

## 2024 届河北省高三 5 月适应性考试（四）历史试卷

### 一、选择题

1. 西周至春秋时期，史籍中常有“国人皆咎公”“以说（悦）于国人”“国人不欲，故出（驱逐）其君”“盟国人于亳社”“国人助之”等记载。这表明该时期（ ）

- A. 宗法分封制逐渐崩溃
- B. 民本思想成为社会主流
- C. 君主的权力受到制约
- D. “国人”主导国家政治

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：西周至春秋时期（中国）。根据材料可知，国人可以议论政治甚至可以驱逐国王，可知“国人”是当时重要的政治势力，君主的权力受到制约，C 项正确；材料并未涉及宗法分封制的瓦解，排除 A 项；春秋时期，民本思想不是社会主流思想，排除 B 项；当时国人是指居于国及其近郊的士、农、工、商、皂、舆、隶等人，不是指“国人”的经济实力强大进而主导国家政治，排除 D 项。故选 C 项。

2. 《史记·秦始皇本纪》记载：“公元前 210 年……胡亥、李斯等篡改诏书赐死扶苏，立胡亥为太子”。湖南益阳兔子山遗址出土的秦简却记载：“朕（胡亥）奉始皇帝遗诏即位，改元更新。”这说明（ ）

- A. 主观倾向影响历史研究
- B. 历史真实面貌无法还原
- C. 多元史料丰富历史认知
- D. 历史评价缺乏统一标准

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题，时空是秦朝时期。根据材料可知，司马迁认为秦二世胡亥是密谋篡位，而湖南益阳兔子山遗址出土的秦简则记录的还是奉诏即位。由此可见，多元史料的发现有助于丰富历史认知，C 项正确；材料看不出主观倾向对历史研究的影响，排除 A 项；历史真实面貌是可以还原的，表述有误，排除 B 项；历史评述缺乏统一标准这一说法错误，历史评述要坚持唯物史观，排除 D 项。故选 C 项。

3. 汉初政论家贾谊在《过秦论》中分析秦二世而亡的教训时说：“夫并兼者高诈力，安定者贵顺权，此言取与守不同术也。秦离战国而王天下，其道不易，其政不改，是其所以取之守之者无异也。孤独而有之，故其亡可立而待”。下列各项以此为鉴并获得成功的是

( )

- A. 扫除烦苛，与民休息
- B. “惩亡秦孤立之败”而分封同姓王
- C. 行推恩令，加强集权
- D. “不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道”

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是汉朝时期（中国）。据题意可知，贾谊认为不能用打天下的方法来治天下，汉初吸取这一教训，尊奉黄老无为思想，采取与民休息政策获得成功。A项正确；分封同姓王严重威胁中央集权，与题意不符，排除B项；C、D项中的政策是汉武帝时期实行的，不是汉初的政策，排除。故选A项。

4. 《新唐书·杨炎传》记载规定“户无主客，以见（现）居为簿：人无丁中，以贫富为差”。北宋建隆二年（961年），宋政府将全国版图内的州县民籍划分为五等，规定“天下闰年造五等版籍，有五等丁口籍，此五等户皆为主户”，“或以税钱贯百，或以地之顷亩，或以家之积财，或以田之受种”。这体现了（ ）

- A. 土地兼并问题得以缓解
- B. 人口瞒报现象的改善
- C. 征赋方式发生重大调整
- D. 户籍管理的日趋科学

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：唐宋（中国）。根据材料信息可知，唐朝的《新唐书·杨炎传》记载了按照现居地和贫富状况来征收赋税的规定，而北宋时期则进一步细化了户籍的分类，并根据不同的标准(如税钱、土地面积、家庭财产或田地的种植面积)进行赋税征收。这些规定和变化都表明了征赋方式的重大调整，C项正确；根据所学知识可知，宋朝实行“不抑兼并”的政策，土地兼并问题严重，排除A项；材料虽然提到了户籍和人口的管理，但并没有明确指出人口瞒报现象得到了改善，排除B项；虽然材料确实提到了户籍的分类和管理，但是材料主旨为“宋朝的征赋方式”，排除D项。故选C项。

5. 明朝学者王畿（1498—1583）说，“不论在此在彼，在好在病，在顺在逆，只从一念灵明，自作主宰，自去自来，不从境上生心……便是真为性命”，王畿的言论（ ）

- A. 是对先秦儒学的背离与批判  
 B. 彰显了格物致知的价值  
 C. 是个人意志自主的内在追求  
 D. 具有朴素的唯物论思想

【答案】C

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是正向题、本质题。据本题时间信息可知准确时空是：明朝时期（中国）。据材料“只从一念灵明，自作主宰，自去自来，不从境上生心”和所学知识，王畿的言论强调个人意志的作用，C项正确；王畿的言论是对先秦儒学的继承和发展，排除A项；格物致知是程朱理学的求知方法，排除B项；王畿的言论属于唯心主义思想，排除D项。故选C项。

6. 1873年，英、美等五国公使联合照会清政府，要求觐见、呈递国书时行三鞠躬礼。清廷不同意，双方往复辩论数十次无果。李鸿章建议，中国与列强已订约，再不能用属国之礼相待，清廷采纳其建议，在礼仪问题上做出重大让步。清廷的“让步”说明其（ ）
- A. 放弃了闭关锁国政策  
 B. 通过谈判解决国际争端  
 C. 具备了近代外交意识  
 D. 与各国的宗藩关系瓦解

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题，时空是1873年的中国。根据材料“1873年，英、美等五国公使联合照会清政府，要求觐见、呈递国书时行三鞠躬礼。清廷不同意……中国与列强已订约，再不能用属国之礼相待，清廷采纳其建议，在礼仪问题上做出重大让步。”可知，清政府最终接受了外国公使行三鞠躬礼的建议，进一步动摇了华夷之辩的观念，体现了清政府外交艰难地向近代转型，C项正确；鸦片战争后，列强通过武力及不平等条约打破了闭关锁国政策，不符合题意，排除A项；材料并未涉及清王朝解决国际争端的相关信息，与题干无关，排除B项；清王朝与英美等国并未建立宗藩关系，选项与题干及史实不符，排除D项。故选C项。

7. 清末有大臣上奏折写道：“近数年来，各国盼我维新，劝我变法，每疑我拘牵旧习，讥我首鼠两端，群怀不信心，未改轻侮之意。……科举夙为外人诟病，学堂最为新政大端……而中国士子之留学外洋者亦知进身之路，归重学堂一途，益将励志潜修，不为邪说浮言所惑，显收有用之才俊，隐戢不虞之诡谋。”该大臣意在（ ）
- A. 表达支持康有为变法的立场  
 B. 奏请清政府变革选官制度  
 C. 揭示列强轻侮清政府的原因  
 D. 建议留学生重归学堂深造

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：清末（中国）。根据材料“科举夙为外人诟病，学堂最为新政大端……而中国士子之留学外洋者亦知进身之路，归重学堂一途，益将励志潜修，不为邪说浮言所惑，显收有用之才俊，隐戢不虞之诡谋”可知，该大臣主张变革选官制度，B项正确；材料没有涉及对待康有为变法态度的问题，排除A项；材料没有揭示列强轻侮清政府的原因，排除C项；材料强调实施选官制度改革后，留学生也可以有出路，以学堂名义选官，而不是重归学堂深造，排除D项。故选B项。

8. 有学者认为，民主思想传入中国之后便产生了民主模式之争，一度出现了矛盾，产生了分歧，造成了分裂，形成了纷争。下列属于晚清时期出现的中国“民主模式之争”的是（ ）

- A. 中体西用和中体中用之争
- B. 资产阶级民主和无产阶级民主之争
- C. 君主立宪和民主共和之争
- D. 照搬西方式民主与中国式民主之争

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。据材料“民主思想传入中国之后便产生了民主模式之争，一度出现了矛盾，产生了分歧，造成了分裂，形成了纷争”及所学知识可知，西方的民主制度分为君主立宪制和共和制，就中国走哪种民主道路，在当时的中国产生了民主模式之争，C项正确；中体西用和中体中用都不涉及学习西方的政治制度，排除A项；晚清时期，马克思主义尚未传入中国，没有资产阶级民主与无产阶级民主之争，排除B项；材料反映的是学习西方哪种民主模式的争论，而非西方式民主与中国式民主的争论，排除D项。故选C项。

9. 1937年9月21日，毛泽东在致彭德怀的电报中指出：“今日红军在决战问题上不起任何决定作用，而有一种自己的拿手好戏，在这种拿手戏中一定能起决定作用……。”毛泽东所说的“拿手好戏”是指（ ）

- A. 群众路线
- B. 减租减息政策
- C. 游击战争
- D. “三三制”政权

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题，时空是1937年的中国。根据材料及所学可知，全面抗战爆发后，国民党在正面战场组织了大规模的会战，当时他们在抗战中起着“决定作用”。制定了人民战争的路线，即到敌人的后方，放手发动群众，开展独立自主的游击战争，把敌人的后方变成抗日的前线。的游击战争极大地配合了正面战场的作战，阻止了日军的侵略，C项正确；群众路线是党的根本工作路线，以毛泽东为主要代表的在长期斗争中形成了一切为了群众，一切依靠群众和从群众中来，到群众中去的路线，排除A项；1942年1月28日，中央政治局在详细研究了各抗日根据地减租减息经验的基础上，通过了《关于抗日根据地土地政策的决定》，制定了抗日时期土地政策的三项基本原则，1937年9月中共还没有推行减租减息政策，排除B项；1940年3月，抗日根据地各级民主政权根据中共中央关于《抗日根据地政权问题》的指示，贯彻执行“三三制”原则。即 员占三分之一，代表无产阶级和贫农，非党的左派进步分子占三分之一，代表小资产阶级，不左不右的中间派占三分之一，代表中等资产阶级和开明绅士。此时还未形成“三三制”政权，排除D项。故选C项。

10. 20世纪80年代初，承包大户、雇工、长途贩运、个人购置农机和农副产品加工机具、私人开办工商业、农民外出打工等现象在中国农村涌现。这些现象的出现（ ）

- A. 受农村产业结构调整推动
- B. 表明乡镇企业的异军突起
- C. 说明市场经济已成社会共识
- D. 反映农村经济活力的增强

【答案】D

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的【提示】词，可知这是原因题、本质题。据本题时间信息可知准确时空是：现代（中国）。根据材料和所学可知，20世纪80年代初，中国农村出现的承包大户、雇工、长途贩运、农民外出打工等现象，主要得益于家庭联产承包责任制的普遍实行，这一政策赋予了农民生产自主权，激发了农民的劳动热情，带来了农村生产力的大解放，这些现象的出现反映了农村经济活力的增强，农民开始积极寻求更多的经济机会和收入来源，D项正确；材料中现象的出现是受农村经济体制改革的推动，而不是受农村产业结构调整推动，排除A项；承包大户、农民外出打工等现象与乡镇企业无关，排除B项；20世纪90年代才提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，排除C项。故选D项。

11. 亚历山大帝国是短暂的，但从公元前 4 世纪到公元前 3 世纪，成千上万的希腊商人、行政官员和各种专业人员成群地涌往亚历山大及其继承人所建立的许多城市。这些城市从最著名的埃及的亚历山大港到最东面的亚历山大城（即阿富汗的科贾特），都成为传播希腊文化的中心。尽管希腊文化的传播给人以深刻印象，但它并没有在中东留下永久的印记，更不用说亚洲其余地方了。这说明（ ）
- A. 西亚北非文化与希腊文化差异巨大难以调和
  - B. 阿拉伯帝国的崛起中断了希腊化时代的进程
  - C. 希腊文化的影响力未能深入广大乡村地区
  - D. 希腊化世界的生产力水平制约了文化发展

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：公元前 4 世纪到公元前 3 世纪亚历山大帝国。根据材料及所学可知，尽管希腊文化的传播给人以深刻印象，但它并没有在中东留下永久的印记。其根本原因在于，希腊文化的影响仅限于希腊殖民者居住的城市和一些希腊王朝的宫廷所在地。虽然有些土著民族也受到了影响，但真正受到影响的几乎仅囿于少数上等阶层。广大农村甚至许多城市的绝大多数人，仍继续说自己的语言，崇拜自己的神。因而，希腊文化并没有深深扎根，未能在它的一些移植地永久地幸存下来，C 项正确；亚历山大帝国覆盖波斯与埃及，有着巨大的影响力，但接受希腊文化的仅仅是被征服地区原有的上层人士，对广大乡村地区，农民还是保留原有的语言、宗教、习俗。因此不是西亚北非文化与希腊文化差异巨大难以调和，排除 A 项；阿拉伯帝国崛起于公元 7 世纪，与题干时间不符，排除 B 项；材料主要强调希腊文化对被征服地的影响，未涉及文化的发展情况，排除 D 项。故选 C 项。

12. 15 世纪，帕查库蒂开疆拓土、奠定帝国大业，重建南美洲古城库斯科。在库斯科的中央广场上，宏伟的太阳神庙耸立在金字塔形的台基上，国王每年在此举行盛大的太阳祭。沿中央广场四个方向修筑的数千米驿道，把库斯科与全国连接起来。重建的库斯科（ ）
- A. 成为印加统治中心
  - B. 是玛雅城市建筑的典范
  - C. 见证阿兹特克文明
  - D. 借鉴了古埃及建筑风格

【答案】A

【解析】

本题是多类型单项选择题。据本题次题干的【提示】

词，可知这是正向题、推断题。据本题时间信息可知准确时空是：15 世纪（世界南美洲）。据材料“15 世纪，帕查库蒂开疆拓土、奠定帝国大业，重建南美洲古城库斯科。”帕查库提是南美印加国第九任君主(1438 年~1471 年在位)，在他统治期间,库斯科由一个小国逐步发展成一个广阔的帝国-“塔华廷苏育”(Tahuantinsuyu),意为“四方之国”，A 项正确。材料体现的是城市建筑和城市的道路系统，B 的描述不全面，排除 B 项；材料体现的是印加文明，排除 C 项；库斯科宏伟的太阳神庙耸立在金字塔形的台基上，国王每年在此举行盛大的太阳祭，这和埃及的建筑风格不同，古埃及金字塔是法老的陵墓，排除 D 项。故选 A 项。

13. 某场“运动”有几项大事——方言文学的产生、艺术的兴盛、科学的兴起和智识工具的进步，他们舒芽放苞后，便渐渐的向外传播到了英、法等国，为近世的文化撒下了许多可贵的种子。该“运动”是（ ）

- A. 文艺复兴
- B. 宗教改革
- C. 科学革命
- D. 启蒙运动

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：近代欧洲。题干中提及的“方言文学的产生、艺术的兴盛、科学的兴起和智识工具的进步”以及“向外传播到了英、法等国”，而这些描述符合文艺复兴时期的特征，它以意大利为中心，随后扩展到欧洲其他地区。这一时期出现了大量使用地方语言（如但丁的意大利语作品）的文学创作，艺术领域经历了繁荣，科学开始逐渐摆脱宗教束缚（如哥白尼的日心说），并且印刷术的发明促进了知识的传播，A 项正确；宗教改革核心是关于基督教教义的争论和教会权力的重构，与题干中提及的“方言文学的产生”、“科学的兴起”等特征不完全吻合，排除 B 项；科学革命主要集中在科学领域，没有全面涵盖题干中提到的艺术、文学等文化层面，排除 C 项；启蒙运动更多聚焦于哲学、政治思想的进展，而非题干上的文学、艺术领域，排除 D 项。故选 A 项。

14. 1840—1860 年世界工业年平均增长率为 3.5%，而同期的世界贸易的年平均增长率为 4.84%；1860—1870 年世界工业年平均增长率为 2.9%，而同期世界贸易的年平均增长率达到 5.53%。这一现象表明（ ）

- A. 资本主义世界市场最终形成
- B. 工业国经济发展对外依赖性增强
- C. 非工业国日益主导世界贸易
- D. 世界贸易形成了多中心的新格局

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空：1840-1870年（世界）。据材料可知，19世纪中期十二级贸易的增长率超过世界工业的增长率，说明工业国的经济发展对外贸易的依赖性强，B项正确；A项是19世纪末20世纪初，与材料时间不符，排除A项；材料是工业国，不是非工业国，排除C项；材料涉及世界工业国的工业增长率，未涉及世界贸易格局，排除D项。故选B项。

15. 一战后，国联规定由先进国家对奥斯曼土耳其帝国的属地“予以行政指导和援助”，直至这部分属地“自立”为止。国联对受任国的管理行使管辖权、监督权和行政权等权力。这反映了此时期（ ）

- A. 国际法的适用范围扩大到了亚洲
- B. 资本主义殖民体系开始瓦解
- C. 国联对战败国殖民地进行再分割
- D. 民族自决原则得以普遍实施

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：一战后（世界）。根据材料可知，第一次世界大战后，国联对战败国的殖民地或属地实行委任统治，国联对受任国的管理行使管辖权、监督权和行政权等权力，反映了一战后国联对部分殖民地尝试国际化管理，实际是对殖民地的重新分割，C项正确；“国际法的适用范围扩大到了亚洲”是维也纳体系的建立，排除A项；材料反映了一战后国联推行的委任统治，伴随着民族解放运动的兴起和不断的发展，殖民体系开始解体，排除B项；“普遍实施”说法绝对，不符合史实，排除D项。故选C项。

16. 1999年6月，英国爆发了反对伦敦商业区金融机构的抗议活动；同年11月，美国西雅图爆发了反世界贸易组织的大型抗议活动；2001年7月，在意大利热那亚八国峰会上，反全球化示威再次爆发。上述事件表明（ ）

- A. 全球化损害欧美诸国利益
- B. 欧美诸国是全球化主导
- C. 全球化下各方利益关系复杂
- D. 全球化的趋势发生逆转

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：当代世界。据材料可知，英、美、意三国都发生了反全球化的运动，表明部分群体在经济全球化过程中利益受到冲击，各方利益关系复杂，C

项正确；经济全球化下，欧美诸国是最大的受益者，A项不符合事实，排除A项；欧美诸国是全球化主导，表述准确，但不符合材料主旨，排除B项；材料无法说明全球化的趋势发生逆转，排除D项。故选C项。

## 二、非选择题

17. 宋代并非中国古代史上国势强劲的时期，它面临很多内部和外部的的问题，但其在经济、文化领域仍然有许多新成就与新变化。阅读材料，完成下列要求。

材料一 浙江乃通江渡海之津道，且如海商之舰，大小不等，大者五千料，可载五六百人；中等二千料至一千料，亦可载二三百人……江岸之船甚夥（多），初非一色：海舶、大舰、网艇、大小船只、公私浙江渔捕等渡船、买卖客船，皆泊于江岸。盖杭城众大之区，客贩最多，兼仕宦往来，皆聚于此耳。

——摘自（宋）吴自牧《梦粱录》·卷十二

材料二 “南海1号”南宋古沉船是中国迄今为止发现的文物储存最多、保存最完整的远洋贸易商船。近年来，随着“南海1号”保护发掘项目考古工作的推进，沉船中的瓷器、铜铁器、金银器、漆木器、钱币等大批精品文物出水。“南海1号”沉船的价值不仅仅在于数以万计的稀世珍宝本身，还在于蕴藏着超乎想象的历史信息和非同寻常的学术价值。

——摘编自崔勇《中国“南海1号”为何被称为史无前例的水下考古典范？》等

材料三 华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世。后渐衰微，终必复振。

——摘自陈寅恪《邓广铭〈宋史职官志考证〉》

(1) 概括材料一、二所反映的宋代社会经济发展成就。

(2) 根据材料并结合所学，试举一例，简要说明宋代经济发展与文化兴盛的辩证关系。

【答案】(1) 成就：海外贸易发达；商品经济繁荣；

(2) 举例：海上丝绸之路的繁荣

说明：宋代时期，海上贸易得到了空前的发展，特别是在南宋时期，由于北方地区被金朝占领，宋朝政府被迫将政治经济重心南移，从而加强了对东南沿海的开发利用。海上丝绸之路成为了连接中国与东南亚、南亚以及更远的中东和非洲的重要贸易通道。繁荣的海上贸易不仅带动了当地经济的发展，也促进了文化的交流与融合。

海上贸易的发展为宋代文化的繁荣提供了物质基础和外部条件。例如，通过海上贸易，大量的外国奢侈品和文化元素流入中国，丰富了宋代的物质文化和精神文化生活。宋代的陶瓷、丝绸等商品也通过海上贸易销往海外，不仅带来了巨大的经济效益，也提升了中国文化在国际上的影响力。

另一方面，文化的繁荣为宋代经济的发展创造了条件。随着社会稳定和人民生活水平的提高以及市民阶层的形成。人们有更多的闲暇时间和经济能力去追求文化娱乐和精神享受，加之大量的外国奢侈品和文化元素流入中国。这种变化带动相关文化，娱乐以及印刷等相关产业的发展，为宋代经济提供新的经济增长点。

总之，宋代经济发展与文化兴盛之间存在着密切的辩证关系。海上丝绸之路的繁荣是这一关系的具体体现之一。经济的发展为文化的繁荣提供了物质基础和外部条件，而文化的繁荣又反过来促进了经济的进一步发展。两者相互促进，共同推动了宋代社会的全面进步。

【解析】

**【小问 1】**

本题是特点类材料分析题。时空是宋朝的中国。根据材料一“盖杭城众大之区，客贩最多，兼仕宦往来，皆聚于此耳。”结合所学知识可知，商品经济繁荣；根据材料二“沉船中的瓷器、铜铁器、金银器、漆木器、钱币等大批精品文物出水。”结合所学知识可知，海外贸易发达。

**【小问 2】**

本题是认识类材料分析题。时空是宋朝的中国。首先，依据材料，进行举例。根据材料材料一“浙江乃通江渡海之津道，且如海商之舰，大小不等，大者五千料，可载五六百人”与材料二“‘南海 I 号’南宋古沉船是中国迄今为止发现的文物储存最多、保存最完整的远洋贸易商船。”结合所学知识可知，其例举为：海上丝绸之路的繁荣。

其次，依据材料信息，结合宋朝的相关知识进行证明。根据材料一“浙江乃通江渡海之津道，且如海商之舰，大小不等，大者五千料，可载五六百人”结合所学知识可知，宋代时期，海上贸易得到了空前的发展，特别是在南宋时期，由于北方地区被金朝占领，宋朝政府被迫将政治经济重心南移，从而加强了对东南沿海的开发利用。海上丝绸之路成为了连接中国与东南亚、南亚以及更远的中东和非洲的重要贸易通道。繁荣的海上贸易不仅带动了当地经济的发展，也促进了文化的交流与融合；根据材料二“随着‘南海 I 号’保护发掘项目考古工作的推进，沉船中的瓷器、铜铁器、金银器、漆木器、钱币等大批精品文物出水。”结合所学知识可知，海上贸易的发展为宋代文化的繁荣提供了物质基础和外部条件。

例如，通过海上贸易，大量的外国奢侈品和文化元素流入中国，丰富了宋代的物质文化和精神文化生活。宋代的陶瓷、丝绸等商品也通过海上贸易销往海外，不仅带来了巨大的经济效益，也提升了中国文化在国际上的影响力；根据材料三“

华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世。后渐衰微，终必复振。”结合所学知识可知，文化的繁荣为宋代经济的发展创造了条件。随着社会稳定和人民生活水平的提高以及市民阶层的形成。人们有更多的闲暇时间和经济能力去追求文化娱乐和精神享受，加之大量的外国奢侈品和文化元素流入中国。这种变化带动相关文化，娱乐以及印刷等相关产业的发展，为宋代经济提供新的经济增长点。

最后，总结归纳，完成叙述。如，总之，宋代经济发展与文化兴盛之间存在着密切的辩证关系。海上丝绸之路的繁荣是这一关系的具体体现之一。经济的发展为文化的繁荣提供了物质基础和外部条件，而文化的繁荣又反过来促进了经济的进一步发展。两者相互促进，共同推动了宋代社会的全面进步。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 《光明日报》1978年5月11日发表了特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》，冲破了“两个凡是”的精神束缚。1978年12月，党的十一届三中全会召开，邓小平从关心群众的整体利益出发，提出以经济建设为中心，改善和提高人民的生活水平，还提出允许一部分人先富起来，以先富带后富，实现共同富裕。他把提高人民生活水平看成我们党和国家的“最大的事情”，看成党和人民的“最大的政治”……我国的改革首先在农村和农业生产方面进行，以解决吃饭问题。然后逐步从农村到城市、由农业到工业、由计划经济到市场经济、由沿海到内地进行渐进式改革。首先是“以经济建设为中心”，逐步过渡到经济建设、政治建设、社会建设、文化建设和生态建设“五位一体”全面发展。

——摘编自聂北茵《改革开放40年成功的“中国密码”》

材料二 党的二十大报告指出：“全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，加速演进的百年未有之大变局，呈现的是“东升西降”的大趋势，总体上有利于世界和平发展，有利于我国更好把握国际战略主动权。依托工业革命带来的现代化先发优势，西方国家不仅实现了自身发展的飞跃，更是走到了世界舞台的中央，并实现了对世界的主导。但进入21世纪以后，世界在多极化发展轨道上的速度明显加快。发轫于20世纪的科技革命仍在加速推进，每一次科技革命和产业变革都深刻影响和改变着人类生产生活，同时也为各国发展提供了难得的历史机遇。

——摘编自颜旭《全面建设社会主义现代化国家：演进、机遇与路径》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括我国改革开放40年成功的“中国密码”。

(2)

）根据材料二并结合所学知识，分析当前我国全面推进社会主义现代化建设面临的新机遇。

〔答案〕（1）中国密码：坚持党的领导；解放思想；以人民为中心；循序渐进、由点到面；治国理政的理论不断创新。（答出四点即可）

（2）新机遇：世界百年未有之大变局加速演进；国际力量对比发生变化，世界多极化趋势进一步加强；新一轮科技革命和产业变革深入发展；经济全球化纵深方向发展。（答出三点即可）

〔解析〕

（1）中国密码：本题是背景类材料分析题。时空是改革开放以来（中国）。根据材料“冲破了‘两个凡是’的精神束缚”可以得出“解放思想”；根据材料“把提高人民生活水平看成我们党和国家的‘最大的事情’”可以得出“以人民为中心”；根据材料“从农村到城市、由农业到工业、由计划经济到市场经济、由沿海到内地渐进式改革”可以得出“循序渐进、由点到面”；根据材料“逐步过渡到经济建设、政治建设社会建设、文化建设和生态建设‘五位一体’全面发展”可以得出“治国理政的理论不断创新”；结合所学可知，改革开放以来的伟大成就是在的正确领导下取得的。

（2）新机遇：本题是特点类材料分析题。时空是现代中国。根据材料“当前，世界百年未有之大变局加速演进，加速演进的百年未有之大变局”可知，世界百年未有之大变局加速演进；根据材料“呈现的是‘东升西降’的大趋势，总体上有利于世界和平发展”“但进入 21 世纪以后，世界在多极化发展轨道上的速度明显加快”可知，国际力量对比发生变化，世界多极化趋势进一步加强；根据材料“发轫于 20 世纪的科技革命仍在加速推进，每一次科技革命和产业变革都深刻影响和改变着人类生产生活，同时也为各国发展提供了难得的历史机遇”可知，新一轮科技革命和产业变革深入发展；根据所学知识可知，经济全球化纵深方向发展。

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料 土地革命时期，找到了革命生长的空间，通过加强地方党组织和新型革命军队建设有效嵌入基层社会动员群众，通过创建和领导苏维埃政权，重构了以基层政权为核心、群团组织和群众武装构成的新的组织体系，开创了以群众有组织的政治参与为主要特征的基层社会运行机制。……新中国成立初期，在社会领域建设党组织，建设民主政权，改造城乡基层组织，建设各类群团组织，建设国营企业，合理设置机关事业单位，建设各种形式的群众组织、合作互助组织，把全体人民都组织到单位中来。

——摘编自刘一博《改造基层：苏区执政的路径与成就》等

根据材料并结合中国近现代史的相关史实，自拟论题，加以阐述。（要求：论题明确，观点正确，史论结合，表述清晰）

【答案】论题：在不同历史时期都注重基层治理

阐述：土地革命时期，加强地方党组织与新型革命军队建设，创建和领导苏维埃政权，构建以政治参与为特征的基层社会运行机制，形成并推动了“工农武装割据”理论与实践的发展。新中国成立后，在全国范围内成为执政党，进一步把马克思主义理论和国家治理实践相结合，把人民都组织到单位中，建立各级党组织，并对社会实施有效领导，使政治、经济和文化建设并举，推动了基层治理的深入发展。

总之，在不同历史时期都注重基层治理，由此积累了丰富的治国理政经验，推动了革命和建设的发展。

（如有其它【答案】，只要符合题目要求，言之成理也可）

【解析】

首先，根据材料并结合中国近现代史的相关史实，自拟一个合适的论题；据材料“通过加强地方党组织和新型革命军队建设有效嵌入基层社会动员群众，通过创建和领导苏维埃政权，重构了以基层政权为核心、群团组织和群众武装构成的新的组织体系，开创了以群众有组织的政治参与为主要特征的基层社会运行机制……在社会领域建设党组织，建设民主政权，改造城乡基层组织，建设各类群团组织，建设国营企业，合理设置机关事业单位，建设各种形式的群众组织、合作互助组织，把全体人民都组织到单位中来”和所学可得出，在不同历史时期都注重基层治理。然后，主要从土地革命时期、新中国成立后等历史时期组织相关史实进行阐述。最后，升华小结为：在不同历史时期都注重基层治理，由此积累了丰富的治国理政经验，推动了革命和建设的发展。本题为开放性试题，言之有理即可。

20. 【知识生产与知识危机】阅读材料，回答问题。

材料一

15—16 世纪，在个别王室成员和贵族的私人庇护下，英国有识之士开始质疑教会垄断的经院哲学和神学体系，研究文学、艺术和历史等世俗学问，以业余或兼职方式传播“新学”。16 世纪，英国教区牧师收入锐减，传统教育衰落，引发知识危机，在早期资产者的资助下，“新学”群体组织了“古物学会”和“格雷欣学院”等学术研究机构，以推动各种新知识的生产和传播。

——摘编自张乃和《英国现代知识生产机制的形成》

材料二

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/147131102103006150>