

2023 专题教育教学工作计划【10 篇】

2023 专题教育教学工作计划【精选 10 篇】教师通过教学的活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，以下是准备的 2023 专题教育教学工作计划精选，欢迎借鉴参考。

2023 专题教育教学工作计划精选精选篇 1

一、指导思想

以县乡教育工作计划为指导，深刻领会精神，结合我校的实际情况，进一步落实我校的年度目标和任务，深化教育教学改革，促进学校工作质量进一步提升。

二、具体工作

(一)管理工作

1、进一步修改调整完善我校各项制度，使我校规章制度能随时更新，切合我校实际，依法行政，依法治教。提高教育教学工作的效率。

2、总结上学期我校的获得的成绩和不足，本学期将逐步的完善。

3、按照教育局绩效考核办法制定我校的绩效考核方案。与教学常规和教学成绩挂钩。

(二)教学工作

1、在开学初，要求各年级根据教材要求，结合本年段学生实际情况，特别总结上学期的学生学习情况，哪方面有缺漏的这学期应给予好好的补缺补漏。教研组在定期检查教案和作业批改情况时，要注重关注教师的教学是否注重学生的学习过程，注重知识的积累和能力的培养。做好单元达标工作，努力实现教学目标，完成教学任务。不定期对一些班级进行随班听课，加强质量监控。

2、积极开展教研活动，深化教育教学改革要求每位教师从3月份开始备一节有质量的课堂说课稿和教案，作为本学期评定考核教师编写课堂教学的重要依据，并且有计划地安排各组教师在本学期内至少上一节课的校内公开课，做好评课记录，提高教研能力。充分发挥老教师的作用，鼓动年轻教师在教学上要大胆创新，把研讨课上得有质量、有层次，不要流于形式。组织评课时要求老师本着认真严肃的态度，实事求是，多提一些有建议性的意见，防止走过场，努力让教研工作有一个质的飞跃。

3、加强课外活动的开展，丰富学生课内外生活。我校书法、体育方面已取得较好成绩，总结经验加以推广外，也要对数学、语文、英语加强课外活动的开展，对一些优秀的学生发展专长参

加一些更高级别的活动。

4、继续组织教师走出校门，或上网下载，多见识一些优质课，借鉴别人丰富的教学经验充实自己，提高教学能力和理论水平，进一步提高教学质量。积极参与县乡教坛新秀评选活动。

(三) 德育工作

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验，使班主任常规管理水平不断提高。其次班主任要使用好《班主任工作手册》，上好班会课和思品课，帮助学生形成良好的品格。定期举办班主任工作论坛机制。利用绩效考核办法规范班主任工作。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径，教师在授课时必须做到有目标有意义的渗透。

4、重视心理健康教育。发挥杨庆生老师县级心理健康教育先行者的引领作用。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每

天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

5、充分利用黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一支学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

6、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。继续开展我校的特色绿色环保活动

2023 专题教育教学工作计划精选精选篇 2

一、指导思想

坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育。坚持以德育为首，教学为中心的原则，紧紧围绕提高教育教学质量这一主线，狠抓常规管理，推进课程改革。坚持教书育人、服务育人、管理育人，以打造和谐校园、平安校园为抓手，用一流的环境，一流的服务，一流的质量，实现学校优质优效的发展目标。

二、工作目标

1、全面提高标准，强化教育教学管理。确保适龄儿童入学率、在校生巩固率达 100%，学生体质健康测试合格率 98%，学生行为

规范合格率达 100%。一至六年学生的学科及格率、优秀率达局下达目标。

2、以人为本，德育为先，深化行为规范教育，进一步加强师德师风建设和学生思想道德教育。

3、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、科研型的教师队伍和复合型领导队伍。

4、规范办学行为，狠抓常规教学管理，努力提高教学质量。

5、强化课堂教学改革，加强校本研训的模式研究。

6、加强青年教师培养，发挥名师作用。

7、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

8、积极开展各项活动，力争班班有特色，人人有项目。加强艺术、体育、卫生工作促进学生全面发展。

9、加强学校综合治理和安全生产工作，创建平安、健康、文明、和谐的校园。

10、注重特色建设，以创建少年军校为平台，提升学校办学水平，实现五年河东教育看垣曲的宏伟目标。

三、重点工作及措施

(一)完善机制，让德育工作突出实效。

1、加强领导组织的组建落实，建立书记、分管领导、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠

道和德育计划的实施。

2、强化学生行为习惯养成教育，组织学生认真领悟《小学生日常行为规范》内容和《小学生守则》要求，大力推广文明礼貌用语，积极宣传日常文明行为，加强值勤规范，营造良好的氛围，促进学生行为习惯的养成。

3、深化“三礼”《讲礼貌懂礼仪知礼节》教育活动，坚持每周一的升旗仪式，将“三礼”教育内容系列化，结合重大节日、纪念日，开展影视教育、读书会、主题班会等形式，宣传和弘扬正确的社会公德、高尚美德、伦理道德，搞好基地建设和社会实践活动。定期组织学生参加社会实践活动在实践中得到体验。

4、创建特色德育的建设工程，打造班级特色。德育努力做到“一班一品”班班有特色，并逐步推进“三化”工程，班级命名个性化，班级目标明确化，班级活动特色化。

5、重视德育课程化的任务落实。各线各组各学科坚持正面教育，有机渗透德育，创新德育教育途径，同时各学科要根据自身的教学特点，自觉、有意识的在课堂教学中渗透德育教育，做到五有：即渗透德育有意识、制定计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课后有效果。学校定期组织研讨、观摩及时总结经验，深入开展德育工作。

6、健全管理评价制度包括班级工作考核制度，文明班级评选

制度，学生规范督促检查评比制度，文明学生、三好学生、优秀队员、优秀学生干部评选奖励制度等，保证我校德育工作目标的顺利实现。

7、建立学校、家庭、社会三位一体的教育体系，逐步形成安全、法制、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个板块，完善学生档案来实现学校德育工作成果。

(二) 齐抓共管，使学校管理走向精细化

1、以人为本，科学开展层级管理。层层目标明确、级级工作负责，学校采取“六线”并行的管理模式。六线分别为“强化以校长为龙头的学校管理体系；强化以教导处为龙头的教学管理体系；强化以教研组为龙头的教研体系；强化以学科组为龙头的教学组织体系；强化以政教处为龙头的德育管理体系；强化以后勤为龙头的后勤保障体系。”实行“谁分管谁负责，谁岗位谁负责，谁班级谁负责，谁课堂谁负责的岗位职责。”坚持把小事做细、细事做精、不折不扣的狠抓落实。

2、不断总结提升理念，精心打造精品课堂和研究型高素质的教师队伍。

3、继续完善制度建设，凸显制度的有效性。科学评价教师工作，建立多劳多酬，优质优酬，重岗重酬的评估体系，激励教师“用心工作，诚心收获”。

(三) 夯实基础，推进教学工作不断创新。

1、加强常规教学管理，树立质量第一意识。强化计划、过程、总结、管理。对课程开设执行情况，备课、上课、辅导、作业设计、单元抽考、月考成绩记录分析等进行有效管理，务实教学基础工作。

2、积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。推广太谷的“目标引领、自学检测、合作交流(解惑)、精讲点拨、巩固训练、拓展运用。”24字教学模式经验的同时，积极探索“教师为主导，学生为主体，训练为主线，创新为主旨”的课堂教学模式，因材施教、分类指导的有效经验，提高教育教学质量。

3、以校为本，潜心营造教研氛围。每次教研必须做到“七有四定”，形式多样，人人参与，讲求实效。在教研形式上重点开展反思、对话、交流、互动。在形式上争取多种力量介入，连片教研，校际交流等方式。把自培、互助、共享作为校本研训的核心理念；把“开展自己的教研，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，促使每一位教师把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出来的东西写出来，亲身体验“研——做——思——提升”这个循环往复，螺旋上升的过程。

4、实施课堂教学计划，要求每位教师对自己的教学认真分析，提出改进措施，研究撰写优秀案例，通过案例研究提炼并明确有

效的教学行为及其理论依据，以此来指导自己的教学实践。

5、实施“同伴互助”计划。充分发挥学科带头人、骨干教师及有经验教师的辐射作用与青年结对互助，确定个人需求目标、制定辅助计划，记录活动情况，鉴定达成目标，带动全体教师潜心教学，共同进步。

6、按照课程计划开全、开足、开好所有必须课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动课程。

7、进一步加强信息技术应用工作，学校采取“集中培训和互动学习”的培训模式。全员发动，全员参与，建立学校的网上资源库，教师之间实现网络资源共享，要求每位教师每周至少使用两次多媒体技术教学并有记录，每学期教研组总结要以“文字、图片”制作 PPT 课件的形式进行汇报、评选、进一步推广信息技术的应用。

8、加强校园文化建设，营造浓郁教育教学氛围。

(1) 组建好书法、美术、音乐、田径、篮球等校级兴趣小组和各学科开展不同形式的课外活动，搭建平台，展现学生才智，培养学生的创新能力。

(2) 学校宣传橱窗开辟专栏宣传、特长学生，同时每学期设置学生书画、作文、科技专题、个性学生专题，优秀作业专题等内容，鼓励学生有个性，有特长发展。

(3)掀起读书高潮，开展“好书伴我行，智慧满人生”为主体的读书活动，创建“书香校园”。

9、严格履行学籍管理规定，严把转入学生质量关，执行未到学生报告制，学生请假制，保证学生的巩固率 100%，使各种管理资料齐全、规范。

10、严格执行教育局《教师队伍管理规定》和《教师职业道德规范》，管理学生要严而有理，严而有方，严而有度，严禁体罚和变相体罚学生。

(四)落实职责，抓好体育、艺术和卫生工作。

1、体育组。各班级抓好两课两操质量，组织好校级趣味运动会和小型体育竞赛活动，保障学生在校活动每天一小时，使学生体魄健康，身心快乐的度过每一天。

2、抓好田径队和篮球、兵乓球、三跳队的训练、选好苗子，科学训练，争取县体育运动会取得好成绩。

3、推进“2+1”艺术项目，形成学校艺体特色，促进学校文化氛围形成。

4、学校加强卫生宣传、疾病预防、学生体检等健康教育，控制近视新发病率，以养成学生良好的卫生习惯。

(五)健全制度，加强管理，确保学校师生安全。

1、提高认识，防微杜渐，安全工作无小事，引导每一位师生，

对学校安全充分认识并重视，努力创建平安、健康校园。

2、健全制度，加强管理。完善学校各项制度，明确职责，签订安全责任书，建立安全应急预案，适时进行演练、各室信息畅通，相互协调，保障学校安全稳定。

3、强化安全教育，提高安全意识。充分利用社会资源，聘请交通指挥员，法制副校长来校进行讲座，开展多种形式的安全教育活动，提高安全意识，掌握必备的自我防护知识。

4、加强自我督察力度，保障安全稳定，多方收集信息定期自查，提前化解各种矛盾，保障学校的安全稳定工作。

(六)规范管理，提升后勤服务意识。

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自查服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2、严格执行财务预结算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的发生。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费、要求学生购买复习资料、有偿办班等行为。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强综合治理和安全生产工作，坚持“安全第一、预防为主”

的方针进一步抓好综合治理和安全生产工作。

(七) 其它工作

1、开展好教职工大会和教职工活动，丰富全校教师的文化生活，营造团结协作、愉悦的群体氛围。

2、做好各项档案的整理，做到一事一清。

3、积极做好上级布置和安排的各项工工作。

2023 专题教育教学工作计划精选精选篇 3

一、指导思想

本学期，我校教育教学工作将以县教育工作会议精神为指导，以“立德树人”为根本任务，全面推进素质教育，重视教师队伍建设，紧紧围绕中心校重点工作，打造有效教学课堂，切实提高教育教学质量，努力做到”教师发展、学生发展、学校发展“，真正办一所群众满意的优秀学校。

二、抓教师队伍建设

1、师德建设；组织教师继续学习关于教育工作的科学论述。明确新形势下的工作思路，工作任务和工作重点，强化责任意识、增强使命感，营造一个“人人想干事，人人想办法干好事，人人都有能力干好事”的良好氛围。

2、业务提升：

(一个医生面带微笑，但他没有医术，那他就没有医德；一个老师她面带微笑，但她没有能力，她也就没有师德)师者，所以传道授业解惑也。教给学生一杯水，自己就得一桶水。这就要求我们老师有丰富的内涵，要增强自身的素养，一是静下心来练内功。加强自身的写作和阅读训练。二是开展各类活动。本学期我们将开展班主任演讲赛、青年教师赛教、示范课、公开课、教师互相听课、评课等，以这些活动为载体提升教师队伍整体素质。三是抓教学反思。教学反思是思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题，教导主任及时督促教师在工作中不断进行反思、分析、归纳、总结。在反思中学习、在反思中领悟、在反思中提高。最终实现不断提升自身业务水平的目的。

三、抓教学常规管理

最好的管理是示范，最好的教育是感染。

1、抓教师队伍的常规管理

建立健全各种规章制度，实行日量化考核，将考核结果同绩效挂钩，在考核中坚决做到公开、公正、公平。坚决杜绝上课接打手机，校园内穿凉拖、暴露的衣服。不迟到早退，工作不敷衍了事，上班时间不串岗、溜号、聊天，在工作中不干私活。教导主任跟踪检查，发现一次迟到早退扣 10 元，上课接打手机、乱串教室、发现教室无老师者罚款 50 元，责任区时间内有上访、违规违

纪恶性的事件，不安全事故发生的，从绩效工资 30%中扣除 20%，并影响年终本人考核。

2、抓教学上的常规管理

教学工作是学校的中心工作，质量是学校的生命线，学校的一切工作必须服从于这一中心，提高教学质量是学校教育教学工作的永恒主题，要牢固树立质量立校的意识。

(1) 备课：优化备课环节，要求 3-5 年级语文尝试“分合”教学模式，其它学科，年级按照“先学后教，当堂训练”的模式，本着实效性原则，做到“脑中有课标、胸中有教材、心中有教法、目中有学生”四有进行备课，要求每位教师达到优质备课。

(2) 上课：按时上课，课堂上做到四点”微笑和激励多一点，发展智力、培养能力的要求具体一点，让学生施展才能的面广一点，给学生灵活安排的时间多一点。“也要按时下课，不允许压堂，更不能把学生拒之门外。同时进行推门听课，强化课堂教学，真正做到向 40 分钟要质量。

(3) 作业布置和批改

作业是巩固知识，形成技能的重要环节，是反思教学改进教学的重要依据。所以，提倡作业设置必须有针对性、科学性。坚决杜绝“重复抄写”与“罚作业”现象，减轻学生过重的作业负担。在作业批改方面，教师要做到及时、准确，必须用鼓励性语

言或用星级评价等多种形式进行评价，同事批改的形式灵活多样，作业批改，眉批、中批、尾批，学生自评、同伴评、教师评相结合。杜绝教师主观误批现象，若检查发现或家长对教师批改作业反映到学校，经教导处核实，将取消该教师当月绩效的 30%的 20%。

(4) 课改：教导处对日常检查中发现的问题要及时组织教师进行研讨；对“分合”教学模式进行研讨。

四、加强安全教育管理，创建平安校园

1、切实加强对安全工作的领导，确定由值周领导、教师、学生负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《值周、楼道安全执勤管理办法》。

2、落实“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲、逢活动必有预案”的原则，贯彻落实中心校安全工作会议精神，落实完善学校安全工作制度，完善安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

3、建立健全学校安全应急预案，积极进行安全应急演练。

4、落实安全目标责任制。落实好每月安全检查制度，落实责任到人，并做好记录。

五、加强后勤工作

搞好后勤工作，牢固树立服务思想，充分认识到“后勤即服务”，把师生、家长的合理需求作为工作的出发点和归宿点，紧密配合学校开展的各项活动，切实做好后勤总务工作，为学校的教育教学工作提供强有力的后勤保障。确立精细化意识，进一步规范和细化后勤管理的规章制度，要加强校园管理，经常巡视校园，及时发现问题，建立学校安全防范机制，落实各项安全措施，加强各项用电安全管理规范安全规章制度，建设净化、绿化、美化校园。

总之，新学年伊始，我们决心在全县教育工作会议精神的指引下，在中心校的正确领导下，在各位同仁的不懈努力下，进一步坚定信心，振奋精神，脚踏实地，努力拼搏，力争使我校在新的学年迈上新的台阶。

2023 专题教育教学工作计划精选精选篇 4

一、工作指导思想

认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，紧紧围绕“内抓管理，外树形象”总目标，坚持育人为本，创新管理机制，强化质量意识，加强教育教学管理，完善目标和评价体系，落实考核奖惩制度，强化安全工作，在教学成果上谋求新成效，在激发教育活力上谋求新突破，在教学质量上谋求反弹，在教风学风

上谋求新变化。解放思想，创新思路，逐渐提升学校竞争力。

二、学校基本情况：

__小学位于颍上县谢桥镇__村部附近，潘谢公路北面，颍上、凤台俩县交界处，是颍上县的东大门。__小学始建于1976年2月，是当时“三结合”建校的。学校只有一座两层教学楼，两间的教室只有8个。学校地处偏僻，生源少，就想设备、设施匮乏，联系条件异常落后。本期，我校共有1---5年级和学前班等6个班。学生生源主要为谢桥镇__村各自然庄的学生及凤台县的连塘、七里井等村庄部分学生。现有在职教师12人，其中大学本科学历6人，大专学历4人，中师学历2人，小学高级教师4人，小学一级教师8人。青年教师占80%，中老年教师比例偏少。由于学校地处偏僻，生源少，今年春季学期以后，谢桥中心校姜我校的六年级并到张庄中学去了。我校教师坚持日常教学中创新工作方法，不断加强业务理论学习，积极开展教学研讨，促进共同成长，逐渐步入了良性发展轨道，取得了一定的成绩。但是不容忽视的是该校学生整体成绩明显下降，整体素质较差，纪律涣散，学习热情不高，这主要是因为学校地处偏僻，生源少，前几年没开设幼儿班，很多不足龄的学生过早入学，一学期过后，一年级有三分之一的学生不动笔，不说话。全镇一年级语文、数学最高平均分为80多分，而我校一年级语文、数学平均分为40多分。导致我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145002222103011034>