初中家庭教育家长心得体会（精选 28 篇）

初中家庭教育家长心得体会

初中家庭教育家长心得体会（精选 28 篇）

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，往往会写一篇心得体会，这么做可以让我们不断思考不断进步。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编整理的初中家庭教育家长心得体会（精选 28 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家！

初中家庭教育家长心得体会 1

很多家长、老师都希望能找到最合适的学习教材和教育方法，培养好孩子的学习生活习惯，让孩子能积极主动地学习、健康快乐地成长，从而达到提高孩子综合素质的目的。然而孩子终归是孩子，孩子就好像一棵小树苗，不加以引导培育就很容易东歪西倒、难以成材，凡是小孩身上总有些性格和行为上的缺点、偶尔犯一些小错误，的确会对他的学习和生活带来一定的负面影响。其实有利于教育孩子的方法有很多，你需要仔细考虑和选择恰当的方法和教材、建议也可选择观看适合自己的家教视频节目，这样综合起来才能对症下药、行之有效。看了以下分析和推荐的视频资料，相信您就能从中得到想要的答案了。

由于在现时的社会大环境、应试教育模式和接收西方开放式教育等重重因素影响下，我们的孩子就像生活在一个大染缸里一样，很容易就被染污了，沾染上某些不良习气，例如娇横任性、叛逆不听话、不诚实、上网成瘾、打架、厌学、好动、注意力不集中、上课不专心等问题，尤其是处于幼儿及青少年阶段的中学生情况更为严重！教育的目的就是要改正孩子错误的人生观、价值观和世界观，以及由这些观念导致的各种错误行为。虽然教育孩子的方法很多，有的人采取虎妈狼爸式的教育，还说是“赢在起跑线上”，人的一生其实是马拉松式的长跑过程，即使赢了起跑线，能跑多远、坚持多久、谁笑到最后还是未知之数，往往是适得其反的，因而个别人所谓虎妈教育的事例无论他们成功与否，都不值得崇拜、学习模仿、甚至广泛推广，这样

教育会给绝大多数孩子造成永久的、不可磨灭的心理伤害，不堪回首的童年就是这样导致的！如果打孩子进行体罚教育，后果可能相当严重，将来会报复到年老的父母和孙子那一代人的身上，所以暴力方式的教育害人不浅啊！相反，反而是培养孩子健康的人格和乐观向上的精神更显得重要。

在此，诚挚推荐各位家长和孩子们观看陈大惠老师策划监制的优秀中华传统文化教育大型公益论坛系列纪录片《圣贤教育改变命运》（又名《弟子规说明书》），这是一个非常有利的关于德育与家庭教育的免费网络资源，能在快乐和感恩的氛围中感悟人生的真理，有助孩子提高健康成长学习进步，认识灾难事故因何发生，能做到趋吉避凶，真实不虚！能针对孩子身上的各种问题对症下药、是一剂治疗良方！《圣贤教育 改变命运》（可以在百度视频或者优酷土豆搜索播放），但愿看过的人都能够从中得到真实不虚的利益，并且继续利益他人，让我们携手努力，共同创造和谐共存的社会大环境。

初中家庭教育家长心得体会 2

一、要培养孩子的好习惯

我国著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？就简单方面讲，只需一句话，就是要养成良好的习惯。”“不要考 100 分！”这句看似教唆青少年不求上进的话，却是已故著名数学家陈省身先生多年前给中国科技大学少年班的一句题词。中国科技大学前任校长朱清时先生理解这句话的含义是，少年班的学生做学问，掌握精髓要义，考个七八十分就可以了，不要为了考 100 分而在细枝末节上浪费时间。“不要考 100 分！”这句话实在值得家长、学校和社会思考。因此，我认为在中学阶段，知识并不是主要的，重要的是要让孩子养成良好的习惯，激发孩子的求知欲。从某种意义上说，让学生养成良好的习惯，比教会他们知识更重要。因此，中学教育必须在孩子的习惯培养上下功夫，让孩子从小拥有良好的习惯。

二、要让孩子写一手好字

写一手漂亮的字，是每一个人的心愿，也是每个现代人步入社会的最基本、最直接乃至最重要的自我推介和名片。中考、高考，优美

整洁的书法可以享受加分的奖励；工作求职，一手漂亮的字能够给人留下美好的印象，于无形中赢得优势，也许就此便能改变人的一生。“人生聪明写字始”，写好汉字是国人接触中国文化的开始，也是终生学习与发展的一种必备技能。早在1962 年，郭沫若就在《人民教育》杂志上题词说：“培养中中学生写好字，不一定要人人都成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正、干净、容易认。”具体到中学生来说，“正确、端庄，行款整洁”“有一定的速度”是国家新课程标准对中学生书写的统一要求。练习写字，要从小开始，从一写字的时候开始练起，中学阶段尤为重要，要让孩子从中学开始练就一手好字。

三、要让孩子有浓厚的读书兴趣

让孩子赢在起跑线上，最有效的途径就是让孩子大量阅读，让读书成为习惯，让书香浸润童年。在中学阶段，要想让孩子多读书，就必须让孩子对读书产生浓厚的兴趣。任何东西，有兴趣才能持久，才能深入，才有积极性。因此，学校与家长要在中学阶段，培养孩子浓厚的读书兴趣，让读书伴随孩子的一生。

四、要让孩子说一口标准的普通话

儿童时期，正是语言发展的黄金时期。在中学阶段，孩子们的模仿能力很强，学校要创造学习普通话的良好氛围，让孩子说一口标准的普通话。贺知章在《回乡偶书》中写道：“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰”，从中可以看出，在小时候学会的语言，会伴随其一生，孩子在儿童时期说好了普通话，那他在未来社会的交流中会占尽先机。

五、要让孩子掌握一门流利的外语

学习外语的年龄问题早已受到人们的注意。根据科学研究，人类语言学习有一个关键期。错过了这个时期，语言学习就会很困难。中学阶段，正是孩子们学习外语的关键时期。作为教育部门，应该抓住孩子们的语言发展关键期，营造良好的学习氛围，让孩子充分学习一门外语，并对外语形成浓厚的学习兴趣。

六、让孩子保持一颗好奇心

小时候，孩子们都爱问个为什么。正是由于千万个为什么，孩子们认识了大千世界。在接受学校教育的过程中，可能是对事物的认识

多了，也可能是标准化的答案太多了，孩子们没有了为什么，没有了好奇心。有些人则不然，他们从小到大总是保持着自己的好奇心，无论是见到什么事物，也无论是新的还是旧的，他们都会努力地深思，正是这样，才会有许许多多的创新，才会诞生一个又一个科学家。一个没有好奇心的人是没有未来的，中学阶段要精心呵护孩子们的每一次提问，让每一个孩子都能保持一颗好奇心，因为好奇心是我们创新的源泉，也是我们改变世界的力量之源。

以上所谈只是我个人的一些认识，很高兴与大家分享。

初中家庭教育家长心得体会 3

一、给孩子多一些陪伴和指导

家长的陪伴是孩子成长过程中最珍贵的成分，有了家长的陪伴，孩子的心理才能健康成长，性格会更显得活泼、勇敢，这对孩子的学习教育有很大影响的。可父母往往因为工作忙或是生活压力大而缺少了对孩子的陪伴，对孩子的家庭教育造成缺失，从而影响了孩子的性格。所以我们要尽可能的多抽出一些时间，陪孩子玩耍和学习，这样也能多发现孩子的不足之处，及时的给予正确的引导。

二、多一些鼓励，少一些批评，最好不要反反复复的唠叨孩子做错的事情

人非圣贤、孰能无过。大人也经常有犯错的时候，孩子也是一样的。做错事情及时的纠正、改正错误就行。可有的家长对孩子的错误耿耿于怀，在批评指正过之后，两三天对孩子都有情绪，有的过了很久还会时不时的提起旧账说一说，甚至当着外人和亲友经常数落孩子的缺点，其实这些对孩子的心理影响挺大的。在孩子做的不对的时候，及时的教育批评指正就行，事情过后如果孩子不在犯类似的错误就让过去的事情过去，经常唠叨会让孩子心理受到打击，会扭曲孩子的心理，让孩子生活在抱怨与委屈中，孩子肯定不能健康的成长。对孩子我们要经常的鼓励孩子，给孩子勇气，让孩子的性格最阳光，让孩子的能力最充分的发挥。

三、多给孩子一些锻炼的机会

现在的孩子生活环境比较好，家长把孩子照顾的很周到，基本上

包办了孩子的一切，不愿让孩子受一点委屈。这种心情可以理解，但是无形中会让孩子独立自主的能力差一些，孩子缺少锻炼的机会，缺少生活的能力，缺少生活的自信心。俗话说“穷人的孩子早当家”，就是因为穷人的孩子多了很多担当和锻炼，环境历练出来的。所以我们也应该多给孩子一些锻炼的机会，让孩子能够尽可能的自己完成能所能及的事情，让孩子多一些成长的经历，将来能够更好的面对社会。这也是家庭教育的重要成分。

四、鼓励孩子多交好朋友，历练孩子的交往能力

现在的孩子比较自我，交往能力比较弱。我就对孩子说，你在家或是在学校都要多交好朋友，有一个好朋友就会有一分快乐，有许多好朋友就会有许多快乐。对好朋友要多一份理解与宽容，这样人家就会对你多一些友好与关心，才能和好朋友更好的相处。

五、家校结合，学校是孩子的真正受教育的平台

学校有良好的教育环境，老师有正确的教育方式，只有家长和老师有很好的交流沟通，才能及时的掌握孩子的情况，真正的了解孩子的优点与不足之处，才能更好的解决孩子教育的困难问题。

初中家庭教育家长心得体会 4

一、家校共育：

1，在教育孩子的这条路上需要老师和家长的携手同行，给予彼此充分的尊重与信任。缺少家庭教育的孩子犹如没有根须的浮萍随时都有可能被浪沙埋没，而缺少学校教育的孩子犹如未经风沙洗礼的花朵容易枯萎。所以家庭和学校的共同教育才能完成培养孩子成才的使命。

2、在生活中，一些教师和家长对家校共育的理解还不到位。个别的教师把分内的工作转嫁给家长，让家长批改学生作业，成为“编外教师”。而也有个别家长把孩子送到学校后就撒手不管，把教育孩子的重任让老师扛起。自己做起轻松的“甩手掌柜”。

3、这种对教育理解的偏差，让家长与教师之间的责任边界趋于模糊，从而导致家校共育的教育停留于表面，难以实现预期的效果。孩子们的成长过程离不开学校的引导和家庭的熏陶，学校为孩子提供学习知识、培养素质，陶冶情操、完善人格的平台。而家庭让孩子感悟

爱与亲情，帮孩子树立健全的人格。

4、所以孩子的成长和教育需要学校和家庭紧密结合起来。如果责任边界模糊，就会阻碍家校之间的顺利沟通，影响家校共育的效果。所以理顺家校关系和摆正家长与老师的角色关键在于“共同合作”。

5、学校和家庭的互相配合程度直接影响着孩子的成长与发展。而且学校教育是主体，是对学生进行素质教育的最重要场所；家庭教育是基础，是对学校教育的必要补充。所以家校各司其职，担负起教书育人的本职责任，才能达到“1+1＞2”的效果。

6、家校共育，目标在“育”，都是为了孩子的健康成长和全面发展。所以划好家校共育的“经纬线”，厘清学校教育和家庭教育的任务分工、职责边界，才能各负其责、同向而行。

我会紧跟学校的步伐，好好配合学校和老师的安排尽最大努力做好“家校共育”这项工作。

二、如何教育孩子：

1、帮孩子建立自信和自尊，很多家长朋友常常忽视培养孩子的自信，维护孩子的自尊，家长应该经常对孩子的独立思考和自我决策行为予以鼓励。

2、在批评孩子的错误之前，首先要表扬他好的一面，维护他们的自尊和自信，即使孩子做错了，也要表扬他独立解决问题的行为，然后再解释为什么错了，这样才有助于孩子自尊心的维护和自信心的培养。

3、很多的批评可以变成对孩子提出问题，其效果也会比批评更有效，教育孩子的契机有很多，比如安排孩子做家务，到邻居家借东西，让他们自己买日用品等等，引导孩子从身边的小事做起，由易到难，循序渐进，孩子就能健康成长。

初中家庭教育家长心得体会5

光阴似箭，转眼间孩子们已进入梅中一个多学期了，我首先感谢初一（3）班各位老师，班主任曹纪伟老师细心负责，语文夏俊老师认真敬业，数学夏玉豹老师幽默风趣，英语花永琴老师和蔼耐心，正是你们的精心培育，才使得陶科言迅速成长为一个勤奋、上进、有理想

的梅中好少年。学校教育不可或缺，而家庭教育也至关重要，在此我把教育心得与大家分享，以便共同探讨学习。

一、明确目标定起点，培养良好的学习习惯。

良好的学习习惯是通向未来的起点，也是决定未来发展的重要基础，一个好的学习习惯能使人受益终身。我们要从生活的点滴着手，时刻督促孩子养成良好的习惯。一是注重课堂效率，提高课堂专注度，跟着老师的节拍走。课堂是根本，梅中的老师都是经验丰富的，能够跟着老师的节奏学就已经足够了。有的家长满足于把孩子送到各种机构了事，殊不知这是本末倒置，试想课堂都不好好听，兴趣班能听进去多少。二是改进学习方法，培养孩子的自主学习能力。有的家长每天还在亲自监督孩子做作业，对此我十分佩服但我不赞成。授之以鱼不如授之以渔，我们的孩子已经是富有活力的初中生了，应该有独立学习、思考的能力。我的孩子在她很小的时候，我们就经常引导她树立正确的学习观，让她明白学习是通往成人成才的必经之路。她的家庭作业甚至说整个学习，我们几乎没有太多操心。但在孩子需要帮助时我会竭尽所能帮助她，我会自己先去学习了解，然后再帮助她拓展，而不是简单度娘作业帮了事。三是选择合适的伙伴，借助榜样的力量，让孩子比学赶超有对象。孩子的学习生活环境很重要，家长可以给孩子尽量选一些积极阳光的朋友作为玩伴，我平时会在身边选择几个这样的孩子作为榜样让孩子多接触，孩子在日常交往中会汲取到人家好的学习方法，同时形成比学赶超的良好学习氛围。家长也可以经常向好孩子的家长学习取经，看看优秀的孩子是怎么培养出来的，找找自己和优秀家长的差距从而不断校正自己。四是合理制定计划，明确学习目标。这个计划可以是短期的，每天该完成的项目制定出一张表格，适当和孩子需要的利益挂钩。比如语文的阅读时长，英语的阅读和听力训练，数学的难题拓展等等。也可以是长期的，比如月考、期中期末考，达到一个什么样的目标给予什么样的奖励，这样孩子才学有动力。

二、增强信心改弱点，培养孩子独立自信的性格。

我的孩子乐于参加各类活动，这让我很欣慰，俗话说技多不压身，

这不仅能使她学习到更多的知识，掌握更多的技能，更能在各类活动中增强她的自信。我比较推崇赞赏教育，我们要帮助孩子扬长避短，有时候一句反问句或一句恰到好处的赞美远比一声命令或一顿批评效果来得更好。所以，我们要经常通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子的自信心，不断强化我能行，我能做好，我能做得比别人好的意识。一发现孩子有什么不对，就对孩子进行批评、训斥，经常把她和别的孩子进行对比，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

三、平等沟通当支点，塑造孩子的健康人格。

阿基米德曾说过：“给我一个支点，我就能撬起整个地球。”每个孩子都有自己的天赋，我们如何帮助孩子唤醒沉睡心底的智慧和优雅，撬起整个地球也许并不难，难得是我们能否有足够的耐心，能持续不断的充当孩子的支点，让他们接受自我磨练。父母是孩子在世界上最信任的人，来自父母心底最诚挚的信任和鼓励是孩子成长最好的营养剂。一直以来，我们最欣慰的是孩子很乐意跟我们交流，每天放学回家都说个不停，学校里发生什么新鲜事了，班上谁和谁发生矛盾了，课堂上被老师表扬了，或者因为什么事被老师批评了……我们都认真倾听，从中可以了解孩子在学校的学习生活，更能捕捉到孩子心理的变化，及时纠正她的一些不足。总之，我很享受这样的时刻，孩子把父母当成朋友，快乐一起分享，受了委屈给她安慰，有了难题帮她出谋划策。这样孩子会更加信任我们，更加愿意让我们分享她的喜怒哀乐。

四、寓教于乐找乐点，提高孩子的学习兴趣。

现在的孩子竞争日益激烈，我们要给孩子树立快乐学习、终身学习的理念，应注意有张有弛、劳逸结合，该学习的时候认真学习，该放松时要让孩子尽情释放天性。一直以来，我对孩子的考试成绩并不是很看重，我看重的是老师所讲授的知识，她是否接受并消化。此外，我的孩子热爱小提琴、唱歌和书法，在紧张的学习之余可以放松自己。乐于运动，喜欢跑步，街舞，每周末的运动可以放松身心，更好地投入到下一周紧张的学习之中。而假期旅游既舒缓了学习的压力，增长

了见识，同时也加深了家庭成员间的感情。

教育的过程也是家长自我提高的过程，我们家长要率先垂范，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。我相信，在梅中老师们润物细无声的教学智慧下，和家长们宽严相济的家庭育人观，相互碰撞、相互融合，定将为孩子的青春之帆把握航向，以梦为马，不负韶华！

初中家庭教育家长心得体会 6

我们知道，要开车必须有驾照，当老师要有教师资格证，而做父母，我们没有经过任何培训就无证上岗了。所以我觉得与其教育孩子，不如与孩子一起学习，和孩子共同成长。

一、学习放手，给孩子真正的爱

这个世界上所有的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。

现在的孩子生活自理能力差是不争的事实。怎么造成的呢？静下心来反思，还是我们大人的原因。在家里，父母把孩子当宝贝一样的珍爱着，含在嘴里怕化了，捧在手心怕摔着，每天几个人围着一个人转，孩子要什么就满足他什么，什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自已的能力呢？而我们往往却给自己找一个借口：“只要你学习搞好了，其它事不用你操心。”这里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的能力与学习能力是相通的，是能够相互促进的。一个自理能力强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维逻辑性强的人。这些素质表现在学习中，其潜力是无法想象的。所以我们家长应该尽量放开手去，培养孩子的独立性，为孩子独立性的发展创造环境与条件。

二、学习自律，为孩子树立榜样

孩子其实就是一面镜子，他反射出的问题其实就是父母的问题。

所以，家长要教育孩子还得先约束好自己，规范好自己的行为，这样孩子有一个好的榜样，就算我们家长没有多少说教，孩子也会自觉地跟着去做。

人或事物。平时，家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，每位家长都应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

不让孩子玩手机，家长可以率先捧起书本；想让孩子早睡早起，家长就得有时间观念；想要孩子不挑食，家长在餐桌上就不要挑三拣四；想引导孩子完成目标，家长监督起来就不能时紧时松；要想孩子不说谎，家长就得信守承诺，说到做到……自律不能片面设定在学习一个方面，而应该把自律的培养体现在每一个生活细节处。

三、学习沟通，和孩子成为朋友

孩子为什么不愿与大人们交流，不仅仅是代沟的问题，更主要的是我们家长总是以一种居高临下的姿态出现，以一种教训的口气，不停地抱怨，不停地责备。这样的亲子关系，只会越来越差，那就只有沟而不会通了。因此，我们要放下传统的家长尊严，把孩子放在平等的位置上，成为孩子的朋友，和他们主动交心，让他们愿意与你分享心事。

自从孩子上学后，他们的主要问题是围绕着在学校与老师、同学的人际关系、学习展开的。于是，我们和孩子们的交流就放在每天吃晚餐的过程中，问问今天在学校有什么新鲜事，有什么感受，孩子在轻松愉快的氛围里津津乐道，有开心，有烦恼，我们对孩子的所有话题表示非常感兴趣，从孩子的述说中去发现有没有需要帮助解决的问题，引导孩子想出正确解决问题的方案，提醒孩子应注意的事项。有时候，还会问问他们今天课上学了什么内容，在他们讲给我们听时，我们有时会故意说一些错误的认识和想法，他们就会按上课的内容来纠正，这样，孩子不仅就记住了上课的.内容，还让他们很有认真学习的成就感。这样轻松开心的聊天，无形中让我们亲近了与孩子们的关系。

世界上没有两片完全相同的叶子，也没有两个完全相同的孩子。所以我们要做学习型家长，只有父母好好学习，孩子才能天天向上。

在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的主角。

家庭教育和学校教育同样至关重要。

一、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。

父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。

不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。

给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。

在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

比如：给她讲讲“孔融让梨的故事，并付诸于实际行动，让她明白尊敬长辈的道理；告诉她帮忙别人是件很开心的事，让她明白就应助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。

闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。

女儿连下句：“我立刻把她扶起来。乐此不疲。

二、让孩子“自我来，培养孩子的动手和自理潜力成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。

有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。

我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。

让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质和各种潜力。

因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。

如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。

对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

三、让孩子少一点压力，多一份简单。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。

不要让“望子成龙的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！3 通过在家长学校的学习，使我进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我树立了正确的教育观和人才观。

我会好好配合学校和老师教育好自己的孩子的，在家长学校上了一堂又一堂生动而有意义的课，我深感受益非浅。

在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的成

长过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地体会到，当教师难，做家长也难，做一个合格的家长更难。

做一个好的家长真是任重而道远，幸好有家长学校，通过她，使我对家庭教育有了更深、更新的认识，在尽力做好家长的同时，使我在各方面也有了一些不同程度地改变和提高，现将粗浅体会浅述如下：第一是教育观念的改变。

通过几个老师的讲座，使我了解了学校对孩子的要求，知道了如何配合学校做好孩子的教育工作。

因为我感觉孩子最听老师的话，以前，我甚至这样认为，我将孩子送进学校，学好学坏就靠学校老师了，形成了一种依赖心理。

通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，

通过老师的讲座，使我明白教育的核心是培养孩子的健康人格，培养孩子的自信是成功的第一秘诀，培养良好的习惯比分数更重要。

通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。

家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。

我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个良好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，假期带孩子出外旅游增长知识，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。

同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

第三提高自身的素质。

家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师的角色，因此必须提高自身的教育素质。

通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。

知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。

要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。

作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！培养孩子的时间观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做事情，提高学习效率。

第四关于孩子成才的看法。

通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。

时代要求社会造就复合型的适应时代发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面

在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子个性、意志、创新能力的培养。

同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人合作精神，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，对孩子要选用正确的教育方法，现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。

当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。

孩子的成长必须靠家校共同努力。

8

家庭是社会的细胞，是少年儿童健康成长的摇篮。家庭教育是社会主义教育事业和精神文明建设的重要组成部分。搞好家庭教育，对提高国民素质，对培养德、智、体等全面发展尤为重要。下面就如何搞好家庭教育，谈几点个人体会。

一、明确家庭教育的地位

接受家庭教育的主要对象是家庭中未成年子女，他们多系独生子女，被视为“小皇帝”、“小公主”，从小娇生惯养，其最大的弱点就是“独”；

又因为和成年人接触的机会甚多，易形成早熟。须知，这时的教育是对人生起重要作用的阶段，这个阶段一旦错过，将影响终生的发展。然而现在不少家长受着“子女少”、“一代只管一代”等错误观念的影响，听其放任自流，有的甚至认为教育是学校的事。其实，正因为是独生子女，家庭人口少，家庭才会有更多的时间和更充足的精

长的第一学校，并掌握家庭教育的技巧，为孩子健康成长提供良好的家庭教育环境。

二、提高家长的道德素质

人的品德是一定的社会关系所要求的思想政治、道德规范在人们身上的体现。它是人们在社会交往的实践中形成和发展的。家庭作为社会的一个最小细胞，父母的品德素质，家庭的教育是奠定子女品德的必要基础。一个孩子从降生到完全独立进入社会，有三分之二的时间是在家庭中度过，父母的思想及其世界观和人才观，是影响子女做人的思想基础。身教胜于言教，家长要不断学习、完善自己，通过提高自己的思想道德修养，影响和教育孩子成为品德高尚的人。

三、与学校教育有机结合

家庭是孩子成长的摇篮，学校对孩子的健康成长更起着更直接、重要的作用。搞好家庭教育，提高家长素质，就要做到与学校教育有机结合。教师要经常性进行家访。在家访过程中教师要向家长传授教育孩子的正确理念和方法。家访时要针对孩子的表现，与家长共同研究，制定一些切实可行的方法，让家长在教师的理论指导下去教育孩子，有步骤有计划的实施家庭教育。学校与家庭要定期与不定期联系机制，随时保持联系。由于受各种条件的限制，家访的时间和次数都受到限制，家长要通过电话、信件、互联网等多种形式，与学校保持经常的、及时的联系。

四、遵循家庭教育的原则

家庭教育的方法与效果因家庭而异，因个人而不同，但教育的基本原则所有家庭应严格遵循。全面关心。家长要关心子女的学习但不能只关心他们的分数，培养孩子良好的品德，才是家庭教育的根本。家长首先要教育孩子做一个正值、诚实的人，懂得做人的起码道德，学会一些力所能及的劳动。家长要关心孩子的健康。现在许多孩子的学习负担很重，家长再布置外加作业，使孩子处于紧张状态之中，剥夺了孩子玩的机会，严重影响孩子身体的发育和健康。家长要给孩子一定自由的空间，让他们快乐的成长。爱严结合。家庭要从爱出发，

用父母之爱打动孩子的心。但爱孩子就必须严格要求孩子。严格要求能使孩子从小养成良好习惯，自觉抵制不良思想和行为的影响。但必须指出的是，家长对待孩子应有共同一直的要求，不能各自指东打西，更不要出尔反尔，让孩子无所适从。以身作则。家长的一言一行，都会成为孩子的模仿对象。要求孩子做到的，家长首先要做到。家长的以身作则，还必须伴以说理教育。在讲清道理的基础上，向孩子提出具体要求，指导孩子反复实践，直至成为孩子的自觉要求，形成孩子的良好品德。循序渐进。家庭教育要针对孩子的遗传素质、智力水平、兴趣爱好等布置教育环境，制定教育目标，选择教育内容，使用教育方法。父母要尊重孩子的个性差异，从实际出发，量力而行，教育内容和要求要适当，从少到多，由低到高、由浅入深、由易到难，循序渐进。正面引导。家庭教育中，父母要用平等、民主、耐心的态度，以说理和表扬为主，多用榜样的力量，尊重孩子的自尊心，发挥孩子的主动性。

初中家庭教育家长心得体会 9

孩子与生俱来就对周围的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验与成功的快感，我们不妨给他适当地创造这种机会。我的孩子一岁多时，学会自己进食，两周岁时会自己穿简单的衣裤，在托儿所的表现比一般的孩子都要强，经老师的夸奖。虽然孩子一开始在做这些事情时，完成的并不好，但是我不断的给她尝试的机会，并加以鼓励，直至她成功。孩子从小和我分床睡，在她四周岁时，她说她是个大孩子了，提出要独自睡一个房间，当时我心里没底，但还是同意了她的请求。头几个晚上，半夜里我总要起来看好几次，偶尔也会发现她把被子蹬掉，但是大多时候她都把自己裹得很严实。后来，我一般不会再特地起来查看她的被子了，完全相信她能把自己照顾好，我很放心。这也是她最值得骄傲的地方了，经常会自豪地和小朋友们提起：她是单独睡一个房间的。

我们平时可以让孩子洗一些小的东西，比如自己的饭碗、手帕之类的物品。洗不干净的时候，过后我们可以偷偷再洗一次，但是在孩子面前，我们得肯定地表扬他们。这样时间一长，孩子就可以把自己

能做的事情做得更好。适当的鼓励和赞赏，可以强化良好的学习行为，防范不良行为的养成。俗话说“一句鼓励话，胜过百句骂。”确实，比起批评和指责，“鼓励”对于低龄孩子来说，更具有意想不到的效果。平时我们应该拿放大镜来发现孩子的良好习惯，并给予及时鼓励和赞扬。

一种良好的行为习惯的形成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导，还必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴、经年累月，直至良好的习惯形成。

初中家庭教育家长心得体会 10

在与孩子一起学习、生活的过程中，有时我也会遇到这样那样的困难，我苦口婆心地劝说与引导，却适得其反的现象时有发生。碰到类似的事情，我苦恼过，也思索过：我们做父母的不能总是指责孩子，也应该自己反思一下，看看问题出在哪里?或许，我们可以尝试换一种方式，这样孩子会更容易接受一些呢?其实，只要有爱心、有创意，家庭教育也同样可以富有情趣。

有一次，我对孩子的批评教育太过了，但自己并没有意识到，以至于孩子有些伤心并抵触，当时，她写了一张纸片，递到我面前的桌子上。我一看，纸片上写着“我后悔说过那句话” 。她的这个举动让我意识到自己的言语过激了，于是，我把语气放低放软：“能告诉我，是哪句话吗?”她依然用小纸片回道：“就是母亲节卡片上的那句话”。我清楚地记得，母亲节那天，女儿亲手给我做了一张卡片，上面画了好多各种颜色的爱心图案，卡片上写着“妈妈，我爱你！”原来她后悔……想到这里，我的泪涌了出来。我把她写给我的纸片翻了过来，写道：“对不起，是妈妈错了！”而且，我还故意，把“妈”字右边的“马”写成了“鸟”，在母亲节的卡片中，我女儿就是这么写的，呵呵。女儿看了之后，随即捂嘴大笑，并批评起我来：“妈妈，你把‘妈妈’两个字写错了，你是怎么当妈妈的?”看到女儿发现了“妈妈”两字的错误并破涕为笑，我也笑了，紧张的气氛顿时活跃了起来。我对她说：“孙老师，麻烦你帮我纠正一下错误，可以吗?”女儿欣然应许。

从这件事中，我得到的启发就是：在与孩子的沟通中，有时候用文字比用语言更方便有效。因为文字和语言相比，语言比较羞涩，有时难以启齿，文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通；语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字克服了这个弱点，只要不把它毁掉，我们什么时候想看，都可以拿出来再看，而且每看一次，感觉都能重温一遍，印象也就自然比较深刻。与暴风骤雨式的训斥相比，用文字，不仅顾及了孩子的自尊心、容易被孩子接受，也让她能够真实地触摸到父母对她的关注和爱心，从而更有利于父母走进孩子的心扉。如此经常一来一往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

初中家庭教育家长心得体会 11

人的行为习惯多形成于幼年阶段，而家庭又是孩子成长的环境，它是否能成为孩子成长温床和沃土，要看这个环境给孩子的教育如何。作为家长，我自问在教育孩子上没有什么良方，但我却认识到孩子早期家庭教育对孩子的一生都有深远的影响，因此，我觉得，孩子早期教育，在家庭教育中应做好以下几点：

一、用爱营造一个和谐温馨的家

家庭环境是影响孩子身心健康的重要因素，一个孩子应先有健康的身心，才能有健康人格，继而才能发展成高素质人才，良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。因此，在家庭教育中，我把为孩子的健康成长创设一个良好的家庭环境放在首位。 二、提高自身素质做孩子的典范

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用 所以家长教育最大的特点是潜移默化，耳薰目染，，家长的一言一行，一举手一抱足都在不知不觉中影响着孩子未来，有说，家庭教育是“不教而教”是很有道理的。

二、讲道理，多引导，注意防微杜渐。

孩子在人生的成长道路上，不可避免地会出现这样或那样的问题。由于孩子辨别是非的能力还较差，社会上的一些不好的东西往往会在小孩身上反映出来，这都需要家长平时留心观察，及时发现给予教育

引导，而不能用打或骂的方法。比如：我女儿读中学二年级的时候，有一次，她表姐给她一支指甲油，她非常高兴地把自己的手甲脚甲都染了，等我回家后得意洋洋地对我说：“爸爸你看我的指甲多靓！”当时我马上意识到这种好美贪靓的行为不可取，不及时纠正会让她误入歧途，影响学习，于是就耐心地给讲明道理，使她改正了

三，让孩子一心一意做作业。

有的孩子写作业时没有专心投入，“附加动作”太多，一会儿东张张西望望一会儿摸摸这玩玩那，还有的孩子喜欢几个人凑在一起边聊天边写作业，或者喜欢边听音乐、边看电视、边吃零食边写作业，如此三心二意当然不能保证作业的质量和效率。因此，家长应当要求孩子在做作业时集中注意力，不要做与作业无关的事情，孩子的书桌上也不要摆放令孩子分心的东西，在孩子做作业时不要去打扰孩子：“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬”，“肚子饿了吗，要不要吃点心”，“做几道了？还有几道？”

四，期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的事情我的想法是让孩子能够干她喜欢的事就够了。做到爱好广泛，做事认真，对社会有用的人。

良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

初中家庭教育家长心得体会 12

教育的作用是什么，就是家长在旁边关注、期盼和守望，及时清除小树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把小树吹歪了的时候，第一时间去扶正他，而不是拔苗助长。

我们的国度，从来就不缺少教育理论，从来就不缺少教育的氛围，家长重视孩子教育的激情，全民高涨。书店里有关教育理论的书有半面墙，微信朋友圈有一半是有关孩子教育的东西……我们真的不缺少教育理论，我们缺少优秀的教育操作者。

孩子的差异性天生都有，无奈我们的家长总想走捷径，不思考，

照抄照搬，希望一本万利，这是不行的。

01.关于家庭中的民主

我赞成复旦大学钱文忠教授的观点：我不相信教育是快乐的，请别再以爱的名义对孩子让步。

现在很多家庭的伦理是倒过来的，在家里不是父母说了算而是儿子说了算。我的学生中，在家里父母说了算的孩子学习成绩一般都很优秀，品行修养更高。“你吃我的喝我的用我的，凭什么不听我的”！霸父经常这样训斥孩子，最终，这位家长就成了学霸之父。事实证明，在家庭教育中，父母拥有绝对话语权的家庭，孩子成才率是极高的。

家庭中的民主，要慢慢培养，当孩子的认知水平和家长接近的时候，才可以通过商量，达成一致，让孩子明白，民主来之不易。很多家长以民主的幌子打着爱的旗帜去教育孩子，这是放纵，一个未成年人打败了成年人，结果相当可怕。

02.关于学习兴趣和快乐

别太相信学习是快乐的。高端学习都是枯燥的，不讨厌就是兴趣。认为学习是快乐的很少，如果真有快乐，那也是通过学习考出高分的快乐。如果一个人能够在学习中感到快乐，那就很可能成为大师级人物。绝大多数人是不会的。绝大多数人是不得不学，是为了某种目的去学。所以，品质和意志才是真正的好老师。

相信我们的孩子是属于大多数人中的某一个吧。凭什么学习是快乐的？学习里面一定有痛苦的成分，这是不言而喻的。好成绩基本上都来自学生的好习惯，什么时间专注的做什么事，日积月累，某一天不小心他成了第一名，他自己都想不到。

而我们教育总是想给孩子更多的快乐，给孩子更多的游戏时间，不停的对孩子让步。天底下哪有这样的教育？不要纠结社会上一些似是而非的说法，什么素质教育、什么应试教育。应试是最基本的素质。

03.关于家庭中的民主

现在，我们对孩子的教育大多是鼓励，俗称“戴高帽子”，更有专家说出这样的话：好孩子都是夸大的，我实在是不敢苟同。适当鼓励孩子有自信，这是对的，但是不能过度。在这种教育下的孩子将来

到社会，他面临的反差足以把他摧毁把他推向万丈深渊。

教育可以没有惩戒手段吗？单凭鼓励就可以完成教育了？我认为，犯了错误要付出代价。我们应该告诉孩子，这个社会是残酷的，要准备受到很多委屈。

04.关于言传身教

教育目的就是要让下一代超过上一代，先超越父母，然后超越孩子自己，把孩子的潜能最大的挖掘出来。

我真感动有些家长，为了让孩子学好某门课，自己另买了一套教材，和孩子一起打拼……我真佩服有些家长，为了做孩子的表率，从来不看电视不玩手机不上网……孩子的奋斗非要毁掉父母的幸福？这样的孩子能走多远？

我认为，父母的作用应该是点燃孩子积极向上的激情之火，而不是拼命燃烧自己企图去照亮孩子，有多少父母燃烧一生化为灰烬，而孩子前途一片黑暗。只有内心无比强大的孩子，才能战无不胜，歪风邪气也影响不了他。帮助孩子超越自我，每天都有新进步，努力今天比昨天做得好，计划明天比今天做得好，规划一个积极向上的充满正能量的美好愿景比什么都重要。

05.关于考试分数

放在最后说，是因为我不想说，因为我觉得它比前四点说的相比，太次要。但我又不得不说说它，在中国，它又是那么重要。大多数家长把分数当作教育的唯一目标，我觉得，唯一可以值得尊重的分数应该是高考成绩，在省示范高中任教的我看多了孩子分数的起伏，看多了家长的束手无策看多了孩子的泪流满面，所以更看清分数对家长和孩子的折磨。

所以，在九年义务教育阶段，在孩子身心都还稚嫩的时候，不要为分数牺牲孩子心理生理的健康成长。中学就要求双百分，有些过分。孩子得了 100 分就给奖金，就照相留念大肆宣扬，100 分就是没有缺点没有漏洞？

中学得 100 分的孩子能走多远？数学大师陈省身生前为中科大少年班题词就是：不要考 100 分。朱清时解释说，原生态的学生一般考

试能得七八十分，要想得 100 分要下好几倍的努力，训练得非常熟练才能不出小错。要争这 100 分，就需要浪费很多时间和资源，相当于土地要施 10 遍化肥，废掉的是孩子学习的激情和创造力。

在分数面前，毫不犹豫的选择相信孩子是孩子不竭的动力，父母的冷言冷语可能是压在孩子身上的最后稻草。做一个有远见的家长，过程比结果重要，只有完美的过程，才会有无憾的结果。孩子想当第一名的愿望与生俱来，就像大树拼命往天上生长，为了获得更多的阳光和雨露一样，这不是教育的功能，这是生物的本能。

初中家庭教育家长心得体会 13

女儿自进入八中以来，在学习和生活上都取得了可喜的进步，作为当家长的我是看在眼里，喜在心头，也更要感谢学校及老师们辛勤的付出和劳动。

由于我家处于远郊区县，女儿从小就同我们生活在一起，当初在要不要送她到八中读书这件事上，我和妻子争论过，也犹豫过。怕每周往返路途遥远她受不了那个苦，也怕她不能适应那里的环境。但实事证明我们选择是正确的，虽然在开学之初她表现出短时的不适，但在老师及同学们的帮助下，加上我和她妈妈的引导，她很快就融入了新的学习环境。

作为一名父亲，我一直关心女儿的教育，也很想她能够健康快乐地成长。但在家庭教育这个问题上，主要是靠传统的一些观念和做法来教育孩子，随着女儿一天天长大，有些方法越来越不适宜了，也达不到我们的初衷，我们为此有时也很迷茫。通过参加女儿的家长会，与老师们沟通，以及女儿进入八中后带来的可喜变化，我对八中的教育理念，特别是高度重视家庭与学校教育的互动沟通的做法非常欣赏，这为我们家长与学校共同教育好孩子搭建的一个很好的交流平台。这次，我有幸拜读了俞敏洪先生家庭及尹建莉老师的《好妈妈胜过好去老师》的部分章节，其中的很多观念及理念读后有一种醍醐灌顶的醒悟，让我和妻子都感觉在教育孩子的方式方法上我们还有很大差距，需要不断改进和总结。我觉得作为家长今后至少要从以下几个方面下功夫，积极与学校、老师配合共同完成对孩子的教育培养：

首先，家长要给予孩子营造一个良好的家庭环境。父母是孩子的第一任老师，孩子在家里成长，家庭的氛围、父母的思想、做人的准则等都将对孩子产生至关重要的影响。生活在父母恩爱，和谐温馨的家庭中的孩子，也应该是积极向上、具有爱心的；反之，往往那些问题少年都是生活中长期家庭不和或者单亲家庭的孩子。像我们这个家庭，女儿周末才回来两天，我们将尽量推掉不必要的应酬，少看电视少上网，多抽时间陪陪孩子，同孩子一起多读书看报，一起散步聊天，与孩子一起分享家庭的温馨和快乐。

其次，对待孩子要有耐心、讲方法。当孩子的表现达不到家长的预期时，特别是一些非原则性的如粗心大意、时间观念差等小毛病时，家长一定要保持平静的心态，不能操之过急、求全责备。要适当留有余地和时间，让其感受这些小毛病给自己带来的影响和不便，自然就会慢慢改善。

再次，要善于发现孩子的长处，多做鼓励教育。学习好是每个父母的心愿，没有一个孩子不想考出好成绩。但在每一次考试时，孩子都将不同程度承受来自家长、老师、同学的压力，越想考好却越考不好。女儿上期期末考试前她压力就很大，也表现出焦虑不安的心态，我们就不断开导她、鼓励她。尽管她期末考得不是很理想，我们也一点没责怪她，希望她继续努力，争取下期有进步。除学习外，孩子取得的每一点进步都要及时的鼓励和表扬，不断给予孩子信心和勇气。

最后，要注重培养孩子独立人格。关心孩子也要讲方式方法，孩子最终要长大成人，不可能总在父母身边。所以，父母要注重培养孩子独立生活能力及独立思考能力，不能一有困难就找父母，事事都由父母包办代替。遇到困难时，在确保安全的前提下，我觉得要都尽量让孩子独立完成，有些事情哪怕是孩子一时可能做得并不好，但对她也是一种体验和感受。

作为家长，我们同学校及老师的心愿都是一致的：那就是共同把孩子培养教育成健康快乐、积极向上、对国家对社会对家庭有用之人。

首先谢谢老师给我这样的机会，邀请我去参加本次活动。

通过本次讲座，我觉得自己在家庭教育观念上最欠缺的就是赞美、

鼓励孩子，我只看到孩子的不足，说的最多的就是你这里不行，那里不对，很少表扬孩子的优点。知心姐姐杂志社的孟讲师的一句话对我有很大触动，“期望、赞美可以创造奇迹”。

通过听取讲座，使我认识到家庭教育的重要性，家长是孩子的启蒙老师，我们的一言一行会影响孩子的一生，作为家长，我们就应提高自身素质，多倾听孩子的心声，使孩子成为全面发展的有用人材。

今后我一定多查找自己的不足，提高自身素质，学习科学的家庭教育理念，看到孩子的优点，给孩子自由的空间，孩子的学习是重要的，身心健康更重要，我和萌萌一起努力，一起成长。

前不久，“百场家教讲座入千家万户，十万学生家长学科学教子，遵化市妇儿工委家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式”在遵化国际饭店一楼会议室举行，《知心姐姐》报告团的孟讲师，给家长们上了一堂生动而极具教育意义的心理健康教育课。听孟老师的讲座心里豁然开朗、感触很深。为老师和家长在今后教育孩子的道路上开启了心灵之门。

孟老师以“关注孩子心灵的成长”为主题，用一个个典型鲜活的案例和一句句震撼人心的话语向大家揭示了当前中国家庭教育的盲区——忽视孩子心灵的成长。给家长、老师敲响了心理健康教育的警钟，也使大家顿悟：心灵的成长和身体一样重要，一样需要均衡的营养，需要我们给予肯定、自由、情感、宽容、梦想，也需要我们给予适当的挫折教育，学会心理自助。

短短的一个小时，现场的家长和老师们听的全神贯注。好孩子是夸出来的，无论老师还是家长，我们应该反思一下自己，我们正确地赏识自己的孩子了吗？我们把指责的“食指”收回来了吗？赞扬的“大拇指”是不是经常竖起？现在我们的家长给孩子的自由应该说很多，但效果为什么不好？听了孟老师的讲座使我明白了，那是因为我们没有帮助孩子合理的安排时间，孩子没有养成良好的作息时间习惯，所以孩子自由的没有了“度”，这种放任自流的“自由”会贻误孩子终身的。讲座刚开始的时侯，孟老师让我们每位家长在白纸上用画圈的方式写出孩子的十种优点，当时我所想到的却只有孩子的缺点，后

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/146031243235010141