

部编版小学道德与法治三年级上册 5 《走近我们
的老师》 课件

目录

部编版小学道德与法治三年级上册 5 《走近我们的老师》 课件（1）. 3

一、导入..... 3

1.1 老师的形象..... 3

1.2 课件展示..... 4

二、认识老师..... 5

2.1 老师的职业特点..... 5

2.2 老师的日常工作..... 6

2.3 老师的辛勤付出..... 7

三、老师的关爱..... 8

3.1 老师对我们的关爱..... 9

3.2 老师的教育方法..... 10

3.3 老师的期望..... 11

四、与老师交往..... 12

4.1 尊重老师..... 12

4.2 主动沟通..... 13

4.3 乐于助人..... 15

五、活动环节..... 15

5.1 角色扮演..... 16

5.2 小组讨论.....	17
5.3 感恩分享.....	18
六、总结与反思.....	19
6.1 本课收获.....	20
6.2 课后实践.....	21
6.3 感恩行动.....	22
部编版小学道德与法治三年级上册 5《走近我们的老师》课件（2）	
一、导入新课.....	23
1. 启发式提问.....	23
2. 情境创设.....	24
二、新知探究.....	25
3. 老师的角色与职责.....	26
教师是学习的引导者.....	26
教师是学生成长的伙伴.....	27
教师是心灵的塑造者.....	28
2. 老师的工作内容.....	29
备课与教学.....	30
课后辅导与评价.....	31
与学生沟通交流.....	32
3. 老师的专业发展.....	33
参加培训与学习.....	35
阅读教育书籍与文章.....	35

与同事交流经验.....	36
三、课堂互动.....	37
4. 分组讨论.....	37
老师在你们心中是什么样的?	38
你喜欢和老师怎样的互动方式?	39
3. 角色扮演.....	40
模拟上课场景.....	41
学生扮演学生, 老师扮演老师.....	42
四、情感升华.....	43
5. 表达对老师的感激之情.....	44
6. 承诺如何尊重与理解老师.....	44
五、总结与作业.....	46
7. 课堂小结.....	46
8. 布置作业.....	47

部编版小学道德与法治三年级上册 5 《走近我们的老师》课件（1）

一、导入

亲爱的同学们,今天我们要学习的是《走近我们的老师》这一课。在我们的成长过程中,老师是我们最重要的引导者和支持者。那么,你们知道吗?我们的老师是怎样的人呢?他们又是如何影响我们的学习和生活的呢?今天,就让我们一起走进这个主题,去探索 and 了解我们的老师吧!

1.1 老师的形象

一、引入主题:认识老师的重要性

首先让我们进入一个新的学习阶段——走近我们的老师。每一个新学年，我们总会迎来许多新奇与期待，而老师是我们这一阶段的引导者，他们引领我们走向知识的海洋，走向未来的光明道路。让我们一起开始认识他们的形象吧！

二、介绍老师的形象特点

9. 知识渊博的智者形象：老师是我们知识的引导者。他们拥有丰富的知识，无论是课本上的知识还是生活中的常识，他们都能娓娓道来。他们总是以专业的角度解答我们的疑惑，帮助我们更好地理解和掌握新知识。
 10. 充满爱与关怀的长者形象：除了教学之外，老师更像是我们的朋友和家人。他们关心我们的成长，关心我们的生活，时刻提醒我们注意安全，教导我们如何与人相处。他们用自己的爱心和关怀，让我们感受到温暖和关爱。
 11. 严谨认真的教育者形象：老师是严谨认真的教育者。他们对待每一堂课都一丝不苟，对待每一个学生都充满耐心。他们要求我们做到认真听讲、积极参与课堂活动，培养良好的学习习惯和行为习惯。他们用实际行动告诉我们什么是责任、什么是努力。这种严谨认真的态度影响着我们每一个孩子，成为我们人生的宝贵财富。他们鼓励我们敢于挑战困难，培养我们独立解决问题的能力。他们在面对挫折时给予我们支持和信心，教导我们学会勇敢面对生活的挑战和困难。正是这种无私的奉献精神和专业的教育理念推动着他们不断地进步和发展。让我们向他们学习并感恩他们的付出！
- 三、结尾部分（过渡语）老师的形象是丰富多彩的，他们既是我们的知识引导者，又是我们的朋友和家人。让我们更加珍惜与老师们相处的时光，努力向他们学习，共同成长。在接下来的学习中我们将进一步走近我们的老师深入了解他们的故事与风采敬请期待！

1.2 课件展示

在本节课中，我们通过多媒体设备展示了一些关于老师的图片和视频资料，让同学们直观地感受到老师们的辛勤工作和无私奉献精神。同时，我们也播放了一些有关教师节的歌曲和短片，以表达对老师们深深的敬意。

接下来，我们将通过幻灯片的形式展示一些具体的人物故事。例如，我们可以介绍一位特别热爱教学、对学生充满爱心的老师，他总是用自己独特的方式激发学生的学习兴趣；或者是一位勇于承担困难任务、为班级做出巨大贡献的优秀班主任，他用自己的实际行动赢得了学生的尊重和信任。

此外，我们还会设置互动环节，让学生们分享他们心目中的好老师，并邀请其他同学进行评价。这样不仅能够加深学生们对老师的了解，也能够轻松愉快的氛围中增进师生之间的感情。

我们会总结一下这堂课的主要内容，强调学习知识的同时也要学会尊敬和感谢老师，培养出感恩的心灵。希望同学们能够在未来的日子里，更加努力学习，成为像这些优秀的老师一样，能够给他人带来帮助和快乐的人。

二、认识老师

1. 老师的角色与职责

- 老师是我们成长道路上的引路人。
- 老师传授我们知识，帮助我们掌握技能。
- 老师还关心我们的身心健康，引导我们形成正确的价值观。

4. 老师的专业素养

- 老师需要具备丰富的学科知识。
- 老师还需要具备教育学、心理学等相关知识。
- 老师还应该具备良好的沟通能力和组织能力。

4. 老师的榜样作用

- 老师是我们的榜样，我们要向老师学习。
- 老师的行为和态度会影响到我们的成长。
- 我们要尊重老师，珍惜老师的劳动成果。

4. 老师与我们的关系

- 老师是我们成长道路上的重要伙伴。
- 老师与我们共同度过了许多难忘的时光。
- 我们要感谢老师对我们的教育和培养。

5. 尊重与理解老师

- 尊重老师就是尊重知识，尊重我们的成长。
- 理解老师的工作压力和挑战，给予老师更多的支持和鼓励。
- 当遇到问题时，积极与老师沟通，寻求解决方案。

通过本课的学习，希望大家能够更加全面地认识老师，理解老师，尊重老师，与老师建立和谐的师生关系。

2.1 老师的职业特点

12. 传道授业解惑者: 老师是知识的传递者，他们不仅传授给学生科学文化知识，更重要的是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。
13. 桃李满天下: 老师的工作对象是学生，他们用自己的爱心和耐心，培养一代又一代的青年才俊，为社会输送新鲜血液。
14. 严谨治学: 老师对待教学严谨认真，追求知识的深度和广度，不断提高自身的教育教学水平。

无私奉献: 老师将自己的青春和热血奉献给教育事业, 不计较个人得失, 默默付出。

15. 情感投入: 老师与学生建立起深厚的师生情谊, 关心学生的成长, 用心去聆听他们的心声。

16. 良好的榜样: 老师以身作则, 用自己的言行举止影响学生, 成为学生学习的榜样。

17. 持续学习: 随着时代的发展, 老师需要不断学习新知识、新技能, 以适应教育改革和发展的需要。

通过了解老师的这些职业特点, 我们能够更加深刻地认识到老师工作的辛勤与伟大, 从而更加尊重和热爱我们的老师。

2.2 老师的日常工作

老师是学校的教育者, 他们的工作不仅仅是传授知识, 更重要的是引导和培养学生。在课堂上, 老师们通过讲解、示范、讨论等方式, 让学生理解和掌握知识。在课外, 老师们还负责组织各种活动, 如班会、社团等, 让学生在参与中学习和成长。

除了教学工作, 老师们还需要管理班级和学生。他们需要制定班级规则, 监督学生的纪律, 处理学生之间的矛盾和问题。同时, 老师们还需要关心学生的学习和生活, 及时解决学生在学习或生活中遇到的问题。

此外, 老师们还需要参加各种培训和学习, 不断提升自己的教育教学能力。他们需要了解最新的教育理念和方法, 掌握新的教学技术和工具, 以便更好地进行教学。

老师的日常工作是复杂而繁重的, 他们用自己的知识和智慧, 为学生的成长和发展付出了辛勤的努力。

2.3 老师的辛勤付出

在《走近我们的老师》这节课中，我们了解到老师的辛勤付出是学校教育的重要基石。他们不仅教授知识，更是在学生心中播下爱与尊重的种子，用他们的智慧和热情点燃学生的梦想之光。

首先，老师们通过生动的教学方法激发了学生们的学习兴趣。无论是采用故事教学、实验演示还是游戏互动，老师们总能找到最能吸引学生注意力的方式，使课堂变得既有趣又富有启发性。这种积极主动的教学方式让学生们感受到学习的乐趣，从而提高了他们的学习效率和积极性。

其次，老师们在教学过程中注重学生的全面发展。除了传授知识外，他们还关注学生的品德培养和社会责任感的树立。通过组织各种实践活动，如社区服务、志愿者活动等，老师们引导学生了解社会，培养他们的社会责任感和公民意识。这些经历让孩子们学会了感恩他人，也让他们学会了如何为社会做出贡献。

再者，老师们在面对困难时展现出的坚韧不拔的精神也是值得我们尊敬的。无论是面对成绩不佳的学生，还是处理班级中的矛盾冲突，老师们总是以身作则，耐心引导，帮助学生克服困难，重拾信心。这种无私奉献和对学生负责的态度深深打动了每一位学生的心。

老师们在日常生活中展现出来的关爱和理解更是温暖人心，他们不仅仅是知识的传播者，更是同学们心中的良师益友。无论是在寒冷的冬日里为学生们送上一杯热茶，还是在风雨交加的日子里给予他们一句鼓励的话语，老师们用自己的行动诠释了什么是真正的关怀和保护。

三、老师的关爱

1. 生活中的关怀：老师不仅是我们的教育者，更是我们的朋友和引路人。他们时刻关注着我们的成长，无论是学习上的困惑还是生活中的烦恼，老师总会给予及时

的支持和帮助。记得有一次……（此处可添加学生们亲身经历的小故事，展示老师如何关心学生的日常生活）。

18. 学习上的指导: 老师是我们学习道路上的明灯。他们不仅教授我们知识, 还教会我们如何学习。每当我们在学习上遇到困难时, 老师总是耐心指导, 帮助我们克服困难, 不断进步。比如…… (此处可举例说明老师如何帮助学生解决学习难题)。
19. 心灵的呵护: 老师深知每个孩子的心灵都是敏感而脆弱的。他们用自己的言行, 传递着积极向上的正能量, 引导我们树立正确的价值观。在成长过程中, 老师的话语往往能给予我们莫大的鼓励 and 力量。例如…… (通过实例讲述老师在孩子心灵成长中所起到的积极作用)。
20. 身教的榜样: 老师不仅是知识的传递者, 更是道德的楷模。他们的言传身教, 让我们从小学会做人、学会做事。无论是日常生活中的小事, 还是面对挑战时的表现, 老师都是我们学习的榜样。

三、互动环节

21. 分享时刻: 请同学们分享与老师之间的一些感人瞬间或故事, 感受老师无微不至的关爱。
22. 思考讨论: 讨论为什么老师的关爱对我们如此重要? 我们应该如何感恩老师的付出?
23. 实际行动: 思考在日常生活中, 我们可以为老师做些什么, 以表达我们对老师的感激和敬意。

四、总结

老师是我们成长道路上的重要人物, 他们的关爱让我们感受到温暖和力量。让我们走近老师, 了解他们, 珍惜他们的付出, 用实际行动表达对老师的敬意和感激之情。

五、结语

在老师的关爱下，我们茁壮成长。让我们更加珍惜与老师的每一刻相处时光，努力学习，不断进步，成为老师的骄傲。

3.1 老师对我们的关爱

在这个多彩的世界里，每一个角落都闪烁着爱的光芒。对于我们来说，老师的关爱就像是一束温暖的阳光，照亮了我们前行的道路。从清晨的第一缕晨光到夜晚的最后一抹星光，老师始终陪伴在我们身边，用他们的心灵之光照亮我们的成长之路。

老师们不仅教给我们知识，更重要的是教会我们如何面对生活中的困难和挑战。他们在课堂上耐心地解答每一个疑问，鼓励我们在遇到挫折时保持乐观的心态。在生活中，他们总是伸出援手，帮助我们解决各种问题。这种无私的关怀和无尽的支持，让我们感受到了家庭般的温暖，也激发了我们更加努力学习动力。

记得有一次，我在数学考试中遇到了难题，几乎无法完成。就在我快要放弃的时候，是班主任张老师给了我极大的支持和鼓励。她告诉我不要害怕失败，要相信自己有能力克服一切困难。她的这番话如同一盏明灯，照亮了我前进的方向，让我鼓起勇气继续尝试。正是因为有了这样的关爱和支持，我才得以坚持下来，最终取得了优异的成绩。

老师们的这些点滴关爱，犹如一颗颗璀璨的珍珠，串成了我们人生旅程中最宝贵的项链。它们不仅丰富了我们的精神世界，更让我们的内心充满了力量和希望。在这里，我们要向所有的老师致以最深的敬意和感谢，因为正是他们的辛勤付出，才让我们能够健康成长，成为更好的自己。

3.2 老师的教育方法

在“走近我们的老师”这一主题中，我们深入探讨了老师在我们成长过程中的重要作用以及他们所采用的各种教育方法。老师不仅是我们知识的引路人，更是我们品德形成的关键影响者。

24. 以身作则

老师深知以身作则的重要性，他们通过自己的言行举止，为学生树立榜样。例如，在课堂上，老师会认真备课，严谨教学；在课下，老师会积极参与课外活动，与学生互动交流。这种示范作用让学生更加信任老师，愿意主动向老师学习。

5. 启发式教学

启发式教学是老师常用的一种方法，他们通过提问、讨论、实验等方式，激发学生的学习兴趣 and 思维能力。在课堂上，老师会提出富有挑战性的问题，引导学生思考、探索，从而培养学生的独立思考能力和创新精神。

5. 情感关怀

除了知识传授外，老师还非常注重对学生的情感关怀。他们关心学生的生活，了解学生的需求，给予学生关爱和支持。当学生遇到困难时，老师会伸出援手，帮助学生克服困难，重新树立信心。这种情感关怀让学生感受到老师的温暖和关爱，增强了他们的自信心和归属感。

5. 尊重与理解

老师尊重每一位学生，关注每一个学生的成长与发展。他们倾听学生的意见和建议，尊重学生的个性差异和兴趣爱好。同时，老师也努力理解学生的内心世界，关注学生的情感变化，为学生提供个性化的指导和支持。

老师的教育方法是多种多样的，它们共同构成了一个完整的教育体系。在这个体系中，学生能够得到全面的发展和进步。

3.3 老师的期望

亲爱的同学们，当我们走进教室，看到老师们和蔼的面容和忙碌的身影，他们为我们付出了许多。那么，我们的老师们对我们有什么样的期望呢？

首先，老师们期望我们能够热爱学习，珍惜每一节课的时间。他们希望我们能够认真听讲，积极思考，勇敢提问，不断提升自己的知识水平。

其次，老师们期望我们能够尊敬师长，团结同学。他们希望我们能够学会礼貌待人，懂得感恩，与同学们和睦相处，共同营造一个温馨、和谐的学习氛围。

再者，老师们期望我们能够养成良好的习惯，比如按时完成作业，保持教室整洁，遵守纪律等。这些习惯不仅能够帮助我们更好地学习，也是我们成为一个优秀学生的必备条件。

老师们期望我们能够健康成长，全面发展。他们希望我们不仅在学习上有所成就，还要关注自己的身心健康，培养良好的兴趣爱好，成为一个德智体美劳全面发展的好学生。

同学们，让我们牢记老师的期望，努力学习，不断进步，用我们的实际行动回报老师的辛勤付出。

四、与老师交往

在我们的学习生活中，与老师建立良好的关系是非常重要的。老师是我们学习道路上的引路人，他们不仅教给我们知识，还教会我们如何做人。因此，我们应该尊重老师，理解老师，与老师保持良好的关系。

首先，我们要尊重老师。老师的工作很辛苦，他们为了我们的成长付出了很多努力。我们应该尊敬老师的劳动成果，认真听讲，按时完成作业。同时，我们也应该遵守课堂纪律，不打扰老师的教学工作。

其次，我们要理解老师。每个人都有自己的性格和特点，老师也不例外。有时候，老师可能会对我们有误解或者批评。这时，我们应该保持冷静，尝试理解老师的用意。如果遇到问题，可以主动向老师请教，寻求帮助。

我们要与老师保持良好的关系，在课堂上，我们可以积极参与讨论，与老师互动交流。课后，我们可以向老师请教问题，也可以给老师写感谢信。这些小小的举动，都能让老师感受到我们的感激之情，增进师生之间的感情。

与老师交往是一门艺术，需要我们用心去体会。只有尊重、理解和感恩老师，我们才能在学习的道路上越走越远。

4.1 尊重老师

尊敬老师，是每一位学生在成长过程中应当具有的基本素养之一。尊重老师不仅是对教师辛勤付出的一种回报，更是构建和谐师生关系、促进教育教学质量提升的重要基础。

首先，我们应该从日常行为做起，用礼貌和尊重的语言对待老师。例如，在课堂上回答问题时，要保持安静，等待老师提问后再作答；下课后，主动向老师道别，表示感谢老师的辛勤教导。

其次，我们要学会倾听老师的教诲。老师是我们学习道路上的引路人，他们的知识和经验值得我们认真聆听和吸收。当老师提出建议或分享观点时，我们要耐心听讲，并从中汲取有益的信息。

此外，尊重老师还体现在平时的学习中。我们可以积极参与到各种活动中去，如班级活动、学校运动会等，通过这些方式展现自己的能力和热情，让老师看到你的进步和努力。

我们要理解并支持老师的工作，老师承担着繁重的教学任务，他们需要花费大量的时间和精力来备课、上课和批改作业。因此，当我们遇到困难时，不妨向老师寻求帮助，相信他们会尽全力提供支持和指导。

尊重老师不仅是一种对他人的尊重，也是对自己负责的表现。让我们从小事做起，以实际行动表达对老师的敬意和感激之情，共同营造一个温馨和谐的学习环境。

4.2 主动沟通

一、理解沟通的重要性

在师生交往中，沟通是建立良好关系的桥梁。主动与老师沟通，能够让老师更了解我们的想法和需求，同时也能让我们更好地理解老师的期望和要求，从而实现教学相长。

二、为何需要主动沟通

- 25. 促进相互理解: 通过主动沟通，我们可以向老师表达自己的想法和感受，同时也能了解老师的想法和意图，增进双方的相互理解。
- 26. 解决问题: 在学习过程中，我们难免会遇到各种问题。主动与老师沟通，可以帮助我们及时解决问题，避免问题积压影响学习进度。
- 27. 建立良好关系: 通过主动沟通，我们能够在师生间建立起一种互信、尊重的良好关系，这种关系有助于我们在学校中的成长和发展。

三、如何主动沟通

- 28. 找准时机: 选择适当的时机进行沟通，例如在课余时间或课后向老师请教。
- 29. 真诚表达: 在沟通时，要真诚地表达自己的想法和感受，避免隐瞒或夸大。
- 30. 尊重老师: 在沟通过程中，要尊重老师的意见和决定，以建设性的态度提出自己的想法和建议。
- 31. 听取建议: 除了向老师表达自己的想法，也要学会听取老师的建议和指导，将其融入到自己的学习和生活中。

四、沟通实例分享

让同学们分享一些自己与老师主动沟通的成功案例，如向老师请教问题、分享自己的困惑、向老师提出建议等，通过这些实例让同学们更加直观地了解如何主动与老师沟通。

五、小结

主动沟通是建立良好师生关系的重要途径，我们要学会选择合适的方式和时机与老师沟通，表达自己的想法和需求，同时也要学会倾听老师的意见和建议，共同促进我们的成长。

4.3 乐于助人

在我们成长的过程中，老师的辛勤付出和无私奉献是我们最值得感激和尊重的人。他们不仅传授给我们知识，更教会了我们如何做人。在他们的指导下，我们学会了如何去关心他人、帮助别人，这正是我们学习和生活的重要品质之一。

乐于助人不仅仅体现在日常生活中对身边人的关怀和照顾，更是一种社会责任感的体现。当我们遇到困难时，能够主动寻求帮助；当看到需要帮助的人时，能够伸出援手。这种乐于助人的精神，是我们在面对挑战和困难时，能够保持积极态度，勇敢前行的力量源泉。

同时，乐于助人也要求我们学会倾听他人的需求和感受。通过倾听，我们可以更好地理解对方的需求和期望，从而提供更加贴心的帮助和支持。在这个过程中，我们也能够培养出良好的沟通技巧和人际关系处理能力。

我想强调的是，乐于助人不是一种单方面的行为，而是需要我们相互理解和包容。在帮助他人的同时，我们也应该得到他人的帮助和关爱。这样，我们才能构建一个充满爱和温暖的社会环境。

让我们一起努力，成为乐于助人的好孩子，让我们的校园充满爱的氛围，共同营造

和谐美好的社会环境吧！

谢谢大家！

五、活动环节

为了让学生更加深入地了解我们的老师，我们特别设计了以下几个活动环节：

32. 自我介绍与分享：

- 每位学生轮流上台，进行自我介绍，分享自己的兴趣爱好和特长。
- 学生可以准备一个简短的自我介绍视频或 PPT，以便在课堂上展示。

6. 角色扮演：

- 分组进行角色扮演游戏，每组学生扮演老师、学生和其他角色的互动场景。
- 通过角色扮演，学生能够更直观地理解老师的角色和职责，增进对老师的敬重和理解。

6. 制作感恩卡片：

- 学生利用废旧纸张制作感恩卡片，表达对老师的感激之情。
- 卡片上可以写上感谢老师的话语或绘制相关的图画，增强情感表达。

6. 讨论与反思：

- 组织学生进行小组讨论，分享他们对老师的看法和感受。
- 每组选出一名代表，汇报小组讨论的结果，并谈谈自己今后如何更好地尊重和理解老师。

6. 总结与承诺：

- 在活动结束时，引导学生总结学到的关于老师的知识和情感。
- 学生共同制定一份承诺书，承诺今后更加尊重老师、爱护老师，努力成为品学兼优的好学生。

通过这些丰富多彩的活动环节，相信学生们不仅能够更加了解他们的老师，还能培养起对老师的敬爱和感恩之情。

5.1 角色扮演

活动目标：

33. 通过角色扮演，让学生亲身体验老师的工作状态和情感，增进对老师职业的理解和尊重。
34. 培养学生换位思考的能力，学会从老师的角度考虑问题。
35. 提升学生的合作意识和表达能力。

活动准备：

36. 准备与课文内容相关的角色扮演剧本，如：老师、学生、家长等。
37. 准备相应的道具和服装，以增强角色扮演的真实感。
38. 提前分配角色，确保每个学生都有参与的机会。

活动过程：

39. 引入话题：教师简要介绍本次角色扮演的主题和目的，引导学生思考“老师的工作是怎样的？我们如何更好地与老师相处？”
40. 角色分配：根据剧本内容，将学生分成若干小组，每组扮演不同的角色。确保每个学生都能参与其中，体验不同的角色。
41. 角色扮演：
 - 各小组按照剧本内容进行角色扮演，其他同学认真观看。
 - 教师巡回指导，鼓励学生大胆表达，注重细节的刻画。
7. 分享感受：
 - 角色扮演结束后，各小组分享扮演过程中的感受和体会。
 - 教师引导学生总结，如：老师工作的辛苦、老师对我们的关爱、如何尊重老师等。
7. 互动讨论：

- 教师组织学生进行互动讨论，如：“如果你是老师，你会怎么做？”“如果你是学生，你希望老师怎样对待你？”等。
- 通过讨论，让学生更深入地理解老师的工作和情感。

6. 总结提升：

- 教师对本次角色扮演活动进行总结，强调尊重老师的重要性，鼓励学生在日常生活中关爱老师，主动与老师沟通交流。

活动反思：

通过本次角色扮演活动，学生能够更加直观地感受到老师工作的辛苦和付出，增进对老师的理解和尊重。同时，活动也锻炼了学生的合作意识和表达能力，为今后的学习生活奠定了良好的基础。

5.2 小组讨论

在小组讨论环节，学生们将围绕“走近我们的老师”这一主题展开深入的探讨。他们将分享自己对老师的认识、感受以及与老师的互动经历。通过分享和交流，学生们可以更加深入地了解老师的职业特点、教学风格和教育理念，同时也能够增进彼此之间的友谊和信任。

在小组讨论中，学生们可以提出一些关于老师的问题，如：“你认为老师在教育过程中扮演着怎样的角色？”“你最喜欢哪位老师？为什么？”“你觉得老师应该如何更好地关心学生的成长和发展？”等等。这些问题可以帮助学生们更深入地思考和理解老师的工作和职责，同时也能够激发他们对老师的尊重和感激之情。

此外，学生们还可以就如何更好地理解和支持老师展开讨论。他们可以分享自己在课堂上的积极表现和学习成果，以此来向老师展示自己的努力和进步。同时，也可以表达对老师的意见和建议，以便老师能够更好地满足学生的需求和期望。

学生们可以共同制定一个计划或者建议，以帮助老师更好地完成教育工作。这可以包括组织一些有趣的活动来增进师生之间的互动，或者提出一些改进教学方法的建议，以提高学生的学习效果。通过这些行动，学生们不仅能够表达对老师的感激之情，还能够为老师和学校的发展做出贡献。

5.3 感恩分享

在学习和成长的过程中，我们每个人都会遇到不同的老师，他们用自己的知识、智慧和爱心，为我们点亮了前行的道路。今天，让我们一起回顾一下这些老师的风采，以及我们对他们表达感激之情的机会。

42. 感谢老师的辛勤付出：每一节课都是老师用心准备的结果。从清晨的第一缕阳光到夜晚的最后一束灯光，他们的身影始终伴随着我们的学习。他们的努力和奉献，是每一个学生都应铭记于心的。

43. 分享个人故事：每个人都有自己的故事，或许是因为一次特别的课堂互动，或许是因为一个温暖的眼神。请同学们勇敢地走上讲台，讲述你们与老师之间的小故事，哪怕只是一个小小的细节，也能让老师们感受到你们的成长和进步。

44. 制作感恩卡或手工艺品：为了更好地表达对老师的敬意，可以利用课余时间制作一张感恩卡或者一件手工艺品，上面写满你们的心声和感激的话语。这不仅是对老师的感谢，也是对自己未来的一种激励。

45. 向全班同学介绍感恩故事：在班会上，大家可以互相分享自己制作的感恩卡片或手工艺品，同时也可以邀请大家分享自己与老师的故事。这样的交流不仅能让大家更加了解彼此，还能增强班级的凝聚力和团队精神。

通过这次活动，不仅仅是对老师们的感谢，更是对我们自身成长历程的一个总结和反思。希望大家都能珍惜这段师生情谊，用实际行动来回报老师的关怀和支持。

六、总结与反思

在本节课中，我们通过生动的图片和真实的故事，深入了解了我们的班主任李老师，以及她的工作态度和对学生的关爱。李老师的细心教导让我们深刻体会到了教育的温度和力量。

首先，李老师以其独特的教学方式和耐心细致的态度赢得了同学们的喜爱。她不仅知识渊博，而且非常注重学生的情感体验和个性发展。在课堂上，李老师总能以一种轻松愉快的方式引导我们思考问题，激发我们的学习兴趣，使我们感受到学习的乐趣。

其次，李老师对学生的要求严格而又不失人性化。她总是鼓励我们积极向上，勇于面对挑战，并且对我们每个人的成长给予充分的关注和支持。她的这种对待每一位学生的态度，让我们感受到了家一般的温暖。

这次活动也让我认识到，作为教师，不仅要传授知识，更要关注学生的精神世界和人格培养。我将把今天的所学运用到今后的教学工作中，努力成为一位既有专业知识又有高尚品德的好老师。

通过这节课的学习，我对教师这个职业有了更深的理解和认识。我也意识到，在未来的教学道路上，我会更加注重培养学生良好的学习习惯和积极向上的生活态度，同时也要不断学习新的教育理念和技术，提升自己的专业素养，为孩子们提供更好的教育服务。

这节课是一次深刻的体验和反思，它不仅丰富了我的课堂经验，也为我的职业成长提供了宝贵的指导。我相信，在以后的工作中，我会继续努力，不断提高自己，争取成为一名真正意义上的好老师。

6.1 本课收获

通过学习《走近我们的老师》，我深刻地体会到了老师的辛勤付出和无私奉献。每位老师都像一盏明灯，照亮我们成长的道路，用知识和爱心为我们筑起通往未来的桥梁。

我认识到，老师不仅是传授知识的人，更是我们成长路上的引路人。他们的言传身教，让我们懂得了什么是责任、什么是担当。我们要学会尊重老师，珍惜老师的劳动成果，用优异的成绩来回报老师的辛勤教诲。

同时，我也明白了团结友爱的重要性。在学校这个大家庭里，我们要学会关心他人，互相帮助，共同进步。只有团结一心，我们才能战胜困难，取得更大的成就。

此外，《走近我们的老师》还让我更加珍惜与同学们相处的时光，懂得感恩和珍惜身边的每一个人。感谢老师和同学们给我带来的快乐和温暖，我会将这份感动化为前进的动力，努力成为更好的自己。

这节课让我收获颇丰，不仅学到了知识，更懂得了做人的道理。在今后的学习生活中，我将以老师为榜样，努力学习，不断进步，为实现自己的梦想而奋斗！

6.2 课后实践

1. 采访身边的老师：鼓励学生选择一位自己尊敬的老师，通过访谈的方式，了解老师的日常工作、教育理念以及对学生成长的期望。可以准备一些问题，如：“老师，您每天的工作有哪些内容？”“您认为我们学生应该具备哪些品质？”“您对我们有什么样的期望？”等。
2. 制作“我心目中的好老师”卡片：让学生根据对老师的观察和感受，制作一张卡片，表达对老师的敬意和感激之情。卡片上可以写上对老师的赞美之词、自己从老师身上学到的知识和品质等。
3. 开展“感恩老师”主题班会：在班会上，组织学生分享自己与老师之间的感人故事，或者通过朗诵、表演等形式，表达对老师的敬意和感谢。

绘制“老师的一天”连环画：让学生发挥想象力，以连环画的形式，描绘出老师一天的工作和生活，让学生更加直观地感受到老师的辛勤付出。

46. 家庭作业——写一封信给老师：鼓励学生给老师写一封信，表达自己对老师的敬意和感激，也可以在信中提出自己对学习的疑问，希望得到老师的指导。

通过这些实践活动，不仅能够帮助学生更好地走近老师，理解老师的辛勤付出，还能够增强学生的感恩意识和社会责任感。

6.3 感恩行动

在三年级上册的《走近我们的老师》这一课中，我们将学习如何表达对老师的感激之情。感恩不仅仅是一种礼貌，更是对老师辛勤付出的认可。通过这次活动，我们希望同学们能够认识到老师的重要性，并学会在日常生活中以实际行动来表达对老师的感激和尊重。

首先，我们可以为老师准备一份小礼物，如手工卡片、鲜花或者小礼品等。这些礼物不需要过于昂贵，但一定要体现出我们对老师深深的敬意和感谢。在制作礼物的过程中，我们还可以加入一些创意元素，让礼物更加独特和有意义。

其次，我们还可以通过写一封感谢信或制作一段视频来表达我们对老师的感激之情。在写信或制作视频时，我们可以回忆一下老师在我们成长过程中的帮助和指导，以及他们为我们付出的辛劳。同时，我们也可以在信或视频中表达自己对老师的敬仰和感激之情，让他们感受到我们的真诚和真心。

此外，我们还可以利用课余时间组织一次班级活动，邀请老师来参加我们的庆祝活动。在活动中，我们可以为老师准备一些简单的茶点和饮料，让他们感受到我们的热情和欢迎。同时，我们也可以邀请老师分享一些教学经验和心得，让我们更好地了解老师的工作和付出。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/146104234115011045>