

数学期末总结与反思（通用6篇）

在现实社会中，我们的工作之一就是教学，反思过往之事，活在当下之时。反思我们应该怎么写呢？下面是小编精心整理的数学期末总结与反思（通用6篇），欢迎大家分享。

数学期末总结与反思1

一、总体评价

一学期以来，我系在“抓好常规教学管理，加强专业建设和课程建设，加强教研室建设，提高教师队伍教学水平，在教学管理工作上台阶，上水平”的指导思想的指导下，开展了一系列的教学工作，取得了较好的效果。

二、工作成绩

1、重视教学强化教学中心地位

我系一直非常重视教学常规管理，指定了一系列的规章制度，如教师请假制度、教师备课制度、教师听课制度、教师辅导制度、教师批改作业制度等，并在开学初、学期中间、学期末进行教学常规的重点检查，与平时检查相结合，保证了教学秩序的正常进行，牢固树立教学为中心的思想20xx年度本系教学改革总体思路及教学工作中心地位的落实情况；

2、加强建设提高师资队伍质量

我系现有教师专兼职教师28人，副教授12人，占总数的42.86%，硕士11人，占总数的39.28%，省级骨干教师1人，市级“521”人才培养工程培养对象4人，双师型教师2人。

我系教师勤于钻研，重视课堂教学，深入研究课堂教学艺术，在学生评教测评中均获得好评，经过调查，教室授课普遍受到学生的欢迎。

我系教师特别重视科研工作，积极参加科学研究，近几年来在省级以上刊物发表论文90多篇，在核心期刊发表论文多篇。有3篇文章在省现代教育技术研究所举办的论文评比中获奖，有2项成果在省级获奖，有2项省级教改课题立项，有9项教学改革项目在校级立项。07年度立项课题为18项。

我系特别重视青年教师的培养，为新教师配备指导教师，在业务能力上予以指导，本学期新教师开设了汇报课，受到好评。

本学期我系教材教法教研室和代数几何教研室由于工作突出获得优秀教研室一等奖和二等奖，奖励金额为6000元。

3、重视实践加快教学改革步伐

经过高职高专评估以后，我系特别重视实践教学的组织和实施工作，组织教师制定了数学教育专业核心课程和技能训练项目实施方案，明确了实践教学的重点，进一步完善了学生的教师职业技能训练方案，使学生的训练更加科学化、规范化。我系的学生的职业技能训练工作取得了较好的成绩，数学教育专业和保险实务专业分别获一等奖，奖励金额为13500元。

在专业建设上，我系经过组织全系教师参与社会调查，制订了金融数学专业的培养方案和教学计划，申报了新专业，在原有师范专业的基础上开拓了新的专业生长点，形成了师范与非师范专业并存的格局。

在课程建设上，我系加强了课程建设步伐，组织申报了校级精品课程，有3门课程被评为校级二类精品课程，取得了突破性进展。

在教材建设上，我系的校级立项教材有2本已经由中国矿业大学出版社和兵器出版社出版，取得了较好的效果。

4、严格管理抓好教学材料建设

我系严格遵守教学计划管理的各项内容，对因为学生要调整实习而改变的课程，都严格按照教务处的要求进行规范审批，从未出现私自调整教学计划的现象，对教务处布置的各项工作都及时完成，达到最好的质量。

本学期我们组织教师对07级教学计划进行了修订，充分考虑到专业需求和市场需求，削减了专业课的学时，从原来的2100多学时，调整到1900学时，加大了学生职业技能训练的力度及相关课程内容的开设，以培养学生从教能力为重点。组织教师对教学大纲、试题库进行了修订。

针对学生下学期参加实习的要求，组织教师对学生的试讲进行了过关考核，下发了考核方案，并组织教师严格考核，从考核结果看，学生的试讲能力有了较大的提高。对学生的毕业论文(设计)工作，我系制定了详细的工作计划，选聘了学生的毕业论文指导教师，对学生的毕业论文(设计)工作进行指导。我系制订了学生的论文指导教师的工作规范，并下发了指导手册。目前学生已完成选题工作，进入任务书填写阶段。我们

总结了以往在学生毕业论文评价方面的不足，对有关材料进行了修订。

5、狠抓教风促进学生学风建设

我系一直非常重视教师的管理，并严格按照学校的有关规章制度执行，对教师的教学工作严格管理，开展活动，促进教师教学研究的氛围。教

师们也具有高度的责任感和使命感，勤于提高自己的业务能力，认真钻研教材，对学生提出的问题及时解答，利用值班课间等时间为学生辅导。

学生的学习风气比较浓厚，教师的言传身教，辅导员的严格管理，使学生的学习兴趣又有了较大的提高。

据不完全统计，我系06级有80%学生获得了英语三级以上证书，05级有84%学生获得了英语三级以上证书，06级81%的学生获得了计算机应用能力证书，05级有95%学生获得了计算机应用能力证书。今年31名同学参加了专转本的考试，全部被录取。

我们组织了90名学生到新海实验中学和新浦中学的见实习活动，学生们积极参与学校的活动，认真听课、备课，协助实习学校作了大量工作。我们的实习工作受到了实习学校的大力支持。

6、工作特色及创新

(1)组织了教师教学研究论文大赛，正在评选中，从教师选题来看，教师从教学的角度对教学内容及教学方法进行了深入研究，对教学质量及人才培养质量的提高具有重大意义；

(2)组织了数学建模活动小组，第一次以学校的名义组队参加了全国数学建模大赛，并取得较好成绩(省二等奖)，实现了我校首次集体组队参赛的好成绩；

(3)组织了新教师汇报课，并全体进行评议，反映出新教师基本功扎实，对其他教师也是一个促进；

(4)组织了全系教师的互听课活动，共开设公开课16节，教师取长补短，促进了教学水平的提高；

(5)学生的职业技能训练扎实开展，并取得了数学教育专业和保险实务专业(资格证书100%)二个一等奖的好成绩。

(6)组织部分教师参加了市教科所举办的“新课程理念下中学数学教育研讨会”，听取了南京师范大学数学科学学院教授博导喻平老师、华东师范大学教授博导张华老师以及天津师范大学教授、数学教育学报编辑部主任王光明的讲座，教师们受到了深刻的专业教育。

(7)聘请了天津师范大学教授、数学教育学报编辑部主任王光明到学校讲学，就数学教育中的热点问题来进行讨论。

(8)开展了博士论坛活动，我系在读博士郭老师为学生做了题为《群论简介》的讲座。

三、存在的主要问题和差距

1、课时计划缩减，使得自习课增加，甚至有些课程要提前结束，势必造成学期后期学生自习课增多与不易管理的矛盾；

2、学生抄作业现象依然存在，部分同学表现为缺课；

3、有一台投影仪老化，经常出故障，需予以更换；

4、缺一台照相机，原有相机已损坏，不值当修理；

5、统计实务的实践基地建设(数学建模实验室)是要重点建设的项目；

6、亟待建立教学研究团队，争取更好的教学效果；

四、整改思路

- 1、进一步加强教学管理工作，规范教学规程，调动学生学习的积极性；
- 2、在教学经费及设备上加大投入，使教学管理、教学设备与时俱进；
- 3、尽快组建教学研究团队，为争创精品课程及特色专业打好基础。

数学教学总结五年级3

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让

学生自我小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。所以，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

数学期末总结与反思2

本学期，根据需要，学校安排我上高一三个班数学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，

认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到有备而去。

二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学的轻松，学的愉快。在课堂上讲的尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑的有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度。开始

，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做的好的同学全班表扬

并推广，不做或做的差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

五、认真批改三单

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的三单批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在三单过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，利用自习时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在后进生的转化工作中，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学的轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/146123240041010231>