

2025 年高校教师资格证之高等教育学每日一练试卷 B 卷含答案

单选题（共 40 题）

1、高校科学研究职能的确立起始于（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 哥廷根大学
- C. 哈勒大学
- D. 威斯康星大学

【答案】 A

2、哪一种教学方法能更好地培养学生的主动探究精神与终身学习习惯（ ）

- A. 讨论法
- B. 多媒体教学法
- C. 指导自学法
- D. 案例教学法

【答案】 C

3、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

4、体现课程的体系结构，也是学校教育和教学工作的指导性文件的是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教材
- D. 课程方案

【答案】 A

5、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

- A. 一定的招生权
- B. 对外学术交流与合作的权力
- C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权
- D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

6、在西方国家的高等学校内部，存在两种主要权利，即（ ）。

- A. 学术权利与行政权利
- B. 教师权利与学生权利
- C. 政党权利与学术权利
- D. 教授权利与学生权利

【答案】 A

7、通才教育与专才教育的结合主要体现为（ ）。

- A. 科学知识与人文知识的整合

穷则独善其身，达则兼善天下。——《孟子》

- B. 理论知识与实践知识的整合
- C. 基础知识与专业知识的整合
- D. 知识与能力的整合

【答案】 C

8、高等教育的领导权取决于（ ）的性质。

- A. 政治
- B. 经济
- C. 科技
- D. 文化

【答案】 A

9、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

- A. 巴班斯基
- B. 布卢姆
- C. 泰勒
- D. 施瓦布

【答案】 A

10、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

D. 博士

【答案】 B

11、个别教学制的不足之处是（ ）。

A. 不利于因材施教

B. 教学效率较低

C. 学生的自主性不够

D. 学生的积极性不够

【答案】 B

12、高等院校立足本校、服务本校而对院校自身进行的研究属于（ ）。

A. 质的研究

B. 院校研究

C. 行动研究

D. 叙事研究

【答案】 B

13、当代教学评价的主要目的是促进和改善教学，发挥（ ）。

A. 选拔性功能

B. 发展性功能

C. 鉴定性功能

D. 导向性功能

【答案】 B

饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。——《论语》

14、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

- A. 科学性与思想性相统一原则
- B. 传授知识与培养能力相统一原则
- C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则
- D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

15、当代教学评价的主要目的是促进和改善教学，发挥（ ）。

- A. 选拔性功能
- B. 发展性功能
- C. 鉴定性功能
- D. 导向性功能

【答案】 B

16、以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

【答案】 C

17、中世纪欧洲大学中影响巨大的样板学校是（ ）。

- A. 巴黎大学

百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。——汉乐府

B. 威斯康星大学

C. 东京大学

D. 达勒姆大学

【答案】 A

18、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

A. 教学计划

B. 教材

C. 教学目的

D. 教学大纲

【答案】 D

19、高校专业具有“双重性”，即学科性和（ ）。

A. 教育性

B. 规范性

C. 职业性

D. 指令性

【答案】 C

20、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

A. 赫钦斯

B. 赫尔巴特

C. 夸美纽斯

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

D. 杜威

【答案】 C

21、决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（ ）。

A. 政治

B. 经济

C. 文化

D. 法律

【答案】 B

22、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

A. 讲授法

B. 讨论法

C. 自学指导法

D. 演示法

【答案】 C

23、下列哪一项不属于高等教育平等的内涵（ ）。

A. 起点平等

B. 过程平等

C. 资源均分

D. 结果平等

【答案】 C

英雄者，胸怀大志，腹有良策，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。——《三国演义》

24、下列教学管理制度目前被我国高校普遍采用的是（ ）。

- A. 完全学分制
- B. 学年制
- C. 学年学分制
- D. 美国学分制

【答案】 C

25、高校科学研究职能的确立起始于（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 哥廷根大学
- C. 哈勒大学
- D. 威斯康星大学

【答案】 A

26、高等教育服务社会职能产生的背景是（ ）。

- A. 《莫里尔法案》
- B. 《高等教育促进法》
- C. 《大学令》
- D. 《高等教育报告》

【答案】 A

27、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程
- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志。——唐·王勃

- C. 显性课程和隐性课程
- D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

28、高校教师劳动的特点是：复杂性、（ ）、个体性与群体性。

- A. 承继性
- B. 创造性
- C. 一贯性
- D. 稳定性

【答案】 B

29、教师专业发展的基础是（ ）。

- A. 终身学习
- B. 教研结合
- C. 创新实践
- D. 反思经验

【答案】 A

30、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏伯尔

【答案】 C

31、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

32、社会服务职能是高校（ ）。

- A. 教学和科研职能的延伸
- B. 教学职能的延伸
- C. 科研职能的延伸
- D. 创收的借口

【答案】 A

33、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

34、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。——刘备

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

35、学校领导的管理方式和工作作风、人际关系、校风、学风、班风是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

36、我国高校的办学自主权必须进一步（ ）。

- A. 收归上级高等教育管理部门
- B. 扩大
- C. 保持
- D. 减少

【答案】 B

37、高校最基本的一项职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145010104101012112>