

中班幼儿园保教计划范文

一、班级情况分析

我班现有幼儿____名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有____名幼儿刚满____周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

- 1.在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
- 2.培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
- 3.养幼儿的安全意识，掌握必要的。

措施：

- 1.通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
- 2.鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3.通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
- 4.通过，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

- 1.培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
- 2.理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
- 3.培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

- 1.与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
- 2.为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
- 3.开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

- 1.培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
- 2.认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
- 3.会按大小、长短等特征进行排序。
- 4.比较事物的大小、长短、远近等关系。
- 5.喜欢与动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1.在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2.在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3.幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4.与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1.喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2.喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元。

3.礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1.通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2.通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3.开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1.能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2.通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1.在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2.开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

_____家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1.及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2.按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿，充分达到家园互动。

3.及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4.充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

_____月：

1.做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2.第一次幼儿发展测评级评价。

3.培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4.与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5.召开家长会和半日活动开放。

6.带领幼儿到汽车展览中心参观。

____月

1.与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2.与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3.加强体能训练，增强幼儿体质。

4.半日开放亲子活动。

____月：

1.与幼儿一起制定复活节活动内容。

2.与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3.继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4.半日活动开放。

____月：

1.初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。
如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2.与幼儿共同商定活动内容。

3.帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

____月：

1.对幼儿进行发展测评。

2.做好教师学期。

3.做好教研专题总结。

中班幼儿园保教计划范文（二）

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研计划精神的同时，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析：

本学期我班共有幼儿_____人，较上学期新增_____位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯;其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养;部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

三、学期工作重点：

(一) 幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1〕多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2〕提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3〕在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则;养成按规则进行活动的习惯;养成按指令统一行动的习惯;学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天____小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天_____小时的户外活动时间。
- 2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

（三）安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

四、教学工作：

在保证幼儿安全的同时，重点搞好教学工作。由于幼儿学习差异性比较明显，在教学中因材施教，对于接受能力强的幼儿，鼓励他们独立完成活动内容，接受能力差的孩子，教师注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算：幼儿重点学习6-

10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类（对应关系、图形）、比较（宽和窄、粗和细），空间方位（上、中、下与里和外）。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

中班幼儿园保教计划范文（三）

新学期开始了，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿____服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

周计划

中一班周燕屏

幼儿园中班保育员工作计划
工作计划第一周：①手工制作：②游戏：我是谁

第二周：①手工制作：有趣的小丑②生活指导：漱口我真棒

第三周：①手工制作：给娃娃穿衣员②生活指导：叠被子比赛

第四周：①手工制作：秋天的树②生活指导：节约用水看谁做得得到

第五周：①手工制作：转眼猫②生活指导：系鞋带

第六周：①手工制作：灯笼②生活指导：穿鞋袜比赛

第七周：①手工制作：陀螺②生活指导：做讲卫生的孩子

第八周：①手工制作：大象鼻子②生活指导：养成良好的进餐习惯

第九周：①手工制作：小蜗牛搬家②活动游戏：抢椅子

第十周：①手工制作：可爱的小鸟②结构游戏：美丽的房子

十一周：①手工制作：美丽的的小鱼②生活指导：整理床铺

中班幼儿园保教计划范文（四）

一、班级情况分析

我们中班现有____个孩子，男孩____个女孩____个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中____个是新生，这些孩子平均年龄在____岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

A、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

B、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、____服，鞋袜，整理床铺。

C、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮____次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a、健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知____，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的连贯的表述自己的想法，并认识单词____个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面：

(a) 学会1-20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b) 认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和

形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c) 通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d) 认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达，提高家长的育儿观念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145111242233011300>