

二年级下册复习计划

二年级下册复习计划（精选 15 篇）

怎样制定详细的复习计划，学生需要好好把握做好复习计划，复习不只是知识的总结和操练。那么什么样的复习计划才是好的呢？下面是小编整理的二年级下册复习计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级下册复习计划 篇 1

复习目标：

1、巩固本学期所学的生字。正确认读 400 个汉字，重点指导学生区分前鼻音、后鼻音以及平舌音，翘舌音和大连方言；能正确书写 300 个汉字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，并能用常用字组词或者说话。

2、复习巩固用“部首、音序、查字法”查字典，会根据句子选择词语的意思。

3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

4、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

5、总结延伸阅读和习作的练习方法，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。复习写日记，培养学生阅读和习作的的能力。

复习内容：

1、夯实语文基础知识。加强看拼音写词语和同音字、形近字的辨析。积累有特点的词语、好句子以及课文内容的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，会提取信息、回答问题，拓展想象，培养学生阅读能力。

3、对学生进行字、词、句的训练并进行拓展。

4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式，激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

具体措施：

根据班级的具体情况，在复习时我制定了以下几条措施：

1、提前让学生进行生字的预习。把容易读错、容易写错的字自己找出来，写在本上。小组汇报时交流，提高复习效果。课堂上让学生通过形近字、音近字的比较，辨别差异。通过边读边写、试默自查、听写、看拼音写词语等形式，巩固所学字词，

2、在课堂上，采用找朋友、夺红旗、小组争先等丰富多彩的教学形式，提高学生复习的兴趣。

3、加强阅读训练。指导学生阅读短文，让学生运用学过的阅读方法解决问题。提高学生的阅读能力。

4、加强写话训练。通过看图写话、围绕主题写话、日记等形式激发学生写话的愿望，并指导学生运用好词好句，尽量让学生有话可说，有话可写，把内容写具体，正确使用常见的标点符号。

4、加强后进生的辅导，针对他们存在的问题查漏补缺，帮助他们树立信心。

复习时间：6月19日—7月8日

复习形式：

以单元复习为主，归类、综合复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

具体时间安排

二年级下册复习计划 篇2

一、复习目标：

1、复习巩固汉语拼音，能快速用音序查字法查字典。

2、巩固所学的386个生字，能读准字音，认清字形了解字义，能正确掌握有这些字组成的词语，会写281个。

3、学过的词语懂得意思，大部分能口头运用能用部分词语书面造句。

4、理解课文内容，会背诵部分课文。

5、能按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话，学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际本领，能用几句连贯的话写下来。

6、学习使用逗号，句号，问好和感叹号。

二、复习重点：

1、复习字词，掌握汉字的结构，笔顺，部首，形近比较区别。

2、汉语拼音，字母表，部首查字法。

3、用词造句，选词填空，补充句子，整理句子。

4 背、诵部分课文，能按课文内容填空。

5、复习转述，劝阻。

三、复习难点：

默写生字词，补充句子，填空，说话，正确使用标点，符号。

四、复习方法、措施：

1、分组，分项复习，归类复习、复习中要抓住重难点。

2、复习中做好思想工作，教育学生端正学习态度，认真复习。

3、复习中教学方法要新颖，设计好各种类型练习题。

4、复习中做好补差工作，不歧视差生，练习题的设计和选择。

(1) 生字，看拼音写词语，部首归类，音，形近字的区别。

(2) 词：组词，扩词，词语搭配近，反义词，填合适的词。

(3) 句子：造句，填空，补充句子。

(4) 口语交际：写话、转述、劝阻。

五、复习形式：

分单元复习和专项复习相结合。复习中以教师讲解和学生练习相结合，精讲多练，以练为主。

1、单元复习：

第1单元2课时。

第2单元2课时。

第3单元2课时。

第4单元2课时。

第5单元2课时。

第6单元2课时。

第7单元2课时。

8单元2课时。

2、专项复习 4 课时。

二年级下册复习计划 篇 3

复习内容：

苏教版二年级下册全册内容。有余数的除法，时、分、秒，认识方向，认识万以内的数，分米和毫米，两、三位数的加法和减法，角的初步认识，数据的收集和整理(一)。

复习目标：

1、使学生进一步理解万以内的计数单位和数位顺序，掌握万以内数的组成和顺序，能正确、熟练地读、写万以内数的大小；能正确写出接近整百、整千数的近似数。

2、使学生进一步理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的求商方法，能正确理解并解答平均分后还有剩余的简单实际问题。

3、使学生进一步掌握和在 100 以内的两位数加两位数与相应的减法口算方法，以及三位数的加、减法笔算方法，能正确、熟练地进行计算，形成必要的计算技能；能正确解答两步计算地加减法实际问题。

4、使学生进一步认识时间单位时、分、秒，建立相应地时间观念，知道相邻两个单位之间的进率，能正确认、读钟面上表示的时间，会用两种方式表示时间。

5、使学生进一步掌握东、南、西、北和东北、西北、东南、西南八个方向，能用这些方向正确描述物体间地位置关系；能根据东、南、西、北这四个方向中的一个方向确定其他三个方向，发展初步地空间观念。

6、使学生进一步感受分米和毫米的实际长度，知道毫米、厘米、分米和米等长度单位中相邻两个单位之间的进率；能正确选择合适的长度单位测量或估计物体地长度，能正确进行单位间地简单换算。

7、使学生进一步体验收集、整理、描述和分析数据的过程，能根据不同标准对简单数据进行分类整理，初步了解一些收集数据的方法，能用自己地方式描述数据，进一步增强数据意识，发展初步的数据分析观念。

复习重点、难点：

重点：重视基础知识的复习，注意知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化。

难点：在基础知识复习中，注意培养学生的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，注重数学与生活的联系。

复习的具体措施：

1、调动学生的积极性。复习课与新授课不同，复习课没有初步获得知识的新鲜感，所以要想办法调动学生的复习兴趣，如让学生树立一段时间的目标，不断给学生以成功的喜悦。

2、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，提高解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

3、有的放矢，挖掘创新。数学复习不是机械的重复。复习题的设计不宜搞拉网式，什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

4、教师事先对复习内容有全盘的把握。精心备好复习课，课前充分准备，努力提高课堂教学效益。摸清学生知识掌握现状，对于薄弱环节进行强化训练，注意训练形式的多样化，合理安排分类练习和综合练习。在基础知识扎实时，适当的将知识向纵深拓展，培养学生综合运用知识的能力。

5、做好提优补差工作。制订课时目标、组织课堂教学、安排课堂练习都照顾到学生的差异，特别是差生的辅导。因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，使他们系统地掌握知识，达到应该达到的小学数学水平。

时间安排：

第一阶段：(6月11日~6月12日)复习万以内数的认识和有余数的除法

第二阶段：(6月13日~6月15日)复习两、三位数的加法和减法

第三阶段：(6月18日~)复习时间单位、长度单位、图形的认识以及方向的认识、复习数据的收集和整理。

二年级下册复习计划 篇4

紧张而充实的一学期即将结束。为了在的期末复习中使学生能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定一下复习计划：

一、指导思想：

结合我们平时的教学，以教材和新《课程标准》为依据，以区毕业复习建议为指导，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学学生巩固所学的知识，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性，使班级不同层次的学生都得到提高。

二、复习内容：

本学期我们学习了万以内数的认识及加减法，两、三位数乘一位数的乘法，千米、分米、毫米的认识，长方形、正方形特征及图形与拼组，图形的周长，混合计算，时、分、秒的认识，分段统计。

三、复习目标：

1、进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

四、复习重、难点：

重点：

1、提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2、进一步明确长度单位、时间单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

五、学情分析：

我所任教两个班，二年级五班和六班，共有学生 141 人。五班的学习习惯比较好，知识掌握扎实，中间生比较多。特别拔尖的学生有 5 人，占 7%，优等生占 31%，中等生占 57%，还有 5 个学生学习习惯差，自觉性差，不愿学习，造成成绩在七十分左右盘旋，但有提升的空间，还有 2 名学生，智力水平较低，学习跟不上，成绩不理想。

六班在全年级中是比较差的班，大部分学生学习积极性高涨，学习习惯较好，掌握知识比较扎实，但是这学期总的来说比较浮躁。特别是在计算中错题太多。优等生占 27%，中等生占 48%，但是有 5 名学生非常懒，学习习惯差，2 名学生做题速度慢，经常做不完卷子，还有 2 名特殊的学生，在成绩的提高上有困难。

通过平时的作业情况和考试情况来看，大部分学生学习积极性较高，知识掌握比较扎实。但也出现了一些问题，如：

1、学生都能掌握计算方法，但计算能力差，常出现抄错数字、看错符号的现象，没有养成检查的好习惯。

2、在解决问题中，大部分学生都能掌握分析、解决问题的方法，但举一反三的能力还要提高。

3、学生在长度单位的学习上，掌握不扎实。所以通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面都有一定的提高。

六、方法措施：

1、结合本班学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学

生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2、对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3、根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4、对于基础知识如：竖式、验算、估算、脱式计算等常规性题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习5道题。

5、注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

6、不仅要扎实学生的基础知识，还要提升学生的思维，所以收集书上、练习册和试卷上聪明小屋的题，进行分类，每天先让学生做2道，第二天再讲解。这些题要求优等生都要做，中等生可以选择1或2道做，鼓励有困难的学生做，也可以不做。通过做这些题培养学生爱动脑、善动脑，提高学生的综合能力和思维能力。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

七、时间安排：

1、万以内数的认识与千米、分米、毫米的认识——1课时

2、万以内数的加减法、乘法和混合运算——2课时

- 3、图形与拼组和图形的周长——1 课时
- 4、时、分、秒的认识和分段统计——1 课时
- 5、解决问题
- 6、综合复习

二年级下册复习计划 篇 5

一、指导思想

为了让学生更好的整理和复习所学过的知识，把知识进行总结和联系，使学生更好的掌握重点知识和技能，并且有所提高，查漏补缺，提高学习成绩，因此制定了复习计划

二、学情分析：

二年级共五个班，311 名学生，五个班的基本情况差不多，三分之二的中上等学生，每班都有三、四个较困难的学生，分析原因，经过 xx 年的学习，大部分学生都有了一定的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一小部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，数学老师都在复习阶段作了相应的复习调整，争取达到一个满意的效果。

三、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

四、复习内容：

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、万以内的加、减法。
- 4、克和千克。
- 5、图形与变换。
- 6、解决问题。
- 7、统计。
- 8、找规律

1、知识要求：

(1) 表内除法。

- a、每份分得同样多，叫平均分。
- b、除法的意义。
- c、用乘法口诀求商。
- d、综合运用乘、除法解决实际问题。

(2) 万以内数的认识。

- a、万以内数的读法、写法、组成和大小比较。
- b、计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。
- c、生活中还经常用近似数进行交流。

(3) 万以内的加减法。

- a、口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。
- b、笔算几百几十加减几百几十。
- c、估算三位数加减三位数。
- d、运用计算解决问题。

(4) 克和千克。

- a、表示物品有多重，可以用克或千克作单位。 $1000 \text{ 克} = 1 \text{ 千克}$
- b、用秤可以称出物体的质量。
- c、会进行简单的计算。

(5) 图形与变换。

- a、辨认直角、钝角和锐角。
- b、辨认生活中的平移、旋转现象。
- c、辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。

(6) 解决问题。

- a、只有仔细观察才能找出生活中或情境图中的信息和问题。
- b、根据信息和问题，综合运用加、减、乘、除计算可以解决问题。
- c、有些问题一步计算就可以解决，又写要两步计算才能解决。

(7) 统计。

、了解统计的过程和意义。

b、会看、填简单的复式统计表和一格表示物个单位的条形统计图；
会简单分析数据。

c、利用统计解决问题。

、能力要求：

(1) 通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。

(2) 通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。

(3) 通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。

3、德育要求：

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。
在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

六、复习措施：

1、组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。通过这样的方式，让学生了解自己的学习情况，明确再努力的目标，以便教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、根据学生的学习情况重组复习内容，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识的机会以提高复习的效率。

3、与生活密切联系。复习时把数学知识与日常生活紧密联系，设计一些生活情境给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。

4、加强培优补差工作

学困生辅导方法：

1、因材施教：根据班内同学对知识掌握的水平不同，成绩比较优

高题。学困生则着重夯实基础知识，在此之上，可以有所提高。

2、课下，为每名学困生指定小老师，扩大帮助队伍。

3、放学后，帮助学困生夯实当天的知识，不让问题过夜

方法提示：

围绕课本为中心，以《全能训练》为辅导资料进行复习、巩固。

精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用。

讲——练——测——评——思（总结）——再测。

从各知识点进行综合知识的运用（解决实际问题）。

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

1、万以内数的认识。

2、万以内数的加减法计算。

3、用数学知识解决两步计算应用题。

4、图形与变换、找规律、统计、千克和克。

5、综合练习。（共计4分试卷）

二年级下册复习计划 篇6

一、复习内容：

人教版二年级语文下册课文，语文知识归类分为五部分：拼音、识字、写字；词语；句子；阅读和积累；口语交际和写话。

二、复习目标：

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并在口头和书面语言表达之中运用。

3、能够联系上下文、生活实际和查字典理解词语的意思。

4、通过不同组词形式的练习，巩固学过的词语。

5、初步掌握和运用反义词、近义词。

6、能恰当准确地进行词语搭配。

、能够养成主动积累好词（不同结构方式的词语，四字词等）的习惯。

8、能联系上下文和生活实际理解句子的意思，在阅读中主动积累句子。

9、继续学习不同的句子表达方式。

10、初步学习如何将句子表达得准确、具体和生动。

11、培养阅读兴趣，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

12、能阅读浅显的课外读物，能与别人交流自己的感受和想法。

13、积累成语、对联、古典诗词和格言警句。

14、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

15、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。学习写日记，看图写话。

第一阶段：（大约需要一周左右即 5.24—5.31）以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。

第二阶段：（大约需要三周左右 即 6.2—6.23）以归纳的形式、专题训练突破复习重点和难点，使复习更具针对性和有效性。

四、复习措施：

1、紧扣专题练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

二年级下册复习计划 篇 7

1、基本情况。

本班现有人数 18 人。从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大。经过一个学期的学习，本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但是不会书写的情况，学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

二、教材分析：

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是 8——10 个，而且新出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

三、学生情况分析：

后进生：学生情况分析：赵岩、李慧颖：学习习惯较差，作业马虎，只求完成，不求质量。张健、李正、吴佩佩：错字别字较多，书写较慢，做作业容易分心，积极性不高。

四、复习的总目标：

1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。

2、认识 400 个汉字，能正确书写 300 个汉字。

3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。

4、初步学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。

5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词

7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。复习写日记。

本学期复习时间共两周：

1、第一周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识。

2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

六、复习措施：

1 生字认读的措施：

a 抓住生字表 1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

b 充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2 识字巩固。

以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3 阅读写话复习。

A 注意解题方法的指导，学会答题。

B 进行写话指导。

4 其他综合性复习思路：

A 针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

B 争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

C 组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习

氛围。

D 精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

二年级下册复习计划 篇 8

一、班级情况分析

二（1）班共有学生 32 人，从语文成绩上看，学生大致分为三类。第一类成绩比较稳定大约 6 到 7 人，各方面能力都比较好，在复习阶段只要加强练习就可以了。第二类学生语文基础不差，但考试时容易马虎出错，要加强对基础知识的巩固和阅读、写话练习。第三类学生的基础较差，大约 7 到 8 人，学生的成绩极不稳定，在复习阶段，一定要强抓基础知识，特别是字词练习。

二、教材分析

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写字量较多，都是 8——10 个，而且新出现了连词书写的內容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

复习要求：

巩固本学期所学的生字，认识 390 个汉字，能正确书写 285 个汉字。

能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

三、复习安排

本学期复习时间一共两周：

第一周以单元复习为主，重点是字词，要会写会用，和要背诵的

知识，复习方式以测试为主；

第二周以归类复习为主，重点是形近字、多音字、近反义词、阅读练习、写话练习等等，复习方式以练习为主。

四、复习措施

复习课文

复习课文主要采用读的方式，学生在家读给家长听，在校读给同桌听，由组长负责检查。

复习生字和词语

采用学生写和报听写的方式。学生将词语盘点后的词语进行抄写、巩固，并在周末时在家进行听写，最后在学校进行百词听写比赛。

练习和测试

1) 单元的复习测试使用复习卷，平均每天一个单元，尽量在校完成。

2) 练习采用课堂练习和讲评的方法，随堂巩固

3) 古诗复习

利用每周一诗让学生反复背诵。并布置在家的默写，最后在学校默写巩固。

阅读写话

1) 解题方法的指导，学会答题。

2) 进行写话指导。

二年级下册复习计划 篇9

一、学情分析：

本学期我所任教的二年级有学生 26 人，其中大部分学生的学习习惯较好，基础知识掌握较牢固。但也存在一些普遍性的问题，比如：计算的能力参差，动手操作能力差，解决实际问题的能力弱等。新课程内容多，说实话，好几个内容都把握不准。总的感觉是这册教材难度挺大的，使学生产生了严重的两极分化。所以必须利用复习阶段，查漏补缺，缩小学生间的差距，巩固一些基础知识。

二、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145034122011011330>