

电工个人实习报告（30 篇）

电工个人实习报告（精选 30 篇）

电工个人实习报告 篇 1

在为期两周的实习当中感触最深的便是实习联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全能够解决遇到的一般问题的。这次的资料包括电路的设计，印制电路板，电路的焊接。本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有必须的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手潜力，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅仅具有专业知识，而且还具有较强的实习动手潜力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实习。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不懂理论与实习是有很大的区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。但是，透过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己能够独立一些计时器，但是，这次实验给了我这样的机会，此刻我能够独立的做出。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。此刻电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握必须操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实习潜力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手潜力是一切工作和创造的基础和必要条件。

透过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。

我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导好处，在日常生活中更是有着现实好处。

二、对自己的动手潜力是个很大的锻炼。

实习出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实习中得到检验的。没有足够的动手潜力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的潜力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距个性小，稍不留神，就焊在一齐了，但是我还是完成了任务。

三、对印制电路板图的设计实习的感受。

焊接挑战我得动手潜力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速理解新知识的潜力。在我过去一向没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去理解、消化老师讲的资料，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，能够说是模糊。但是当我有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮忙我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得推荐。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。但是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计潜力有待提高。

我很感谢张帆老师对我们的细心指导，从他那里我学会了很多书本上学不到的东西，教我们怎样把理论与实际操作更好的联系起来和许多做人的道理，这些东西无论是在以后的工作还是生活中都会对我起到很大的帮忙，在实习前我不慎将手弄伤，而王老师和班主任老师对我的关心，使我这异地学子感受到了一种很亲切的感觉，这种感觉很温暖，很亲切

电工个人实习工作报告 篇2

一、实习目的

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学时光就要结束了，在这个时候，我们被学校安排来实习，实习完我非常希望通过实践来检验自己掌握的知识的正确性。在这个时候，我来到这里进行我的毕业后的顶岗实习。

二、实习岗位介绍

这是我刚刚进入社会的第一次工作是学校安排的实习，我负责做电脑组装和电工，具有现代化管理。

三、实习内容

掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；了解了简单照明电路的安装方法，掌握了一般串联、并联电路，日光灯、导线开关的安装。

四、实习总结

我怀着美好的期盼来到公司开始为期几个月的实习生活。每一天、每一周、每一月都能在工作中学到很多。这次实习给我的收获是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效地方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都要认真的对待，做到每一件事过程中遇到困难，一定要争取不放弃，坚持到最后。只要希望还在，胜利一定属于我。作为一名刚毕业的学生，理论是我们的优势，但是怎么样把理论结合到实践中成了我们克服的困难之一。而经理平时对我的不断教导让我在工作中将理论融合进去，提高了工作效率。看着那些同事忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站的正。相对于经验和技巧而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟，但能否有正确的态度是因人而异的。我从来没把现在的工作当做实习，我就是认定这就是我的工作，而不是专门来学习东西的。我是在工作中学习，在学习中能更好的完成工作。现在的努力并不是为了现在的回报，而是为了未来；艰难的任务能锻炼我们的意志，新的工作能拓展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户的交流能训练我们的品性。人生并不是只有现在，而是有更长远的未来。总体来说我的这一次实习时成功的。我能在矿里学习到很多校园里、课堂上、课本中学不到的东西，也了解很多和动的了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。感谢学校给了我实习的机会，感

谢矿里的实习指导教师给予我指导，感谢领导对我的关心。我相信，通过这次实习，一定会令我的人生走向新一页。

五、实习体会

出来社会大半年，已经是半个社会人了。不能再向学生那样，某些时候可以随心所欲。校外企业顶岗实习，为我们提供了一个很好的实践机会，可以让我们更好的把理论应用于实践，在实践中领悟理论，更可以学习到很多书本上学习不到的、甚至比理论知识更实用的业务知识。而且，这些实习经验，无疑是我们毕业后就业的一大筹码，我们与其他大专生相比，就赢在了起点上！作为一个成年人，作为一个社会职业人，任何时候都要守规矩，做好自己的本分，承担起自己所需要承担的责任。经历了不同的工作，我渐渐的认识，每一份工作或每一个工作环境都无法尽善尽美，但每一份工作中都有许多宝贵的经验和资源，如失败的沮丧、自我成长的喜悦、温馨的工作伙伴、值得感谢的客户等等，这些都是工作成功者必须体验的感受和必备的财富。如果每天怀着感恩的心情去工作，在工作中始终牢记拥有一份工作，就要懂得感恩的道理，你一定会收获很多很多。在你收获很多很多的同时，你会发现自己已经在锻炼中变得勇敢，坚强，乐观，阔达。这样的你，是不断前进的走在成功的路上的。

最后，感谢这一段曲折的时光，感谢每个我所在的企业，感谢矿领导以及老师对我的重视和栽培，感谢我所遇到的同事们，你们一路给我帮助和支持，让我在前进的路上充满着激情和勇气！感谢__煤矿，让我在短短的半年的时间时间里认识到很多的良师益友，让我在知识的海洋中不断吸取知识不断的完善自己，感谢院领导们的英明政策，让我有机会将自已所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理，感谢各位辅导老师的辛勤付出与教导，给我们无微不至的呵护，让我们在工作中振作起来并且找到迷茫的出口！

电工个人实习工作报告 篇3

_个月的电工顶岗实习过去了，这短暂的_个月中，使我从理论到实习上的一个飞跃，这次电工实习，使我深刻地理解了实习的重要性，理论无论多么熟悉，但是缺乏了实习的理论是行不通的，现在终于明白了“读万卷书，行万里路”这句话的含义。

一、实习目的

本次电工实习的目的是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的理论和实习基础，了解一些初步的线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实习动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

二、实习内容

通过这次实习，在电工方面我们掌握了常用的电工工具，如钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀、万用表、电烙铁等使用方法及注意事项。在电子方面，熟悉了常用电子器件类别，如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。

在理论知识方面，同学们系统地学习了：

①元器件的焊接技术。

②元器件基本知识和测试。

③数字万用表的使用。

④印刷板的制作。

⑤万用表的实验原理。

⑥Protel99SE 的使用。

实习的第一天早上，我们了解了关于用电安全的常识，包括安全电压、居民用电及其高压电，避免发生意外，让我们能更好的运用电了，下午我们就开始学习锡焊技术，并且做了大量的训练，经过两天的努力，我们深深体会到，焊接时，要保证每个焊点焊接牢固、接触良好。锡点光亮，圆滑而无毛刺，锡量适中。锡和被焊物融合牢固。不应有虚焊和假焊。虚焊是焊点处只有少量锡焊住，造成接触不良，容易断。假焊是指表面上好像焊住了，但实际上并没有焊上，有时用手一拔，引线就可以从焊点中拔出。

这两种情况将给电子制作的调试和检修带来极大的困难。只有经过大量的、认真的焊接实践，才能避免这两种情。还学习了如何使用万用表测量各种元器件，这是一个来耐心活，一个个测出元件的各种数据，综合判断是否合格，最令人欣慰的是我们每个人做了一个属于自己的充电器。

一个充实的星期过去了，接下来学习会了设计印制电路板，如何设计一个摆放合理又不影响功能的电路板图是关键。最后经过老师的细心指导，学会了 Protel99SE 的使用。

三、实习总结

第一，在了解、熟悉和掌握一定的焊接基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践能力、创新意识和创新能力。

第二，在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，同时加强对填写实习报告、清理工作台、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

这次的实习使我对自己的知识有了进一步的认识，更提高了我的动手能力，使我受益匪浅，终生受用。

电工个人实习报告 篇 4

这一周的实训使我对实际生活和生产车间的电有了一点的认识，让我从中得到了锻炼，对以前的知识加以巩固，还提高了自我的动手潜力，培养了团体间的携手和作潜力。

一周的电工实训进行的紧张有序，使我们有在车间实习体验。这次实训是对实际条件下的依次模拟考核，使用的电压在 220 伏到 380 伏，所以对我们的要求很高，弄不好会有触电的危险，还有烧毁仪器，在实训开始前老师告诉我们，安全放在第一，不能马虎，开电的时候要检查一遍，还要通知其他人，以免触电，老师又讲了试验时应注意的问题，然后我们按分好的组开始做试验。

刚开始作一周实训，以为要做很多试验，发下材料一看才四个，这次电工实训一共有四次试验，第一个试验是家用供电线路实训，主要目的是要学会日光灯电路，一灯两地控制，灯光可调电路，声光延时电路，铡刀控制电路的正确接法。以前我对家用供电线路的了解，只存在火线，零线。一些开关的连接，再实际生活中电是危险物，在家根本不叫碰，所以明白的不多。透过老师的讲解使我们有了必须的了解，我们接的很顺利，声光延时开关务必用东西包住才能使灯泡亮。透过这次实训让我对家用点有了必须的了解。

第二个试验是电动机反-正转实训，我们上学期有必须的理论知识，我想就应没问题，能够做起来，可一做不是那一回事，接完后电机不转，发现是接触点不能吻合。我们将电压改变后，电路恢复正常工作，电机开始反-正转。这让我懂的接线务必认真，不能马虎。在做任何事都务必认真做。是我感受颇多。

第三个试验电动机既可点动又可自锁控制线路实训，这个试验线路和上一个没有查别，在加上已经做过二个试验，我们对电器的应用有必须的熟悉。操作起来就比较顺利，我从中学到了很多，让我对电机有了新得认识，能够顺利的进行调控。

最后一个试验是工作台自动往返循环线路实训，要求我们透过实际安装接线掌握有电气原理图变换成安装接线图的方法，并掌握行程开关的作用，以及机床电路的应用。这个试验很复杂，我们接完线，打开开关，可机床不动，我们检查线路，发现一个地方没有连线，我们把线接上，机床动了。虽然和试验要求不一样，但我们很高兴，因为它动了，我们有把线检查了好几遍，没有发现问题，我们很着急，把高频调到低频，还是不行，最后我们把 1、2、3、4 它们换个来，机床动了，我们成功了。

一周的实习期瞬间结束了，但一颗炽热的心依然还在那实习的场地依依不舍，个性是对咱们的指导老师很是敬佩。

透过几天的实习，使我懂了许多许多的道理，真可谓是“受益匪浅”啦，这次我们的实习任务，虽然算不上很重，其任务就是按图安装一些简单的照明电路。原理谈不上很复杂，但是真正要安装起来那得费一把劲，由于是四位同学共用一个工位，最重要的是双方协作精神，这一点我体会最深。

做工有条不紊的进行着，这项工作需要个性的细心，弄不好的话很容易让自我做的一切从头再来。首先，务必把安装的器材清好检查是否完好，再次就是要运用巧劲把每副夹子上好，牢固，一下午下来人累得是筋疲力尽，但看到自我安装的效果，还是感到很欣慰的，再过一年半我们就要步入社会，踏上自我的工作岗位，但我感觉到一周的学习期就是以后生活的写照，我会运用自我的书本知识和实践潜力去撑稳，那在江中的风帆

第一次看着电动机透过自我动手接线转起来，那种感觉是自豪的。自我在心里会说：“呃，我也能让电动机转起来，哈，开心。加油，其实这蛮好玩的嘛”。

我们的老师总是先给我们讲一些理论的资料，再准备让我们接线。刚开始接线时我们就按着图接下来，一点秩序也没有，所以接好了的线看过去乱乱的像蜘蛛网一样。此刻想到都觉得好笑。

也因为电工课我们了解到了很多我们平时都不会认真去注意的常识，比如安全用电常识、电工基本操作(怎样连接导线)、电气照明(主要是日光灯);还有一些常用的低压电器(意所布的线布的先后顺序，比如说布线时应把其他的线都布好了之后再布开关的线，交流接触器，继电器等);行程开关的用法;电动机的结构和铭牌好处;控制电路故障分析与排除等。恩，总之，感觉学到的东西还是蛮多的。四次的电工对手亲身体会到整体思考的重要性，布一块好板就

务必要有整的逻辑思维，布板要注意各元器件的空间排布还要注意到布线时线与线不能相交且要注

透过了这一周的电子电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。由于前面的三个实训是透过接上日常低压电路来完成的，所以就要讲求用电的安全，不许用手触及各电气元件的异电部分及电动机的转动部分。也要求操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。在后面的几个实训中用到了电烙铁，也是要求学生掌握电烙钱的正确使用的方透过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自我的视野。

透过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作潜力。记得我在读高中的时候，我帮家里安装一个开关控制电路，由于自我的动手法，避免意外的受伤。潜力不够强，结果把电路接成短路，还好因为电路原先装有保险丝，才没有造大的安全事故。而透过这一次的电工实训，我就掌握了日光灯电路的安装，学会了白炽灯的两地的控制方法。也学习了一些低压电器的有关知识，了解了其规格、型号及使用的方法。更主要的是，我还学会了电路的接线及检查的方法。

透过这一次的电工的实训，也培养了我们的规范化的工作作风，以及我们的团结协作的团队精神。

电工个人实习报告 篇5

一、 电工实习的目的意义及实习内容安排

1、 实习目的

电工实习的主要目的是培养我们的动手能力，能够自己动手做一些现

实生活中的事，同时也锻炼我们的团队合作精神，要想做好这次的实习一个人的力量是不够的，需要我们大家共同努力，排除各种因素，细心，耐心认真地做好每一步。掌握查找及排除电路故障的常用方法有个更加详实的体验，不能在面对这样的东西时还像以前那样一筹莫展。有助于我们对理论知识的理解，帮助我们学习专业知识。使我们对电工电路中的维护及连接有一定的感性和理性认识，打好日后深入学习电工技术基础。同时实习使我学会了如何安排布线及布线规则还有很多实际的操作经验等，也培养了理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作的能力。同时也培养同学之间的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

2、实习要求

掌握常用低压电气的规格、型号、性能、使用方法；

掌握基本控制原理；

掌握电气控制图的阅读、绘制和设计；

掌握常用电工工具的使用；

掌握组装、布线、调试全过程；

了解安全用电及电气安全作业知识。

二、 常用低压电器介绍

(1) 接触器：（用于主回路） 接触器是一个由电磁铁带动触点动作的一种开关，在电路中，起着接通或切断电动机主电路的作用。它有直流和交流两种，接触器工作线圈上使用的是直流，称为直流接触器。工作线圈上使用的是交流称之为交流接触器。有简单灭弧装置，触点容量大。其原理是当接触器的电磁线圈通电后，会产生很强的磁场，使静铁心产生电磁吸力吸引衔铁，并带动触头动作：常闭触头断开；常开触头闭合，两者是联动的。当线圈断电时，电磁吸力消失，衔铁在释放弹簧的作用下释放，使触头复原：常闭触头闭合；常开触头断开。

(2) 继电器：（用于控制回路）

继电器是一种灵敏的小型自动控制电器。它具有控制系统和被控制系统之间的互动关系。通常应用于自动化的控制电路中，实际上是用小电流去控制大电流运作的一种“自动开关”。能根据主回路参数的变化（如电流、电压、时间、压力等）使其连接点断开或接通控制回路，达到控制的目的，触点容量小。一般用在控制回路中，它也分直流、交流两种。

(3) 主令控制器：

在控制电路时，起到发号施令作用的电器称之为主令控制器。如按钮、控制器等。主要用于电气传动装置中，按一定顺序分合触头，达到发布命令或其它控制线路联锁、转换的目的。适用于频繁对电路进行接通和切断，常配合磁力起动器对绕线式异步电动机的起动、制动、调速及换向实行远距离控制，广泛用于各类起重机械的拖动电动机的控制系统中。.

(4) 熔断器 熔断器是根据电流超过规定值一段时间后，以其自身产生的热量使熔体熔化，从而使电路断开；运用这种原理制成的一种电流保护器。熔断器广泛应用于高低压配电系统和控制系统以及用电设备中，作为短路和过电流的保护器，是应用最普遍的保护器件之一

(5) 行程开关

置状态的检测。用于控制机械设备的行程及限位保护。构造：由操作头、触点系统和外壳组成。

三、电气控制装置安装工艺

观察每一组继电器及接触器的接线头，有松动的端子应拧紧接线端子的螺丝，确保接线牢固。

从控制箱到驱动机的动力连线，要通过线管或蛇皮管加以保护。

在靠近控制箱的地方安装短路器开关。

机械零件未完成安装完毕前，控制箱不得与主动力电源线相连。

检查工作线路保险丝或断路器额定等级一定要正确。

将所有接触器、短路器的灰尘用吹尘器清理干净

检查所有固定螺栓及螺母是否都已拧紧，没有破损或丢失垫圈。

四、 矿井提升绞车系统组成及原理

1、 矿井提升绞车系统组成

绞车是工业生产过程中一种常见的机械，具有悠久的发展历史和比较成熟的设计制造技术。随着绞车制造技术的不断提高、加工材料的不断改进以及电子控制技术的不断发展，绞车在动力、节能和安全性等方面取得了很大的进步。绞车具有以下特点：通用性高、结构紧凑、体积小、重量轻、起重大、使用转移方便，被广泛应用于建筑、水利工程、林业、矿山、码头等的物料升降或平拖，还可作现代化电控自动作业线的配套设备。

矿井提升机包括机械设备及拖动控制系统，是联系地下和地上的重要途径，是矿山生产的咽喉设备，其性能好坏直接关系到矿山的生产效率和安全性及可靠性，它的安全、可靠运行是整个矿井正常生产的必要条件，一旦发生故障，所造成的经济损失是巨大的。

“运输是矿井的动脉，提升是咽喉”形象地描述了矿井提升运输系统的工作过程与重要作用。目前，国内外对提升设备经过多年的研究，近几十年来发展的很快，尤其是提升设备的滚筒方式、制动方式和电力拖动、自动化控制等方面有很大的改进，在提升设备的理论和实践方面都取得了丰富的经验。

2、 JT—0.8m 绞车控制原理

绞车工作的过程通过正反转接触器选择一个方向，然后逐步加速，电机是采用的转子绕线式的电机，转子线圈里串了 5 级电阻，选择方向以后在逐步切除电阻，达到加速的目的。这是加速过程。加速过程结束后是匀速运行，就是电机正常运行。然后到达减速点，通过减速开关减速并提醒提升机驾驶员减速，最后一个很慢的速度到达停车点。液压站刹车停车。

电工个人实习工作报告 篇 6

通过这次实习，在电工方面我们掌握了常用的电工工具，如钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀、万用表、电烙铁等使用方法及注意事项。在电子方面，熟悉了常用电子器件类别，如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、使用范围及基本测试方法。在理论知识方面，同学们系统地学习了：

①元器件的焊接技术

②元器件基本知识和测试；

③万用表的使用，包括磁电式万用表和数字式万用表；

④印刷板的制作；

⑤电子门铃工作原理；

⑥万用表的实验原理。

我们学会了基本的焊接技术，收音机的检测与调试，知道了电子产品的装配过程，我们还学会了电子元器件的识别及质量检验，知道了整机的装配工艺，这些都我们的培养动手能力及严谨的工作作风，也为我们以后的工作打下了良好的基础。而且这在我们以后的计算机专业课学习硬件中应该也是很有用的，通过2个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

1、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

2、这次实习，使我更深刻地了解到了实践的重要性”，通过实习他们更加体会到了“学以致用”这句话的道理，终于体会到“实习前的自大，实习时的迷惘，实习后的感思”这句话的含义了

电工个人实习报告 篇7

电工是很有意思的课程。在这次实习中，第一次出现了下课后学生赖在实验室不走的现象，这是我大学三年来从未见过的。在以往的课堂上，通常都是老师讲课到一半的时候学生偷偷的溜走，或者根本就把课翘掉，而在电工实习课上，同学们的热情都很高。人们学习一般出于两种情况，一是不得不去做，二是出于兴趣去做。这次实习课应该属于第二种吧。

在第一天，我们练习了基本的焊接技术。所有的东西和操作都是我以前没有机会接触的，我对他们感到很新奇。刚开始焊接的时候，我的板子上第一排的焊点都很糟糕，但是后来熟悉了技术渐渐地好了起来。焊接不但是个技术活，还是个体力活。焊完第一块板子几百个焊点后，觉得很累，但也很高兴。接下来是焊收音机，第一个收音机比较简单，不过板子上的焊点比练习用的板子难焊多了，焊点挨得很接近很不好焊。最终焊好以后，听着收音机发出的响声，心里很有成就感。第二个收音机就不如第一个好做了，焊好了电路板以后，收音机怎么调也不出声，看着别人的收音机都调好了，感到很急躁。我把所有的焊点都检查了一遍，加固一下认为可能出问题的焊点，结果收音机还是没有声音。最后，我同学提醒我是不是喇叭坏了，我有用了别人的喇叭试了一下，终于出声了。是喇叭的问题。费了一番周折，第二个总算做好了。最难焊的就是万用表了，焊盘根本就不吃焊锡，不得已在每个焊盘上都涂了一点松香，费了很大的劲儿才弄好。在整个过程中最有意思的就是焊模型了，这是发挥我们想象力和创造力的时候。我第一个模型焊的很失败，焊点不好看，镀锡也不太好。主要是铜丝没有刮干净，镀锡的时候有漆的地方根本就镀不上，造成铜丝白一块红一块，很难看。另一方面焊点地方处理的也不太好，锡料一块一块的。做第二个的时候就比较有经验了，我做了一个双层的轮子，比较难做，但是焊点处理的很是令我得意。第二个模型的焊点很平滑光泽，比第一个强多了。虽然造型上比不上其他人，但只就焊点来说，我还是很得意的。

总的来说，这两周我学到的东西很多，过的也很开心。所有既能够实际应用又能让人产生兴趣的东西总是令人着迷的。想想以前大学里学的东西，除了应付作业和考试以外，似乎看不到他们的前途。我一直认为成就感是一个人做事的最大的动力。否则为什么有那么多人呆在宿舍里打游戏而不去上课呢？这门课程有许多可以给人带来成就感的東西，可以让人在快乐的氛围中学到很多东西。

电工个人实习工作报告 篇8

实习总结 在经历过一些曲折后，在老师的协调和帮助下，这次电工实习和谐的气氛中顺利进行了。在一次次的实验中，我渐渐找到了状态，意识到电工实习是一件很有意思的事，尤其是在反复研究修改之后，电动机终于转起来的时候，总是觉得很有成就感。

动手能力是时代对大学生提出的要求，也是当代大学生必备的基本素质，因此，在校园里必须把握好一切实践的机会锻炼自己的动手能力。在这次的电工实习中，我学到了很多東西，也深刻的理解到了“实践出真知”这一道理。通过这次实习，我觉得自己有以下几个方面的收获：

一、通过实习，我熟悉了异步电动机几种简单的启动方式，以及一些常用的电子器件如熔断器、热继电器、接触器、空气开关等的的使用方法及注意事项。同时经过亲自动手操作连线，对一些原理有了更深刻的感性和理性的理解。

二、实事求是，不能为了完成任务而敷衍了事。在做第一次实习的时候，由于是基础电路连线，老师也讲得很细致，如何连线、连到哪里，老师都说的很清楚，所以我第一次在没完全弄清原理的基础上仅仅是凭着记忆依葫芦画瓢连完了电路，就没有再做推敲了。在第二次实习的时候，电路在第一次的基础上做了改进，但由于我第一次就没弄清原理，所以第二次就很难完成了，最后还是在同学的帮助下电动机运行了。我清醒的意识到对待任何事情都必须要认真、要实事求是，不可随意敷衍，否则终会尝到苦果。

三、要讲究团队精神，通力合作。在后面的几次实习中，我所在的小组的三位成员都在一起动手，遇到问题一起动脑筋，所以完成的相对较快。但有的小组只有一个人在动手，另外的组员大部分时间是在隔岸观火，尽管动手的同学的能力很强，但总还是有遇到困难的时候，因而这些小组有时候会做的相对慢一些。由此我觉得，在小组工作中一定要讲求合作，毕竟三个臭皮匠赛过诸葛亮。

四、考虑问题时要尽可能全面、细致。在连线的时候，有一位组员强调一定要用不同颜色的线做标示，比如电流流进用红线、流出用黄线，她说这样做是为了出现错误的时候方便检查，开始我们还不以为然，但还是一直都这么做了。有一次很复杂的电路图连线的时候，连了很多线，完成之后发现不能运转，进行检查的时候，由于线路有色标，很容易就检查出来有一根线接错了，很快就排查

出了错误。事实证明，那位组员的考虑时有道理的，这使我们的检查变得很容易。

在这段时间的实习过程中，我们遇到了很多困难，也出现过一些错误，我们也尽自己最大的努力去解决了。自己在思想认识和动手能力方面都有了一定的提高，使自己收获到了很多教科书上学不到的东西。

电工个人实习工作报告 篇 9

一、实习目的

- 1、了解常用电工仪表的原理和使用；
- 2、学习导线连接与绝缘恢复的方法。

二、实习内容

1、绞合连接是指将需连接导线的芯线直接紧密绞合在一起。铜导线常用绞合连接。

(1)单股铜导线的直接连接。先将两导线的芯线线头作_形交叉，再将它们相互缠绕 2~3 圈后扳直两线头，然后将每个线头在另一芯线上紧贴密绕 5~6 圈后剪去多余线头即可。先将细导线的芯线在粗导线的芯线上紧密缠绕 5~6 圈，然后将粗导线芯线的线头折回紧压在缠绕层上，再用细导线芯线在其上继续缠绕 3~4 圈后剪去多余线头即可。

(2)单股铜导线的分支连接。将支路芯线的线头紧密缠绕在干路芯线上 5~8 圈后剪去多余线头即可。对于较小截面的芯线，可先将

支路芯线的线头在干路芯线上打一个环绕结，再紧密缠绕 5~8 圈后剪去多余线头即可。

(3) 多股铜导线的直接连接。首先将剥去绝缘层的多股芯线拉直，将其靠近绝缘层的约 $1/3$ 芯线绞合拧紧，而将其余 $2/3$ 芯线成伞状散开，另一根需连接的导线芯线也如此处理。接着将两伞状芯线相对着互相插入后捏平芯线，然后将每一边的芯线线头分作 3 组，先将某一边的第 1 组线头翘起并紧密缠绕在芯线上，再将第 2 组线头翘起并紧密缠绕在芯线上，最后将第 3 组线头翘起并紧密缠绕在芯线上。以同样方法缠绕另一边的线头。

(4) 多股铜导线的分支连接。多股铜导线的 T 字分支连接有两种方法，将支路芯线 90 折弯后与干路芯线并行，然后将线头折回并紧密缠绕在芯线上即可。

2、钳形表的使用方法及注意事项

钳形电流表分高、低压两种，用于在不拆断线路的情况下直接测量线路中的电流。其使用方法如下：

(1) 使用高压钳形表时应注意钳形电流表的电压等级，严禁用低压钳形表测量高电压回路的电流。用高压钳形表测量时，应由两人操作，非值班人员测量还应填写第二种工作票，测量时应戴绝缘手套，站在绝缘垫上，不得触及其它设备，以防止短路或接地。

(2) 观测表计时，要特别注意保持头部与带电部分的安全距离，人体任何部分与带电体的距离不得小于钳形表的整个长度。

(3) 在高压回路上测量时，禁止用导线从钳形电流表另接表计测量。测量高压电缆各相电流时，电缆头线间距离应在 300mm 以上，且绝缘良好，待认为测量方便时，方能进行。

(4) 测量低压可熔保险器或水平排列低压母线电流时，应在测量前将各相可熔保险或母线用绝缘材料加以保护隔离，以免引起相间短路。

(5) 当电缆有一相接地时，严禁测量。防止出现因电缆头的绝缘水平低发生对地击穿爆炸而危及人身安全。

(6) 钳形电流表测量结束后把开关拨至最大程档，以免下次使用时不慎过流；并应保存在干燥的室内

三、实际总结及感想

通过这次的学习实践，对以前看是神秘的控制柜终于有了几分理解，对以后的生活学习和工作都积累了一定的经验。

电工个人实习工作报告 篇 10

第一周的时候我进行了电子电工的实训，师傅给我们讲了安全用电的有关知识，这个跟我们的日常生活都有关，而且让我们对如何安全用电等的知识在原有的基础有了进一步的了解，通过师傅的讲解，我学习到了安全用电的基本知识，懂得安全用电的重要意义，并且这为电工电子实训和以后的学习、工作、生活中安全用电奠定基础。为期一周的电子电工实训，师傅也大致的向我们叙述了一下今后的实训计划并且说明了一些要求和注意事项，这也让我对往后的实训充满期待和好奇。

第二周我们进行了照明电路的组装，在听师傅介绍我们这节课的内容后，我们开始动手。我们是两个人一组，自己动手把线路连接好，然后接通电路，让电灯亮。看到自己组装的灯亮了，很开心，师傅过来签名时也许也觉得我们像个小孩，分享着我们的喜悦，微笑着帮我们签了名。这次我们组进行的很顺利，虽然过程中也有遇到一些些小难题，但在师傅的耐心并且细心的讲解下我们及时改正也是不成阻碍，师傅总是能一针见血的指出我们的问题所在，并且给予我们正确的引导，并且同时教会了我们如何去找出错的地方。在这次实操过程中让我初步亲身体验到电子电工是怎样的。通过这次的组装让我们了解到了什么是白炽灯、日光灯以及白炽灯、日光灯照明电路的基本组成。

第三周我们进行常用电子仪器的使用这个项目。我们在师傅的讲解下了解了直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器等常用电子仪器的功能后开始操作。我在使用示波器提进行校准信号方波的测量得到以下数据：峰值为 0.44V，周期为 10.4mA，频率为 0.096Hz；测得 1.5KHz、10dB 的正弦波的峰峰值为 5.5V，则峰值为 2.75V，周期为 17mA，则由周期计算出频率，与显示的频率比较相差较小。通过这节课我掌握了直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器的基本使用方法，这也为我后续的实训打下了基础。f 为 2.75Hz

实训的第四周我们进行的是常用电子元器件的认识与检测。在一开始通过师傅的讲解我们简单的了解了电阻、电位器、电容、电感二极管、三极管、集成电路芯片等元器件的功能以及与它们相关的一些其它知识。在实训的过程中我通过实物认识各种常用的电子元器件并且掌握了常用电子元器件参数的识读方法以及使用万用表测量常用电子元器件参数的方法。在色环阻值识读中我识读了一个其色环为橙黑红银的四环电阻的阻值为 $30_{-100} \pm 5\%$ 并且用万用表测得其阻值为 2.9 千欧姆，则可以比较得出相差不多，也就证明前面的读数是正确的；然后用万用表测得电位器的最大阻值为 0.01 毫欧姆；用万用表和多用转接插头座测得电容得电容量为 0.01 毫欧姆，并且我在这节课学会了二极管与三极管管脚的判别。做完上述步骤后，我们又制备了一个二极管的实验线路，我连接好线路，接通电源，二极管就亮了，所以电路的连接是成功的。通过这个简单的实验，让我了解了常用电子元器件的功能并且加深了对线路连接的认识。第二大节课我们在第一大节课的基础上开始我们的焊接工艺与焊接训练。同样在师傅的详细认真的讲解下。我们熟悉了电子装焊工艺的基础知识和要求后开始动手操作。我们要进行的是印制电路板的焊接练习。我们在万用电路板上按照电路图进行元器件的焊接，我刚开始焊接第一个元器件是二极管，手拿着那个电烙铁和锡一直不受控制的抖动，我一直对自己说要稳，可还是手很抖，也许是第一次接触紧张在所难免。我的第一次焊接尝试就在我手不停的抖动下结束了。但是也许是真正了解到焊接是怎么一回事了，知道了心

里有底了，第二次焊我就焊得好多有了，手也不多抖了，并且越焊越熟手。有经验后，之后的我都焊接的很好。上午时间到时，同事们都还没有焊完，我也一样，师傅说先回去，下午来再继续。

第五周我们继续焊接工艺与焊接训练，同时老师也讲了 AS-06FM 收音机的制作，做完上一个项目的同事就可以接着去做这个项目。下午我们都提早到了，一到就坐下来继续进行上午的焊接，没有了上午的害怕和紧张，这次我一拿起电烙铁就上手了，别说还真的是还有模有样的，这时的我们经过这些天的实训都有电工的架势了，我们来到时看到还有比我们早到的同事在焊接时都觉得仿佛进了电工厂了，这跟刚开始的感觉是不一样的。课上了不太久，我还在努力认真的焊接着，就有同事成功了。虽然我比其它同事慢了点，但我还是很稳的，我想不能在最后的时候没弄好才来出差错啊，所以我不紧不慢的一点点的认真的焊着。经过差不多一下午的努力我终于焊接好了无稳态多谐振荡电路的焊接，这时候最关键的时刻到来了，因为然后就是要用先前学习使用过的直流稳压电源进行通电测试，我带着紧张和期待的心情接通连接电路，按下 output 键，这时我看到两个发光二极管在轮流放光，一闪一闪的，我觉得真是很好看啊，我这时的心情真的可以用心花怒放来形容。那种认真努力得到收获的感觉那种成就感真的都很好。这个实训内容较之前面的内容花费的时间较多收获也较多。我觉得经过这次焊接以后叫我焊什么我都不怕了。并且呢我对电子装焊工艺及常用焊接、装配工具有了一个初步的认识，掌握了焊接工具及常用工具的正确使用以及手工电子焊接技术，为以后的制备收音机的实训产品安装打下了基础。

电子电工实训第六周也是实训的最后一周。今天我们实训的内容是印刷电路板（PCB）的制作与电路调试，在师傅的讲解下我们了解了制作 PCB 板电路图的基本流程，按照师傅所说的流程，我们顺利而且成功的完成了任务，让我熟悉了制作 PCB 板的基本操作，掌握了使用热转印来制作 PCB 板的操作。

最后在我怀着留恋的情绪下这次的就这样结束了。在师傅的精心指导和同事们的积极帮助和我的认真努力下，实训圆满结束。接着进入工作岗位！

电工个人实习工作报告 篇 11

感谢这一段曲折的时光，感谢每个我所在的企业，感谢矿领导以及老师对我的重视和栽培，感谢我所遇到的同事们，你们一路给我帮助和支持，让我在前进的路上充满着激情和勇气！感谢_煤矿，让我在短短的半年的时间时间里认识到很多的良师益友，让我在知识的海洋中不断吸取知识不断的完善自己，感谢院领导们的英明政策，让我有机会将自己所学的知识充分的运用到实践中并在实践中检验所学的真理，感谢各位辅导老师的辛勤付出与教导，给我们无微不至的呵护，让我们在工作中振作起来并且找到迷茫的出口！

使我们对电气元件及电工技术有一定的感性和理性认识，对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解。同时，通过实习获得实际生产知识和安装技能，继电器控制线路及其元件的工作原理等电工技术知识，培养学生理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作能力，培养学生团结合作，共同探讨，共同前进的精神。

通过这一个星期的电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

掌握了几种基本的电工工具的使用，导线与导线的连接方法，导线与接线柱的连接方法，了解了电路安装中走线、元件布局等基本常识；

了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法；

本次实增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

这一周的时间，我学到了很多东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野。

电工个人实习报告 篇 12

我们机电学院电气工程的两个班进行了一个月的电气电子实习。在实习之前，我们对电子电气实习充满了期待，因为在两年的电气知识学习中，我们接触到的大部分知识都是理论，我们都说“实践出真知”。但是对于大量的理论知识，我们还没有实践过，对于大多数人来说，电烙铁、万用表等电子仪器还没有接触过。所以大家当然对电子电工这个实习充满期待。

虽然这次实习只有一个月，但在这短短的一个月里，我还是学到了很多。在理论知识方面，了解了钢丝钳、尖嘴钳、螺丝刀等工具的使用方法和注意事项。对电气元件和电气技术有一定的感性和理性认识，对电气技术专业知识有进一步了解，熟悉常用电子器件的种类，如电容、电阻、二极管等型号、规格、性能、适用范围和基本测试方法，掌握内热式烙铁的使用方法。

电工电子实习的特点是学生动手，掌握一定的操作技能，自己动手设计、制造、组装、调试。它将基本技能训练、基本过程知识和创新启示有机结合起来，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生和国家培养的高技能人才，基本实践能力是一切工作和创造的基础和必要条件。通过这次实习，在动手过程中，我掌握了基本的焊接技术，收音机的检测调试，电子产品的组装工艺，极大的提高了我的动手能力，让我们第一次体会到如何将理论知识应用到实践中。遇到实际问题时，要仔细思考，学以致用，循序渐进地探索，完全可以解决遇到的一般问题。

可以说，在这样的实习中，大家的态度都比正常上课认真。在短暂的一周实习期间，大家都不愿意错过学习的机会。接下来，我将按项目对每个任务进行总结和汇报。

焊接培训：

实习的第一天，老师在介绍了安全用电和常用电子元器件的知识后，开始给我们进行焊接培训。焊接培训，提到烙铁是绝对必要的。

对于我们大多数人来说，以前从来没有用过电烙铁，这是我们在本次实习中接触到的第一个危险工具。有的人在练习的第一天就烧水泡，这是知识运用不当造成的副作用。

我们第一次焊接培训是焊接一个简单的 LED 电路，还算顺利。我很快就发现了焊接的诀窍。焊点不应太大或太小。缝隙要完全包起来。应该没有虚焊。比起虚拟焊接，我更愿意使用更多的焊料。

我对焊接的理解有两点最重要。第一，不要有虚焊。第二，不要把两个焊点烧在一起。这是两个基本点。总的来说，如果把握好这两点，一个电路板就是成功的。当然，要想提高水平，还有美貌等因素。

印刷电路板的绘制和制造；

我个人认为这是我这次实习学到的最有用的知识。众所周知，我们学电学的学生必须会画 pcb 图，所以在画 pcb 时，protel 软件是必不可少的。

这个画锁用的是 99SE 版本的 protel，之前也用过 AD 版本的 protel，比 99SE 高级一点。所以刚开始用 99SE 的时候觉得比较麻烦，有些功能不是很人性化，不过还好大部分功能和 AD 一样。

只说困难。我觉得这次有两大难点卡住了我，一是组件包的引入，二是连接。

组件包的导入相对容易。画完原理后，向老师要这个电路图的组件包图库，然后一个一个复制，把包写在原理图上。个人觉得比较麻烦。相对来说 AD 稍微高级一点，不需要自己导入。努力是有回报的，最终，这样的任务圆满完成。

一说到连接线，我就头疼，因为这次组件比较多。排列杂乱的话，线很容易交叉。为此我等了半天才修好，还要不断调整，一直调到最后。我头晕目眩，眼睛花了。用复杂的电路图做一张 PCB 图，真的不是一次性的事情。

说到这种千变万化的训练，我们只学会了皮毛。如果我们想学好它，我们将来会努力的。

在印刷电路板的过程中，我觉得还是比较轻松好玩的。因为见识多，先要把图纸印在板上，还要腐蚀，钻孔，磨铜等等。最后拿到自己做的 pcb，成就感无限。这是我一生中第一个自己做的印刷电路板。我等不及要焊接这些部件了。

声光控制电路；

这个任务花了很多时间，焊后电路调试了很久。也许是因为理论知识的缺乏，我对这个图的原理还是知之甚少。所以调试的时候就像无头苍蝇一样，最后才发现是滑动变阻器。因为调节不到位，供电电压不足，灯泡也不会发光。

电工个人实习报告 篇 13

美好的实习生活结束了，站在实习阶段的末端，回顾这短短的半个月里的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在就要离开教导我们的老师——李老师，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚，我相信我们还有和李老师一起学习的机会、还有受到李老师教导的机会。而且在这之前的一段时间里，我们在一起快乐的学习，这也给我们的人生经历中增添了精彩的一笔。在此，我就简单的诉说一下我在这段时间里的所学到的知识还有我的一点点体会，为我们以后的学习和工作增加经验。

在这一段时间里我们主要学的是关于 Protel99 软件的操作和 PCB 板的制作过程。在这半个月的实习过程中，我掌握了 protel99 软件的基本操作和 PCB 板的基本焊接技术，在学习的过程中，虽然有过许多错误的操作，但在老师的指导下以及自己查阅参考书，我克服了种种困难，现在基本能够熟练运用。通过本次实习，我明白了 PROTEL 的许多用途。当然，这半个月的学习并不能完全掌握 PROTEL 和 PCB 板的制作，我们只是初步掌握了它们的基本功能和简单的操作，它的其它功能我希望能在以后的学习中逐步掌握。本次实习的目的为了让我们认识画图软件的认识和 PCB 板制作的基本操作，希望在以后的空余时间里，经过我的努力，我能牢固地掌握这一软件和对 PCB 板的制作过程。

在对 Protel 99 软件的学习过程中，让我清楚的认识到了：随着新型器件和集成电路应用越来越广泛，电路也越来越复杂，从而也就推动了电路设计自动化软件的不断发展，使其功能越来越强大。

Protel

99 提供了一系列的电路设计工具，优秀的文件管理系统，使用户真正享受到方便快捷而又形象的设计自动化，使设计人员从繁琐的电路设计中解脱出来，只需用鼠标便可完成从电路原理图到最终的印制电路板设计的全部过程。它除了提供电路设计平台外，还提供了网络管理平台，从而使用户能够在网络环境下进行电子线路的设计，与其他用户共享设计库资源及元件库资源等，是一个真正的客户/服务器电路设计系统。所以，这样让我对该软件也有了一种说不出的感觉，也许就是这种感觉，才让我对电工学有了深层次的认识吧！

在对 PCB 板的制作过程中，也是让我体会多多，也许我的三言两语不能说出我的心声，但是那种体会和感觉还是会留在我的内心深处的，成为我学习经历的一道亮笔吧！在这一过程中，我们主要学的就是焊接技术和对一些元器件的认识和识别。首先我们是练习把元件焊到焊盘上去，在这步中，老师故意给我们出了一道难题，那就是元件的引脚怎么也放不垂直，这使我们焊接起来就比较困难，但是老师对我们说，如果我们把这样难的问题都解决了，那你以后无论的实习还是以后的工作中，你对焊接技术的掌握都会比其他的'工作者要有优势的，所以说你的焊接技术就应该是游刃有余了。在练习完这一技术之后，我们就差不多进入了下一步的实操了——对元件的焊接。老师首先把我们所需要的元件发给我们，让我们自己去识别元件，并且把这些元件按照一定的原则，把它们安到板上，在这一步过程中，让我记忆忧心的就是开关的连接和集成块的安装，在开关的安装过程中，我们需要用到万用表，用万用表来测出哪两个开关合起来是长开开关，哪两个开关合起来是长闭开关。然后看准电路板上两个接线开关孔，把两个长闭开关连到有两个接线孔的孔里。这样，如果你想对其进一步的检测，我们还可以用万用表来测试，但开关断开时，线路不接通，但把开关闭合时，线路连通。然后就是集成块底座的安装，这一步中我们就需要细心的完成了，要保证缺口对准缺口，但是要注意的就是：要是没有对准缺口，正好安反了，也不要把它全部拔出来，因为那样很麻烦，容易把焊盘损坏，而且最重要的是这并不影响集成块的工作，但是

要注意的就是在安装集成块是要把缺口反安。还有几个元件还是需要我们注意一下，那就是有极性元件（电解电容、二极管等）的安装，我们需要看清楚哪端是接地的，哪端是接 VCC 的。完成这些元器件的安装之后，我们就可以进行最后一步了，对我们所制作的 PCB 板进行检测和调试，这一步也是非常重要的，它是验证你所制作的 PCB 板是否能够正常的工作。当你看到你自己所焊制的板子在检验台上正常的工作之后，那一刻的心情，可想而知，是多么是兴奋，那是你努力的结果，也是你汗水的结晶。这也给了我们一个证明，那就是我们的努力，我们的心血没有付水东流。

时间是短暂的，但是我们的热心是长存的，所以，虽然我们的电工实习已经基本结束，但是我们对知识的热爱，对知识的渴望不会结束的，我们会一无继往的学习，一无继往的追求。在结束的那一刻，无论的感激、感恩、还是感谢，我还是想对老师说一声谢谢！我们不会让你失望，我们会用我们的努力来证明一切的一切。

但是本次实习也反映了一些问题：

1. 实习时间比较短，在实践操作和理论小结和交流，规范交流次数和形式。

进一步完善实习评分标准和评分办法，与企业指导教师交流，实行百分制评分。

学校的教学设施要配套，增加学生平时参加实践活动的场所和机会。

稳定好的实习点，进一步开发新的实习点，把不合适的实习点取消，获得更好的实习效果。

电工个人实习报告 篇 14

对于这次实习，我的总结如下：

1、我对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的了解，虽然曾经也自己拆装过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲都是不能相比的。

2、对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。

3、对问题的分析处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我深刻体会到了事前分析规划的重要性，相信这是没有进行过这种实践活动的人所体会不到的。

4、对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我的收音机制作真的可谓命途多舛，从第一次接通电源它一点反应都没有，到最后可以收听多个频道的广播，我进行了多天的调试和纠错，在仔细检查每一个焊点，分析电路板的接线后，最终才完美解决了问题。

5、对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是
一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起分析电
路图，一起解决我们面前的每一个难题。也使班上同学之间的友谊
更加深刻，班级更加团结了！

电工个人实习工作报告 篇 15

电工实习是一门教我们电子线路设计与制作的基本技能的课程，
老师的谆谆教导，同学的融洽合作，以及这门课程自身所散发出的
强大的实践性与趣味性一下子就深深的吸引住了我。第一颗圆滑漂
亮的焊点，第一张自行设计的 PCB 版图，以及生平第一次作出了可
以用于日常生活的充电器，好奇，兴奋，强烈的成就感，真的不知
道该用什么来形容了。虽然说电工实习一搞就是一天，辛苦那是必
然的，可是正所谓乐在其中，每一次的实习都像在玩游戏一样极具
有挑战性，再苦也是值得的。

一、实习内容和过程

当右手第一次挥舞起烙铁的时候，心情真是怎两个激动了得！
虽然经过千辛万苦才找到那种感觉；虽然时常也不乏出现一些虚焊
点或是东倒西歪的焊点，虽然对自己第一次的杰作说实话有些厌恶，
但是我仍然对此由衷的感谢。如果没有那一天的练习哪里有我值得
骄傲的充电器的诞生呢？

说起那个充电器，真的就是激动啊！记得小时候我可是一个分裂份子，家里上上下下的电子器品没有什么能逃脱我的魔抓的，但可惜的是它们只能有分离而没有团聚的那一天。通过实习，我发现自己开始摸索到了一点门路。第一次如此清晰的了解组装一个电器的全部过程，对整个充电器内部又有了一个新的认识，原来无论哪都存有人类的汗水啊！

几周的电工实习，让我难忘的莫过于印刷板的手工设计，这东西如果没有一定的耐心还真是棘手。就一个简单的 1:1 图，大小不到 200 平方厘米。不仅要考虑元器件的位置，还要计算导线的设计，不能有平行，不能有锐角，不能是直角，不能飞来飞去。整个图片要求简洁明。

总的来说，我对这个工作是热情高涨的。

第一，通过实践真正觉得自己可以做些什么了有点存在的小成就感；

第二，通过电工实习，加强了我们的动手实践能力和设计创新精神。作为信息时代的大学生基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

第三，在电工实习的这些日子里，大家的团队精神得到了很大的加强。我们不再是单体而是一个整体。大家都深深的感受到军训时所唱的“团结就是力量”不再是一句空话，我们是实体，通过团结合作完成了任务！

二、实习收获

通过实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

第一、掌握了电烙铁的使用方法，以及元器件的焊接方法，例如电阻的两种焊接方法。

第二、学会了导线绝缘层的拔出技巧，以及注意事项和单股铜导线的直接连接方法：

小截面单股铜导线连接方法如图所示，先将两导线的芯线线头作-形交叉，再将它们相互缠绕 2~3 圈后扳直两线头，然后将每个线头在另一芯线上紧贴密绕 5~6 圈后剪去多余线头即可。

单股铜导线的分支连接。单股铜导线的 t 字分支连接如图所示，将支路芯线的线头紧密缠绕在干路芯线上 5~8 圈后剪去多余线头即可。对于较小截面的芯线，可先将支路芯线的线头在干路芯线上打一个环绕结，再紧密缠绕 5~8 圈后剪去多余线头即可。

第三、懂得了一些自动控制的原理，比如说半自动控制装置，全自动控制装置。最后我们还自己动手接了一个半自动控制装置。并且在这些授课过程中认识了很多元器件。

第四、我们还在指导下触摸了 220v 市电，和用手摇发电机发出的 500v 电源。

总的来说，这次电工实习给我们的是我们在平时的理论课堂中不可能触及到的知识，这将对我们以后不管是学习，生活有很大的帮助，并对接下来的飞思卡尔以及电子竞赛有很大的帮助。更重要的是在这次电工实习中我学到的是一种认真，科学的态度，这将为我以后工作的态度奠定基础。

电工个人实习工作报告 篇 16

.....，我进一步认识了电气元件和进一步学会了电路的连接以及学会了如何在实际生活中应用所学的知识去解决实际问题，学会了如何安装电路；让我进一步深化了专业知识的应用；加强了我们的实际动手能力，使我们在书本上所学的理论知识与实践相结合，对于一个学工科的学生来说，自己动手能分析问题和解决问题是一个基本的要求。以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，这为电工实习奠定了坚实的基础。但是，在实际的实践动手的时候，我们还是会发现许许多多的问题，也进一步强化了我们全面分析问题的能力，比如日光灯照明电路、电动机的正反转、变压器的实验等等，其中涉及到许许多多的细节问题，电路的连接是否正确，所用仪器的量程是否合适

..... 实践应用是很严谨的，来不得半点马虎，通过这次的电工实习，更加锻炼了我求学的严谨态度，严密的逻辑推理思路，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神.....

在首先实践的时候，老师做了详细的介绍，进一步给我们讲解了器件的使用，电路的原理以及实验中可能遇到的问题。看看电路图，我以为是一件很简单，很容易的事情，所以也就不认真听老师的讲解。当自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。每一根导线的连接，连在哪里，怎么连，怎么连接使导线用到的足够长，在动手操作之前，都必须想好怎么做，这样才能把电路完完整整的连接好。这也培养了我们的责任感。好在有老师的指导，在不明白怎么做，不知道怎么动手的时候，老师亲自动手指导，一遍又一遍的给我们讲解实践中的问题域解决方法。老师的耐心指引，让我对实践更加充满兴趣，更加增强了我的好奇心与求知欲望。虽然，这次实习很累，在实践过程中我们随时可能遇到困难，这也让我明白：理论与实践是有很大的区别的，许多事情需要自己去想，去动手，只有付出了，才会得到，有思考，就有收获，就意味着有提高，就增强了实践能力和思维能力。

电工个人实习工作报告 篇 17

一、实习内容及目的

收音机的安装、焊接及调试，让学生了解电子产品的装配过程；掌握电子元器件的识别及质量检验；学习整机的装配工艺；培养动手能力及严谨的工作作风。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/145234220324012121>