

1.1 从荣誉法则出发

1. 【单选题】

为了确保学术和科研 (D)，多大学制定了荣誉法则。

A、效率 B、质量 C、风格 D、诚信

2. 【判断题】

大学建立荣誉制度的初衷旨在预防大学生考试作弊。(√)

3. 【判断题】

科学研究与学术工作与人类其他活动一样，均建立在诚信之上。(√)

4. 【判断题】

很多大学制定了荣誉法则的目的是为了确保学术和科研诚信。(√)

5. 【判断题】

在科学家之间和科学与社会之间，信誉与相互信任尤为重要。(√)

荣誉法则

对于从事学术或科研工作的人而言，大学是他们学习和掌握科研诚信规范的关键时期。为了确保学术和科研诚信，国外很多大学制定了荣誉法则 (HonorCode)，又称诚信法则或诚信行为准则，要求学生签字或宣示，并通过相互监督使其得到严格遵守。

1.2 学术诚实三原则

1. 【单选题】

以下哪些行为符合学术诚实三原则：(D)

A、把上届学长的课程论文当作自己应该完成的作业交给老师。

B、将老师的课堂笔记整理成论文并署上自己的名公开发表。

C、在实验中，为了让实验结果更漂亮而有选择地使用数据。

D、在著作的后记中对那些提出过修改建议的同行表示感谢。

2. 【判断题】

当你仰赖了别人的工作，应引注和致谢。(√)

3. 【判断题】

所有的数据和文献应真实而公正地呈现。(√)

4. 【单选题】

以下哪些行为不符合学术诚实三原则：(A)

A、在论文中对一些概念的解释直接使用网络百科的内容而不注明出处。

B、在实验中遇到偏离正常值的数据依然认真加以记录和报告，并认真分析其原因。

C、在论文中使用他人的观点时按照相关规范加以引注。

D、在公开发表的科研成果中，根据研究和写作的实际贡献署名。

5. 【判断题】

你声称做了做了某项工作，就意味着你确实做了。(×)

6. 【判断题】

小保方晴子在研究过程中存在“捏造”和“篡改”图片行为，有违学术诚实。(√)

1.3 诚实学习

1. 【单选题】

在学习的过程中，以下哪种做法是不诚实的：(C)

A、在做作业时，遇到困难向老师请教。

B、在做作业时，独立完成应该完成的作业。

C、为了尽快完成作业，参考高年级学长做过的同样的作业。

D、老师布置的作业量太大时，一方面努力认真完成，另一方面找机会向老师反映作业量过大这一实际情况。

2. 【单选题】

在学习的过程中，以下哪种做法是诚实的行为：（C）

A、上课时，讲解老师要求自己讲解的内容时参考同学的阅读笔记。

B、考试时，将考试课程的课堂笔记等按规定不可以带入考场的东西带进考场，以备不时之需。

C、考试时，遇到不会的题目时，宁可空着，也不抄袭。

D、在完成老师要求的读书报告时，直接搜集别人写的几遍相关报告，重新组合后当作业交给老师。

3. 【判断题】

在完成作业时，为了提高效率，可以参考别人完成的作业，也可以借用别人的观点。（×）

4. 【单选题】

以下说法中，哪一种是正确的：（A）

A、诚实学习就是严格按照老师的要求完成作业、论文和考试等学习任务。

B、小组合作完成作业时，主要由会做的同学完成，不会做的同学可以不做或尽量少做。

C、小组合作完成作业时，某位同学不能完成自己应该完成的工作时，可以请小组的其他同学帮忙完成。

D、完成老师作业时，两个擅长不同学科的同学可以相互帮助，帮对方完成作业。

5. 【判断题】

学生应该独立完成作业，做作业时不应该参照别人的作业内容，更不能抄袭剽窃。（√）

6. 【判断题】

诚实学习的目的是使每位学生都能掌握真才实学。（√）

1. 4 诚实写论文

1. 【单选题】

在写论文的过程中，以下哪一种做法是错误的：（D）

A、查阅并参考相关文献

B、与老师和同学讨论研究计划、论文写作框架等。

C、请老师和同学阅读你的论文草稿并提出意见或建议。

D、遇到困难时，可以请同学帮忙完成论文，并且不必对研究结果负责。

2. 【单选题】

以下说法中，哪一个是正确的：（B）

A、在写论文时，论及一些常识性的内容时，可以直接借鉴大家公认的最佳论述，而一般不需要注明出处。

B、如果在写论文时分不清哪些是自己的想法，哪些是别人的观点或文字，很容易在不知不觉中形成剽窃。

C、在写论文时，发现自己的实验数据没有同行的实验数据精确，这说明只要自己再做一遍实验就可以得到跟同行一样精确的数据，因此，可以不加说明地直接采用同行的数据。

D、参考网络资源时，有很多属于预印本即作者正式发表前预先发表的论文，因为不属于正式发表的资料，不必注明出处。

3. 【判断题】

使用网络资源时，不必注明出处。（×）

4. 【判断题】

诚实写论文的基本要求是自己做研究，自己组织论文，将论文用自己的话写出来。（√）

5. 【判断题】

学位论文要求学生独立完成，课程论文则一般不需要学生独立完成。（×）

6. 【判断题】

在利用网络资源的过程中，必须注意所获取信息的质量，因为其中有些文章没有经过同行评议，有些转载的文章存在错漏。（√）

怎样才能写好一篇论文

【1】选择题目：

1. 可以从自己的日常观察开始，或者在听一堂课、阅读论文或报纸时，可能发现个人经验无法由理论所揭示，或者对于特定的人、地、政策感到好奇。

2. 还要考虑自己的人格性质，如果你很害羞，可能就不适合需要与陌生人频繁接触的田野。

3. 研究主题的选择受到研究目的的影响。研究目的一般分为：一、个人目的，包括实现改变现状的热情、从事某一类型研究的渴望等等。二、实践目的或社会、政治目的，为了改变社会现状、达到某目标。比如为了解决失业问题。三、研究或学术目的，了解并对社会现象产生见识。

【大家可以通过以上 3 种方法选择好自己的论文题目。而且要注意，对于理工医学的研究生而言，在选择指导教授的时候就是选择论文题目。而文科生就自己找吧～～】

【2】确定研究计划，在确定计划的时候要注意：

1. 确定这个研究计划是否是学术研究。是不是学术研究，最重要的还是关于研究发问。不要用老方法来研究老问题，也不要太执迷于技术。

2. Bourdieu 认为严谨地构建研究对象，必须要有一套社会理论以与尝试断裂；或者将社会不显著的对象构建成科学研究的对象，或者以不寻常的观点来研究社会中既存的社会性十分显著的对象。

3. 研究计划是否可行还要看：时间、经费、人力、与资料的现值以及研究伦理的考量。

【3】拟定论文题目的问题：

论文题目须抓住整篇论文的精髓，不能过度推广，也不能太狭隘。最好能非常生动地表达论文主题。采用副标题的手法就非常不错。比如“想象我，陷入爱河。。。与一台机器！——自动化办公室与社会控制”这个题目就非常好。

【4】写作

[1] 论文的结构

论文大致有以下的 7 个部分。

①前言：说明这个研究的动机、脉络与意义

②文献回顾：说明就你有兴趣的研究主题目前已有有什么理论或经验研究

③研究方法

④发现与讨论

⑤结论(与建议)

⑥参考书目（或参考文献）

⑦附录

[2] 详细说明各个部分的内容

①前言：

前言可以是研究者个人的生活经验、学术理论的启发，或引人注意的社会事件。总之要给读者一个印象：你将会读到一篇有趣、有意义与有理论意涵的论文。

②文献回顾：

1. 为什么要做文献回顾？——文献可以帮助你了解关于你有兴趣的研究议题已经有多少既有研究，别人已经研究到怎样的地步；一方面避免重复别人已经做过的研究，一方面站在别人的研究基础上继续向前

2. Glaser 将文献分为三种：没有理论概念的通俗/非学术/民族志描述、有理论概念而且是

只研究内容相关的学术文献、有理论概念而与实质研究内容非相关的学术文献。

【研究开始的时候，阅读实质内容为非相关而不是相关的学术文献，用以提高理论敏感度，并学习、熟悉写作的不同风格。实质内容相关的学术理论文献最好等自己练就过程中理论浮现够承受的时候再阅读。】

【那么如何找文献呢？请看 附录 I 】

3. 文献回顾，不应只是条例式叙述别人说过什么？做过什么？必须要有自己的观点，要对文献进行批评，要有整合文献的功夫。

4. 怎么写？——文献回顾是对于一个特定研究领域的想法与研究的整合、分析与批评的叙述。研究者可以吧相同观点以及相互竞争的观点分别讨论、可以叙述理论发展的历程（和线性时间不一定吻合）、可以按照主体分类、也可以将之分为理论/经验/方法三个部分，或者从比较一般的到较特定的理论来加以组织。

【切记不要有独立、彼此没有什么关联的关于理论的段落，文献回顾毕竟不是你自己的读书笔记的剪贴】

【还有除了文献回顾上的问题外，还有文献引用上的一些问题，请看 附录 II 】

③研究方法：

其实研究方法是最没法说的。不同领域不同方法。而且可以去问问自己的老师。只是在收集资料期间要注意：

1. 采访期间最好使用录音笔。之后再整理成文稿。
2. 注意学校的要求。

④发现与讨论：

要注意几点：

1. 不要出现只有资料，而没有分析。出现这种问题，其中一个原因是研究者对研究问题不清楚。只是把统计出来显著的列来说一遍，没有相关的就当没做；至于为何相关，就用常识说明。其结果是研究做与不做没太大差别。另一种是性质分析能力不足，于是只见一大片的访谈稿不断贴上去。

2. 写论文并非每一个分析都要引用相同类型的资料，但是资料分析仍然要有系统性。

3. 注意资料的选取。

4. 任何分析/推论都应该有坚实的经验资料基础，如果只是没有基础的主观评断，会流于意识形态、政论式的说法，说服力不够。

5. 分析要尽量细致，从多方面来讨论。

6. 研究者不要为大师的影音所笼罩。

⑤结论（与建议）：

只要注意论文的建议应该建立在自己的经验研究基础上，不要说大话或空话；有什么层次的发现，就做什么层次的建议，不要提出没有证据支持的建议。

⑥参考书目（或参考文献）

1. 参考书目与正文中所引用的文献要有一对一的关系。

2. 内部一致性. 主要指的是书名与论文名大小写问题。可以采取两种方法。一、首字母大小写（如 The meaning of things） 二、每一个字首字母大写（The Meaning of Things）。不过像 in, the, at 这些字就不用大写。

3. 英文标点用半形，中文全形。

4. 书籍要标明出版地、州或国名，以及出版社

5. 如果是翻译作品，请使用原作者名字，翻译者名字通常出现在书名后面

6. 学位论文的学校与研究所名称要用全名

7. 书名、学位论文题目、报刊名、期刊名最好用斜体字或划底线。

[3]接着就是一些写论文的建议。

1. 绝对不要等到分析架构都很完整的时候才开始动笔写。

2. 写作永远不会嫌太早。所以不要总是以“等我读完架子上这几本书”、“等我把概念之间的关系都理清楚了”为理由，而停滞在那。只要有一点想法，就动笔写。

3. 可以先写好写的部分。

附录 I 【文献从何找起】

1. 期刊论文：SCI、SSCI、A&HCI、Scopus、PsycINFO、SOCIOFILE、ERIC

2. 书籍：

美国国会图书馆：www.congress.gov

美国的 Barnes&Noble 网路书店：<http://www.barnesandnoble.com>

亚马逊网路书店：www.amazon.com

购买外文书籍的网站：

www.labyrinthbooks.com

www.standbooks.com

3. 搜索引擎：google、搜寻英文资料建议使用

4. 学位论文

5. 询问专家

6. 最后作者推荐使用个人图书馆管理系统：Endnote

附录 II 【文献引用】

注意如果能改写就改写，除非原来的语句写得非常特殊，非常地有见地，你才去全文引用。最好在引文前面说明你对它的评价，在后面说明他的深刻含义，这样双管齐下夹住中间的引文。

★文献引用的规矩★

1. 如果引用的是原文，那么必须加引号

2. 引文超过四行（中文情况下，英文则是 40 字）就要独立出来，自成一段。这时就不需要加引号。

还要标明出处的页数。

3. 删节部分。英文写作中，如果删节的是一句话中的几个字，就加...（3 个英文半形句号）。若果是几个完整的句子就加...。（6 个）

4. 最好读原版书。不要看翻译版。这样你才能很好地了解作者的意思。并且避免了一些翻译错误的现象。

1.5 诚实做实验

1. 【单选题】

以下说法中，哪一个是错误的：(D)

A、做完实验后要尽快精确地记录结果，而不是事后凭记忆补记。

B、如果实验失败后重新进行实验，可以将有关记录标注为错误数据，但不应随意销毁或删除。

C、一定不能伪造、捏造实验过程或不加说明地借用他人的实验结果。

D、研究者可以有选择地发表或公布符合实验假设的数据。

2. 【单选题】

以下说法中，哪一个是正确的：(C)

A、根据数据处理的需要，研究者可以对原始实验照片进行处理，并且可以不加说明地将处理后的照片当作原始照片发表。

B、在受到同行专家质疑时，研究人员可以拒绝公开其实验结果。

C、研究人员不能改动实验数据或隐瞒“不好的”实验结果。

D、当同行专家无法通过重复实验再现一项实验公开发表的结果时，依然不应该质疑该结果。

3. 【判断题】

如果实验失败后重新进行实验，可以销毁或删除以往失败的数据。（×）

4. 【判断题】

诚实做实验的关键是精确地反映实验的过程，真实地展示实验数据。（√）

5. 【判断题】

不论是用实验记录本还是用计算机，都必须使实验记录完整而精确地反映实验过程。（√）

6. 【判断题】

如果实验结果不符合预先的假设，就没有必要公布实验数据。（×）

2.1 科学海洋上的高远星空

1. 【单选题】

以下说法中，哪一个是不正确的：（D）

- A、寻求客观知识这一共同目标促使科学共同体形成了一套理想化的行为规范。
- B、相互协作的需要，促使科研人员在科学活动中形成了共同的价值观。
- C、科学研究不单是追求知识，还在于体现知识对社会和人类的价值。
- D、科学家的主要工作是发现与创新，因此，他们可以承担比一般人更少的社会责任。

2. 【单选题】

关于科学的价值追求，哪一种表述是正确的：（C）

- A、获取经济利益是科学最为根本的价值追求。
- B、人们从事科学活动的主要目的是为了展示才华。
- C、科学探索的主要目的是寻求客观知识并使之服务于人类。
- D、科学探索的终极目标是寻求一切新的知识，而不必考虑这些新知识对人类社会可能带来的影响。

3. 【判断题】

科学研究的目的是探索客观知识并运用这些知识更好地认识世界、解决问题和为人类服务。（√）

4. 【判断题】

科学是单纯的追求知识的事业，完全不用考虑这些知识对社会和人类有什么正面或负面的价值。（×）

5. 【判断题】

科学研究是一项集体性事业，参与科学研究的群体共同构成科学共同体。（√）

6. 【判断题】

很多伟大的科学家不仅在科学上做出了卓越的贡献，而且具有道德良知，勇于担当社会责任。（√）

2.2 默顿范式中的精神气质

1. 【单选题】

以下论述中，共有主义的主要内涵是哪一条：（B）

- A、任何人都可以从事科学研究，共同分享科学研究的乐趣。
- B、科学发现是社会协作的产物，应尽可能为全人类所共有。
- C、所有人都能无偿使用科学研究所需要的资料、设备和实验室开展科学研究。
- D、科学要服务于全社会，每个人都可以无条件地共享科学研究的成果。

2. 【判断题】

为了更有效地探求客观知识，科学共同体内逐渐产生了若干值得倡导的行为规范，默顿称之为科学的精神气质。（√）

3. 【判断题】

科学的精神气质可概括为：共有主义、普遍主义、无私利性、原创性和有条理的怀疑主义。(√)

4. 【判断题】

“反相对论公司”是对科学的不当干预。(√)

5. 【判断题】

原创性的成果是科研的最高价值所在,也是科学造福人类的前提。(√)

2. 3 科研人的基本价值共识

1. 【单选题】

在科学研究中，以下哪一种行为体现了公平：(A)

- A、在学生的学位论文答辩中，导师可以列席，但不能发表意见。
- B、在接受期刊委托评审投稿论文时，审稿专家发现投稿论文的内容于对自己的研究有很大启发，因此决定拖延审稿时间，等自己的论文发表后再提及审稿意见。
- C、在重要的课题评审工作中，评审专家对自己所在单位的申请者给予特殊关照。
- D、在课题评审中，评审专家拿到了部分课题申报材料，发现一份外单位申报材料的研究主题与自己单位一位要好的同事的同一申报材料的主题接近，因此决定给外单位的申报材料打不及格，以此减少同事在下一轮评审中的竞争。

2. 【单选题】

在科学研究中，以下哪一种行为体现了应有的尊重：(C)

- A、在发表研究成果时，对于参与主要观点讨论的同行没有致谢。
- B、在实验室中，经常因为疏忽而忘了给实验动物喂水和提供食品。
- C、在实验室中，尽可能地为实验动物提供比较舒适的生活条件，努力通过更好的实验设计减少实验动物的使用，尽可能使实验动物减少不必要的痛苦。
- D、在合作研究中，一方未与合作者沟通，将合作成果独自署名后公开发表。

3. 【判断题】

科学研究应该客观，即科研人员应尽可能无偏见地进行研究，完整、规范地采集和记录数据，使研究建立在可检验的事实之上。(√)

4. 【判断题】

科学研究应该诚实，即科研人员应如实介绍自己的研究基础、研究条件和研究结果，不弄虚作假。(√)

5. 【判断题】

科学研究应该严谨，即科研人员应认真负责地开展研究，避免因粗心大意或一时疏忽而造成差错。(√)

6. 【判断题】

科学研究应该公平，即在研究和同行评议活动中，科研人员应避免因利益冲突而作出不恰当的选择与判断。(√)

科研人的基本价值共识

客观

尽可能无偏见地进行研究，完整、规范地采集和记录数据，使研究建立在可检验的事实之上。

诚实

如实介绍自己的研究基础、研究条件和研究结果，不弄虚作假。

严谨

认真负责地开展研究，避免因粗心大意或一时疏忽而造成差错。

公平

在研究和同行评议活动中，避免因利益冲突而作出不恰当的选择与判断。

尊重

在研究活动中尊重研究对象及合作研究者；在发表研究成果时尊重他人的贡献和知识产权。

2.4 科学家伟大的人文情怀

1. 【单选题】

在以下论述中，哪一句是正确的：（B）

- A、居里夫人不应该亲自驾驶装有 X 射线设备的救护车上前线教战地医生使用 X 射线技术，因为这并非她的本职工作。
- B、《罗素—爱因斯坦宣言》体现了大科学家和著名学者对人类的命运的关怀。
- C、《罗素—爱因斯坦宣言》并没有完全阻止核武器的发展，因此没有太大的价值。
- D、居里夫妇从 8 吨沥青铀矿渣中制得 0.1 克纯净的氯化镭，但却将提纯镭的方法毫无保留地公诸于世，但这种做法不值得提倡，因为他们原本可以通过这项发现致富。

2. 【单选题】

在以下观点中，哪一个是应该倡导的：（C）

- A、科学的发展带来了核武器等威胁人类生存的不速之客，即便是科学家对此也束手无策，全人类只好听天由命。
- B、科学家应该先尽可能地谋取自己的利益，不断增进自身的财富，然后再造福人类。
- C、科学家应该及时反思和前瞻科学对社会的影响，使科学服务于全人类的福祉。
- D、全世界应该由科学家建立一个统一的政府，使科学家用科学的方法治理全世界。

3. 【判断题】

《罗素—爱因斯坦宣言》，敦促科学家在人类可能面临悲剧的情况下，应当集会共同评估和讨论由大规模毁灭性武器所引起的危险，并达成应对这一危险的协议。（√）

4. 【判断题】

居里夫人是一位伟大的科学家，同时又是一位爱国者和人道主义者。（√）

5. 【判断题】

1898 年 7 月，居里夫妇宣布发现了一种比纯铀放射性强 400 倍的新元素，他们将这种新元素命名为钋，以此纪念居里夫人的祖国——波兰。（√）

6. 【判断题】

20 世纪 20 年代，美国公众分两次为居里夫人捐赠了 2 克当时市值约每克 10 万美元的镭，1 克用于研究，另 1 克用于支持波兰建立一个治疗癌症的镭研究院。（√）

《罗素—爱因斯坦宣言》向全人类发出的呼吁“记住你们的人性，忘掉其他”，是人类永恒的格言！

《罗素—爱因斯坦宣言》：“有鉴于在未来的世界大战核子武器肯定会被运用，而这类武器肯定会对人类的生存产生威胁，我们号召世界各政府体会并公开宣布它们的目的不能发展成世界大战，而我们号召它们，因此在解决它们之间的任何争执应该用和平手段。”

2.5 中国科学家的科学理念

1. 【单选题】

相互尊重是科学共同体和谐发展的基础，以哪下一条对相互尊重这一科学道德原则的内涵的解读是不正确的：（C）

- A、相互尊重强调尊重他人的著作权，通过引证承认和尊重他人的研究成果和优先权。
- B、尊重他人对自己科研假说的证实和辩驳，对他人的质疑采取开诚布公和不偏不倚的态度。
- C、相互尊重强调，科学共同体的每位成员要尊重那些尊重共同体内其他成员的同行，而那些不尊重共同体内其他成员的同行则不一定要尊重。
- D、要求合作者之间承担彼此尊重的义务，尊重合作者的能力、贡献和价值取向。

2. 【单选题】

科学工作者应该自觉地规避科学技术的负面影响，承担起对科学技术后果评估的责任，在以下列举的相应责任中，不包括以下哪一条：(D)

- A、对自己工作的一切可能后果进行检验和评估。
- B、一旦发现弊端或危险，应改变甚至中断自己的工作。
- C、如果不能独自做出抉择，应暂缓或中止相关研究，及时向社会报警。
- D、当自己在科研中突然产生不详预感时，要及时向同行公开披露。

3. 【判断题】

科学共同体把追求真理、造福人类作为共同的价值追求，致力于促进人的自由发展和人与自然的和谐，体现了科学的人文关怀和社会关怀。这不仅为科学赢得了社会声誉，而且也促进了科学自身的进步。(√)

4. 【判断题】

20 世纪以来，科学研究与国家目标紧密联系，已经成为保证国家根本利益，提升国际竞争力的战略要求。(√)

5. 【判断题】

诚实守信是保障知识可靠性的前提条件和基础，从事科学职业的人不能容忍任何不诚实的行为。(√)

6. 【判断题】

质疑原则要求科学家始终保持对科研中可能出现错误的警惕，不排除科学不端行为的可能性。(√)

3. 1 诚信与科研诚信

1. 【单选题】

科研诚信主要内涵中不包括：(C)

- A、弘扬以追求真理、实事求是、崇尚创新、开放协作为核心的科学精神。
- B、遵守相关法律法规，恪守科学道德准则。
- C、在科研中遇到失败应该公开检讨自己在工作中的失误。
- D、遵循科学共同体公认的行为规范。

2. 【单选题】

科学在当代社会取得前所未有的发展，仰赖整个社会对科学事业的高度信任。若想使这种信任得以持久：(B)

- A、科学界从业人员的收入应该逐年有所提高。
- B、科学界自身应致力于把与良好科学品德相关的价值观念发扬光大。
- C、科学界从业人员应该向社会公开承诺以较高的道德标准要求自己。
- D、全社会应该充分信任科学界，相信他们不会辜负社会对他们的期待。

3. 【判断题】

“诚信(integrity)”一词有两种含义，第一种含义涉及完整性，第二种涉及道德原则的坚定性。(√)

4. 【判断题】

科学在当代社会取得前所未有的发展，仰赖整个社会对科学事业的高度信任。(√)

5. 【判断题】

科研诚信是培养良好的科学道德、建立良好的科研秩序的基础。(√)

6. 【判断题】

科研人员和科研组织的良好信用与社会信用体系的健康发展无关。(×)

3.2 学术自由与研究责任

1. 【单选题】

关于学术自由，以下哪个表述是正确的：（A）

- A、科研人员的学术自由是指在符合人类利益和有利于增进公众福祉的条件下，科学共同体可以依照科学或学术的标准自由探索。
- B、科研人员的学术自由是指每个科研人员可以按照自己所认识到的科学标准自由地开展研究。
- C、科研人员的学术自由是指科研人员可以不受任何约束地开展科研。
- D、只有那些在科学上取得了巨大成就的人，才应该拥有学术自由。

2. 【单选题】

关于研究责任，以下哪个表述是错误的：（B）

- A、伯格发表公开信，呼吁全世界科学家在尚未弄清重组 DNA 分子潜在危害，或尚未找到适当的防护措施之前暂停这类研究，这一行为体现了研究责任。
- B、生物学家没有必要帮助美国政府制定《关于重组 DNA 分子研究的准则》，因为建立起保证安全的管理机制应该是政府的责任，而不属于研究责任。
- C、当生物学家们发现，以前对基因重组技术危险性估计过高，只要对实验过程严加控制和妥善管理，完全可以避免一些潜在的危害，他们很快恢复了基因重组研究。从暂停到恢复，他们都较好地履行了研究责任。
- D、伯格在呼吁暂停重组 DNA 研究中的谨慎态度体现了科学家的社会责任感。

3. 【判断题】

科学探索或学术研究的主要目的是满足人们所有的求知欲，不论所追求的知识是否符合人类的利益，都应该先了解，再克服其危害。（×）

4. 【判断题】

学术自由意味着科学探索或学术研究不存在任何禁区。（×）

5. 【判断题】

在科学研究中，如果某项研究存在潜在的重大危害，科学家们在没用弄清这些危害的实质，或尚未找到适当的防护措施之前，应该考虑暂停这类研究。（√）

6. 【判断题】

20 世纪 70 年代，伯格等曾提出暂停重组 DNA 研究，这种谨慎态度体现了科学家的社会责任感。（√）

3.3 科研诚信的基本内涵

1. 【单选题】

科研人员应该坚持公正，以下哪一行为有失公正：（C）

- A、在存在利益冲突或潜在利益冲突时做到透明公开。
- B、在同行评议中坚持公正。
- C、在学术交流和信息共享中应无条件地尊重学术权威。
- D、在项目申请、成果报告、发表署名中准确体现自己和他人的贡献。

2. 【单选题】

科研人员应该履行一系列责任，但不包括以下哪一条：（B）

- A、科研人员与科研群体（包括合作研究者）应当对同行负责。
- B、科研人员指导学生和年轻科研人员时有责任帮助他们在科研上超过自己。
- C、科研人员与科研群体（包括合作研究者）应该履行对研究对象和对公众的责任和义务。
- D、导师在指导学生和年轻科研人员时应体现对科研新手的责任。

3. 【判断题】

科研人员应该恪守学术诚实，忠实地提供信息，研究真实可信，学术交流应充分深入。（√）

4. 【判断题】

科研人员应该尊重客观事实，避免主观偏见，研究可接受重复检验，数据处理应透明，在学术交流和与公众沟通中诚实开放。（√）

5. 【判断题】

在科研活动中，虽然科研人员力求严谨客观，依然会发生“无心之错”，对数据的判断和解读也难免出现“诚实的分歧”。（√）

6. 【判断题】

科研人员在使用科研资源时要发扬风格，分配研究资源时应先人后己。（×）

3.4 负责任的研究及实践

1. 【单选题】

以下哪种行为不属于良好的研究实践：（D）

- A、以安全和易于他人存取的形式储存所有数据，对数据进行整理和长期保存，以供同行共享与检验。
- B、在研究的设计和实施过程中都应当避免失误、草率、疏忽和漫不经心。
- C、以尊重和关爱的方式对待人类、动物或无生命体等所有研究对象。
- D、一旦取得有可能支持某项新发现的数据，哪怕还存在很多问题，也应尽快公开宣布这项新发现。

2. 【单选题】

以下哪种行为不是负责任的研究行为：（B）

- A、科研人员在研究选题的立项、执行以及报告等环节恪守学术诚信。
- B、研究人员与其所在的研究群体之间应该尽可能减少相互的责任和义务。
- C、在有利益冲突或潜在利益冲突时，尽可能披露相关情况，保持必要的透明度。
- D、保护研究工作中涉及到的人类被试。

3. 【判断题】

科研人员应该善待研究工作中涉及的实验动物。（√）

4. 【判断题】

在研究项目申请及研究成果报告中，科研人员应该注意对自己贡献表述的准确性。（√）

5. 【判断题】

科研人员进行学术交流时，同行间应该相互尊重，因此应尽量避免学术争论。（×）

6. 【判断题】

负责任的研究行为对致力于营造有利于科研诚信建设环境的研究机构也提出了相应的要求。（√）

3.5 学术规范及其基准

1. 【单选题】

学术规范的作用不包括以下那一条：（A）

- A、防范学术研究中可能出现的失误与偏差，使不遵守学术规范的行为保持在可控制的范围内。
- B、为学术研究创造一个公平、公正、有序的环境。
- C、保障和推动学术研究持续、文明、健康的发展。
- D、增强学术共同体的凝聚力，保障学术共同体的和谐。

2. 【单选题】

人文社会科学研究人员的基本学术规范不包括以下那一条：（D）

- A、求真务实
- B、诚实守信

- C、以人为本
- D、廉洁自律

3. 【判断题】

学术规范是从事学术活动的行为规范，是学术共同体成员必须遵循的的准则。（√）

4. 【判断题】

学术规范化可保证知识分子知识生产活动的严肃性，提高学术共同体的社会公信力，学术共同体成员应自觉遵守学术规范。（√）

5. 【判断题】

学术规范是保证学术共同体科学、高效、公正运行的条件，是相对独立的规范系统，违反学术规范的行为属于违反犯罪行为。（×）

6. 【判断题】

学术规范是根据学术发展规律制定的有关学术活动的基本准则，反映了学术活动长期积累的经验。（√）

4.1 科技的专业伦理准则

1. 【单选题】

很多学科和行业都通过学会、协会制订了专业伦理准则, 要求其成员: (D)

- A、提供客观可靠的知识。
- B、力求避免偏见和利益冲突对专业判断的干扰。
- C、尽可能减少技术不确定性所带来的风险。
- D、尽力为雇主和客户提供诚信的服务，适当考虑公众利益。

2. 【单选题】

以下哪种行为符合科技的专业伦理要求: (B)

- A、在涉及科技专业知识的评估活动中，专家应该完全根据客户的利益展开评价活动。
- B、在优先考虑公众利益的前提下，为雇主和客户提供诚信的服务。
- C、为了尽可能减少技术不确定性所带来的风险，原则上不使用新技术。
- D、在客户的要求与公众利益相互冲突时，客户若能支付足够高的报酬，依然可考虑为其提供专业服务。

3. 【判断题】

科技活动日益成为社会化的专业性实践活动。（√）

4. 【判断题】

科研人员通过相互协作，不断寻求和积累可靠的知识并服务于社会。（√）

5. 【判断题】

他们不仅在知识、方法和技术上形成了一定的标准和体系, 在价值追求和行为方式上也被要求遵循特定的专业伦理规范。（√）

6. 【判断题】

在挑战者号的教训中，罗杰·博伊斯乔利虽然没能阻止悲剧的发生，但他的努力表明他是恪守专业伦理的典范。（√）

4.2 工程师的伦理责任

1. 【单选题】

工程师应该肩负的责任不包括以下哪一条: (D)

- A、仅以客观和诚实的方式发表公开声明。
- B、作为忠诚的代理人和受托人为雇主和客户从事专业事务。
- C、体面地、负责地、有道德地以及合法地从事专业活动, 以提高专业的荣誉、声誉和效用。

D、为避免发生欺骗性行为,工程师仅给认识的人服务。

2. 【单选题】

在以下有关工程师的伦理责任的表述中,哪一条的是错误的: (D)

A、工程师在专业报告、陈述或证词中应保持客观和诚实。

B、工程师应避免发生欺骗性行为。

C、工程师要负责的对象包括公众、雇主、客户、其他工程师和专业等方面。

D、工程师对环境的责任要求工程师在工程设计中只考量环境保护和生态维护。

3. 【判断题】

工程师伦理章程的主要内容是明确工程师的责任。(√)

4. 【判断题】

工程师应将公众的安全、健康和福祉置于首位。(√)

5. 【判断题】

工程师应在他们有能力胜任的领域内从事工作。(√)

6. 【判断题】

工程师仅以客观和诚实的方式发表公开声明。(√)

4.3 高新科技时代的伦理挑战

1. 【单选题】

以下哪一条体现了高科技伦理挑战的特征: (A)

A、有些高科技带来的可能性一旦变成现实,就可能会对伦理价值带来具有革命性的冲击,如核武器、克隆人等。

B、高科技所带来的副作用是可以认识清楚的,只要我们想克服也是比较容易克服的。

C、虽然大多数高科技是探索性的和不成熟的,但其技术后果和伦理价值影响并不难以预见。

D、高科技的所有负面影响都是暂时的,虽然有的负面影响很大,但它们是很容易被新的技术所消除的。

2. 【单选题】

有些高科技的发展可能对人类尊严与基本权利造成负面影响,以下哪一条表述是不正确的: (C)

A、高科技在手段上的高度有效性可能会与“以人为目的”相冲突。

B、如果对一些高科技的技术上的可能性不加以限制,它们就有可能危及人类的尊严和基本权利。

C、如果高科技的发展能带来足够的经济回报,少数人的尊严和基本权利是可以牺牲的。

D、克隆人和人兽嵌合体的研究就明显有损人类的尊严,而不加限制的信息监控必然导致对人的基本权利的侵犯。

3. 【判断题】

有些高科技如核武器、转基因技术有可能对人类生存与环境造成危害。(√)

4. 【判断题】

随着信息网络技术的发展,不同的国家、区域、群体和个人之间出现了数字鸿沟。(√)

5. 【判断题】

很多由高科技如信息与通信技术的发展所带来的一些新的生活方式和文化形式必然伴随着伦理价值观念的变化和对既有观念的冲击。(√)

6. 【判断题】

高科技的发展会带来产业结构的变化和知识与技能的更新,相关群体的权利和利益可能受到显见和潜在的影响。(√)

高新技术六大领域

一般认为,高新技术包括六大技术领域,12项标志技术和9个高技术产业。

它们之间的关系是:六大高技术领域是信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术、

空间技术和海洋技术,它们将在本世纪获得迅速发展,并通过广泛的实用化和商品化,成为日益强大的高技术产业。以基因工程、蛋白质工程为标志的生物技术将成为 21 世纪技术的核心;以光电子技术、人工智能为标志的信息技术,将成为 21 世纪技术的前导;以超导材料、人工定向设计的新材料为标志的新材料技术将成为 21 世纪技术的支柱;以核能技术与太阳能技术为标志的新能源技术也将成为 21 世纪技术的支柱;以航天飞机、永久太空站为标志的空间技术将成为 21 世纪技术的外向延伸;以深海采掘、海水利用为标志的海洋技术将成为 21 世纪技术的内向拓展。

六项高技术领域中的 12 项标志技术,是已经萌发但还远未成熟的前沿技术。本世纪的传统产业在国民经济中所占比重将缩小,但由于高技术对传统产业的强制性渗透改造了这些传统产业部门,因此这些产业的绝对产量和产值不会萎缩。

4.4 科研人员的社会良知

1. 【单选题】

科学共同体的社会良知促使科研人员将其专业责任延伸至: (B)

- A、对家人、同事和亲朋好友的责任。
- B、对社会、公众、环境和未来的责任。
- C、对社会不公正现象的高度关注。
- D、对繁荣和发展文化艺术事业的高度热情。

2. 【单选题】

科研人员如果将社会责任和公众利益作为自己的价值追求,他们可能: (C)

- A、开发自己喜爱的产品和技术,让公众都来购买他们开发的产品和技术。
- B、通过公众投票和海选决定符合社会利益的产品和技术开发方向。
- C、开发有益于社会和公众的产品和技术,开拓出有益于环境和未来的研究方向。
- D、为开发符合社会和公众利益的产品和技术加班加点,不计任何报酬。

3. 【判断题】

科学共同体的社会良知促使科研人员将其专业责任延伸至对社会、公众、环境和未来的责任。(√)

4. 【判断题】

科学共同体及其成员应该尽力维护科学研究的客观性和克服偏见。(√)

5. 【判断题】

科研人员应当致力于改善当前与未来人类的生活质量和生存环境。(√)

6. 【判断题】

科研人员应致力于维护生态环境安全与人类文明的可持续发展。(√)

4.5 创新中的伦理考量

1. 【单选题】

科技创新中的伦理考量包括以下哪个方面: (C)

- A、坚持技术乐观主义,相信科技创新完全能够克服自身的负面影响。
- B、使人类社会的伦理规范依照科技创新的发展不断更新。
- C、认识到日益增长的技术力量所昭示的巨大责任,认真面对因人类改变自然生态过程和人类生活的技术化所带来的伦理抉择。
- D、完全按照现有的社会伦理规范确定研究和创新的方向。

2. 【单选题】

在科技创新中,研究者应该采取实际行动,将公众的伦理与价值诉求融汇到研究和创新之中。

以下哪一条体现了这一观念: (D)

- A、研究网络中存在的各种信息漏洞，有偿帮助个人发掘他人的隐私信息。
- B、先制造各种具有安全隐患的病毒，再通过出售可以清除这些病毒的软件谋利。
- C、开发新技术寻找并搜集各种隐私信息，再通过出售这些信息挣钱。
- D、义务地编写的“聪明”软件，寻找网络和数据库中的各种漏洞，设法及时堵住那些可能泄漏隐私的途径。

3. 【判断题】

现代科技的发展使人类活动的后果越来越复杂，其不确定性和风险性愈益凸显。（√）

4. 【判断题】

科技的有序发展，需要人文关怀和公众理解。（√）

5. 【判断题】

面对日益增长的科技力量，科技人员肩负着巨大的责任。（√）

6. 【判断题】

在科技创新中，科研人员应该采取实际行动，将公众的伦理与价值诉求融汇到研究和创新之中。（√）

5.1 做什么，不做什么？

1. 【单选题】

科研选题应符合伦理规范，以下哪一条不符合这一要求：(B)

- A、针对研究涉及的环境、健康、安全、利益冲突和受试者权利及福利等伦理问题进行自我评估。
- B、由全社会各个阶层的代表组成伦理委员会，对有伦理争议的科研选题是否符合伦理规范进行裁决。
- C、放弃或暂缓不符合伦理规范或存在伦理争议的研究。
- D、对某些研究项目要在项目开始前按规定接受相关管理部门或伦理委员会的审批。

2. 【单选题】

关于科研选题，以下哪一条表述是有问题的：(D)

- A、科学研究不应该操之过急和过度炒作。
- B、尽管主流科学家大多对冷核聚变持否定态度，但由于其对解决能源问题有很大吸引力，对其展开的探索并未停止。
- C、科研选题要杜绝那些冠以科学之名却违背科学常识、方法和程序且无法接受科学检验的伪科学。
- D、对于那些具有重大价值的研究，可以通过炒作科研选题的方式引起社会的重视，以此汲取更多的投入。

3. 【判断题】

科研选题应当具有科学性、创新性和可行性，并符合伦理规范。（√）

4. 【判断题】

科研选题要有科学依据，尤其要杜绝伪科学，避免病态科学研究。（√）

5. 【判断题】

科研选题应该具有学术原创性或现实创新性。（√）

6. 【判断题】

科研选题应该在现有条件下可以展开并使科研投入达到预期效果。（√）

5.2 认清伪科学

1. 【单选题】

以下哪一条特征不属于伪科学经常所表现出的要素：(C)

- A、喜欢诉诸权威、不承认自身的无知和缺陷。

- B、不愿意寻找反面例证、不用实验等客观检验方法。
- C、严格接受客观的同行评议，通过严格的可重复实验获得科学共同体的认可。
- D、忽视用经验因素进行证实和证伪，不自我更新与发展。

2. 【单选题】

关于伪科学的描述，以下哪一条是不正确的：(C)

- A、迷信类伪科学包括各种灵学、占星术和算命预测术。
- B、江湖骗术类伪科学包括神医、水变油、气功改变水分子结构、夸大疗效和隐瞒副作用并借助洗脑式广告的卫生保健品（如减肥、增高、生发、核酸食品）等。
- C、大多数有关金字塔、亚特兰蒂斯、巨石阵及复活节岛等文明之谜的离奇解释是有科学依据的。
- D、对特异功能研究（“人体科学”）、超心理学研究、超自然力量等未知领域的研究存在很多伪科学因素。

3. 【判断题】

伪科学（pseudoscience）一般指违背科学方法和通常程序，将非科学的理论当作科学传播推广并以此追逐名利的活动。（√）

4. 【判断题】

伪科学往往使用相似性思维方式、忽视用经验因素进行证实和证伪。（√）

5. 【判断题】

伪科学往往不关心与之竞争的理论、理论过于简单且多特设性假设、保守且在应用上停滞不前。（√）

6. 【判断题】

伪科学大致可分为文化类伪科学、迷信类伪科学、未知领域的伪科学和江湖骗术类伪科学四类。（√）

5.3 课题申请的规范

1. 【单选题】

以下哪一条符合课题申请规范：（A）

- A、申请书中有个人履历、研究成果、奖励情况等信息及证明材料必须真实可靠。
- B、课题申请材料可以适当夸大研究的学术理论价值和社会经济价值。
- C、申请人在申请、评议和公示期间，应该主动与评审专家搞好关系。
- D、只要有相关研究基础，即便没有相应工作时间也可以申请课题，申请获批后可以转包给同行去做。

2. 【单选题】

以下哪一条不符合课题申请规范：(C)

- A、课题申请材料不得弄虚作假
- B、申请人在申请、评议和公示期间，不得以任何方式拉拢、贿赂或威胁项目管理人员及评审专家等。
- C、在缺乏有相关研究基础的情况下，可以在名义上拉一些做过相关研究的人作为课题组成员。
- D、课题申请人所提交的申报材料中不得编造实际上不存在的研究成果。

3. 【判断题】

课题申请人只有在符合申报条件并具有相关研究基础和相应工作时间保障的情况下才能提出申请。（√）

4. 【判断题】

为了获得更多的研究经费，课题申请人可以用相同或相似研究内容申请多项资助。（×）

5. 【判断题】

课题申请人不得抄袭申请同类课题的其他申请书。（√）

5.4 相关事项的预先协议

1. 【单选题】

在课题申请时，以下哪一条不需要预先协议：(D)

- A、研究经费、成果所有权的分配和使用。
- B、子课题的具体经费预算。
- C、研究成果公开发表时如何署名。
- D、如果课题申请没有得到批准是否继续从事相关研究。

2. 【单选题】

在以下表述中，正确的是：(C)

- A、研究经费的使用不必订立预先协议，课题组成员在研究中可以根据实际情况协商处理。
- B、科研成果的所有权不必预先协议，课题组成员应该相互礼让，不应该因此发生纠纷。
- C、由于缺乏预先协议，导致很多研究在实施时产生纠纷，常常因为争议无法协商解决，使得课题研究难以继续下去。
- D、由于科研活动十分复杂，很多情况难以预知，对相关事项的预先约定并没有什么用。

3. 【判断题】

在课题申请时，课题组应该就研究经费的使用与分配达成预先协议。(√)

4. 【判断题】

在课题实施之前，没有必要就成果所有权达成预先协议。(×)

5. 【判断题】

课题组往往会因为对研究经费的使用达成预先协议，而在研究实施过程中发生争执。(√)

6. 【判断题】

在课题申请时，一般只需要进行简单的预算，而没有必要对具体子项目的经费如何使用做预算。(×)

5.5 研究计划制定 ABC

1. 【单选题】

从科研诚信的角度来看，研究计划不一定要做到以下哪一条要求：(D)

- A、探讨应对相关伦理冲突和道德抉择的方法、机制和程序。
- B、寻求可能的替代或折衷方案。
- C、设定暂停或终止研究的条件。
- D、将研究成果的专利收益捐献给公益基金。

2. 【单选题】

研究计划的制定，应该做到以下哪一条要求：(B)

- A、在找不到合适的研究方法的情况下，假定研究方法和可行性的研究线路是可以找到的。
- B、在研究有可能会影响到实验动物的福利时，寻求可能减少实验动物的痛苦的替代或折衷方案。
- C、在研究条件不够的情况下，寄希望于将来研究条件又可能得到改善，按照最佳的可能性制定研究计划。
- D、在拟定可行的研究路线时，不考虑如何应对可能出现的相关伦理冲突和道德抉择。

3. 【判断题】

研究计划的制定应选择适当的研究方法、拟定可行的研究路线并实事求是地安排研究条件。(√)

4. 【判断题】

研究计划和实施方案必须尽可能地符合科研伦理规范。(√)

5. 【判断题】

研究计划要充分考虑如何保护受试者的隐私权等权力。(√)

6. 【判断题】

研究计划没有必要预见研究实施中可能出现的各种复杂的伦理问题. (×)

6.1 数据收集与保存之道

1. 【单选题】

数据记录应该力求完整, 但以下哪条要求一般是不必要的: (D)

- A、记录数据的采集日期
- B、记录数据的收集顺序
- C、准确记录数据的原始结果
- D、记录采集数据时的心情

2. 【单选题】

在数据收集和保存中, 以下哪条要求应该提倡: (D)

- A、可以通过“回忆和猜测”的办法补充没有及时记录下的数据。
- B、如果研究需要使用某项数据, 可以在未经数据提供者的知情同意的情况下直接使用。
- C、有时候在缺乏数据支持的情况下, 可以适当编造一些“事实上不存在的实验”作为必要的补充。
- D、适当地保存数据, 以此作为证实研究发现和确立优先权的原始证据, 也便于其他研究人员的重复检验和再分析。

3. 【判断题】

应该适当地设计实验或数据采集方法, 以获得真实和完整的研究数据. (√)

4. 【判断题】

应该注重细节, 详细、准确地记录研究过程, 使实验或研究记录易于核对检查, 并避免因草率导致的错误. (√)

5. 【判断题】

一些特定数据的收集需要获得授权或取得数据提供者的知情同意. (√)

6. 【判断题】

应该准确无误地保存数据的采集日期、收集顺序、原始结果. (√)

6.2 诚实精准地记录数据

1. 【单选题】

在记录数据时, 以下哪一条是不符合科研诚信规范的: (D)

- A、对于那些惟一的、特殊的材料, 应当加以妥善保存和认真标记, 并在记录本上清晰注明它们的存储信息。
- B、对于那些合成化学中间产物, 不需要保存或标记。
- C、对于考古发掘物, 应当妥善保存和标记, 并清晰记录其存储信息。
- D、对于重要的数据应该精准地记录, 其他数据记录不必太认真。

2. 【单选题】

关于精准地记录数据, 以下哪一条表述是正确的: (B)

- A、精准地记录数据会使其他研究者比较容易地重复试验过程, 可能导致的一个负面影响是使研究者的研究成果被抄袭。
- B、精准地记录数据有利于促进数据共享, 还可以作为回应伪造数据指控的证据。
- C、精准地记录数据在很多情况下是没有必要的, 因为随着实验技术设备的进一步发展, 再精确的数据也是相对的。
- D、在记录数据时, 对于那些明显偏离正常数值的数据, 可以通过修改使其更为精确。

3. 【判断题】

数据记录应与数据获得同步进行。（√）

4. 【判断题】

用书面形式记录的数据，应择标有编号、装订成册的笔记本进行记录。（√）

5. 【判断题】

数据记录应确保他人日后不会对实验的日期、数据收集的顺序、获得的结果等产生疑问。（√）

6. 【判断题】

用计算机文件方式记录的数据，应当以一定的方式得到确认，保证它是特定日期的记录并且日后不会被更改。（√）

6.3 数据与研究的真实性

1. 【单选题】

为了克服数据收集和保存中的科研不端行为，以下哪一条值得提倡：（A）

- A、认真学习数据收集和保存中的科研诚信规范，并在实践中认真履行。
- B、在发生了有关数据收集和保存中的科研不端行为后，再学习和了解相关科研诚信规范。
- C、待数据收集和保存中的科研不端行为被发现后，再学习和了解相关科研诚信规范。
- D、对数据收集和保存中出现失误或错误的研究人员实行重罚。

2. 【单选题】

关于数据与研究的真实性，以下哪一条表述是正确的：（C）

- A、由于数据失真会影响到研究的真实性，在记录数据时应该删除哪些误差较大的数据。
- B、由于已经公开发表的成果一般是通过同行评议后发表的，一旦发现捏造后篡改数据的情况，应该由科学共同体共同承担相应的责任。
- C、捏造和篡改数据的研究人员，应该受到包括撤销论文等在内的相应的处罚。
- D、数据与研究的真实性是相对而言的，只要不被发现，捏造和篡改数据有利于多出成果。

3. 【判断题】

数据收集和保存一旦出现失误或错误，将无法保证此后研究工作的真实性，并可能造成严重后果。（√）

4. 【判断题】

有些数据收集和保存中的科研不端行为是有意的违反科研诚信的行为。（√）

5. 【判断题】

有些数据收集和保存中的科研不端行为是因不了解或忽视相关规定造成的。（√）

6. 【判断题】

捏造和篡改数据是明显违背科研诚信的行为。（√）

6.4 谁的数据？

1. 【单选题】

关于数据所有权，以下哪一条是正确的：（A）

- A、由于对研究的支持基本上是针对研究机构而非研究人员个人，受资助的研究机构一般拥有支配数据的权利和义务。
- B、由于数据是在研究中获得的，所以研究人员个人一般拥有最终的数据支配权。
- C、慈善组织一般会完全放弃其通过调查和研究所获的数据的所有权。
- D、研究人员离开其所在的研究机构时，有权复制其在此研究机构中进行研究时所获得的数据，且不需要该机构的许可。

2. 【单选题】

为了避免所有权争议，研究者在获得数据时应先明确的问题不包括以下哪一条：（C）

- A、谁将拥有所收集数据的所有权？

- B、我是否有权力公布这些数据？
- C、能否对这些数据进行删节、增添和修改？
- D、收集和使用这些数据需要承担什么样的义务？

3. 【判断题】

企业资助研究时一般会寻求保留研究数据的商业应用权。（√）

4. 【判断题】

科研是社会性的事业，研究者不一定是其所获得研究数据的所有者。（√）

5. 【判断题】

政府部门一般希望所资助研究项目的数据服务于公众和社会。（√）

6. 【判断题】

数据所有权和使用权往往受到资助方、研究机构和数据源的制约。（√）

6.5 数据共享有规则

1. 【单选题】

关于数据共享的规则，以下哪条是不正确的：（A）

- A、为了夺取创新的优先权，研究人员应该及时发表研究数据，即便是未经过仔细核查或确证的初步数据也应该尽快发表。
- B、当其他有资格的科学家希望重复你论文中所介绍的实验时，应当向他们提供在自己实验中使用的特殊材料、稀有试剂和未发表的数据。
- C、在成果发表和确立研究发现的优先权之后，一般应当立即公开并共享数据和结果，除非有安全、保密等方面法律法规的要求或相关协议的约束。
- D、研究人员应当在研究成果经过同行评议或得到其他形式的确证后再发表。

2. 【单选题】

在数据共享时，以下哪一条是值得倡导的：（C）

- A、对于论文中涉及的核酸和蛋白质序列等不便包含在论文中的重要数据，研究者可以不必提供。
- B、研究人员在对自己的研究成果有信心的情况下，不需要经过同行评议或得到其他形式的确证后再予以发表。
- C、研究人员不应发表未经过仔细核查或确证的初步数据，除非发表这些数据有益于社会 and 公众。
- D、每篇论文不必包含完整的数据和信息，以便考验同行是否真正了解并有能力检验论文的研究价值。

3. 【判断题】

为了推动知识进步和促进创新，研究数据一般应在科学共同体内共享。（√）

4. 【判断题】

每篇论文都应当包含足够量的信息，以便同行重复检验。（√）

5. 【判断题】

对于不便包含在论文中的重要数据，应当上传到相应的公共数据库。（√）

6. 【判断题】

在成果发表和确立研究发现的优先权之后，应等到其他同行也获得类似的成果后再公开并共享数据和结果。（×）

7.1 如何引注

1. 【单选题】

关于引注，哪一个表述是错误的：（D）

- A、当你参考借鉴了他人的工作，应当进行引证。
- B、如果直接引用他人的原话，要用引号或其他明显的排版方式标出，并注明出处。

C、如果概述或复述他人的文字或观点，即间接引用，要用自己的话加以准确客观的转述，且不能和原文过于相似，同时也要注意注明出处。

D、如果能将引用文献中的观点用自己的话重新表达，也可以不加引注。

2. 【单选题】

关于注释和参考文献，以下哪一个表述是正确的：（A）

A、注释亦称“注解”，指对书籍、文章中的语汇、内容、背景、引文等进行介绍、评议的文字。

B、文后参考文献一般是指为撰写或编辑论著而引用的有关图书资料，有时候为了使论文看起来比较厚重，可以增加一些没有参考过的外文文献。

C、因为科研成果一般是给同行专家看的，注释其实不是太必要。

D、不论是否参阅过，参考文献中应该尽可能多列权威专家的著述，以便获得专家的好评。

3. 【判断题】

研究报告和著述中的引注是对其他研究人员工作的承认。（√）

4. 【判断题】

引注可以帮助读者了解自己的研究结果与前人研究结果的关系，体现自己的工作在知识体系中的位置。（√）

5. 【判断题】

引用他人的工作既是对同行学术荣誉的承认，也是被同行接纳过程的一部分。（√）

6. 【判断题】

在引用时，不仅应避免表述上的剽窃，还应避免剽窃或歪曲别人的观点。（√）

7.2 数据与图像处理的规范

1. 【单选题】

在数据处理中，以下哪一个表述是不正确的：（D）

A、在数据处理中，研究者应确保数据的完整性、有效性和精确性。

B、在数据处理中，应该使处理过的数据或形成的图表都有原始数据作为支撑。

C、在数据处理中，应充分理解数据收集与分析方法对数据完整性、有效性和精确性的影响。

D、在数据处理中，为了更好地支持研究的假说和观点，可以对原始数据进行适当的修改。

2. 【单选题】

在对图像的处理中，以下哪种表述是正确的：（A）

A、对图像的处理也应当力求准确传达原始图像的信息，保证所呈现原始数据的真实性和完整性。

B、为了更加鲜明地呈现结论，可以不加说明地用数字处理后的图像替代原始图像。

C、只要图像加工没有从根本上影响研究的结论，就可以对不加说明地对原始图像进行任意的加工处理。

D、在原始图像模糊不清的情况下，可以用类似实验的图像加以替代。

3. 【判断题】

在研究报告和论文中，必须诚实地使用真实可靠的数据。（√）

4. 【判断题】

在研究报告和论文中，不能伪造、篡改原始数据或隐瞒相关信息。（√）

5. 【判断题】

在研究报告和论文中，不能在合理依据和未加说明的情况下有选择地使用原始数据。（√）

6. 【判断题】

对图像的处理也应当力求准确传达原始图像的信息。（√）

7.3 谁应该署名？为什么？

1. 【单选题】

关于对研究成果有“重要贡献”，以下哪一种表述是不正确的：(C)

- A、研究中理论、概念的构思和设计。
- B、收集和解释数据、撰写论文或报告。
- C、为研究人员提供后勤服务等工作。
- D、修改并审定出版物的最终稿等。

2. 【单选题】

关于第一作者或通讯作者，以下哪一种表述是正确的：(C)

- A、按照字母或姓氏笔画顺序排在第一的作者。
- B、研究资历最老的作者。
- C、他们一般会承担数据的准确性、署名、审定最终稿、处理通信及回应质疑等论文发表相关的责任。
- D、研究团队中负责对外联络的秘书或研究助理。

3. 【判断题】

研究人员应当对自己在学术论著、资助申请书、研究报告等材料中的贡献负责。(√)

4. 【判断题】

作者署名通常仅限于那些对所发表的研究工作做出重要贡献并对发表内容负责的人。(√)

5. 【判断题】

那些为研究者提供了研究条件或对论文提出了重要修改意见者对人应该有权在研究成果上署名。(×)

6. 【判断题】

对于那些对研究做出重要贡献，但又不符合署名条件者，可在出版物中说明其作用或贡献以表示感谢。(×)

7. 4 导师能否署名

1. 【单选题】

在研究成果公开发表时，以下哪一类没有直接参加研究的人员一般无需致谢：(D)

- A、所在单位的负责人或项目主管
- B、为研究提供资助者
- C、试验材料提供者以及研究者的导师
- D、快递员和外卖员

2. 【单选题】

关于恰当署名，以下哪一个表述是错误的：(C)

- A、对研究成果仅有名义上和辅助性贡献的人，不应被列为作者，但可致谢。
- B、不可将不符合作者资格的导师列为作者。
- C、为了提高学术影响力，在没有参加实质性研究的情况下，可以通过协商，相互在对方发表的研究成果上署名。
- D、导师在没有参加学生的研究工作的情况下，不应该在学生发表的成果上署名，同时也应该拒绝学生赠送署名。

3. 【判断题】

论文的署名作者应当仅限于那些具备署名资格的人。(√)

4. 【判断题】

应当避免把署名权奉送给其他人的做法。(√)

5. 【判断题】

不能为了增加成果的发表机会和影响力而请不符合作者资格的导师或其他学术地位较高者署名。(√)

6. 【判断题】

不能在他人不知情的情况下在他未参与的研究成果中将其列为作者. (√)

7.5 媒体发布防误导

1. 【单选题】

研究人员在通过大众传媒传播自己已经发表的研究成果时, 以下哪一个表述不正确: (D)

A、应当全面、客观、准确地解读成果的内容和价值。

B、避免夸大其词或误导公众

C、尽可能减少各种可能的扭曲和误读

D、应以牟利为目的

2. 【判断题】

发表科研成果的主要途径是学术出版和作口头学术报告. (√)

3. 【判断题】

大众传媒体虽然是科研成果社会传播的渠道, 但不是发表成果首要途径. (√)

4. 【判断题】

在科研成果的发表过程中, 一般会经过严格仔细的同行评价. (√)

8.1 《纽伦堡法典》与《赫尔辛基宣言》

1. 【单选题】

根据《赫尔辛基宣言》, 研究伦理委员会委员会有权监督正在进行中的研究, 以下说法错误的是: (C)

A、研究人员必须向委员会提供监督信息, 特别是有关任何严重不良反应的信息.

B、未经委员会考虑和批准, 不得对研究计划进行修改.

C、委员会的委员可以随时要求研究人员向其汇报与研究对象保护相关的信息.

D、在研究结束后, 研究人员必须向委员会提交包含有研究结果和结论概要的最终报告.

2. 【单选题】

《赫尔辛基宣言》以及其他相关国际性文件, 为涉及人类受试者的生物医学研究确立了更加全面、具体和完善的伦理原则和限制条件, 但不包括以下哪个方面: (D)

A、目的正当性

B、程序科学性

C、受试者的知情同意权

D、可伤害受试者的条件

3. 【判断题】

随着人类文明的进步, 人们的道德标准也在不断提升, 尊重生命日益成为普遍性的共识. (√)

4. 【判断题】

在研究过程中, 应当更加人道和公正地对待人类和动物受试者, 使其权利和利益得到充分的尊重与保障. (√)

5. 【判断题】

《纽伦堡法典》是 1946 年纽伦堡军事法庭决议的一部分, 对人体试验提出了十点声明, 以杜绝和防范人体试验对人的基本权利的伤害. (√)

6. 【判断题】

2013 年版的《赫尔辛基宣言》指出, 研究计划应在研究开始前提交有关研究伦理委员会考虑、评注、指导和批准. (√)

8.2 知情同意原则

1. 【单选题】

根据知情同意原则，以下说服正确的是：（A）

- A、研究者或医生应向受试者或病人提供包括试验或诊治的目的、性质、程序、可能的益处和风险以及其他可选择方案等方面的充分信息。
- B、研究者或医生可以耐心说服受试者或病人参与研究或接受某些可能存在危险的治疗。
- C、研究者或医生应该鼓励受试者或病人减少对参与研究或治疗的副作用的顾虑。
- D、受试者或病人一旦同意参与研究或治疗就不得中途退出或拒绝接受治疗。

2. 【单选题】

根据知情同意原则，以下说法错误的是：（C）

- A、受试者或病人有随时收回、终止和要求改变其承诺的权利。
- B、应该向受试者或病人提供充分的相关信息，使以及其他直接利益相关者能够在适当理解这些信息的基础上自主作出理性的选择, 并以相应的方式表达其接受或拒绝的意愿与承诺。
- C、当受试者或病人一时难以做出决定时，研究者或医生可以代替他们做出选择。
- D、研究者不应该忽视或剥夺参与研究的受试者的知情同意权。

3. 【判断题】

知情同意原则是指在进行涉及人的研究时，必须由参与研究的受试者知情并自愿的伦理原则。（√）

4. 【判断题】

根据知情同意原则，受试者或病人有随时收回、终止和要求改变其承诺的权利。（√）

5. 【判断题】

根据知情同意原则, 受试者或病人应该先完全掌握了相关知识并通过专业考试后才能参与研究。（×）

6. 【判断题】

受试者或病人没有能力理解相关信息时，可以不必考虑其知情同意权。（×）

8.3 对研究参与者的尊重和保护

1. 【单选题】

在搜集个人或团体的行为或特性的资料时，研究人员应该注意的方面不包括以下哪一项：（D）

- A、避免使用不合理的分类或称号，以免造成特殊社会群体的污名化。
- B、尤其是针对少数群体, 如宗教团体、少数民族、思想与行为特殊的亚文化群体等，研究人员应该客观呈现他们的形象，避免丑化和贬低。
- C、对参与研究者个人资料的使用要告知本人, 并且用不会让参与者受到伤害的方式加以传播。
- D、研究人员应该通过赠送礼物或聚餐等方式拉近同参与研究者之间的距离。

2. 【判断题】

对参与者的隐私保护不仅涉及其情绪或心理的反应，参与者的疾病与健康、政治与宗教意见、性取向等问题也都应给予尊重。（√）

3. 【判断题】

研究人员在询问较为敏感或亲密的话题时, 不必考虑参与者的感受，也不用顾忌访谈对参与者产生精神压力。（×）

4. 【判断题】

研究人员必须尊重参与者的价值观与意见，即使他们的意见与社会上普遍所接受的意见不同。（√）

8.4 负责任的动物实验

1. 【单选题】

在进行动物实验时, 研究人员应该: (A)

- A、应当适当地使用动物, 满足其基本生存、生理健康乃至心理“康乐”的需求。
- B、以加快实验进度和效果为宗旨, 尽可能多的使用动物进行各种实验。
- C、动物无法表达自身的感受, 研究者可以忽略实验动物的福利。
- D、对不配合实验的动物采取严厉的惩罚措施。

2. 【单选题】

在开展动物实验时, 应遵循“减少、替代和优化”的“3R”原则, 对此, 以下说法不正确的是: (C)

- A、尽可能减少实验中所用动物的数量。
- B、采用体外实验、计算机模拟等方法替代活体动物实验, 或以低等动物代替高等动物。
- C、在进行动物实验前, 尽可能地改善实验动物的伙食和生活环境, 在进行动物实验前, 适当添加兴奋剂以缓解其痛苦。
- D、通过改进和完善实验程序, 避免、减少或减轻给动物造成的疼痛和不安。

3. 【判断题】

一些涉及动物实验的研究设计过于粗糙和残酷, 未必能获得有价值的成果. (√)

4. 【判断题】

为了维护人类的健康和福利, 不得不进行包括动物实验在内的生物医学研究. (√)

5. 【判断题】

实验动物没有表达自我感受和意愿的能力, 但它们为人类的健康付出了许多代价甚至生命. (√)

6. 【判断题】

由于动物实验能带来更多的生物医学知识, 因此可以忽略由此对实验动物造成的痛苦. (×)

8.5 守护动物的福利

1. 【单选题】

活熊取胆的支持者认为: (B)

- A、熊胆是重要的中药原料, 人工合成熊胆粉在药效能完全替代天然熊胆粉。
- B、人工饲养与活熊取胆比直接扑杀野生黑熊取胆已是很大的进步。
- C、熊身体十分强壮, 活熊取胆不会使熊感受到任何痛苦。
- D、熊存在的价值就在于熊胆具有的药用价值。

2 【单选题】

活熊取胆的反对者强调: (A)

- A、活熊取胆是对熊的折磨和伤害, 人应当感知到熊之痛而停止这种违背动物福利的做法。
- B、熊胆等天然动物制品的药效十分神奇, 无法用人工合成熊胆粉取而代之。
- C、熊胆是神圣的, 活熊取胆会受到上天的惩罚。
- D、熊胆的药效没有虎胆好, 应该用活虎取胆替代活熊取胆。

3. 【判断题】

许多研究证实, 动物也能够感受快乐和痛苦. (√)

4. 【判断题】

随着人类文明的进步, 人们意识到应当关心动物福利. (√)

5. 【判断题】

在用动物做实验、展示动物、以其为宠物或商业运输动物时应当对它们仁慈对待. (√)

6. 【判断题】

尽可能尊重实验动物的生存权、个体自由权和免受折磨权. (√)

9.1 实验室安全教育的重要性

1. 【单选题】

实验室的实验操作规范和安全管理规定一般不包括以下哪一方面：(D)

- A、具体的安全规范或规定、安全建设计划等内容。
- B、管理机构和相关单位与个人责任的确立与追究。
- C、实验室安全检查方面的规定与计划。
- D、不同研究团队使用同一实验室时的水电费分摊办法。

2. 【单选题】

实验室安全教育应该常抓不懈,其目的在于：(B)

- A、可以据此设置专门的实验室安全教育岗位。
- B、使研究人员从思想上树立起实验室安全意识,克服存在的侥幸心理,以保证相关规范的贯彻落实。
- C、促使研究人员全文背诵实验室安全规范。
- D、使研究人员尽量少做实验以免发生安全问题。

3. 【判断题】

实验室是科研活动的主要场所,实验室安全是保障科研人员与公众的安全和健康,维护科研环境与秩序的关键环节。(√)

4. 【判断题】

实验室安全首要前提是科研人员必须遵守实验操作规范和实验室管理规范。(√)

5. 【判断题】

应做好实验室安全管理,强化安全教育,以尽可能防止和减少各种伤害和灾害。(√)

6. 【判断题】

我国大学和研究机构的实验室大多制定有实验操作规范和安全管理规定。(√)

9.2 安全监管须严格

1. 【单选题】

要保证实验室安全,仅靠纸面上的操作规程和安全规范是远远不够的,还需要：(A)

- A、严格培训、经常提醒和严密防范,不能抱有一丝一毫的侥幸心理。
- B、严格培训、经常提醒和严密防范,同时要祈祷免于事故的好运气。
- C、严格培训、偶尔提醒和严密防范,不能抱有一丝一毫的侥幸心理。
- D、严格培训、经常提醒和适当防范,不能抱有一丝一毫的侥幸心理。

2. 【单选题】

有统计数据表明,在企业实验室中发生的事故比大学实验室事故要少得多,这与以下哪个方面有关：(A)

- A、科研管理制度和人员培训规范化程度有关。
- B、科研管理制度和人员的专业技术水平有关。
- C、科研管理制度和人员培训是否带薪有关。
- D、科研管理制度和人员培训的生活条件有关。

3. 【判断题】

实验室事故的原因是多种多样的,必须加强全方位的安全监管。(√)

4. 【判断题】

要让研究人员掌握在突发情况下自我保护、相互救援和安全撤离的知识。(√)

5. 【判断题】

一旦发生实验室重大安全事故,所造成的损失和危害可能难以估量。(√)

6. 【判断题】

研究人员应该严格遵守实验操作规程和实验室安全规范。(√)

9.3 从安全管理到安全文化

1. 【单选题】

在安全管理方面,政府部门和教育科研机构应当:(A)

- A、完善规范与标准,组织教育和培训,加强监督与检查等措施.
- B、完善规范与标准,组织教育和培训,让研究人员学会自我监督。
- C、提高人们的实验室安全保护意识,促进形成“安全第一”的实验室安全文化氛围,将实验次数降到最低.
- D、完善规范与标准,组织教育和培训,让不同的研究机构相互监督。

2. 【单选题】

在安全文化建设方面,政府部门和教育科研机构应当: (B)

- A、提高人们的实验室安全保护意识,促进形成“安全第一”的实验室安全文化氛围,将事故成本降到最低。
- B、提高人们的实验室安全保护意识,促进形成“安全第一”的实验室安全文化氛围,将事故风险降到最低。
- C、提高人们的实验室安全保护意识,促进形成“安全第一”的实验室安全文化氛围,将实验次数降到最低。
- D、提高人们的实验室安全保护意识,促进形成“安全第一”的实验室安全文化氛围,将从事实验研究的人数降到最低。

3. 【判断题】

由于很多科研人员是独立进行实验,很多轻微的事故往往并未按规定上报。(√)

4. 【判断题】

有些科研人员对实验室安全检查进行敷衍,甚至将检查人员视为“警察”,认为其会妨碍研究自由.(√)

5. 【判断题】

研究团队负责人和实验室负责人应对所有实验参与者的安全承担起不可推卸责任。(√)

6. 【判断题】

安全事故的出现是有一定概率的,安全管理其实没有太大的必要性.(×)

9.4 实验室安全常识

1. 【单选题】

关于防火,以下说法错误的是: (D)

- A、许多有机溶剂如乙醚、丙酮、乙醇、苯等非常容易燃烧,大量使用时室内不能有明火、电火花或静电放电。
- B、实验室内不可存放过多有机溶剂,用后要及时回收处理,不可倒入下水道,以免聚集引起火灾。
- C、有些物质如磷、金属钠、钾、电石及金属氢化物等,在空气中易氧化自燃;还有一些金属如铁、锌、铝等粉末,比表面大也易在空气中氧化自燃,这些物质要隔绝空气保存,使用时要特别小心。
- D、金属钠、钾、镁、铝粉、电石、过氧化钠着火时,应用水灭火.

2. 【单选题】

关于防触电,以下说法错误的是: (B)

- A、不用潮湿的手接触电器;电源裸露部分应有绝缘装置,所有电器的金属外壳都应保护接地.
- B、实验时,应先接通电源连再接好电路,实验结束时,先切断电源再拆线路.

C、修理或安装电器时,应先切断电源,不能用试电笔去试高压电.

D、如有人触电,应迅速切断电源,然后进行抢救.

3. 【判断题】

实验前,应了解所用药品的毒性及防护措施。(√)

4. 【判断题】

操作有毒气体应在通风橱内进行.(√)

5. 【判断题】

禁止在实验室内喝水、吃东西.饮食用具不要带进实验室,离开实验室要洗净双手。(√)

6. 【判断题】

可燃气体与空气混合,当两者比例达到爆炸极限时,受到热源(如电火花)诱发,会引起爆炸。(√)

9.5 唱首实验室安全歌

1. 【单选题】

以下做法,哪一种是不安全的:(D)

A、明火加热,通风在先,高压气瓶,放稳放远。

B、氢气钢瓶,操作要严,家用冰箱,不适实验。

C、箱内容器,一定盖严,要放平稳,务贴标签。

D、剧毒试剂,专人领取,金属钾钠,随身携带。

2. 【单选题】

关于实验室设备的合理放置,以下哪一种要求并非完全必要:(C)

A、设备放置不能影响自身的操作。

B、设备的使用不能影响其他的设备运行。

C、设备放置应该符合实验室负责人的审美观。

D、设备放置不得有安全隐患。

3. 【判断题】

一防水患,二防火险,三防爆炸,四防触电。(√)

4. 【判断题】

短暂离开,同伴照看,尤应注意,停水停电。(√)

5. 【判断题】

使用电器,先查电线,防止短路,防止漏电。(√)

6. 【判断题】

实验室内,保持整洁,不能用膳,可以抽烟。(×)

10.1 人类相关研究中的道德问题

1. 【单选题】

社会研究应区分私人空间与公共空间,为此:(C)

A、一个潜在的参与者处于私人空间时,对其言行的记录不必获得参与者的知情同意。

B、一个潜在的参与者处于私人空间时,若对其言行进行记录可在事后告知参与者,以免影响参与者的表现不自然。

C、一个潜在的参与者处于私人空间时,对其言行进行记录必须获得参与者的知情同意。

D、一个潜在的参与者处于私人空间时,可在参与者不知情的情况下对其言行进行记录,事后在给予适度的经济补偿。

2. 【单选题】

关于研究记录中公私边界的以下论述不正确的是:(D)

- A、在大学咖啡厅，不管邻近的学生讲话声音大小，如果谈话是私人的，而且研究者不是预期听众，就是不恰当的。
- B、如果一群人在公共场合大声谈论，在场者是预期听众的一部分，在没有受到对方反对的情况下，可以现场记录。
- C、在体育场的观众席上，如果有位家长和孩子在进行私人谈话，就算听到也不应记录。
- D、在大学咖啡厅，如果能够听到邻近的学生讲话声，就表明他们可能是有意让人听到的，因此可以记录。

3. 【判断题】

调研访谈对象应该受到尊重、不应受到任何形式的伤害、应该完全知晓研究人员对他们做了些什么(√)

4. 【判断题】

当研究儿童和老人等参与者不完全了解研究的隐含意义时，应考虑与监护人或子女协商必要的保护措施(√)

5. 【判断题】

对已故者的研究要尽可能全面、客观、公正。(√)

6. 【判断题】

研究人员绝对不能通过一定的物质利益鼓励参与者。(×)

10. 2 知情同意原则的实施

1. 【单选题】

在社会科学研究中，作为调研对象的参与研究者的自主权是指：(A)

- A、参与研究、退出研究和收回资料的权利。
- B、决定是否在调研报告上署名的权利。
- C、获取参与研究的经济补偿的权利。
- D、参与研究方案制定及实施研究的权利。

2. 【单选题】

在调研办公室人员对组织管理风格的个人看法时，不恰当的做法是：(C)

- A、尽可能避免对参与者的不利影响。
- B、对研究中收集的资料进行匿名等保密处理。
- C、使管理者能够找到发表具体意见的个人并令后者作出必要的解释。
- D、高层应该通过电子邮件等方式承诺不会对参与研究者造成负面影响。

3. 【判断题】

知情同意的实施要点是，参与者在同意参与之前必须完全被告知研究项目的情况。(√)

4. 【判断题】

完全被告知是指参与者应该被告知用以决定是否参与研究时所需要的任何信息。(√)

5. 【判断题】

知悉权是指每个人有权知悉与其个人直接相关的信息。(√)

6. 【判断题】

知情同意权的实施需要书面信息告知并获得书面同意。(√)

10. 3 如何研究弱势人群

1. 【单选题】

为了更好地研究弱势群体，对弱势群体的研究应该采取的策略不包括：(D)

- A、研究方案应通过同行评估或伦理委员会讨论。
- B、借助翻译或与参与者熟悉但理解力更强的人员，以便与弱势群体进行有效沟通。

C、目标分解、循序渐进。

D、记录下弱势群体中每个人的意愿，完全按这些意愿提出政策建议。

2. 【单选题】

对无家可归者进行公共卫生研究的目的在于：（A）

A、了解他们的健康问题，提出公共卫生干预建议。

B、完全尊重他们的独立与自由，不采取任何干预措施。

C、让他们自行选择要么接受公共卫生干预要么自生自灭。

D、显示社会进步和研究人员的崇高品质。

3. 【判断题】

弱势群体可能不具备给予知情同意所要求的理解水平的个人或人群。（√）

4. 【判断题】

一般认为，儿童、非母语人群、地位较研究者低者属于弱势群体。（√）

5. 【判断题】

弱势群体的弱势具体表现为社会弱势、经济弱势、族群弱势和教育水平低。（√）

6. 【判断题】

弱势群体是指无法适应各种竞争因而应该被淘汰的社会群体。（×）

10. 4 资料收集中的道德问题

1. 【单选题】

在注意力和记忆力等测试中，当评分较低的参与研究者因负面感受决定退出研究时，以下说法正确的是：（A）

A、研究者是否可进一步与参与者沟通，取决于事先是否有无条件退出的约定。

B、参与研究者如果退出研究，要承担相应的法律责任。

C、参与研究者如果退出研究，要赔偿由此造成的经济损失。

D、研究者可以强制参与者完成研究。

2. 【单选题】

在访谈过程中，如果使用录音等记录技术，应该注意：（B）

A、使用最先进可靠的设备。

B、将录音设备放在受访者触手可及的地方，以便其控制录音过程。

C、访谈结束时，不再允许受访人回放录音。

D、由访谈者完全控制录音过程。

3. 【判断题】

在资料收集过程中，参与调研者有中止参与研究的权利。（√）

4. 【判断题】

参与调研对象的敏感信息一般应遵守保密的原则，此类信息的披露应该慎重考虑其后果。（√）

5. 【判断题】

一般情况下，应该避免使用诱饵、欺骗和隐瞒方法收集研究资料。（√）

6. 【判断题】

对个体资料的收集，应该充分考虑到参与调研者可能的负面心理感受。（√）

10. 5 资料处理和研究结束后的道德问题

1. 【单选题】

资料处理和研究结束后的道德问题不涉及以下哪个方面：（D）

A、充分考虑研究对参与者的潜在心理影响。

B、注意访谈研究与咨询研究的区别。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/146114224020010202>