审题立意

审题:确立写作中心明确立意,确实情感抒发的基调和确立写作者的观点态度,明确写作文体和方法的过程。

立意：确立文章的主题思想，写作者的情感态度。

要求：正确鲜明、深刻新颖、思想积极、乐观向上

以立德树人为导向，体现社会主义核心价值观,依法治国的理念,传承中国优秀传统文化，凸显创新能力。

材料分类：

一、时事类

二、寓言故事类

一般具有讽刺和训诫性质，旨在提醒或警戒人们不应该怎么做或有什么危害。

隐喻性：用虚构的故事情境，不直接说明道理。

多义性：因看待事物的角度不一，对于同一事物，往往见仁见智。

哲理性：寓言在于讽喻、劝诫、启迪人们，寄寓深刻道理。

三、名言类材料作文

名言警句、经典论断、哲理诗歌

四、漫画类

五、片段组合类

六、任务驱动型

例一、

英国《太阳报》曾以“世界上最大的快乐”为题，举办了一次有奖征答活动。从应征的八万多封来信中评出四个最佳答案:（1）作品刚刚完成，吹着口哨欣赏自己作品的艺术家，（2）正在用

沙子筑城堡的儿童，(3)为婴儿洗澡的母亲，(4)千辛万苦开刀后，终于挽救了危重病人的外科医生。

请根据自己的感悟，联系现实，自行立意，自拟标题，自定文体（诗歌除外），不要脱离材料内容及含意，不要套作，不要抄袭，不少于800字。

1）辛勤耕耘和创造会使人快乐

2）充满想象，享受过程

3）有爱才有快乐

4）帮助他人，助人为乐

立意：

1、快乐是一种付出。最大的快乐是付出之后获得成果。

2、有耕耘有创造才有快乐。用自己的智慧创造出精美的艺术作品是一种快乐。

3、追求简单、享受过程是一种快乐。

4、有爱并把爱施与他人也是一种快乐。

5、帮助他人是一种快

乐。

时事类材料作文的特点：

1）时代感强，引导学生关注时事，聚焦现实热点

2）符合课改新概念，重在训练学生思维，要求学生能透过现象看本质。

这类材料着眼于当下，关注社会热点和时代发展，思考人生，敬畏生命，探寻道德价值，树立正确的三观，引导学生去思考和评判我们需要什么样的社会精神。

写作要求：

1） 紧扣时事、角度要小
2） 褒贬鲜明、情理结合
3） 联系现实、挖掘内涵

例二:宙斯想要为鸟类立一个王，指定一个日期，要求众鸟全都按时出席，以便选他们之中最美丽的为王。众鸟都跑到河里去梳洗打扮，寒鸦知道自己没一处漂亮，便来到河边，捡起来众鸟脱落下的羽毛,小心翼翼地全插在自己身上，再用胶粘上。指定的日期到了,所有

的鸟都一起来到宙斯面前，宙斯一眼就看见了花花绿绿的寒鸦,在众鸟中显得格外漂亮，准备立他为王。众鸟都很气愤，纷纷从寒鸦身上拔下本属于自己的羽毛。于是，寒鸦身上美丽的羽毛一下全没了,又变成了一只丑陋的寒鸦了。

1）外表的美不是真正的美，不应只凭表面现象去评判他人。

2）美丽不需要伪装,可以用心去塑造。不必

借外表美来提高自己。

3）对吸取自己的有点和长处成功的人，我们不应该嫉妒和指责，应该报以宽容的态度。

宙斯选拔鸟王只看表面

寒鸦拾取白鸟羽毛美化自己

众鸟嫉妒寒鸦拔下自己的羽毛

寓言故事类

读懂材料，把握大意，由表及里剖析故事的内涵。

二、联想引申，多维提炼（主体人物、事件结果、由结果推倒原因）

三、关键语句

四、叙述者的感情倾向

例三（1）、

1）独学而无友，则孤陋而寡闻。

——《礼记》

——《论语》

3）益友有三：友真、友谅、友多闻，益矣。

——俗语

综合上述材料，结合所思所感悟写作。

这则材料属于名言类，具有深厚的文化内涵，首要要求考生读懂材料，提炼主旨。第一句是说学习需要朋友，没有朋友就会孤陋而寡闻；第二句强调要向身边有长

第三句概括了“益友”的特征。从交朋友—向朋友学习—交益友，步步深入，三句话构成了三个思想层次，要注意分析三句话之间的联系。可谈朋友的重要性、阐述交什么样的朋友、谈亦师亦友的境界、谈结交益友的好处，注意联系实际。

例三（2）：世界著名摇滚音乐家约翰列侬说：“如果你不能改变自己，你就改变世界；如果你不能改变世界，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/146021000155010112