



语文园地二

五年级语文上册

通过本单元的学习，大家掌握了哪些速读的好办法呢？

你读了本单元的课文，还有哪些发现？有哪些独特的感受？说出来与大家分享。



小结：

我们速读课文时，要注意力集中，尽量连词成句地读，不要一字一字地读，更不要回读。我们还可以跳过不理解的字词。如果能带着问题，抓住关键词句，速度会更快，内容把握会更准确。



读下面的语句，写出主要意思。

我廉颇立下了那么多战功，他蔺相如
就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。

（廉颇对蔺相如不服气。）



从例句中你知道了什么？

小结：

括号内的句子是对括号外句子的意思的简要概括。



小组合作，根据语句写出主要意思。

只要我们按下手电筒的开关，立刻会出现一束光柱。光的速度是惊人的，大约是30万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍！



(手电筒的光比流星体的速度要快。)



在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。

（地道数量多，式样多，范围广。）



总结：

及时概括语句的意思，能够帮助我们
提高阅读的速度。



读一读，照样子把成语的意思用具体的情景表现出来。

左右为难

大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又



奋不顾身

杨靖宇正在奋力还击敌人，右手腕忽然受了伤，他就用左手继续向敌人射击。不多时，他的腹部又中了一弹，鲜血直流。他咬紧牙关，猛然起身，连发两枪，击毙了两个日本鬼子。



从例句中你知道了什么？

小结：第一个例句就是“左右为难”的具体情景，写出了赵王对于渑池会见的左右为难；同样的，第二个例句表现了杨靖宇奋不顾身地与敌人作斗争的具体情景。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/1462131040510105>