思想方法。既包括无理数转化为有理数运算、有理数运算转化为算术数运算，又包括多元转化为一元，高次转化为一次等等。应通过不同的形式给以训练，使学生熟练掌握，致于分析、综合、归纳等的重要数学思想方法，也应学生有所了解。

时间安排如下：

第一周复习第 22·23·24 章因为期中考试已考过

第二周复习第 25 章解直角三角形和第 26 章随机事件的概率

初中期末复习计划 篇 3

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的假期过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写观后感、缩写、想象、写信、看图作文、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多……

初中期末复习计划 篇 4

语文

- 1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
- 2.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给你孩子做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。
- 3.熟背课文，在理解的基础上进行记忆。
- 4.作文方面可以参考历年作文题目，并尝试写一些作文。

英语

- 1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
- 2.单词句子熟背，最好能默。
- 3.常常拿起课本念句子，要大声念，不怕错。
- 4.常翻一翻词典，听一听磁带，看一看光盘。
- 5.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给你孩子做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

还有一个重要的方法，三科都适用，就是做模拟卷，要常常做，规定时间和评分标准，可谓平时以考试心态多做模拟卷，考试时就能以平常心做考试卷。

以上就是我总结出来的方法，希望能带来一些帮助。彩式紫茶□回答采纳率:10.0-05-17 23:43满意答案好评率:58% 期末考试之前最容易犯的毛病就是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的'实际情况，安排好复习计划。

以下就是我的期末复习计划：

一、夯实基础

复习的过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度 稳扎稳打，步步为营，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学习新知识时，一知半解，囫圇吞枣，成为夹生饭，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

二、自学归纳

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统地复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

- 1.本单元学过哪些基本概念、基本规律等；
- 2.找出知识点之间的联系与区别，并列知识网络，写成提纲或画出图表等；
- 3.本单元知识的重点、难点、疑点、考点和热点；
- 4.本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

三、查漏补缺

复习时，在自己归纳的基础上，和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，进而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄清还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部的基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

四、揣摩例题

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性，应该认真研究，深刻理解，要透过 样板 学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路和方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

五、精练习

复习时不搞 题海战术，在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深

入理解。在解题时，尽量独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。并善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

六、总结提高

对于做过的习题应该认真对待，参考正确答案进行，主要总结思维方法和计算方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后复习的努力方向。

好的结果总是留给有准备的人。为了期末能够取得好成绩，就需要从现在做起，踏踏实实按计划复习，争取在期末考试中取得理想的成绩。

初中期末复习计划 篇5

一、制定复习计划，增强复习计划性

工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，每位学生应在思想上高度重视，不能马虎应付，你在制定复习阶段计划时必须弄清以下几个问题：复习时间、考试内容、考试时间，然后制定自己的复习计划和每天学习时间安排，以便在有限的时间内复习完全部复习内容，增强复习的计划性，每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

二、讲究复习方法，提高复习效率

1、扎实基础知识，落实基本技能。在自己主动复习时，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识和基本技能。安排一部分课余时间对各科基础知识进行主动复习，内容一项一项地整理、归纳，真正搞清楚，弄明白。在复习过程中，要充分发挥自己的学习主动性，自己找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识；对于自己不会的知识点要主动向老师或同学同学请教，不要放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

2、强化能力训练，主动查漏补缺。在复习基础知识和落实基本技

能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清 会了什么？、还有什么不会？，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时将自己平时归纳整理的错题集和以往的考试卷拿出来看一看，研究曾经出现的问题，了解出错的症结，以免重蹈覆辙。实践证明，考前看错题集，是一种非常便捷有效的复习方法。

3、重视模拟训练，提高解题能力。学校老师编印的期末综合练习是老师根据各科考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要是供我们复习使用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。而应该在全面复习的基础上再做模拟试卷，并按期末考试的要求独立完成，养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不误答、不潦草，以减少失误。做完后核对答案，进行试卷分析，查漏补缺，对考试中存在的不足，必须在期末考前自己主动做好整改。对试卷作分析时注意回答以下三个问题： 考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎办？。最后再做一至两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。

三、讲究应考技巧，提高考试成绩

在考场上要有暗自鼓励的习惯，相信自己能行，以良好的心理状态投入考试，先浏览全卷，弄清题量，遵循由易到难，合理安排解题速度，每分志在必得，会做一定做全对，不会做乱乱作；别人会做的我要做对，别人不会做的我能做些。

正确的复习方法应按下列程序进行：一 过电影，二看课本，三整笔记，四做作业，五看参考书。

(1) 过电影

逼着自己去回忆老师讲课的内容。过电影的时候，既不看课本，也不看笔记；既不说出声，也不写出字；全凭脑子想，让老师讲课的全过程在头脑中重现一遍。通过过电影，可以检查自己听课的效果。比如，如果能回忆出大部分内容，说明预习和听课的效果较好；如果许多内容回忆不出来，就要及时检查预习和听课两个环节，寻找效果

不好的原因，尽快改正。

通过过电影，可以发现自己知识的薄弱环节。通常，能回忆出来的，基本上是自己已经懂了的部分。回忆不出来的，是自己没有弄懂或没有掌握好的内容，在复习的下两个程序中力求予以补充。

过电影 可以提高自己的记忆能力，闭目思想一遍，比睁眼照书读十遍的记忆效果还要大。因为，回忆的过程也是思索的过程，每重现一次就是记忆的一次强化。过电影 之所以放在复习程序的第一步，其意义全在于此。

(2) 看课本

课本，一课之本，不可不看，但不可走马观花，一目十行地看。由于已经有了预习、听课、回忆三个阶段，这时看书应当是既要有面，更要有点。这个点，既包括课程内容上的重点，也包括回忆的时候没有想起来、较模糊的缺点。看的时候可随时在书的天头和空白处记上简要的带有提示性、综括性的词句，以便以后再看书的时候，能呼应起来，明了这一页书中的关键内容。

(3) 整笔记

我们在前面已经讲过方法，这里需要强调的是：在回忆的时候，记不清、回忆不出来的那部分内容，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

(4) 做作业

作业本来就是为复习巩固所学知识而设的，所以做作业是复习的环节之一。而且是一个重要环节，至于怎样做作业、解题，我们到以后的章节再作专门介绍。

(5) 看参考书

参考书，就是围绕老师讲课的中心内容找来的课本以外的书，以课本为中心进行阅读。由于时间有限，参考书不必从头到尾一字不落地去读，要有选择地看。看到和老师讲解一样的内容就一扫而过；看到对同一问题从不同角度进行阐述的，就仔细阅读，加以比较，学会从不同角度、用多种方法解决同一问题。这样更有利于加深对课内知识的理解。开始时可以请老师帮助推荐参考书，看参考书的时间、精

力、量的多少要根据每个人的具体情况决定。有时间就做这一步，时间多就多看点，时间少就少看点。阶段复习的程序和方法。

初中期末复习计划 篇6

本学期期末考试为了有好的效果，特对后期复习提出计划。

一、重点内容的梳理：各章的重点内容：

第一章：声现象——声音的三要素，超声与次声，减轻噪声的途径方法，声速的有关计算。

第二章：光现象——光的直线传播，月食、日食、小孔成像等；光的反射现象的判别，反射定律的灵活运用；光的折射现象的判别，折射规律的灵活运用；光的色散现象；

第三章：透镜及其应用——凸、凹透镜对光线的作用及作图；生活中的透镜了应用；凸透镜成像的规律；眼睛的原理，近视眼、远视眼的成因与矫正方法，显微镜和望远镜的原理及基本应用。

第四章：物态变化——温度的相关知识；六种物态变化及对应吸、放热的应用；熔点，凝固点；沸点的理解。

第五章：电流和电路——知道电荷和电流相关知识；会使用电流表；认识串，并联电路。并能规范画出电路图。知道串，并联电路中电流律。能应用于实际电路中分析。

二、学情分析：

本班没有领军人物，大多数同学能学习，但缺乏主动性。好的学习习惯没有养成，答题规范性很成问题。所以复习中有以下的要求。

三、复习的基本要求：

- 1、梳理知识，形成结构——便于记忆；
- 2、重点内容，细讲多练——技能知识需要过手、过脑、过心；
- 3、注意纠错，规范习惯——易错点是难点，找出错误，分析原因，规范格式，养成习惯。
- 4、综合练习，评讲拓展——练中记忆，练中巩固，练中知新，讲中纠错，讲中深化，讲中思维

初中期末复习计划 篇7

一、复习目标

、通过复习，使学生认识分式，理解掌握分式的基本性质。能约分和通分。会进行分式的加、减、乘、除运算。了解分式方程的概念，会解分式方程和应用题。

2、通过复习，使学生掌握函数的基本知识，以及一次函数和反比例函数这两类函数的图象、性质和应用。

3、通过复习，知道命题与定理、三角形全等的判定、尺规作图、逆命题与逆定理。熟练掌握三角形判定和直角三角形的特殊判定，并会应用，掌握基本作图。

4、通过复习，使学生掌握平行四边形，菱形、矩形、正方形、等腰梯形的有关性质和判定方法。发展学生的合理推理能力，进一步培养学生逻辑推理能力，会简单的应用。

5、掌握平均数、中位数、众数、方差的概念，会求一组数据的平均数、中位数、众数、方差。

6、通过复习，知道相似三角形的概念和性质，会根据相似三角形判定和性质来解决简单的实际问题。

第 17 章分式

第 18 章函数及其图象

第 19 章全等三角形

第 20 章平行四边形的判定

第 21 章数据的整理和初步处理

第 24 章相似三角形

三、时间安排

第一周 6 月 9 号——6 月 13 号 第 17 章 第 18 章 第 19 章 第 20 章

第二周 6 月 16 号——6 月 20 号 第 21 章 第 24 章

第三周 6 月 21 号——6 月 22 号 综合复习

四、实施措施

1、有条理有针对性的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、作综合试卷，形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

篇 8

一、总体思路

由于语文学习是分阶段、分课时进行的，每个阶段每个课时都要接触一些新知识，而学过的知识则变成了旧知识。新旧知识之间本来是有联系的，但由于语文教学中的阶段性，使知识之间形成了间隔。为了使新旧知识能相互沟通，由点到线，由线到面，从而形成知识网络，达到掌握知识、运用知识的目的，我们采取疏通思路，分阶段分步骤复习的方法。

二、具体做法

（一）课本知识的复习阶段 这个阶段的复习目的是以教材为本，帮助学生过好课本关，掌握好课本上的基础知识和基本技能。由于复习时间短，我们准备采用以下方法：大胆取舍复习内容，打破逐册复习的方法，确定好重点的册，然后再分体裁复习。分体裁复习时确定好重点的单元、重点的课文及语文知识（当然非重点的内容也涉及一些），然后让学生进一步明确要求，避免学生盲目复习。同时就这些内容一般怎样考，会出现哪些问题及怎能样应对，让学生掌握一些基本的技能和方法。

（二）知识点归类复习 在课本知识复习的基础上，把初中阶段要

1、基础知识及语言运用 这里面的知识点多，但主要是要求学生运用语文知识解决问题。也就是要求学生能仿句、能对、能根据一句话提炼观点、能简明、连贯、得体地使用语言等等。

2、阅读训练

(1) 现代文阅读 现代文阅读是中考复习的一个很重要的内容，我们将对现代文进行分类，即记叙文（包括散文、小说）、说明文、议论文三类，每一类都对学生进行有针对性的训练。通过对近几年各地中考题研究发现：中考现代文阅读体裁多样，题材丰富，意蕴深刻，强调整体感悟。《课程标准》指出：“阅读评价要综合考察学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向。”因而我们在复习时必须让学生对每一类型都要涉及，但又不能面面俱到。我们准备在复习时做到突出重点，抓住难点，授予方法。具体方法如下：精心选取阅读材料，主要选取意蕴深刻、对学生有情感教育作用的、能对学生人生观、价值观有引导作用的文章；精心设计问题，着重设具有层次性、能考查学生对整篇文章融合贯通的理解和把握能力，着重培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的'阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量；注重方法指导，在解答阅读题时，我们要求学生不要去关心问题的答案，而要总结有关规律性的知识和解题的思路方法。

(2) 文言文阅读 文言文是我国古代文化的重要载体，是现代汉语的源头，学好文言文是继承民族优秀传统文化的需要，也是学好语文的需要。《课程标准》指出，文言文的学习目标是：“阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。背诵优秀诗文 80 篇。”文言文阅读是中考语文试题的重要组成部分，但在中考命题上除了取材课内的文言文段外，课外阅读文段必须难度适中。在试题设计上“言”“文”并重，即既考查学生文言基础知识，也考查学生对文意的理解和把握。近几年来，对文言文的阅读开始重视对文意的理解、分析、概括、评价能力的考查。因此我们在阅读训练时也要向这一方向发展。

3、作文训练 我们在这一阶段主要让学生会学记叙文、说明文和

写作文的好习惯。

(三) 综合强化复习阶段 这一阶段的复习目的是：通过训练，提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，而阅读理解和写作题就很好的训练了学生的这些能力，因此我们准备重点训练这些内容。

1、阅读训练，前面已讲了复习方法，在这里只是把各种方法进行综合，从而让学生提高。

2、写作训练 在这一阶段，我们准备突出针对学生作文中存在的问题进行训练，指导学生。同时强化限时作文。

3、精选部分中考试题，组成几套专题练习，进行强化训练。

4、精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练，注意发现问题，及时指导。在这时应让学生适应，但要控制次数，防止学生产生厌考情绪。

篇 9

我国古代教育家孔子说过：“学而时习之，不亦说乎？”也有人说：“复习是最好的老师”，这些都道出了课后复习的重要性。复习是个体对知识的接受、吸收和内化，它可以使人体验到成功学习的愉悦，也可以为继续学习增强信心。下面笔者就谈一谈中学生如何做好英语课后复习，从而取得最佳的学习效果。

一、“回忆”，即课后回忆，又称作“尝试回忆”或“情景再现”。

它是在听课的基础上，把所学的内加以回忆；它具有检验预习、听课效果的作用。也有人把这种回忆叫作“过电影”。如果能顺利回忆部分或全部内容，就证明预习和听课的效果不错；反之，就应该寻找原因，改进预习和听课的方法。回忆是一种积极主动的智力活动，需要注意力高度集中，并开动脑筋，把当天课堂学过的知识“再现”一次，从而巩固所学的知识。当然这种回忆不是简单的重复，而是在回忆过程中对信息加以分析、联想、归纳和总结，或称“反刍”，这是课后回忆的最高境界。回忆的方式可以是个人单独回忆，也可以是小组合作，互相启发、补充；回忆的线索可以按课堂程序、语法联系、词汇链

许多优秀学生的学习实践告诉我们，对教材“吃”得越透，其基础知识掌握得越好、越牢。这也正是“熟能生巧”的道理。精读教材，一要全面，要注重梳理基础知识和词汇的基本用法，对课堂上未完全理解或在回忆中未能出现的内容要重点突破；二是要突出重点、难点、考点，要学会从不同角度分析问题，有意识地加强对易混、易错部分的辨析；三是勾划点记，把教材中的重点词汇、句型勾划出来，并在教材的空白处记录下学习过程中新的体会。这样一方面加深了对所学知识的理解，另一方面还便于以后查阅以及考前复习。

三、“理”，就是整理、理顺笔记。

这是课后复习的核心环节之一。由于课堂时间的有限性以及较快的课堂节奏，加之学生“听”“看”、“思”、“读”、“记”的个体差异，笔记不可能做的十分周全。这就要求我们结合预习、上课、回忆和阅读对笔记加以补充，并对“提纲式”、“符号式”的笔记进行整理和转化，力争做到笔记完整、正确和实用。实践证明，一本好的笔记是一份自我加工、适合自己使用的绝佳资料。有人把它比喻成自己为自己做的“美味蛋糕”，想吃的时候便来上“一块”。

四、“练”，即能力达标训练。

训练通常包括书面作业、口语表达、听力练习等。“训练”的基本要求是：1、题目要精选、目标要明确，能考查综合语言运用能力。2、要有针对性，要针对重点、难点、考点和热点进行训练，做到巩固知识、培养能力、总结学习策略、掌握技巧；3、通过训练，弄清知识点的设题思路和形式，归纳解题方法，寻求解题规律，以收到举一反三、触类旁通的效果；4、要知难而进，学会运用已有的知识经验突破盲点和难点。

总之，在英语课后复习中，回忆、精读、整理、训练四个步骤，是相互联系，相互作用的统一体。“忆”、“读”和“理”是理解消化课堂教学内容的过程，“练”是运用知识，培养技能的过程，四者缺一不可。希望同学们在实际应用中灵活安排，熟练操作，以期获得

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138106010102006075>