

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文（32 篇）

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文（通用 32 篇）

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 1

活动目标：

- 1、知道中国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来源、风俗——吃汤圆、猜灯谜、赏花灯
- 2、初步学会自己创编灯谜
- 3、在猜灯谜的游戏中感受元宵节的快乐

活动准备：

有关元宵节的 ppt、汤圆图片、星星贴纸

外表白白圆圆，心里花花绿绿。在白沙滩打滚，在温泉里游泳。

图片欣赏：

有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了

天帝知道后十分震怒，立即传旨，下令：天兵天将于正月十五日到人间放火，把人间的人畜财产通通烧死

- 1、像鱼不是鱼，终生住海里。远看是喷泉，近看像岛屿（打一动物名）

——鲸

2、耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。（打一动物名）

——大象

3、头戴红帽子，身披五彩衣，从来不唱戏，喜欢吊嗓子。（打一动物）

——公鸡

4、耳朵长，尾巴短。只吃菜，不吃饭。（打一动物名）

——兔子

5、远看像只猫，近看是只鸟。晚上捉田鼠，天亮睡大觉。（打一动物名）

——猫头鹰

6、远看像黄球，近看毛茸茸。叽叽叽叽叫，最爱吃小虫。（打一动物名）

——小鸡

7、小姑娘，夜纳凉。带灯笼，闪闪亮。（打一动物名）

——萤火虫

谢谢观赏

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇2

活动目标：

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
3. 愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1. 幼儿每人带 1 盏花灯，教师在部分花灯上粘贴灯谜，再将花灯摆放在各小组的桌上，幼儿围坐成半圆形。

2. 五角星贴纸若干。

3. 与厨房联系好，将元宵作为早点。

4. 幼儿用书：《快乐的元宵节》。

活动过程：

（一）师幼一起欣赏花灯。

1. 出示花灯，激发幼儿的兴趣。

教师：今天我们班开灯展，每组的桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回原处。

2. 幼儿自由观赏各组的'花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到的花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

3. 请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？

4. 教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：请你来说一说，分一分吧。

（二）和幼儿玩“猜灯谜”的游戏，进一步感受元宵节的风俗。

1. 教师拿起一盏贴有灯谜的花灯：这盏灯的下面有一张纸条，上面还有字，猜猜是什么？
2. 幼儿自由猜测后，教师告知这是灯谜。
3. 教师读灯谜，幼儿猜测，给猜对的幼儿贴上五角星作为奖励。

（三）教师利用幼儿用书，介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？

教师结合幼儿用书小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

（四）品尝元宵，进一步感受元宵节的快乐。

教师（请保育老师盛好元宵）：瞧，厨房的叔叔阿姨为我们准备了美味的元宵，洗洗你们的小手，吃元宵喽。

活动延伸：

环境创设：收集幼儿带来的花灯，布置在活动室里，将幼儿在元宵节吃元宵、观赏花灯的照片布置成“元宵节真快乐”主题墙。

家园共育：请家长在家里帮助幼儿制作简单的花灯或带幼儿参加元宵节的活动（如看烟火、看花灯、玩花灯等）。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇3

活动目标

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、"元宵节的来历"视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

活动过程

一、导入部分

教师对幼儿说："今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？"

二、基本部分

1、认识元宵节

幼儿观看动画片结束后教师提出问题：小朋友们都看动画片那动画片里讲什么啊？她们过的是什么节？他们是怎样过节的？都有什么活动？

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) "白白胖胖，圆圆溜溜.甜甜五脏，装中间.吃在嘴里，又软又黏"提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) "什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。"（大家来猜猜一烟花）

(3) "一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。"（打一物——灯笼）

(4) "元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。"（打一物——花灯）

(5) "正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。"（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的`意思，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

结束部分

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

活动反思：

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 4

活动目的：

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：

收集各种花灯，布置灯展。

活动过程：

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯

美在哪儿？

- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食-----元宵。

活动反思：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇5

活动目标：

- 1、能根据儿歌形式创编内容。
- 2、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

请幼儿带一些灯笼来园。

活动过程：

1、复习儿歌《花灯谣》

师：“上次老师和小朋友一起学的那首儿歌，你们还记得吗？”（记得）

“那儿歌的名字叫什么？”（花灯谣）

“我们大家用好听的声音来念一念吧！”

幼儿齐念儿歌。

2、创编活动。

①提问：

师：“元宵节你还见过什么样的花灯？你喜欢什么灯？”

②幼儿相互讨论。

③请幼儿大胆发言。

④将幼儿喜欢的花灯创编到儿歌里面，并一起念一念。

⑤把自己创编的儿歌念给好朋友听。

3、教师简单小结，用小红花鼓励积极创编儿歌的'幼儿。

活动延伸：

请幼儿试着用好朋友和自己的名字替代宝宝和浩浩。

活动反思：

本次活动主要是让幼儿知道元宵节是我国的传统节日，并体验欢快的节日氛围。本次活动的一个难点是感受儿歌押韵的特点，能准确地发出姥、闹、摇、浩等音。可通过活动也发现孩子们对儿歌的押韵始终比较难理解，对“闹”这个读音也始终有部分幼儿读不准，使得这一难点没有很好的掌握、理解。我想如果以后碰到这样的教学情况，我觉得可以把诗歌中押韵的字“姥、闹、浩、谣、宝”等用有颜色的笔画出或做一标记，让孩子自然而然地发现押韵这个特点，我想这样效果会好些，从而有效地达成每一个教学目标。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇6

教案目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。活动背景：正月十五"元宵节"前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

教案准备：

- 1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则。小奖品若干。
- 2、知识——有过过节的'生活体验。

活动进程：

一、导入开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组，A组持有花灯和奖品，并给B组幼儿念，B组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将A组和B组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？鼓励幼儿将自己猜到的回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇7

一、主题的来源

元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

二、主题教育目标的预设

1、情感目标：通过生动有趣的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过折叠“移动的花灯”、学习花灯儿歌、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及这个传统节日的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱中充分感受到过年的喜悦心情，使幼儿萌发科技发展意识，培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

三、主题思考网络的预设

吃面叶

踩高跷

四、主题活动网络的预设

五、主题探究计划的预设

1、整体计划：主题探究进程的预设

谈话活动：元宵节的来历

收集有关元宵节的'的资料。

参观灯展

2、活动计划

本周要点以元宵节为主题组织活动，使幼儿使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

请家长给孩子讲讲有关元宵节的故事，带孩子逛逛灯具店；领孩子参观元宵灯会，并给予指导。

学校布置：

室内：主墙——为了给幼儿营造一个身临其境的活动氛围，充分调动幼儿的积极性，我们为幼儿选取了各式灯笼、烟花、鞭炮等道具。

活动区——语言区：收集有关元宵节的照片、画报、简报、谜语等。表演区：投放一些鼓、锣、灯笼等供幼儿表演。美工区：投放一些橡皮泥供幼儿操作。

家长参与：

鼓励家长参加这一活动中来，向老师、幼儿介绍元宵节的不同风俗习惯。

社区与社区资源的利用：

组织幼儿到铁山公园参观元宵节灯展。

六、主题探究活动展开与生成

活动一：民间文学——儿歌《闹元宵》

活动二：认知活动观灯会

活动三：民间故事——《十五闹正月元宵》

活动四：民间故事——《灯谜的故事》

活动五：民间文学——儿歌《元宵数花灯》

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇8

活动准备：

1. 与幼儿共同讨论并制定出家园合作活动的计划。
2. 设置情景，让幼儿对怎样接待家长进行讨论。
3. 与幼儿共同创设环境，营造节日气氛，装饰彩灯、彩条，手工制作灯笼(上挂灯谜)

4. 幼儿与教师共同制作邀请卡邀请家长，并向家长介绍程序。

活动过程：

一、教育活动：欢乐元宵目标：

1. 了解元宵节习俗
2. 体验与家人一起过节的快乐

准备：

灯谜、小奖品

过程：

1. 分组进行谈话活动，了解元宵节习俗。

今天是欢乐的元宵节，我们请来了爷爷、奶奶、爸爸、妈妈与我们共同渡过，元宵节是怎样的节日呢?请小朋友们当小记者采访一下他们吧!(4—5个幼儿与家人为一组，共同进行谈话活动。)

①元宵节是怎样的.节日?

②元宵节有哪些风俗?

③去年家里是怎样过元宵节的，有哪些有趣的事?

④家人小时候是怎样过元宵节的？

2. 请个别幼儿及家长进行小结：元宵节是中国的传统节日，又叫做大年或正月十五，是春节的最后一天。古时候，过了这一天，人们就要结束春假，开始一年的工作。因此，在这一天，人们要尽情地欢乐，进行观灯、猜灯谜、舞狮、舞龙、扭秧歌等有趣、有益的活动，一家人聚在一起，吃象征团圆的元宵，祝愿家人在新的一年里顺顺利利，团团圆圆。

3. 与家人互相祝福幼儿与家人互相耳语一句祝福的话，共祝元宵节快乐。

4. 猜灯谜分组从灯笼上摘取灯谜竞猜、领取小奖品。

二、户外体育活动：扭秧歌

目标：1. 练习扭十字秧歌步前进

2. 体验与家人共舞的乐趣

准备：1. 红绸带或皱纹纸条若干，地上画秧歌十字路数条灯笼。

2. 音乐《金蛇狂舞》

3. 幼儿已有扭十字秧歌步的经验。

4. 小型体育器械：沙包、圈、皮球等

进行：幼儿与家长分成五人一组，舞红绸扭秧歌前行，先到达终点摘取灯笼者为胜。

三、劳动：搓元宵

目标：

1. 学习搓元宵

2. 体验与家人一起协作劳动的快乐。

准备：分盘装元宵湿粉及馅与幼儿人数相同，水等。

进行：毛巾、电锅、

1. 复习歌曲《小汤团》，引起幼儿搓元宵的兴趣。

小汤团，滚滚圆，锅里煮，溜溜转，芝麻香香，豆沙甜甜，团
圆圆过大年，团团圆圆过大年，团团圆圆过大年 1

2. 与家人分工合作：分粉、装馅、搓圆、送厨。

部分元宵送往厨房大锅煮，部分元宵在班内煮。

四、午餐：

目标：体验与家人共享劳动成果及在园共同午餐的快乐。

准备：元宵及自助冷餐过程：自选元宵及点心与家人共享

活动延伸：回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

活动建议：此活动可开展为全园活动，利用大带小等方式，渲染节日氛围。

小结及反思：本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 9

活动目标：

1、学习用服装、发型的变化来表现人物。

2、区别颜色深浅，会用对比的颜色配色，使色彩鲜艳 3、知道华人新年，元宵节时的习俗，体验过节的愉快气氛，培养幼儿积极的情感。

重点与难点：

- 1、知道同一种颜色有深浅之分。
- 2、用发型与服装的变化表现男、女人物。

活动准备：

- 1、彩色水笔、蜡笔、红、绿、兰、黄等水粉色。
- 2、在区域里，可张贴各种范例画，如：各式彩灯、节日景色、弟弟妹妹形象等。

活动流程：

介绍元宵节——欣赏讨论——幼儿创作——引导讲评——制作教具(灯笼)

活动过程：

1、介绍元宵节

知道华人新年中的元宵节——我们华族特有的节日，是全国华族共同欢庆的节日。节日里大家穿上新衣，门前挂上彩灯，走亲访友，美丽的花灯和鲜艳夺目的各色衣服使我们的国家，我们的城市装点得更加美丽。

说明：此环节可放在生活活动中进行。还可建议家长带领幼儿去逛逛街，看看观灯的人流，看看彩灯的排列及颜色，体会节日的欢快气氛。

2、欣赏讨论。

①建议在观赏范例时，可引导幼儿讨论：画面上有谁？哪几位是弟弟？哪几位是妹妹？他们的衣服和头发有什么不同？

说明：通过讨论可帮助幼儿解决难点，理解发型和服装的不同可表现出人物是男还是女。

②教师还可引导幼儿观察：画面上的人物在干什么？说说自己看到的彩灯是怎么样的？有什么不同？（颜色、排列）说明：以上设问主要是引起幼儿用语言表达自己的所见兴趣。给幼儿创设交流有关彩灯知识的机会。

③讨论作画方法。

建议教师出示人物基本部分，让幼儿思考并示范怎样画头发和服装才能分出弟弟和妹妹。

3、幼儿创作

（1）教师可启发幼儿把人物画大。（可以看清头发、五官和服装）把画面画满，想象变化不同的发型和服装来表示弟弟和妹妹，并引导幼儿相互启发。

（2）用蜡笔画服装的图案、花纹。

说明：画得快的幼儿可不要等待。“穿戴整齐”即可去“看彩灯”——手指点画彩灯。

（3）手指点画彩灯。

建议如在点画彩灯过程中发现有个别幼儿已有深浅搭配和间隔排列的意识，则应马上介绍给集体，使幼儿逐步有配色的意识。对来不及完成作品的幼儿，要鼓励他们在区角活动中完成。

4、引导讲评找一找画面上弟弟妹妹都来看灯了吗？

看看彩灯漂亮吗？为什么这些彩灯特别漂亮？

5、活动——制作教具准备白纸数张，各色皱纹纸数张，订数机数个，剪刀数把，彩笔无数。

先用各色皱纹纸制作彩灯，也可用白色纸制作灯笼，让幼儿在灯笼上任意作画，涂色。把做好的各色灯笼挂在角落增添节日气氛。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 10

活动目标：

1、知道元宵节是中国的传统节日，了解元宵主要的风俗习惯。

2、通过猜灯谜、做汤圆、踩高跷、观赏花灯、舞龙狮感受节日等活动，感受节日欢乐热闹的气氛。

3、增进父母、长辈与孩子之间的情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动过程：

一、介绍元宵节：

1、通过讨论、老师讲解，了解元宵节的意义和风俗习惯。

2、体温：为什么人们要过元宵节？元宵节人们都进行一些什么活动？

3、让幼儿了解元宵节赏花灯、猜谜语、吃汤圆、舞龙狮的风俗习惯。

二、猜灯谜：

1、玩法：在活动室中任意取下一个气球，父母协同孩子用臀部将气球坐碎，取出其中的.谜面，共同猜出谜底。

2、在猜谜过程中，感受与父母配合的乐趣。

三、画五官：

1、玩法：由一人用布蒙上眼睛，原地转三圈，另一人领着走到画五官，将五官画完整。（另一人可作适当的提醒）

2、父母与孩子共同感受游戏的欢乐。

四、舞狮、赏花灯、游园 、烟火晚会：

1、孩子与家长一起来到户外场地，尽快地舞龙、舞狮观赏花灯、跳起舞蹈。

2、烟火晚会，大家一起在烟火中同欢庆元宵节，感受节日欢乐的气氛。

教学反思：

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 11

活动目标

- 1、喜欢和同伴一起念儿歌。
- 2、感受节日的`热闹气氛和愉快情绪。

活动准备

- 1、各种花灯若干。
- 2、图片

活动过程

1、教师请幼儿玩灯，引导幼儿观察并相互交流：玩的是什么灯？
过什么节玩灯？大家一起玩灯，心里怎样？

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的
句子进行归纳。

——过什么节玩灯？小朋友在干什么？

——玩的是什么灯？

——小朋友心情怎样？

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进
行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

附

元宵节

元宵节，真热闹，

看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，

兔子灯，拉着跑，

小朋友们拍手笑。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 12

活动目标

（一）倾听故事，感知故事中不同角色的特点，体会故事的趣味性。

（二）在做汤团的过程中，自然学说故事中的对话，体验汤圆一家的快乐。

活动准备

（一）师幼围裙、面粉团、抹布。

（二）PPT。

（三）背景音乐。

活动过程

（一）做游戏“变汤圆”，引起幼儿兴趣。谈话进入活动。

1、教师：我们今天要来做什么呢？你想做什么样的汤圆？大大的、圆圆的……我们来试一试！

2、做游戏“变汤圆”。

3、师幼用身体自由变化汤圆，体验变化不同汤圆带来的乐趣。

4、教师：我们刚刚变了哪些不同的汤圆？原来我们是汤圆一家！

（二）阅读故事《汤圆一家》，感知故事不同角色的特点。

1、幼儿将家庭成员与汤圆一一对应。

2、教师介绍涵涵的一家，引导幼儿发现故事角色的特点：爷爷高高的、奶奶矮矮的、爸爸瘦瘦的、妈妈胖胖的、涵涵小小的。

3、观察不同的汤圆，根据形状引导幼儿猜测并说明一一对应的理由。

4、幼儿倾听并理解故事，自然学说简单重复的对话。

5、教师完整讲述故事，幼儿倾听。教师：故事哪儿有趣？（引导幼儿感受故事的诙谐。）

5、师幼尝试讲述故事，幼儿自然学说简单重复的对话。

（三）制作汤圆，体验“汤圆一家”的快乐。

1、幼儿制作各种不同形状的汤圆。

2、幼儿做汤圆，教师巡回发现不同形状的汤圆。

3、教师：点名喽！高汤圆，到！小汤圆，到！……（引导幼儿感受集体大家庭的快乐。）

（四）活动延伸。

幼儿品尝自己制作的汤圆，体验和小伙伴吃汤圆的愉悦情绪。

幼儿园元宵节舞狮活动方案范文 篇 13

农历正月十五元宵节，又称为“上元节”，上元佳节，正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。吃元宵、赏花灯、猜灯谜等是元宵节几项重要民间习俗。因此，元宵节是我国的重要传统节日。在元宵节来临之际，特开展“欢天喜地闹元宵”系列活动，引导学生体验元宵节的节日内涵，感受热烈、温馨、祥和的节日气氛以及亲

情和友情，增强对中华优秀传统文化的认同，激发民族自豪感。

活动时间：

20__年__月__号上午 9：00——11：30。

活动地点：幼儿园各班级教室内及幼儿园院内。

活动组织形式：亲子形式

报名电话：

幼儿园空间：

活动流程：

活动一：灯笼制作比赛。

活动二：包汤圆活动。

活动三：最美灯笼评选活动。

活动四：猜灯谜活动。

活动五：品尝汤圆。

活动相关事宜及注意事项：

- 1、班级老师跟家长和小朋友们进行游戏互动。
- 2、共同讨论元宵节的来历，欣赏关于元宵节活动的歌曲。
- 3、因场地有限，为了让孩子更好的感受节日的气氛，请家长陪同宝贝参加，活动将于 9：00 正式开始，并关闭大门。
- 4、活动过程中，请家长关闭手机，暂时远离纷纷扰扰，精心陪同孩子感受节日氛围。
- 5、活动过程中，我们将会共享元宵，请家长们用完碗筷，及时送回。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/145023212022011230>