

四川省雅安市《教育教学综合知识》教师教育及答案

《说明：全方面的收集整理历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、单选题

1. 教科书使用的主要对象是（ ）。

- A、教师
- B、学生
- C、学校
- D、教育主管部门

【参考答案】B

2. 班杜拉认为人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断是（ ）。

- A、自我期待
- B、自我判断
- C、自我评价
- D、自我效能感

【参考答案】D

3. 古代斯巴达的教育目的是培养（ ）。

4. 教师对学生一个一个轮流教，属于（ ）。

- A、个别教学制
- B、班级授课制
- C、分组教学制

D、道尔顿制

【参考答案】A

5. 在教学生列提纲时，教师可先提供一个列得比较好的提纲，然后解释这些提纲是如何统领材料的，下一步就给学生提供一个不完整的提纲，分步对学生进行训练的学习策略训练模式称为（ ）。

A、完形训练模式

B、合作学习模式

C、交互式教学模式

D、程序化训练模式

【参考答案】A

6. 马卡连柯说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”这体现的德育原则是（ ）。

A、尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则

B、正面教育与纪律约束相结合的原则

C、集体教育和个别教育相结合的原则

D、从学生实际出发的原则

【参考答案】A

7. 历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传素质在人的身心发展中（ ）。

A、起决定作用

B、不起决定作用

C、不起作用

D、决定人的发展方向

【参考答案】B

8. 在有几种可能解答的问题情境中，个体倾向于很快地检验假设，且常常出错的认知方式被称为（ ）。

A、冲动型

B、沉思型

C、场独立型

D、场依存型

【参考答案】A

9. 格塞尔所做的双生子爬楼梯的试验，证明儿童的发展受到以下哪种因素的影响（ ）。

A、遗传

B、环境

C、教育

D、成熟

【参考答案】D

10. 养成良好的学习习惯和自学能力属（ ）范畴。

11. 以下属于智力因素的是（ ）。

A、注意力

B、动机

C、情感

D、意志

【参考答案】A

12. 小学教育在义务教育的地位主要体现在（ ）。

- A、普及性、强制性、义务性
- B、基础性、强制性、义务性
- C、普及性、强制性、基础性
- D、基础性、普及性、义务性

【参考答案】C

13. 下列哪种学习策略属于元认知策略？（ ）。

14. 教育心理学的研究对象是（ ）。

- A、学习的心理规
- B、教学的心理规律
- C、学与教的心理规律
- D、学与教二者相互作用的心理规律

【参考答案】C

15. 教师在教学中贯彻直观性教学原则，以下哪一项不是对于教师的基本要求？（ ）。

16. 教学工作的中心环节是（ ）。

- A、备课
- B、上课
- C、布置批改作业
- D、成绩考评

【参考答案】B

17. 等腰三角形、等边三角形、直角三角形等都是三角形的（ ）。

- A、反例
- B、概括
- C、变式
- D、抽象

【参考答案】C

18. 美育即（ ）。

- A、审美教育
- B、艺术教育
- C、社会美教育
- D、自然美教育

【参考答案】A

19. 对程序教学贡献最大的是（ ）。

- A、斯金纳
- B、普莱西
- C、加涅
- D、布鲁纳

【参考答案】A

20. 在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了（ ）原则。

21. 强制性、普遍性、基础性这三个特征是我国义务教育阶段

()。

- A、课程目标的基本特征
- B、教学计划的基本特征
- C、教学大纲的基本特征
- D、教学目标的基本特征

【参考答案】B

22. 指出哪一组是符合体验性目标陈述方式的：()。

- A、说出、表演、展示
- B、设计、制作、创作
- C、感受、参加、养成
- D、解释、完成、背诵

【参考答案】C

23. 根据一节课所完成任务，课的类型一般可分为()。

- A、新授课和巩固课
- B、讲授课和练习课
- C、单一课和综合课
- D、理论课和实践课

【参考答案】A

24. 新义务教育法规定，国家实行()年义务教育制度。

- A、九
- B、十
- C、十一

D、十二

【参考答案】A

25. 马克思主义认为，人的全面发展最根本的是指（ ）。

- A、德、智、体、美、劳全面发展
- B、劳动能力的全面发展
- C、有社会主义觉悟有文化的劳动者
- D、既能从事体力劳动又能从事脑力劳动

【参考答案】A

26. 德育个体性功能的最高境界是（ ）。

27. 下列那种德育模式主张从儿童的现实生活出发，引导他们对现实生活中所看到、发现的现实问题进行价值. 和评价，自己做出价值选择。（ ）
- A、体谅模式
 - B、价值澄清模式
 - C、社会行动模式
 - D、榜样学习模式

【参考答案】B

28. 具有直接教学和学生自学或作业交替进行的特点，在人口稀少的偏僻地区较适用的教学组织形式是（ ）。

29. 班主任工作的首要任务是（ ）。

- A、促进全班学生的全面发展
- B、建立班集体
- C、培养学生健康的精神和民主作风

D、形成良好的学习风气

【参考答案】B

30. A、常模参照标准

B、正式评价

C、标准参照评价

D、非正式评价

【参考答案】A

31. 关于课堂教学的环境，实验证明学生座位的选择会影响学习，其中坐（ ）是最积极的学习者。

A、教室前面几排及中间几列

B、中心区域

C、后排

D、左右两列

【参考答案】A

32. 教师把实物、教具呈现给学生看，或者向学生作示范性实验，使学生通过直观感知，从而获得知识、发展能力的方法，叫做（ ）。

A、参观法

B、实验法

C、演示法

D、练习法

【参考答案】C

33. 人的身心发展的状态和程度是（ ）。

- A、生长
- B、发展
- C、成长
- D、成熟

【参考答案】D

34. 在心智技能形成过程中，依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸实施阶段称为（ ）。

- A、原型启发
- B、原型定向
- C、原型操作
- D、原型内化

【参考答案】C

35. 提出归因理论的心理学家是（ ）。

- A、耶克斯和多德森
- B、马斯洛
- C、韦纳
- D、阿特金森

【参考答案】C

36. 班集体形成的基础是（ ）。

- A、明确的目标

- B、一定的组织结构
- C、一定的共同生活准则
- D、集体成员之间平等、心理相容的氛围

【参考答案】A

37. 关于教学测量与评价的分类，按教学评价资料的处理方式可分为（ ）。

- A、形成性评价和总结性评价
- B、常模参照评价和标准参照评价
- C、配置性评价和诊断性评价
- D、正式评价和非正式评价

【参考答案】B

38. 面对新教材，教师首先要做的是（ ）。①研究所教学科的《课程标准》②研究教材。③教师要从课程整体设计高度、从学科知识技能整合视角、从教材知识技能的体系编排审视教材、灵活运用教材。④研究学生特点 A、①②③

- B、①③④
- C、①②③④
- D、②③④

【参考答案】A

39. 职业道德总是通过一定的（ ）体现出来的。

- A、实际操作
- B、个人意愿

- C、文化水平
- D、职业技能

【参考答案】D

41. 在具体实施国家课程和地方课程的前提下，通过对本校学生的要求进行科学评估，充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的可供学生选择的课程是（ ）。

- A、国家课程
- B、地方课程
- C、学校课程
- D、基础型课程

【参考答案】C

42. 社会学习品德理论是由（ ）提出的。

- A、埃里克森
- B、费斯廷格
- C、班杜拉
- D、皮亚杰

【参考答案】C

43. 青少年品德发展的源泉和基础是（ ）。

- A、道德认知
- B、道德情感
- C、社会活动尤其是德育活动
- D、道德意志

【参考答案】C

44. 自我教育是一个连续、动态、发展、前进的过程，一般要经过四个阶段，分别是自我认识、自我驱动、自我监控和（ ）。

- A、自我发展
- B、自我评价
- C、自我反思
- D、自我完善

【参考答案】A

45. 根据各级各类学校任务而确定的培养人才的特殊要求被称为（ ）。

46. 根据《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的规定，对未成年人犯罪一律不公开审理的年龄是（ ）。

- A、14 周岁以下
- B、14 周岁以上不满 16 周岁
- C、16 周岁以上不满 17 周岁
- D、18 周岁以下

【参考答案】B

48. “今天的教育是明天的经济，教育的消费是明显的消费潜在的生产，是有限的消费扩大的生产，是今日的消费明日的生产”。这一认识表明现代教育具有（ ）的特征。

- A、科学性
- B、价值性

C、生产性

D、未来性

【参考答案】C

50. 美国心理学家（ ）强调成熟机制对人的发展的决定作用。

A、威尔逊

B、孟子

C、格塞尔

D、弗洛伊德

【参考答案】C

二、多选题

51. 在教育构成要素中，（ ）。

53. 精细加工策略中属于记忆术的是（ ）。

A、位置记忆法

B、谐音联想法

C、关键词法

D、视觉想象

E、语义联想

【参考答案】ABCDE

54. 人的力量包括（ ）。

A、身体力量

B、社会力量

- C、家庭力量
- D、网络力量
- E、精神力量

【参考答案】AE

55. 下列人物中持内发论的观点的是（ ）。

- A、孟子
- B、荀子
- C、弗洛伊德
- D、洛克
- E、华生

【参考答案】AC

56. 下列哪些行为是教师道德形象的体现（ ）。

- A、理解学生
- B、公平公正
- C、奉献精神
- D、博学多才
- E、为人师表

【参考答案】BCE

57. 以下属于认知策略的有（ ）。

- A、复述策略
- B、资源管理策略
- C、计划策略

- D、组合策略
- E、精加工策略

【参考答案】ADE

59. 教育目的的精神实质是（ ）。

- A、培养劳动者是社会主义教育目的的总要求
- B、重视人文性是我国教育目的的根本特点
- C、坚持社会主义方向，是我国教育目的的根本特点
- D、要求德、智、体、美等方面全面发展是社会主义的教育质量标准
- E、培养“四有新人”是社会主义的教育质量标准

【参考答案】ACD

60. 测验和考试是用来检查教学的手段，应把握的原则有（ ）。

- A、客观性原则
- B、计划性原则
- C、随机性原则
- D、指导性原则
- E、发展性原则

【参考答案】ABDE

61. 以下关于品德的理解，正确的是（ ）。

- A、品德是后天形成的
- B、品德是个体的先天禀赋
- C、品德具有相对稳定性
- D、品德是认知和行为的统一

E、品德是道德品质的简称，它等同于道德

【参考答案】ACD

62. 教学策略的基本特征有（ ）。

A、综合性

B、可操作性

C、灵活性

D、层次性

E、指向性

【参考答案】ABCDE

63. 班级管理实施阶段中的协调工作的内容有（ ）。

A、协调班内人际关系

B、协调本班与其他班的关系

C、协调学校有关部门的关系

D、协调师生关系

E、协调班内各项工作的关系

【参考答案】ABCDE

64. 确定教育目的的主观依据会受到什么因素的影响（ ）。

A、教育对象的身心发展实际及规律

B、教育发展程度和教育规律

C、哲学观念

D、人性假设观念

E、理想人格

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/147144010166010051>