

2024-2025 学年小学数学二年级上册北京版 (2024) 教学设计合集

目录

一、二 表内乘法和除法（一）

1.1 1. 乘法的初步认识

1.2 2. 2~5 的乘法口诀

1.3 3. 除法的初步认识

1.4 4. 用 2~5 的乘法口诀求商

二、五 表内乘法和除法（二）

2.1 1. 6~9 的乘法口诀

2.2 2. 6~9 的乘法口诀求商

2.3 3. 混合运算

二 表内乘法和除法（一） 1. 乘法的初步认识

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	二 表内乘法和除法（一） 1. 乘法的初步认识		
课程基本信息	1. 课程名称：小学数学二年级上册北京版（2024）二 表内乘法和除法（一） 1. 乘法的初步认识 2. 教学年级和班级：二年级 3. 授课时间：2023 年 11 月 10 日 4. 教学时数：1 课时		

核 心 素 养 目 标	
学习者分析	1. 学生已经掌握了基本的加法和减法运算，能够熟练地进行 10 以内的数的计算，对数字的概念有一定的理解。 2. 学习兴趣方面，二年级的学生通常对直观、有趣的学习活动感兴趣，喜欢游戏和动手操作。他们在学习新知识时，往往需要通过实际操作来加深理解。能力上，学生具备初步的逻辑思维能力和问题解决能力，但需要进一步引导和培养。学习风格方面，学生偏好互动和合作学习，对于视觉和动手操作的学习方式更为敏感。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括对乘法概念的理解，以及如何将乘法与已知的加法知识联系起来。此外，学生可能会在乘法口诀的记忆和应用上遇到困难，需要通过反复练习和实际应用来克服。
教学资源准备	1. 教材：北京版小学数学二年级上册，确保每位学生都有课本。 2. 辅助材料：准备乘法表的图片，以及相关的教学 PPT。 3. 实验器材：无需特殊实验器材。 4. 教室布置：将学生分成小组，每组安排一张大桌子和足够数量的椅子，以便进行小组讨论和活动。
教学过程	1. 导入新课 - 我会通过一个简单的数学游戏来导入新课，比如让学生用小石子摆出几个相同的加法组合，例如 $3+3+3+3$，然后引导学生观察这个组合可以用更简洁的方式表达。 - 学生，你们能告诉我这个组合可以用什么符号来表示，使得表达更简单吗？ 2. 乘法概念的引入 -

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/138116047057006137>