

呼吸内科业务学习计划

篇一:呼吸内科学习计划

呼吸内科教学计划

一 目标

1、掌握基础护理操作及一些常发病，多发病的护理，如慢性支气管炎、肺气肿、支气管

哮喘、copd等。

2、初步掌握呼吸内科基本护理操作技能，能够运用所学的知识对病人进行病情观察。

3、了解危重病人的护理原则，初步掌握各项新技术、新疗法，学会使用各种新仪器，如

呼吸机、心电监护仪、排痰仪、气压式循环驱动仪、冰毯机、半导体激光治疗仪、超导药物

渗透治疗仪等。 4、能够叙述呼吸内科常用药品的名称及归类，掌握其药理作用及副作用、

临床观察要点。

5、掌握各种护理文件的书写原则，在老师的指导下完成1

1

份护理记录;学习并掌握体温

单的绘制方法，出科前上交一份体温单。

6、掌握各类标本如痰标本的正确留取方法、血培养的正确采集方法等

7、能在老师的指导主持完成教学查房，组织实习同学业务学习和小讲座，培养学生的带

教能力和组织能力。 二 教学安排

1、每周晨间提问不少于 2 个问题，主要以基础护理和专科护理为主。 2、进行三查七对

强化训练，保证护理安全。 3、实行一对一带教，学习交接班制度。 4、操作技能要求：基础护理操作：更换床单法、吸氧法 专科护理操作：有创呼吸机的管路连接

5、每两周组织一次小讲课，内容有：留置针输液法、无菌技术 三 教学日程
篇二：呼吸科 2013 年业务学习与培训 呼吸科 2013 年业务学习与培训 科主任：篇三：
呼吸科培训计划呼吸科护理人员分层培训计划医院根据护理人员的年资、职称、能力水平、发展需求等特点，将全院护理人员分为 n0

至 n4 五个层级 (n0 为岗前培训后第一年内的护士为试用期护士，n1 为成长期护士，n2 为成

熟期护士，n3 为骨干期护士，n4 为护理专家。)，为提高我科护理质量及护理人员的业务水平，

2

促进护理人员成长，紧跟医院护理部的培训要求及计划，根据各阶段护理人员的特点，特制

定呼吸科护理人员培训方案 一、工作 1—2 年护士的培训 1. 培训目标：?具有良好的护士形象和行为，能独立完成临床护理中责任护士的工作。 ?熟悉科室的配置与布局，工作制度、工作程序。 ?掌握呼吸科常见疾病的护理常规。 ?掌握呼吸科科常用药物的作用、剂量、不良反应、注意事项。 ?掌握呼吸科科常见急症的临床表现、评估要点、治疗原则和护理常规。 ?熟练掌握安

全管理和突发事件的处理程序。 ?熟练掌握基础护理技术操作。 ?熟悉医院感染管理知识。

2. 培训要求:

?参加护理部组织的岗前培训考核和护士行为规范训练。 ?工作期间由护士长、临床带教老师负责教学管理及临床指导工作。 ?以责任护士工作为主,适当安排治疗工作,熟练掌握基础护理的知识和技能。 ?参加院内、科内的业务学习。

?每月护士长或带教老师提问不少于 5 次。每年每人一次护理查房或专题讲座 ?
每月考

核“三基”理论和基础护理操作,考试成绩均在 80 分以上者方能合格。 3. 培训效果评价: ?轮转结束根据轮转护士工作表现、操作技能、晨会提问、护理记录书写、护理查房或

3

讲座等进行教学评价。

?护理部组织科室护士对轮转护士进行综合考评。 二、工作 3—5 年护士的培训 1. 培训

目标:

?掌握呼吸科的配置与布局,工作制度、工作流程。 ?熟练掌握基础知识和技能。掌握呼吸科疾病的护理常规和健康教育。 ?熟练掌握呼吸科知识和技能(包括专科疾病知识、疾病护理要点、用药注意事项及常见不良反应等)。

?掌握呼吸科基本的急救技能和专科抢救流程。 ?掌握呼吸科安全管理和突发事件的应

急处理。 ?掌握整体护理有关的理论和方法。 ?掌握医院感染管理相关知识。

2. 培训要求: ?熟练掌握各岗位工作程序和工作职责。 ?每人每年至少进行一次护理查房或专题讲座,由临床带教老师指导,护士长及其他带

教老师参加并评价。

?3 年以上护士，每年完成至少 2 次专题讲座或教学查房。 ?每季度考核“三基”理论和基础护理操作，考试成绩均在 80 分以上者方能合格。 ?参加科内、院内的业务学习，完成每年继续教育学分。 3. 培训效果评价: ?临床带教老师或护士长根据护士工作表现、考试成绩、操作技能、提问、护理记录、

4

护理查房或讲座等进行评价。 ?护士长每月对护士进行绩效评价、年终进行综合评价。 三、工作 5 年以上护士的培训

1. 培训目标:

?具有良好的职业心理素质，高尚的护理职业道德及慎独敬业精神。 ?熟练掌握本科室

疾病的护理常规和健康教育。 ?掌握本科室常见急、危、重症患者救治原则、抢救流程和生命支持技术。 ?熟练掌握

常用急救器械的性能、操作程序和故障的排除能力。 ?掌握心理护理、职业防护等相关知识。

?掌握突发事件的应急处理。

?掌握护患沟通技巧，冲突、投诉的处理技巧。 ?具有较高的护理教学、临床带教、指导下级护士工作的能力。 ?具有一定的护理科研、

护理管理能力。 2. 培训要求:

?责任护士工作以危重患者护理为主，并根据能力承担护理组长的工作。 ?参加院内、科内的业务学习，完成每年继续教育学分。侧重专科、教学、管理及科研方面的内容。

?参加病房和科内护理科研设计及论文写作。协助护士长做科室行政管理及护理队伍建

5

设工作。

?参与病房带教，表现突出者可选拔为病房带教老师。每月至少进行1次专题讲座或教

学查房。

?鼓励参加护理专业高等教育自学考试，获得大专、本科及以上学历。 3. 培训效果评价:?科室根据护士工作表现、操作水平、护理文件书写质量、护理查房或讲座进行综合评

价。 ?年终根据各项考核成绩，评估教学效果。 四、主管护师及以上阶段的培训 1. 培训目

标:

?具有良好的职业心理素质、高尚的护理职业道德及慎独敬业精神。 ?熟练掌握本专科疾病的护理常规，本科室常见急、危、重症抢救，掌握专科疑难杂症的救治原则及护理进展。

?熟练掌握常用仪器的性能、操作技能、维护和一定的排除故障能力。掌握心电图监护、

吸引器等抢救仪器的使用。

?掌握护理质量控制标准，护理风险控制措施。 ?具有护理教学、护理管理能力，能承担病房教学工作，有指导下级护士的能力。 ?能

够及时总结工作经验，开展护理科研，逐步达到副主任护师水平。 2. 培训要求:?侧重病房教学和管理工作。?参加

6

科内、院内的业务学习，完成每年继续教育学分。理论知识学习以自学为主，承

担本科室专科理论、操作考试的出题工作。?能承担本科室专科护理操作的技能训练工作，并能够进行示范。?每月至少完成1次科室业务讲座或护理查房，并指导下级护士的护理查房或讲座。?主持完成本科室护理质量、护理不良事件分析改进工作。主持病区内的护理科研工作。

3. 培训效果评价:

?参加院理论、操作技能考核合格。?每年根据科室教学计划完成情况，综合评估教学效果、教学目标完成情况。?对科室

及医院培训工作能够提出建议，不断改进培训方法。 附:各层次护士重点需要掌握的相关知识、技能及应具备的应急能力理论知识 篇四:呼吸内科护理专科实习计划 呼吸内科护理本科实习带教计划带教老师:周萍萍(主管护师、护士长)王幼娟(主管护师、护士长)蔡绵绵(护师)

一、实习目的:

通过临床实习帮助学生将理论知识及基本操作技能结合临床实践，应用到“以病人为中

心”的高质量护理工作中，在临床中以培养护生的自学能力、思维能力和探索精神为出发点;

以培养护生临床护理能力、护理教学能力、人际交往能力、

7

护理管理和护理科研能力5个方面

面为目标。为毕业后的独立工作打下坚实基础，最终成为德才兼备的护理人员。

二、实习要求:

1、遵守本科室规章制度，按时上班，不能随意离岗或调班，有事先请假。

2、上班期间

注意仪表端庄，服装整洁。

3、严格执行各项护理操作规程，操作中严格执行“三查七对”制度及遵守无菌技术原则。

4、理论联系实际，应用系统论知识，解决临床专业问题。 5、应用沟通交流技巧，协调

人际关系。 三、实习时间:四周 四、带教计划:

1、 在护理部的直接领导下，由科室护理长具体管理，指定资历深的教员负责指导实习

生的实习活动，做到专人负责，坚持“一对一”式带教。

2、 热情接待每一位新入科的护生，介绍病区环境。病房管理中有一整套消毒隔离防范

制度与措施，传授有关护理人员职业性感染防护知识，培养护生普及预防观念。 3、 树立“以

人为本”的服务理念，在实践中学会尊重关爱病人，加强护患沟通交流。培养良好的个性心

理特征，乐观、开朗、谦虚、谨慎，与同事良好相处，恪

8

守护理道德职责，全心全意为病人

服务。

4、 熟悉呼吸系统常见病及多发病的临床护理要点如感染性疾病，气流阻塞性疾病。熟

悉对危重病人进行初步的紧急处理和配合抢救工作，呼吸衰竭、重症哮喘、肺心病、咯血的

临床观察病变特点及护理重点。

5、 具有专科特点的动脉血气分析，氧气雾化疗法，以及各种类型呼吸器的使用，护理，

观察指标及仪器的保养。

6、 分管病人，掌握病人的整体护理。熟悉护理文件的书写规范及要求。 7、
定时开展

教学讲课，每周小讲课一次，每个月护理查房及临床病例讨论一次。（每人进行实习生讲课一次，在护士长的带领下，参与病房管理，学习前沿知识，培养学生分析问题、解决问题的能力。

9. 认真对护生进行出科理论与操作考核，并将成绩记录在实习生手册上，事实求是的写

在出科评语上，交由护士长审阅签名。 呼吸内科带教小组篇五:呼吸内科带教计划

呼吸内科带教计划呼吸内科现有床位 46 张，呼吸系统疾病病种多，病情变化快，危重老年病人多，加强护

9

士实习带教工作至关重要。带教老师在临床带教过程中应以身作则，对护生严格要求，换位

思考，尊重对方，增进带教教师与护生间的相互沟通与理解，将理论与实践相结合，充分调

动护生的学习主动性，提高带教质量，使实习同学在学习中学到真本领，培养其自信心、爱

心、责任心，更要严防差错事故、医患纠纷发生，针对呼吸内科情况制定实习同学的带教计

划以下：

一、做好第一组入科实习同学的带教。七月份实习同学陆续进入病房，由护士长介绍本科病房环境、着装要求、工作态度，各

班带教老师给予技术操作讲解，培养其重视无菌观念、三查七对制度，每项护理操作严格遵

守操作规程，认识到护理人员不能超职责范围操作。

二、重视每组转科护士的带教。

1、每组护士进科第一天，由带教老师详细讲解呼吸系统常见疾病特点及护理观察要点、

介绍病房环境、规章制度、安排班次。

2、各班护士具体指导学生完成本班的护理任务和技术操作，如吸氧、氧气雾化吸入、吸

痰技术、呼吸机的上机、撤机、维护、气管插管(切开)

10

的护理、肌肉注射、静脉输液等技

术操作，严格遵守操作规程、查对制度(强调三查七对)，防止发生差错。

3、单周组织带教老师专题护理讲座,如慢性阻塞性肺病病人的护理、胸腔闭式引流病人的护理、支气管哮喘病人的健康教育、肺癌病人的护理常规;双周进行护理查房。

4、每位实习同学写一份护理病历，制定一份护理计划，由带教老师负责修改。

5、实习结束最后一周的周六周日，进行理论与操作考试。

6、每组实习同学结束。给予实习鉴定小结。

7、征求实习同学的带教意见，认定各班优秀带教老师，不断改进带教方法，提高带教水

平。

篇二:呼吸内科年度工作计划

2013年呼吸内科工作思路和计划一认清形势，统一思想，坚定信心努力完成各项工作 新年新气象，新院新特

色。2013年总院已经交付地方，面对新的模式，无论从管理、服务、还是追求质量给我们均

提出更高更严要求。科室召开全科人员会议，认清形势，统一思想，树个人新形象，树科室

新形象。从自身做起，高标准、严要求，树立“院兴我荣，

11

院衰我耻”思想全科上下团结一

心，增强凝聚力，坚定信心，努力完成各项目作任务。 二工作计划

1. 转变服务理念，强化服务意识 。实行 人性化管理，改进服务措施，做到“三好一满意”。这样才能留住老病人，迎来新病人。

2. 完善各种规章制度，成立各种管理组织 。科室成立?医疗质量管理小组?医疗安全小组?合理医疗管理小组?急救应急小组?病

案管理小组?院感控制小组?单病种质量管理小组。科主任全盘负责，护士长积极配合，人

人尽职尽责，做好各自工作。

3. 提高医疗质量

医院质量是重中之重，是立院之本。是医院生存生命线，重点(转载自:CspeNgBo.c0m 蓬 勃 范文网:呼吸内科业务学习计划)抓内涵建设，狠抓医疗安全不放松 。

3. 加快人材培养 a. 今年计划选 1 名医生外出进修学习，要求其必须带回新技术或新理论，力争回来后能

开展新业务。

b. 力主今年主治及以上医师每人发表一篇论文。 c. 科室每周二小讲座继续保持，互学互助。 d. 同影像、胸外等兄弟

12

科室深化合作，尤其在疑难、诊断不明的患者诊疗上。

5. 开展新项目，拓宽服务范围 a. 引进新的胸腔静脉置管技术，用于难治性、交通性气胸的负压引流。 b. 与胸外科协作胸腔镜下胸膜活检，提高胸水诊断准确率。 c. 重新设置支气管镜室，利

于支气管镜检查治疗展开。

d. 规范肺癌化学+放疗，提高肿瘤患者生存率。

6. 完善考核方案，体现多劳多得；勤俭节约，反对铺张浪费，开源节流。

三、面临困难

1. 目前专科专治专收不完善，增加临床医疗风险。

2. 原支气管镜室过于简陋、位置偏远，也没有电子支气管镜，不利于开展工作和教学，

不利于人才梯队培养。

3. 血气分析仪、肺功能仪、部分呼吸机超年限工作，容易出故障，增加医疗风险。

4. 床位少、医护人员不足，尤其是高峰期，走廊加满床，医疗治疗很难保证，而且有损我院形象。篇二:呼吸内科 2012 年工作总结及 2013 年工作计划 呼吸内科 2012 年工作总结在院领导及各职能科室的大力支持下，2012 年呼吸专科门诊就诊人数 26077 人;住院核

定床位 53 张，实际开放床位 58 张，住院收治病人数 1694

13

例，其中危重病人数 169 例，病死

率 2.19%，抢救成功率 91%，病床使用率 106.51%，平均住院天数 12.39 天。qc

小组课题

申报 3 项。4 月 30 日举行世界哮喘日义诊活动，义诊人数达一百余人。发表论文 3 篇，其中

sci 论文 1 篇；全年无医疗差错事故。收到锦旗 22 面，表扬信 5 封，拒收红包 5000 余元。

一、加大科室管理力度，创新优质服务新模式组织全科医务人员加强政治思想学习，弘扬正气，坚持以“三好一满意”为行医指南，

落实以病人为本的科学发展观。坚持把“安全、有效、方便、价廉”维护群众利益，构建和

谐医患关系放在第一位。加强医德医风建设，树立优质服务理念，规范医疗服务行为，落实

周六、日有主任或副主任医师查房制，建立“病友联系卡”、“病人健康教育”、“便民服务”，

提供患者延伸式服务，从入院前登记到出院随访指导康复治疗。一年来，科室在坚持对病人

实施个性化医疗，人性化服务，吸引了大量患者就医就诊，住院病人数明显增长，病人满意

度明显提高，得到了广大患者、家属及医院的好评。

二、规范医疗质量管理，提高医疗技术水平

14

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148007034046006037>