

人教版八年级上册第三章《中国的自然资源》
地理单元作业设计



学校名称：阜阳实验中学

学 科： 地 理

作业内容：人教版八年级上册第三章《中国的自然资源》

作业设计目录

单元内容分析.....	3
课时作业 第一节 自然资源基本特征.....	6
课时作业 第二节 土地资源.....	9
课时作业 第三节 水资源.....	13
第三章 中国自然资源 单元检测作业.....	17

人教版八年级上册第三章《中国的自然资源》

地理单元作业设计

一、单元信息

基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	地理	八年级	上学期	人教版	第三章
单元组织方式	☼自然单元		●重组单元		
课时信息	序号	课时名称	对应教材内容		
	1	自然资源的基本特征	第三章 第一节		
	2	土地资源	第三章 第二节		
	3	水资源	第三章 第三节		

二、单元分析

(一) 课标要求

根据义务教育地理课程标准的要求，本章内容属于“中国地理”中“自然环境与自然资源”部分。课标具体要求见表 1

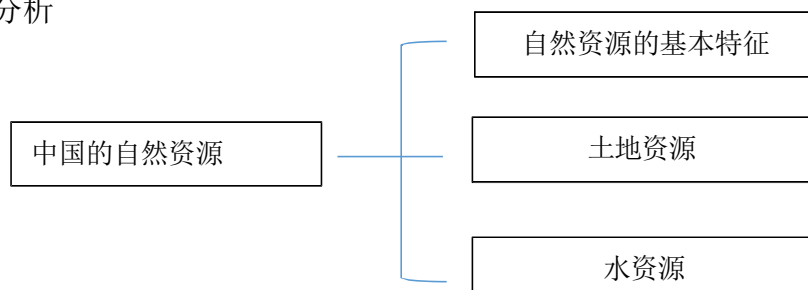
表 1 “自然资源”内容标准和活动建议

标准	活动建议
1、举例说明可再生资源和非可再生资源的区别。 2、运用资料，说出我国土地资源的主要特点，理解我的土地国策。 3、运用资料说出我国水资源时空分布的特点及其对于社会经济发展的影响。 4、结合实例说出我国的跨流域调水的必要性。	开展野外地理观察、讨论等活动。 例如：收集资料，讨论“我国为什么要实行最严格的耕地保护制度”。

说明：“标准”没有面面俱到地列出各种类型的自然资源，教学中应以水、土地资源为案例，引导学生了解我国自然资源总量大、人均少，时空分布不均匀等特点，进一步认清我国国情，并进行保护与节约资源的教育。

(二) 教材分析

1. 知识框架

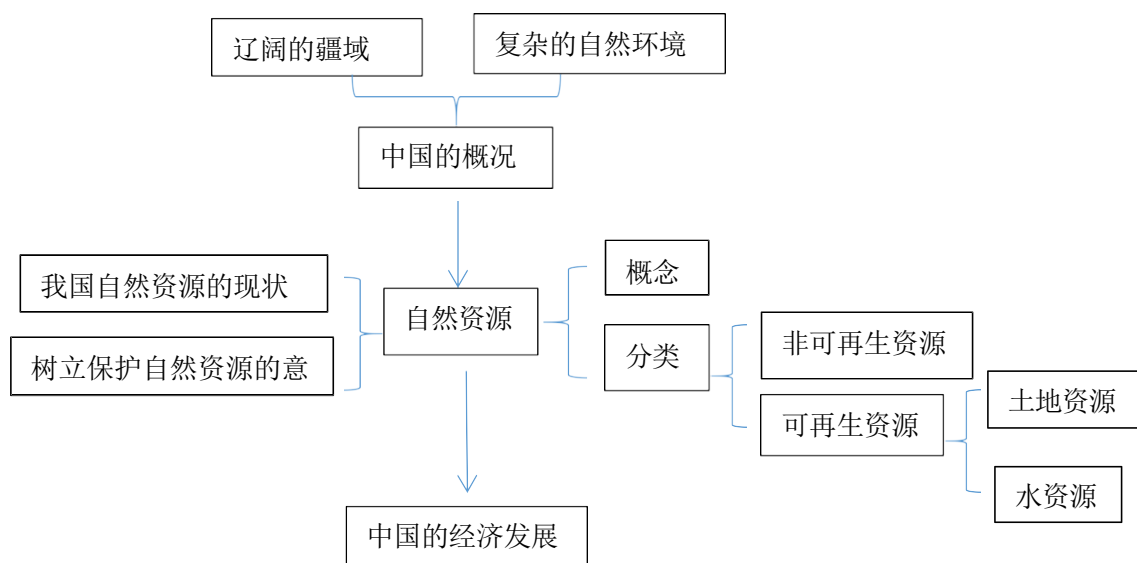


2. 内在逻辑

本单元从课程安排逻辑上具有承前启后的作用和地位。中国的地域辽阔，所以中国的自然资源总的特征是总量丰富，中国是人口大国，所以中国自然资源人均占有量很少。中国的自然环境复杂多样，地形、气候、河湖的特点直接影响到我国自然资源的存储与分布。第一、二三章节前后呼应，又为后面第四章中国的经济发展做了铺垫。中国地大物博、自然环境复杂多样，为我国发展经济提供了多样化的选择。

《中国的自然资源》单元包括“自然资源的基本特征”、“土地资源”、“水资源”三部分内容。从知识层面上讲，第一节侧重于概括中国的自然资源总的特征：总量丰富、人均不足。认识什么是自然资源，知道自然资源的分类，了解我国自然资源的现状以及未来发展的方向。第二节选取了对于国家发展至关重要的土地资源，从土地资源的分类、所占比重、分布以及目前在利用过程中产生的问题和我们现在采取的应对措施。第三节“水资源”，作为人类赖以生存的最重要的自然资源之一，水的作用实在是太重要了。首先了解什么是水资源，然后图解我国水资源的分布特点，举例说出目前在水资源的利用过程中存在的问题以及采取的积极有效的解决措施。

本单元除了让学生从知识层面了解我国的自然资源，更重要的是让学生认识到我国目前在土地利用和水资源的利用过程中存在的问题，促使同学们树立节约资源的意识。



(三) 学情分析

八年级的学生经过七年级一年对地理的学习，地理学科的学习方法已经比较熟悉了，特别是七年级的自然地理知识逻辑性比较强，难度又比较大，学生学习起来就有点畏惧心理。而八年级学习中国地理，学生相对来说了解的更多一些，环境更熟悉一些，所以学习内容上也简单了很多。

通过对八年级上册第一、二两章节的学习，学生对中国地理的概况和自然环境都有了更多的认知，也为现在学习中国的自然资源做了铺垫。中国的自然资源特别是水资源、土地资源对于国家和公民个人都特别重要，学生也了解的比较多，更贴近生活，所以学生的生活体验也比较多，学习起来就容易多了。

三、单元学习与作业目标

依据课标，制定的本单元作业目标如下：

- 1、判断地理事物是否属于自然资源。
- 2、举例说明可再生资源和非可再生资源的区别，归纳两类资源在利用过程中需要注意的问题。
- 3、知道我国自然资源的基本国情：总量丰富、人均不足，并尝试解释原因。
- 4、运用地图说出各种土地类型在我国的分布情况以及土地资源比例构成。
- 5、举例说明我国土地资源在利用过程中存在的问题，并探讨相应的解决措施。
- 6、运用地图说出我国水资源的时空分布特点及主要的影响因素，并探讨解决措施。
- 7、举例说明我国水资源在利用过程中出现的问题、产生的影响，并探讨相应的解决措施。
- 8、认清我国自然资源的基本国情，形成十分珍惜合理利用倡导节约的资源观；树立人地协调、可持续发展思想，以实际行动自觉保护和节约自然资源。

四、单元作业设计思路

课时作业是单元质量检测作业完成的基础，单元质量检测作业是课时作业成果的综合，是帮助落实单元学习目标、作业目标的重要保障。

本单元作业由课时作业和单元质量检测作业组成，课时作业为三课时，分为书面作业和实践类作业，书面作业多以自然资源的基本特征、土地资源和水资源的特点以及分布为主题，结合中国地理的概况，重在考察读图、填图、绘图、析图的能力。实践类作业主要是以土地资源和水资源为主题，引导学生走到户外，观察和调查当地的土地资源和水资源的利用特点，并开展相应的节约、保护资源的宣传活动，学生在参与活动的过程中加深对自然资源现状的了解，并激发学生对于自然资源保护的動力。

基于双减的背景，本着减轻学生学业负担的出发点，本单元书面课时作业由绘图题、选择题、填空题和综合实践题组成。单元质量检测作业由选择题、填空题、综合实践题组成。大部分题目都是以题组形式呈现，重在考查知识的整体关联，学生对知识的运用迁移能力以及学生的综合地理素养。

	课时作业		单元质量检测作业
题量	自然资源的基本特征	5 题	选择题 2 题 填空题 4 题 论述题 2 题
	土地资源	5 题	
	水资源	8 题	
题型	书面作业、实践性作业		
	绘图、填空、选择、论述、综合实践题等		
时间	15 分钟以内（综合实践类时间可延长）		30 分钟以内

表 2 “中国的自然资源”单元作业体例

本单元作业设计的基本流程为：明确作业目标、选取情景素材、设定问题任务、评价标准和方式。

五、课时作业

第一节 自然资源的基本特征

作业 1:

1. 常规能源也叫传统能源，是指已经大规模生产和广泛利用的能源。如：煤炭、石油、天然气、水能。新能源是指传统能源之外的各种能源形式。如太阳能、地热能、风能、潮汐能等。请给题目中列举的能源资源进行分类。

可再生资源：_____。

非可再生资源：_____。

2022 北京冬奥会践行绿色办奥理念，即坚持绿色优先、资源节约、环境友好。新材料、新能源、绿色低碳成为北京冬奥会闪亮的名片，让我们一起探寻北京冬奥会的绿色低碳元素：

绿色服装	采用了 RPET 材质（饮料瓶再生材质）的工作服装为冬奥会所有场馆的场馆清废团队提供温暖。
绿色餐具	为了减少赛事期间的白色污染，使用以玉米、薯类、农作物秸秆等可再生资源为原料发酵生产出来的生物可降解餐具以及可降解塑料袋。
绿色电力	张家口的风，吹亮了北京冬奥会的灯。张家口的风能和太阳能资源非常丰富，北京冬奥会场馆实现 100%清洁能源供电。
绿色交通	张家口在冬奥会期间在赛区投入 656 辆氢燃料公交车。



据此，回答 2-4 题。

2. 本次冬奥会使用的清洁能源主要有（ ）

- A. 煤炭、水能 B. 天然气、水能 C. 氢能、石油 D. 太阳能、风能

3. 北京冬奥会坚持绿色办奥理念的意义是什么？

4. 如果你是一名社区环保志愿者，请你以“低碳减排，绿色生活”为主题，提出以下倡议：（至少 3 点）

(1)

(2)

(3)

二、时间要求：10分钟

三、评价设计

评价指标	水平		
	优秀	良好	合格
答题正确			
能够区分可再生资源和非可再生资源			
树立人地协调、可持续发展思想，践行绿色低碳生活方式，自觉保护和节约自然资源。			

四、作业分析与设计意图

以绿色冬奥为载体，认识了常规能源和新能源，并能区分再生资源与非可再生资源。冬奥会大量绿色低碳元素的使用，推进新能源的利用，践行了低碳生活的理念。帮助学生树立正确的资源观，把节约资源、保护环境落实到日常生活中。

作业 2:

一、作业内容

材料一:

	世界排名	中国与世界人均占有量比较
陆地面积	3	不足 1/2
矿产资源	3	不足 1/2
耕地面积	4	不足 2/5
河流年净流量	6	不足 1/4
森林面积	5	不足 1/3

表 1 我国主要几种自然资源在世界上的位次

材料二:

2022 年世界地球日主题是“珍惜地球资源，转变发展方式——提高资源利用效率”。为了提升同学们保护环境、节约资源的意识，地理组组织部分学生深入到“阜阳大峰野再生资源有限公司”，参观学习。

阜阳大峰野再生资源有限公司专业从事电视机、电冰箱、空调机、洗衣机、电脑等废弃电器电子产品拆解和拆解衍生资源综合利用。2021 年，拆解产物为 3.3 万吨，节约水 13.52 万 m³，节约标煤 0.11 万吨，减少固体废物排放 13.01 万吨，减排 15.8 万吨二氧化碳。2014-2021 年通过回收铜、铁、铝、塑料、玻璃，累计减排二氧化碳:64.12 万吨。



今天参加了我校组织的参观阜阳大峰野再生资源有限公司的活动。这次活动中令我震惊的是一个废弃的冰箱拆解结果，原来家电里面会有很多有色金属复合材料，新型合金材料可以进行二次利用。这样的项目内容应该是要推广的。尤其是我们国家的资源短缺的情况，国家更需要这些新型企业，既可以实现资源的二次开发利用也可以保护环境。

通过本次参观活动，也了解到科技发展的力量。作为名中学生，也要好好学习，多学习知识，为自己的国家发展和环境保护贡献力量！

据上述材料，完成下面表格：

	结论
观察分析材料一	
保护和合理利用地球资源与每个人密切相关，请据材料内容，从政府部门、企业、个人方面为节约资源献计献策。	政府部门：
	企业：
	个人：

二、时间要求：10分钟

三、评价设计

评价指标	水平		
	优秀	良好	合格
知道我国自然资源的总体特征			
为节约和保护自然资源献计献策（措施）			

四、作业分析与设计意图

通过“我国主要的几种自然资源在世界上的位次”表格，直观展现我国资源的总体现状，培养学生图表分析的能力。

世上本没有垃圾，只有放错地方的资源。结合参观实践活动，转变学生对资源回收再利用的认识，并为社会不同层面建言献策，提高学生思考和解决问题的能力。

五、参考答案

作业 1:

1. D ;
2. 可再生能源：太阳能、风能、水能、地热能、潮汐能；
非可再生能源：石油、煤炭、天然气。
3. 有利于节约能源，保护自然资源；有利于降低二氧化碳排放，保护环境，实现可持续发展；有利于促进新能源的使用等。（言之有理即可）
4. （1）垃圾分类回收
（2）减少使用一次性消费品
（3）少开私家车，多乘坐公共交通，绿色出行
（4）节约用水用电等（言之有理即可）

作业 2:

1. 我国资源的总体特征是：总量丰富，人均不足。
2. 政府层面可以制定相关政策、法律法规，加大对节约资源、环境保护的宣传力度；从企业层面上，可以加大投资，提高技术，加强对资源保护和再利用的研发，遵守有关法规、落实有关政策；个人层面，从自我做起，如对垃圾分类投放，绿色出行，节约水电等（言之有理即可）。

第二节 土地资源

作业 1:

一、作业内容

1. 地理兴趣小组开展“家乡之美”摄影照片评选活动，老师选取了作品中的四张照片来帮助同学们认识家乡的土地利用类型，请将图片反映的土地利用类型写在相应的横线上。



高铁西站_____

麦田_____

电池生产车间_____

某学校校园 _____

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/146151030103010240>