

培训成长心得体会通用 7 篇

(实用版)

编制人: _____
审核人: _____
审批人: _____
编制单位: _____
编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的实用资料, 如工作总结、工作报告、工作计划、心得体会、讲话致辞、教育教学、书信文档、述职报告、作文大全、其他资料等等, 想了解不同资料格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, work plans, reflections, speeches, education and teaching, letter documents, job reports, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

培训成长心得体会通用 7 篇

我们都是会被周围的事情所感染，记得写篇心得体会哦，心得是记录自己期望能获得到的知识，本店铺今天就为您带来了培训成长心得体会通用 7 篇，相信一定会对你有所帮助。

培训成长心得体会篇 1

在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自己的专业思想、知识和理论，通过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。下面我就自己的专业成长，说一下完成情况。

一、强化职业道德素养

教师的职业道德素养体现在对待事业、对待学生、对待集体和对待自己这四个方面。对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待集体要团结协作，对待自己要为人师表。这四个方面是从事教师职业最起码的要求。一直以来我都严格围绕这四点要求自己，平凡，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛；伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自己一份力量。只有从思想上提高了认识，工作的质量和效率才有保障。

二、加强学习、实践，促进专业成长

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《爱的教育》《陶行知教育文集》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。我知道自己经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。课后我认真听取各位老师建议和意见，并做好总结。

三、反思让我不断成长

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓和改变世界联系起来。教学反思不仅需要将结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应

该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

培训成长心得体会篇 2

伴随着内心的欣喜和激动，结束了为期三天的新教师入职培训。作为一名刚刚踏出大学校园的新老师，我对新的校园角色、新的校园活动和新的工作任务无一不充满了热情和期待。虽然自身在大学里已经掌握了一定的专业知识，但对课堂的整体部署，教学的有效展开等问题仍存在很大的困惑。这次的培训犹如一场及时雨，为我提供了一次全方位的学习机会。三天里，有讲座、有交流、有讨论... 每位老师用自己的切身经验告诉了我们教师的意义。在每节的培训课上，我都认真聆听，及时做好笔记，深感受益匪浅。

一、把时间和课堂留给学生

当代的教育早已不应局限于授业解惑，更多的应该是一种能力的培养。梁上堤老师在培训中提到教是为了不教，学是为了自学，教师作为课堂的引导者，不能代替学生的思考。我很钦佩梁老师将时间和课堂教给学生，培养学生良好的自主学习与合作探究的学习习惯，梁老师的课堂完美地诠释了授人以鱼不如授人以渔。美术课作为一门强调学生动手体验的课程，在课堂上更应该将时间和课堂留给学生主动去体验感受，让学生在动手动脑的过程中自己去发现问题，提出问题，在合作交流中解决问题。教师应该是去点亮一盏盏灯而非是灌满一杯杯水。

二、用人格魅力感染学生

在培训期间，我感受到了各位老师不同的风采：刘明华老师的侃侃而谈，有陈俊峰老师的见多识广，高建中老师的因材施教...能够走进校园成为一名老师，其专业知识应该是非常扎实的，所以向学生传授知识是一件自然而然的事情。然而能受到学生和家长的尊敬爱戴，除了有渊博的学识外，教师独特的个人魅力更是不可少的。在培训中我深深地被张岚老师和何艳林老师感动。他们视班上的孩子为己出，用自己爱心、耐心、恒心、细心、责任心去关爱学生。他们切身践行了做最有爱的教育。然而念念不忘，必有回响。老师给了学生满满的爱，学生给了老师深深的感动。作为一名小学美术老师，美术知识固然重要，但是学生的德行和是非观更为重要。我希望可以通过自己的言传身教帮助学生确立正确的审美意识，用自己的人格魅力感化他，为其之后的成长成才奠定坚实的基础。我期待学生上完美术后会说：

我喜欢美术老师这比我听到喜欢上美术课更让我有成就感。

三、博采众长，追求卓越

作为一名新入职的老师，自身还有很多向其他老师学习的地方。这几天让我很感动的是，所有作报告的专家，无论是年轻教师还是已经从教二三十年颇有威望的老教师无一例外都提到了要不断充实自己，要做一个有思想、善学习的教师。他们那种活到老，学到老的精神深深地打动了我，永远不要觉得自己很了不起，因为人外有人，天外有天。在如今知识全球化的时代，知识的更新越来越快。教师更应该努力更新自己的知识，增长自己的见识。这样才可以跟上时代发展的脚步，更好地将知识传授给学生，融入于生活。我本身有较强的惰性，我很感激学校有每周、每月、每学期的读书、听课评课、总结、做课题等任务。这样可以帮助我去克服自己的惰性，更好的进步。

三天的培训虽然很紧张，但是大家的学习气氛都很浓厚。很高兴能加入到这样一个积极向上的团队，很庆幸自己能遇到这样一群志同道合的老师。这使我对未来的工作充满了信心和干劲。我正处于从学生到老师角色转变的时期，我会努力调整自己。相信：所有值得做的事情都值得做好。因此我进一步确定了自己的方向，并且有了一定的计划：

- 1、勤于学习。多向有经验的老师请教自己不懂的问题，抓住一切学习的机会，多听课，多阅读，多思考。同时也要学会为人处世，处理好与学生、家长之间的关系。

- 2、关爱学生。切身站在学生的角度思考问题，进而提出合理的问题解决办法。当学生犯下错误，应该即刻指出但还要明确老师始终是爱他们的。

3、提升人格魅力。我希望学生可以喜欢我，喜欢听我的课，以此在和学生相处的进程中取得学生的信赖。

4、及时总结反思。反思总结的过程是一次再学习的过程，是一次成长的过程。在不断的反思中肯定自己的长处，改正自己的不足，及时总结记录这样在工作起来便会更加的得心应手。

作为一名新教师，未来学习的东西还有很多，遇到的困难也会有很多。但是我相信我不是一个人，有这么强大的团队在我身后作支撑，所有的老师齐心协力，同舟共济，一定会将华师海南附小的明天建设得更美好。

培训成长心得体会篇3

暑假期间我参加了县文教局举办的小学语文教师培训班，的学习受益匪浅。

培训中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。他们讲解了教学反思的内涵，进行教学反思的好处，反思内容的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么。通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，回顾学习，我以后在教学中应该注意以下几个问题：

1、注意教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。主题单元教学必须吃透教材，整合教材，找出单元课文的相通点，找出学习方法的共性，制定出适合学生高效学习的学案。在精读课文中教师引导学生摸索出学习方法，然后在略读课文中运用这种学习方法，学生自主高效地学习、交流。

2、注意教育目标的全面性

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。荀子说：不全、不粹、不足，以谓之美。可教学中要求面面俱到、平均用力、点滴勿漏是不可能的，效果也未必好。其实正是这种不全、不粹、不足，才使得语文教学更精练，更精彩。尤其在短短的 40 分钟时间里，我们无需顾全大局，而应抓住重点，需要侧重读的就突出读，需要侧重谈的就尽情说，需要侧重听的就要张开耳朵，需要侧重写的就不能放过写的契机。

3、注意学生角色的主动性

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

我的几点思考：

思考一、小学语文主题单元学习该如何进行？学生所需阅读的大量材料该如何搜集？现在有的倡导简单语文，有的倡导深度语文，我

们如何使小学语文课堂教学既简约高效又内涵深刻？

思考二、单元主题学习的课堂教学如何精细化？从课型的确定到课时的安排再到教学流程的设计以及各教学环节的用时，对这些方面都需要进行深入细致的探讨。小组合作、自主互助是新课程课堂教学的一个趋势，也是构建有效课堂、高效课堂的一个难点。如何使小组合作规范高效？小组成员如何分工？如何培养学生倾听的习惯？组际间的交流如何进行？教师如何指导小组学习？

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养成人。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

培训成长心得体会篇 4

20XX年9月12日上午，有幸聆听了县研训中心教研员王泰期的精彩讲座，受益匪浅，下面浅谈几点心得。

一、确定听课、评课对象

一般来说，每次听课都有一定的目的，任务，为完成一定任务而确定听课对象。听课是为了了解教师的教学情况，例如教学水平、教学能力、驾驭课堂的实际能力等，根据课题研究的实际情况，选取听课对象，总之每一次听课，都力图达到一定的目的。

二、怎样去听课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/145240313033012002>