

综合实践活动教案

——三年级

全册教学要求

综合实践活动课程是基础教育课程新体系的重要组成部分，它同分科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向中小學生进行素质教育的重要途径。它在扩大学生视野，增长才能，发展学生个性专长，增进生动、活泼、积极和全面发展方面具有不可替代的作用。综合实践活动课程是学校以往课程外活动的升华和发展，是全体学生的必修课程，它在中小学教育体系中与学生自愿选修的学校课外活动和校外活动有机地构成活动教育系列。

遵照党的教育方针，使学生在德、智、体、美诸方面都得到生动、活泼、积极的发展，为学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人奠定基础。

综合实践活动课程把培养学生的基本道德和思想政治素质、创新精神和实践能力放到突出地位，尤其能在学校教育的各个环节有力地渗透思想政治与道德教育。它从以老式教育“三中心”转到关注学生的全面发展，强调内容的现代化，加强综合知识（含学科知识）与学生生活的联络，确立“以活动促发展”的原则，建立研究性学习等的活动

教学模式，使学生学会学习、真正成为学习的主人，有助于学生积极探索、创新及合作学习，其评价重在过程，更能增进学生的发展。

综合实践活动课程重在培养学生的创新意识、实践意识、主体意识、合作意识，增进学生发现自己、对的地分析问题和处理问题能力的友好发展。

教学进度

周次	日期	内容
第一周		学做校园里的小帮手
第二周		感受秋天
第三周		我和蔬菜交朋友
第四周		走进我的家乡
第五周		童年在游戏中成长
第六周		安全伴我行
第七周		影子的故事
第八周		多彩的叶子
第九周		寻找绿色食品
第十周		好电视节目对我们的影响
第十一周		商标王国探秘
第十二周		今天我当家
第十三周		走进零食世界

第十四周		好习惯伴我成长
第十五周		周末时间安排
第十六周		劳动最光荣
第十七周		土壤里的秘密
第十八周		我是小小发明家

第 1 课 学做校园里的小帮手

教学目标：

1. 感受自己和身边助人的美好行为，体会到协助他人的感觉是温暖和快乐的。

2. 领悟到人在社会中生存，人与人之间是互相依赖，需要互相扶持协助的。而协助他人的美德会像链条，得到他人协助的人，也会乐于协助他人。人与人之间互相协助能使社会美好。明白协助他人是一种为世人所夸奖的崇高的精神追求。

3. 激发学生尽自己所能积极积极地去协助他人。 教学重点、难点：
对的认识协助他人的深刻内涵：让自己快乐，是一种为世人所夸奖的崇高的精追求。

教学过程：

一、 导入：

新的学期开始了，你已经是三年级的学生了，作为长大了的你，乐意去协助一、二年级的小同学吗？

二、 忆一忆 你都做过吗？

雨中送小同学回家

协助低年级同学打扫卫生

协助小同学过马路

协助低年级同学整顿书包

三、 想一想：

你觉得被协助的小同学会怎么想？ 假如听到了被协助的小同学的感谢，你有什么想法呢？

四、说一说： 大家是怎么评价你的？

五、你的收获

六、你的想法

七、小结：通过协助小同学，让我们感受到更多的快乐，但愿我们一直都保持这份助人为乐的心态。

板书设计：

学做校园里的小帮手

你做过——

你想过——

你收获——

助人为乐

课后反思：

第 2 课 感受秋天

教学目标：

- 1、让学生体验发现秋天的乐趣，感受大自然的美。
- 2、通过观测、搜集、制作等活动，丰富学生的生活常识，理解与秋天有关的自然现象，提高学生观测、思索能力。
- 3、懂得有关秋天的季节特性，理解秋天是个收获的季节。

教学重点、难点：

通过观测、搜集、记录、制作等活动，丰富学生的生活常识，理解与秋天有关的自然现象和科学知识，让学生在搜集成语、绘画、手工制作等活动中增强动手操作能力。激发学生热爱秋天，热爱大自然的情感。

教学过程：

一、谈话导入 同学们,金秋十月带给我们的不仅仅是沉甸甸的收获,随之而来的尚有收获的喜悦,相信你们肯定也体会到了。由于“十一”放假前,老师给每一种小组都布置了任务。今天,就让我们一起来看看我们眼中的秋天

二、进入展示、答辩、互动

(一) 秋天的图片组 组长:我们组先来汇报。组长先简介小组成员分工状况。秋天的颜色是五彩斑斓的,因此我们组通过上网搜集了多种五彩斑斓的图片,做成了幻灯片向大家展示我们眼中漂亮的秋天。

(二) 秋天的常识组 组长:我们组的同学从多种角度搜集了有关秋天的知识,目前就请他们依次为我们简介一下。

(三) 手工绘画组 组长:我们小组的任务是运用树叶、果实、花瓣等通过手工制作来展现秋天的美,请大家欣赏。

(四) 秋天的诗歌组 几名同学配乐朗诵诗歌。

(五) 歌舞组 舞蹈《丰收之歌》

三、写收获

1、同学们,你们的汇报都那么精彩,都能通过不一样的形式寻找到我们眼中的秋天,把秋天展现的丰富多彩,相信同学们均有了不小的

收获，想不想用几句话来总结你本节课的收获呢？（播放课件）

2、指生读自己写的收获。

四、总结拓展：

1、总结表扬体现好的小组。评出最佳体现奖、最佳默契奖、最佳演出奖、最佳讲解员、最佳朗诵奖等。

2、通过这次综合实践活动，同学们体现的都非常积极，都参与了活动。在观测、整顿资料时比较详细。老师但愿同学们在此后都能做学习上的探索者，生活中的有心人。像一年四季中尚有春、夏、冬三个季节，我们对秋天有了比较详细的理解了，但愿同学们能运用这次综合实践活动学到的措施继续探索我眼中的春天、我眼中的夏天和我眼中的冬天，学到更多的知识。最终，让我们在一首《秋天多么美》的歌曲声中结束我们这次《我眼中的秋天》的综合实践展示活动。

板书设计：

我眼中秋天

图片 常识 手工绘画 诗歌 歌舞

课后反思：

第3课 我和蔬菜交朋友

教学目的：

1、协助学生理解蔬菜当中的营养和作用。

2、通过认识蔬菜，简介蔬菜，在理解蔬菜的基础上从情感上喜欢蔬菜，进而在行为上乐意和蔬菜交朋友。

教学重难点：

引导学生认识蔬菜的营养和作用，从情感上喜欢蔬菜，进而在行为上乐意和蔬菜交朋友。

教学过程：

一、导入

1、（出示如下谜语：）

红嘴绿鹦鹉，吃了营养多。（菠菜）

一顶小伞，落在林中，一旦撑开，不能收拢。（蘑菇）

红口袋，绿口袋，有人胆怯有人爱（辣椒）

红公鸡，绿尾巴，身体钻到地底下，又甜又脆营养大。（红萝卜）

同学们，你懂得我们猜的谜语都和什么有关？（板书：蔬菜）

2、提出问题

(1) 同学们，昨天你们都吃了些什么蔬菜？为何吃这些蔬菜？ 那你还认识哪些蔬菜？向大家介绍一下吧。

(2) 老师给大家带来几种蔬菜，请看大屏幕，你们都认识吗？（出示课件）

(3) 揭示课题：你们认识这样多的蔬菜真了不起呀！今天就让我们一起走进蔬菜王国，和蔬菜交朋友。（板书：和蔬菜交朋友）

二、交流

1、 同学们，你们平时最爱吃哪种蔬菜？为何呢？同桌互相说一说吧。

2、 指名全班交流。

3、 理解蔬菜中的营养：

(1) 同学们均有自己最喜欢的蔬菜朋友，课前老师让同学们搜集有关蔬菜的有关资料，都带来了吗？让我们先在小组内，一起交流，等会每个小组选出一名同学起来汇报，其他同学予以补充。

(2) 小组汇报：

(3) 小结：通过刚刚同学们的汇报，我们懂得了蔬菜真是维生素的宝库。老师还要告诉你们，蔬菜不仅营养丰富，尚有药用价值，能防止疾病呢！多吃蔬菜能使我们变得愈加聪颖，身体愈加结实，因此同

(4) 下面我们读一读儿歌来夸一夸这些蔬菜好吗？（出示课件）

红萝卜，绿青菜，红红绿绿真可爱。

吃萝卜，吃青菜，身体健康人人爱。

小黄瓜，细又长，全身穿着绿衣裳，

能做菜，能做汤，大家快来尝一尝。

西红柿，红又圆，水分多，味酸甜。

生吃熟吃样样好，营养丰富味道鲜。

4、蔬菜搭配：不一样的蔬菜有不一样的营养，乐意和这些蔬菜交朋友吗？为何？（课件：大蒜、姜、苦瓜） 虽然有的蔬菜味道比较特殊，像大蒜、姜、苦瓜等，我们也要学着吃一点，慢慢儿就习惯了。

三、总结：蔬菜中具有人体健康发育需要的多种营养成分，其中的纤维素能协助我们排便畅通，因此，要多吃蔬菜。

板书设计：

我和蔬菜交朋友

营养丰富

能防止疾病

利于健康

第4课 走进我的家乡

教学目的：

理解自己的家乡，在调查过程中，学会搜集、整顿，培养学生合作、交流能力，增长学生的自豪感。

教学重点、难点：

理解家乡特色产品，并进行整顿、记录。

教学过程：

一、 导入：

你懂得我们吉林省在中国地图中的位置吗？说出我们家乡的全称？有哪些少数民族？你懂得吉林有哪些特色产品吗？这些特色产品有什么作用与价值？它们的生产与销售状况又怎样呢？

二、 调查：

1、 小组分工：

2、 小组调查行动

3、 小组达到共识

、简介与交流

三、汇报： 你还懂得哪些旅游胜地？ 著名的土特产？

四、有关链接：东北三宝、黄金玉米带

五、小结：吉林是我国重要商品粮基地，拥有享誉中外的长白山自然资源，还拥有中国的“黄金玉米带”。

板书设计：

走进我的家乡——吉林

小组分工

调查行动

简介与交流

黑土地之乡

课后反思：

第5课 快乐的童谣

教学目的：

1、让孩子回忆在成长的过程中，学到、听到的家乡的童谣，激发亲近童谣、学习童谣的爱好和热爱家乡的情感。

. 通过欣赏、朗诵童谣，使小朋友初步感受童谣的特点。

3. 引导学生唱童谣、仿编童谣，培养学生想象力、发明力和尝试精神。

教学重点、难点：

体会童谣的重要性，带给我们的回忆与快乐。

教学过程：

一、 导入。

在我们家乡有许多有趣、好玩的童谣，你们的外公、外婆、爷爷、奶奶都懂得，你们的父亲、妈妈就是唱着家乡的童谣长大的，你们懂得哪些童谣吗？

二、 师生交流自己搜集的家乡童谣。

学生交流。

老师也简介一、二个童谣，并带领学生用方言朗诵童谣，感受方言童谣的韵律，引起学生学习的爱好。为背面的欣赏、创编及演唱童谣作铺垫。

三、 欣赏家乡童谣。

1、 观看课件、演出，再次感受家乡的童谣。

今天老师带大家一起去看看听听家乡童谣。

欣赏由同学

2、 谈谈感受。

刚刚看了同学们演出的童谣，你最喜欢哪一首童谣？讲讲喜欢的理由。

3、 创编动作。

师：下面我们来欣赏童谣，并学着加上动作演出。

四、 学唱童谣《月亮婆婆》。

1、 播放演唱录音，初步感受童谣的音乐美。

师：刚刚我们看了、学了咱们的家乡童谣，目前我们再来学一首可以唱的童谣《月亮婆婆》。先请大家欣赏一遍。

2、 教唱童谣。

师：目前老师和大家一起学唱《月亮婆婆》。

师：我们一起用方言来朗诵歌词。

歌词在师生、生生、小组对唱、跟唱、齐唱等形式中学习童谣《月亮婆婆》。

3、 边唱边做动作边游戏。

：请你与自己邻座一起来创编《月亮婆婆》的动作和游戏。

学生在音乐声中边唱歌边演出或边游戏。

五、补充童谣

六、拓展、小结。

今天我们欣赏了家乡的童谣，学唱了《月亮婆婆》，请你们回家后去问问你们的奶奶、爷爷、外公、外婆、父亲、妈妈等人搜集更多的家乡童谣，可以小记者采访的形式进行。（鼓励学生回家向长辈采用访问的方式去理解、学习更多的家乡童谣，感受家乡的乡音乡情。让学生在老师、家长指导下学习从长辈、邻居、媒体等途径搜集、交流信息，开展探究。）

板书设计：

快乐的童谣

汇报：家乡的童谣

学唱《月亮婆婆》 《小老鼠》、《浪花》

补充童谣

课后反思：

第 6 课 安全伴我行

教学目的：

1. 认识多种灾害及危险情境，学习自我保护。
2. 启发学生对生活中的突发事件要勇敢面对，冷静处理。
3. 学会打 110、119、120 等应急 。

课前准备：

- 1、对学生进行“爱惜生命”和法制教育，并从发生在学生中的经典事件导入本活动。
- 2、化妆演出的道具、多部 机、自我评价表。
- 3、通过查资料、上网、访谈等方式，搜集多种突发事件的案例。

教学过程：

- 1、说一说：碰到突发状况怎么办 以近期发生在学生身边（家庭、校园、社会）的经典案例，引导学生进行小组和班级讨论、交流：
 - （1）家庭自来水管爆裂怎么办？
 - （2）做饭时炒菜油锅着火了怎么办？

- (3) 家中无人时自己忽然发病怎么办？
- (4) 出门、回家时发现钥匙锁在屋里怎么办？
- (5) 家中电路忽然发生故障怎么办？
- (6) 发现家中煤气泄露怎么办？

在小组交流中，注意记录有价值的措施和措施（一种情境下可有多种措施）。在小组交流的基础上，进行班级交流，引导学生学会倾听，鼓励学生勇于和敢于提出不一样见解。

在交流讨论的基础上，记录本班学生碰到以上情境的次数；推算全校、地区出现的多种状况的比例，并提出防备措施。例如：为应对水管忽然爆裂，每人应理解家庭中自来水总开关的位置，并在家长的指导下做开关操作试验，发现问题（开关生锈、质量不好等）进行处理，以提高学生处理实际问题的能力。

2、练一练：处理突发事件模拟训练 组织学生交流处理看到、听到、碰到的突发事件的经验。通过讲述自己独自面对陌生人的经历和其他历险经历，丰富生活体验。

为了有效地应对学校中也许出现的突发性灾害事故，设置一定的情境，在教师的指导下，进行应对突发事件的模拟训练。

板书设计：

安全伴我行

碰到危险怎么办

注意事项

安全自救

你的收获

课后反思：

第9课 影子的故事

教学目的：

- 1、增强自我情感流露及对事物的好奇心。
- 2、初步接触依形想象并绘制的基本措施
- 3、初步认识较复杂的平面形，发展对形和色的想象力。

教学重点：

- 1、让学生学习和初步掌握观测后对影子进行更丰富的造型体现；
- 2、能进行一定的配色和创意造型与体现。

教学难点：

影子的互相重叠以及想象和描绘。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/14530214021011331>