



欢迎您的到来

二年十班家长会

## 尊敬的各位家长：

首先非常感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年一班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

# 我今天发言的内容有这样几项：

- 1、班级的变化和取得的成绩。
- 2、剖析八年级学生心理特征表现。
- 3、对策分析。
- 4、家长应该配合学校的工作。
- 5、假期安排。

第一方面：

班级的变化和取得的成绩

# 学年排名有进步的：

- 黄诗雯，吴杰璇，崔文萱，姜志强马小涵，李昀桥，任涵恺，陈曦，吕毅，王仔璇，庚氏迦，石鑫婷，单敏竹，金博辉，贾姝璇，赵灵慧，张青岚，刘佳荣，王毅，季星宇，杨文婷，朱贺宇，韩诗楠，崔孟尧，尉兆旭，王文超，任容宝，魏东国，康鹏，李波争，王东旭，于悦，杨雪，顾文强，徐磊。孙鑫

**其中进步速度快的有：**进步百名的有：吴杰璇112，金博辉110，张青岚135，任容宝171，魏东国104，杨文99.

**进步50名以上的：**黄诗雯52，崔文萱51，姜志强72，马小涵72，任涵恺80，吕毅71，王仔璇66，庚氏迦63，石鑫婷69，赵灵慧74，刘佳荣86，尉兆旭59，王文超66，李波争77

- 语文有进步的：黄诗雯，彭诗景，秦梓晨，任涵恺，曲晶，吕毅，郎斯羽，贾姝璇，石鑫婷，孟凡宇，季星宇，陈无琦，王毅，朱贺宇，金博辉，刘佳 荣，韩诗楠，崔孟尧，杨文婷，尉兆旭，赵乾坤，任容宝，于悦，顾文强，魏东国，孙鑫，徐磊，李波铮，进步最大的是任容宝

# 数学进步的学生有

高昊，任涵恺，姜志强，孟凡宇，于静，杨文婷，

平时上数学课状态好的同学有：

卜明宇，吴杰璇，魏思灼，付子涵，王焯萌，  
彭诗景，崔文萱，庚氏迦，高子卉，高昊，  
马小涵，黄诗雯。



- **物理有进步的：** 进步二十分以上的： 吴杰璇， 马小涵， 孟思彤， 吕毅， 单敏竹， 庚氏迦， 贾姝璇， 石鑫婷， 金博辉， 杨文婷，
- **进步最大的：** 贾姝璇， 任容宝， 吕毅

- **历史进步的有：**于静，康鹏，魏东国，孙建华，任容宝，孙鑫，李波争，魏思灼，黄诗雯，卜明宇，吴杰璇，彭诗景，马小涵，李昀桥，任涵恺，庚氏迦，王仔璇，石鑫婷，孟凡宇，常萧扬，赵树龙，尉兆旭，
- **进步最大的是尉兆旭**

- **生物有进步的：**李俊飞，李昀桥，姜志强，秦梓晨，任涵恺。单敏竹，王仔璇，朱贺宇，金博辉，刘佳荣，
- **进步最快的有：**刘佳荣

- **英语进步的有：**于静，王文超，康鹏，魏东国，王东旭，张英浩，任容宝，李波争，卜明宇，吴杰璇，崔文萱，高昊，马小涵，高子卉，李昀桥，任涵恺，孟思彤，陈曦，郎斯羽，庚氏迦，王仔璇，贾姝璇，石鑫婷，赵灵慧，陈元琦，刘佳荣，韩诗楠，曹钰，崔孟尧，杨文婷，常萧扬，赵树龙，尉兆旭，
- **进步最大的是：**刘佳荣，高昊，尉兆旭

- **政治进步的有：**任容宝，吴杰璇，陈曦，赵灵慧，尉兆旭，
- **进步最大的是：**尉兆旭

- **地理进步的有：**武省宇，王文超，赵乾坤，康鹏，王东旭，张英浩，任容宝，孙鑫，于悦，徐磊，杨雪，李波争崔文萱，彭诗景，姜志强，冯宇翔，任涵恺，陈曦，吕毅，单敏竹，庚氏迦，王仔璇，石鑫婷，赵灵慧，季星宇，金博辉，刘佳荣，张青岚，崔孟尧，杨文婷，常萧扬，赵树龙，**进步最快的有：张青岚**

- **达到目标的有：**黄诗雯，李昀桥，金博辉，张青岚，杨文婷，李波争，马小涵，吴杰璇

平时上课状态好,学习状态好,抓紧时间学习的:

- 魏思灼,黄诗雯,卜明宇,崔文萱,马小涵,王焯萌,高昊,付子涵,高子卉,陈曦,王钰涵,佟胤辉,张青岚,朗斯羽,杨文婷,陈元琦,尉兆旭,于静,彭诗景.



热爱班级,累活脏活抢着干.

- 康鹏,顾文强,王文超,曹钲,王东旭,赵树龙,  
佟胤辉,

# 有一些同学有变化

- 卜明宇，佟胤辉阳光，乐观，自信，懂礼貌。
- 杨文婷，韩诗楠，张青岚，尉兆旭，李佳怡，变得热爱学习了，劲头足，这个源于他们的进步。

# 迟到次数较多的

- 王东旭11,孙鑫10,魏东国6,韩诗楠6,孟宇8,姜志强5,赵乾坤5,徐磊4,张青岚4,孟思彤4,张英浩4,金博辉4,高昊4,朱贺宇4,李佳怡4,李波争3,庚氏迦3,顾文强3,赵树龙3,贾姝璇3,崔孟尧3,曲晶3.

# 第二方面：

## 剖析八年级学生心理特征表现

### 一、八年级学生心理特征表现

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。初中阶段是人生成长的重要时期，而八年级是初中阶段的学生心理发展的关键期，是正值14——15岁的少年到青年的过渡阶段，其心理发展具有过渡性、不稳定性、封闭性和社会性的特征。

## (1) 过渡性

八年级学生正处于少年向成熟青年期过渡的关键期，其心理发展具有半成熟、半幼稚的过渡特点，心理发展很不稳定，容易表露出沮丧、失意、不满焦虑等紧张情绪。而生理上也是发生剧变的时期，一年之内身体发育趋于成人化，身体的迅速发育与心理需求的矛盾日益加剧，致使他们心理发展很不稳定。

## (2) 不稳定性

八年级学生与七年级、小学生和九年级学生相比，心理波动性很大，感情易消退，他既无小学生那样的依赖性，又无高年级学生的那种理智性或保守性，其独立意识明显增强，他们的思想比较敏感，社会上的种种变化常常会引起迅速反映，他们自尊心强，争强好胜，敢作敢为；他们忽而对这个感兴趣，忽而对那个着迷；今天满怀信心，明天却消极沮丧；常常从一个极端跳到另一个极端。他们自己认为“长大”希望成为社会的一员，受人重视，把他们看成“大人”，但他们实际不具有独立的地位；他们思想单纯，很少保守思想，重感情但又缺乏理智和辨别是非，善恶美丑能力；他们的意志在发展，但克服困难意志还不强，容易把坚定与执拗、勇敢与冒险混为一谈。

### (3) 封闭性

八年级学生的内心世界随着生理变化逐渐复杂化，开始不大轻易表露自己的内心活动，尤其是女生较为突出，显示出闭锁性的心理特征。其情感发生改变，有心里话不愿对老师、父母讲，常把自己的秘密写在日记里或倾吐给自己的知心朋友。在学校发生的事或受了挫折，就会求助于平时交往的“朋友”或沉溺于网络游戏而不告诉老师和家长，其结果事与愿违，甚至酿成恶果或悲剧。有时，细心观察会发现，学生爱把自己放东西的抽屉加上锁，不许别人翻动，更不许别人、特别是父母或老师翻看日记或一些便条书信，否则他们不是拒绝，便是表示不满，甚至大发雷霆，或离家出走。因此他们随着自尊的增强，更加渴望别人的理解，又怕得不到别人的理解，找不到人倾诉。



## (4) 社会性

八年级阶段是人生观从萌芽到开始形成但极为不稳定的重要时期，在人生观的形成过程中，也是由社会意识向个体意识的转化过程。而社会、学校的政治环境影响，家庭与集体舆论的导向，对八年级学生个性的发展具有不可量的作用。随着交往范围的扩大，学生理想的确立，职业的选择，精神上的追求，越来越受其心理发展的社会制约，一方面既要张杨其个性，一方面又要受到来自家庭学校、社会的约束，二者之间产生矛盾冲突，学生会出现，自我封闭、攻击、退化、妥协，求助无援等心理现象，如果引导不当，学生不良行为就会滋长，产生消极的负面影响。

## 二、八年级学生的问题现象：

### 1、早恋

某中学政教处主任介绍，早恋现象主要集中于八年级年级，同学之间肆无忌惮地开玩笑，部分男女生表现过分亲密。

## 2、上网

初中阶段，八年级学生上网最多，尤其是男生，有的几乎整天都泡地网吧里，不停地打游戏，饿了就在网吧干吃方便面，有的甚至逃课上网。这些同学往往很难管教，有时即使老师在网吧里把他们带回学校，对其进行教育或者惩罚，也往往收效甚微，没过几天，其中大部分同学就会重回网吧。有老师在与学生谈心时发现，一部分学生也考虑进沉迷网吧对自己的危害，甚至下决心离开网吧，但往往管不住自己，抵御不住网吧的诱惑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145313133204011222>