

# [必备]幼儿园大班活动方案

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是计划中内容最为复杂的一种。那么优秀的方案是什么样的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班活动方案，欢迎大家分享。

## 幼儿园大班活动方案1

### 一、活动背景

尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

这些活动可以帮助幼儿丰富以下经验：

- ①每年的9月10日是教师节，是老师的节日。
- ②老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。
- ③小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。
- ④了解教师节相关的知识和信息。

### 二、活动组织

大班

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师工作的辛苦和意义。

2. 能大胆地想像和创造，用自己的行动和方式去表达对老师的爱和敬意。

3. 懂得知恩感恩，尊重教师，与老师共享节日快乐。

★大班制作活动——老师，谢谢您

### 活动目标

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

### 活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

### 活动过程

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

## 2. “小小贺卡”。

### (1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

### (2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

## 3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

## 4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

## 幼儿园大班活动方案2

### 活动目标：

- 1、仔细观察故事画面，大胆猜测想象故事内容。
- 2、能用清楚、连贯的语言讲述故事中的内容。
- 3、感受大家相互关爱的情感，体验与同伴共同游戏的快乐。

### 活动准备：

- 1、ppt课件
- 2、自制粽子2个
- 3、背景音乐

### 活动过程：

- 1、出示粽子图片，引出主题

师：看，今天我给你们带来了什么？（粽子）你吃过粽子吗？你知道什么节日我们要吃粽子吗？（教师简单介绍：每天的农历五月初五是端午节，这一天我们就要吃粽子）

师：那你吃过什么味道的粽子呢？（豆沙、肉、蛋黄等）

- 2、出示ppt，讲述故事前半部分

（1）、出示封面，引导幼儿认识故事题目

师：今天，老师就给你们带来了一个关于粽子的故事，故事中的粽子里面包的和你们吃过的可不一样哦，它包着什么呢？谁认识故事的题目？到底藏着什么好听的故事呢，一起来看一看吧！

（2）教师引导幼儿观察画面，讲述故事

教师讲述故事前三幅

师：谁会来吃老奶奶包的'粽子呢？来看一看。

出示小松鼠故事部分

师：吱吱吱，吱吱吱，谁来了？（教师完整示范讲述语句：吱吱吱，吱吱吱，来了一只小松鼠，吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

师：我们一起来说一说这两幅画面上的故事吧。（带领幼儿学说）

师：小松鼠吃了粽子能讲出故事吗？为什么？

师：说不出话可真着急，看看谁又来了？

出示小狐狸故事部分

师：哩哩哩，哩哩哩，来了...谁能用我们刚才学说的那句话来讲讲这两幅图的事情？

师：小狐狸也讲不出话，怎么办呢？还有谁来帮忙吗？

出示小鸟、小猴、小兔图片

师：是谁呀？能用完整的话来说一说他们来帮忙的事情吗？谁来说说小鸟？（教师引导幼儿用完整句式练习讲述）

出示小动物着急图片

师：这么多小动物都来吃了粽子，能讲出故事了吗？看看这幅图上，小动物们怎么了？这些感叹号、问号表示什么意思呢？

师：你们观察的真仔细，小动物们吃了粽子不会讲故事，真急人，怎么办呢？你们来帮他们想想办法吧？（幼儿自由交流）

### 3、语言游戏：词语接龙

出示自制的粽子

师：到底粽子里藏着怎样的故事呢？我们打开其中一个，来看一看，好吗？

师打开粽子：词语接龙

师：什么是词语接龙呢？我们一起来玩一玩这个游戏，好吗？

教师示范讲出一个词语，如：小熊，讲述游戏规则

幼儿游戏

### 4、继续故事结尾部分

师：小朋友们真厉害，如果请你们去吃粽子讲故事，一定没问题了，小动物和我们一样，也想到了同样的办法，找了一位小姑娘帮忙。

出示ppt图片，教师讲述故事至结尾

师：这下，不仅小动物们能听到好听的故事，更多的小朋友也能听到好听的故事了，多亏了大家能互相关心，互相帮忙呢！

### 5、完整讲述

师：看，老奶奶为了谢谢大家帮忙，还给你们送了礼物呢，就藏在这个粽子里，快打开看看是什么吧！（打开粽子：贴纸）

师：喜欢吗？想要吗？那我们一起来把这个故事完整讲一讲，好吗？讲的好的小朋友，回到教室后，老师就把贴纸送给你，好吗？

师幼讲述故事。

### 幼儿园大班活动方案3

**地点：**

本园

**时间：**

20xx年11月24日

**参与人：**

全体教职工、家长、小朋友

**活动目的：**

1·通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2·通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

**活动准备：**

1·策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2·各班结合手语教唱《感恩的心》

3·活动背景音乐

4·提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况（感恩节家长邀请函捐赠对象捐赠范围及注意事项捐赠程序等）

### **活动时间：**

20xx年11月24日星期四上午活动创意人：冯小艳活动策划人：林敏敏

### **人员安排：**

主持人：林敏敏参与人员：全体教师全体幼儿家长

### **活动流程：**

1、7：45——8：30区角活动（户外、室内）

2、8：30——9：00早操

3、9：00——9：30早点时间

4、9：30——10：00集中活动

5、10：00—10：10操场集中

（这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配）

6、11：05——11：35午饭

7、11：35——11：45散步

8、11：45——12：00睡前故事

幼儿园大班感恩节活动设计方案5

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

## 一、活动目的

本次活动以“感恩中，与爱同行”为主题，借此升华“爱在中”的主旨，弘扬中的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在中，爱在校园使者团“的思想传得更远。

## 二、活动时间

20xx年11月x日。

## 三、活动地点

感恩树前。

## 四、活动对象

全体师生员工。

## 五、活动流程

第一部分：“爱，要大声说出来”征文活动

(一) 活动时间：20xx年xx月xx日—x月x日

(二) 活动形式：征集身边感人的真实故事，将收集的优秀作品于x月x日展出于x教大厅。

## 第二部分：片片真情，铭记感恩

（一）活动时间：20xx年xx月xx日。

（二）活动形式

1·制作“感恩墙”展放在一教门前并附带为大家留下感恩话语的卡片，让同学们增添一种表达爱的方式。

2·将“感恩长中，与爱同行”活动主题的条幅悬挂在感恩长廊。

## 第三部分：感恩主题电影展播

（一）活动时间：20xx年xx月xx日。

（二）活动地点：于当晚6：00在x教播放感恩主题电影《我们俩》。

## 第四部分：放飞红丝带，传递祝福情

（一）活动时间：20xx年xx月xx日。

（二）活动地点：感恩树前。

（三）活动准备

1·装饰感恩树——悬挂彩灯、彩带。

2·红丝带、感恩卡片、笔、音响、照相机、集卡箱。

## 幼儿园大班活动方案4

### 设计思路：

《纲要》明确地将幼儿早期阅读纳入目标体系，指出应“利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对阅读和书写的兴趣，培养前阅读技能”。同

时《新纲要》中还提出了“语言是在运用的过程中发展起来的”“发展幼儿语言关键是假设一个能使他们想说、敢说、喜欢说，有机会说并能得到积极应答的环境”。因此，要完成这一目标，选择“漫画”这种文学作品是最适合的。

《父与子》是德国著名漫画家埃·奥·卜劳恩的作品。漫画是一种以简单、

夸张的手法来描绘生活或时事的图画，具有强烈的讽刺性或幽默性。它的表现手法很简练，夸张，与孩子们的所画的简笔画有异曲同工之处。

《父与子》描绘的是生活中父与子的趣事或奇遇，人物形象夸张，情节简单，内容有趣，幼儿很喜欢看，也很容易看懂。这些漫画，幼儿完全是可以欣赏、理解，并能从中感受到乐趣的。

《最佳方案》画面和情境清晰，能为大班幼儿理解。在这组图片中，主题凸显，丰富的动作和表情变化时时透出人物的心理活动也在变化，能激发大班幼儿思考和说的愿望，能根据画面的细节、线索猜测人物的心理活动，来丰富对故事的理解。简单的画面背后却留有很大的思考空间，透着诙谐幽默的趣味，能够给予大班幼儿更大的发挥想象的空间。

### **活动目标：**

- 1、根据画面细节线索(身体动作、眼神等)，猜测人物的内心想法，并较合理地讲述故事情节。
- 2、尝试创编故事结尾，愿意和同伴分享。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重难点：

通过观察人物眼神、动作，猜测人物的心理活动，并合理地讲述故事。

活动准备：

ppt、幼儿操作小雨伞图片、幼儿用笔。

活动过程：

一、情景导入，引出故事(价值分析：能关注图片中的各个因素，讲述图片内容。)

1、(出示图一右半边)教师出示图片局部，认识主人公父子俩。

--你看到了什么？

2、小结：讲故事时要有时间、地点、人物、事情，故事才能更完整、更动听。

二、关注细节，丰富故事(价值分析：幼儿能仔细观察人物的表情、动作，根据观察到的线索猜测父子俩心里可能想做什么。)

【解读图一、图二】

1、(出示完整图一)仔细观察图一，讲述内容--到底发生了什么事？

2、观察图一，关注带伞和不带伞的矛盾。

--父子俩想到会下雨吗？为什么？

3、幼儿围绕图一讲述发生的故事。

--这张图片发生了什么事?你从哪里看出来他们是这么想的?

4、观察图二，观察人物的动作、表情等，猜测父子俩怎么想，怎么做。

--他们会怎么做?你从哪里来看出来的?

--

父子俩终于想到了好办法，他们接下来的心情会怎样?(高兴、幸运、庆幸、激动、放松等)

小结：原来眼神能让我们感受到人物心里在想什么。动作能让我们猜到他们心里想做什么。

### 【解读图三】

1、(出示图三)对比父子俩前后心情的变化，会用恰当的词形容父子俩此刻的心情。

--父子俩现在心里感觉怎么样呢?你从哪里看出来的?

2、观察人物身体动作、表情以及雨势的变化，推测人物的心理活动。

--父子俩的身体为什么弯那么低?

3、幼儿故事模仿表演，体验故事内容。

4、将图一、图二和图三的内容结合起来讲述故事，教师梳理。

--将这三幅画面结合起来该怎么讲呢?

小结：在观察画面时，我们还可以采用对比观察的方法，发现故事发展中变化。

**三、畅想故事，感受幽默(价值分析：幼儿能帮助父子俩想出和别人不同的、符合逻辑的办法，并愿意大胆介绍给同伴。)**

1、幼儿帮助父子俩想解决的办法，即创编结尾，并用笔画下来介绍给大家。

--面对如此大雨，父子俩该怎么办才好呢？

2、幼儿完整讲自己创编的故事，幼儿互评。

--你们觉得这个方法可以吗？

3、教师把图四留做悬念，激发幼儿好奇心。

--我也想了个非常有趣的办法？想知道是什么吗？

4、延伸：出示自制小图书《父与子》，最后一页留白，鼓励幼儿把活动中想到的很多办法画下来，变成自己的小故事书。

--你们要不要也做一本自己的小书呢？

小结：今天的故事真有趣，我们把自己想到的办法画在小书上，就能做一本属于自己的`故事书了。

**活动反思：**

这节课活动课由于题材贴近学生生活，孩子们对蔬菜都很了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中学生们观察认识了各种各样的蔬菜，并进一步学会了分类。因此，活动中我力求从一下三个方面实施：1. 从促

进学生认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。

2. 活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合学生的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导学生先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导学生去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。我设计的“找朋友”游戏活动，不仅使学生在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助孩子们提高了分类能力，促进了他们思维能力的发展。

3. 在活动中重视情感教育。活动一开始以情景引出上课内容，接着让学生们直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为孩子们的接受。活动结束部分教师让学生们在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将孩子们喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

### 幼儿园大班活动方案5

活动时间：xxxx年7月2日下午

活动地点：大一班教室

参加人员：三位老师、家长及幼儿

主持人：邢老师、杨老师和董老师

活动目标：

1、体验毕业离园时的惜别之情，萌发对小生活的向往之情。

2、体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

活动流程：

一、开场白：

家长朋友们：

大家好！

感谢你们在百忙之中来参加我们的毕业典礼，我代表我班的三位老师对你们的到来表示深深的感谢！多少次为制作教玩具帮助我们搜集材料，为我们共同教育好孩子献计献策。正是因为你们的配合与支持，才使我班的保教工作顺利进行，正是因为你们的理解和包容，才有我们今天的成绩。

三年时光，弹指一挥间。在这个令人紧张而又兴奋的七月，在这个充满了离别而又有新的展望的时刻我倍感欣慰，今天为你们召开毕业典礼，此时此刻我心情凝重，因为与我朝夕相伴的你们就要离开了；此时此刻我又倍感欣慰，因为我们的孩子就要做一名光荣的小学生了。

望着今天长大的你们，我想起了你们刚刚来的时候，有的哭，有的吵，有的闹。而今天站在我眼前的你们，个子长高了，知识丰富了，

三年来的相依相伴，三年来和你们共同度过的每一天，都是我生命中最珍贵的回忆。

每个早晨，我会想起你们的声声问候；

每个傍晚，我会想起你们的每张笑脸。

孩子们，当我们一起忘情的游戏、开心的歌唱时，当稚嫩的小手送到老师嘴边，用甜甜的声音安慰老师时。老师会永远记住我们相处的那段快乐、幸福的时光。

## 二、家长代表发言：

## 三、幼儿代表发言：

## 四、教学效果汇报：

1、歌曲：不再麻烦好妈妈、春雨濛濛的下、快乐的六一

2、猜谜语：

3、游戏：击鼓传花

4、儿歌朗诵：三张毯、风在哪里、过端午

5、古诗：

6、英语歌曲演唱：

7、智力游戏：我最棒！

8、集体朗诵：毕业诗

9、集体演唱歌曲：老师，再见了！

## 五、结束语：

我们在相知相伴中度过了3个春秋，在这些日子里，深深的情谊之桥在我们之间架起，感谢孩子们对我们的爱、感谢孩子们给我们带来的快乐。离别的铃声即将响起，作为教师，我们内心有说不出的高兴和不舍，为了你们即将成为一名小学生而高兴，为你们即将离开我们

而依依不舍，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿可爱的孩子在未来的时光里，好好学习，健康成长！

## 幼儿园大班活动方案6

### 一、活动名称：

快乐的圣诞节！

### 二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养小朋友能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练小朋友的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，小朋友圣诞帽每人一顶。小朋友礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，小朋友最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

### 四、活动过程

### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

#### 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请小朋友观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同小朋友一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、小朋友、家长一起进行“寻宝”游戏。

### (二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

小朋友、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

### (三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和小朋友进行摸题智力游戏。

#### (四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

1、教师：小朋友，我们又跳舞又做游戏，来庆祝圣诞节，那你们知道圣诞树是怎么来的？圣诞老人是怎么来的吗？

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-

教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(小朋友)和一位穷人(小朋友)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的’是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、小朋友说号码选礼物。

### (六) 自助餐

小朋友拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 幼儿园大班活动方案7

### 一、指导思想：

为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，进一步提升师幼的环境法治观念，养成绿色的行为习惯和生活理念，为达到人与自然的和谐统一奠定良好的基础，在“六·五”世界环境日到来之际，特制定本活动方案。

## 二、目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145241231222011142>