大学生研学旅行创意策划大赛参考题库(含答案)

一、单选题

1.研学旅行要因地制宜，呈现地域特色，引导学生走出校园，在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。这体现了研学旅行的()原则。

A、教育性

B、实践性

C、安全性

D、公益性

答案：B

2.研学旅行课程方案包括主题课程方案和()。

A、主题课程线路

B、专题课程方案

C、主题课程产品

D、专题课程线路

答案：B

3.下列不属于研学课程目标制订的依据是()。

A、学校的既定目标

B、学段学情分析

C、结合研学课程地点

D、学生的既定目标

答案：D

4.下列哪一项不是研学旅行课程教学模式的构成要素()。

A、教学方法

B、理论基础

C、教学目标

D、教学评价

答案：A

5.“研学旅行”一词最早出现于2013年2月国务院办公厅印发的()。此后，作为一种学校教育和校外教育衔接的创新形式、一种发展素质教育的创新举措、一种探索旅游转型发展的崭新方式，研学旅行逐渐走入国内教育界及旅游界的研究视野。

A、《中小学学生赴境外研学旅行活动指南(试行)》

B、《关于促进旅游业改革发展的若干意见》

C、《国民旅游休闲纲要(2013—2020年)》

D、《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》

答案：C

6.研学课程成果展示成为近年来学校越来越重视的用来衡量()好坏的指标之一。

A、研学课程质量

B、研学课程方案

C、研学课程内容

D、研学课程手册

答案：A

7.研学活动形式多样，下列选项中属于“听、看、做、玩、演、写、赛”中“写”的活动的是?()

A、自然分享会

B、自然笔记

C、昆虫诱捕

D、物候调查

答案：B

8.全域研学旅行是研学旅行与()的有机结合，是研学旅行走向纵深发展的高层级样态。

A、户外体验教学

B、劳动实践教育

C、调研实践

D、课堂教学

答案：B

9.研学旅行是以()为主体对象

A、中小学生

B、大学生

C、社会人群

D、幼儿园幼儿

答案：A

10.以下属于结果性目标的陈述是()。

A、在特定的活动中，学生获得一些初步的经验。

B、会用简单的实验仪器，能测量一些基本的物理量。

C、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

D、能够用打击乐器或其他声音材料合奏或为歌曲伴奏。

答案：B

11.初中阶段研学课程，主要指的是针对初中一到二年级研发的、以()为主的研学旅行课程。

A、乡土乡情

B、县情市情

C、省情国情

D、海外世情

答案：B

12.根据教育部义务教育新课标(2022年)的要求，《历史、地理》是在()设置的科目。

A、七至九年级

B、一至九年级

C、三至九年级

D、三至六年级

答案：A

13.《文化和旅游部关于实施旅游服务质量提升计划的指导意见》指出，()是旅游服务和形象的重要窗口，是传承和弘扬中华优秀文化和社会主义核心价值观的重要力量，是提升旅游服务质量的关键因素。

A、服务员

B、讲解员

C、导游和领队

D、计调人员

答案：C

14.研学旅行要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，注重系统性、知识性、科学性和趣味性，为学生全面发展提供良好成长空间。这体现了研学旅行的()原则。

A、教育性

B、实践性

C、安全性

D、公益性

答案：A

15.某研学团队乘坐的车辆中途抛锚，而当天还有一个研学地点没有参观，研学旅行指导教师应采取的措施是()。

A、原地等待车辆修好

B、未去的研学地点安排到第二天

C、报告研学主控，等待处理

D、自行租车前往研学地点继续参观

答案：C

16.小学阶段研学课程，主要指的是针对小学四到六年级研发的、以()为主的研学旅行课程。

A、乡土乡情

B、县情市情

C、**省情国情**

D、**海外世情**

答案：A

17.《研学旅行服务规范》(LB/T054-2016)第六条规定：主办方每()位学生宜配置一名带队老师，带队老师全程带领学生参与研学旅行各项活动。

A、20

B、30

C、45

D、60

答案：A

18.()是研学旅行的灵魂。

A、研学目标

B、研学主题

C、研学方法

D、研学内容

答案：B

19.研学旅行课程设计是以研学旅行课程理论为指导制定研学旅行课程标准、选择和组织研学旅行课程内容、预设研学旅行方式的活动，是对研学旅行课程目标、研学旅行教育经验和预设研学旅行方式的具体化过程。这是研学旅行课程设计的()。

A、含义

B、性质

C、作用

D、介绍

答案：A

20.研学旅行线路与传统旅游线路设计在本质上的不同是研学旅行具有()属性。

A、学校

B、教育

C、娱乐

D、集体

答案：B

21.研学旅行教学模式最典型的特点就是它的()。

A、整体性

B、指向性

C、可操作性

D、灵活性

答案：C

22.研学旅行活动中，举行开营仪式的目的不包括()

A、强调纪律

B、端正态度

C、收集信息

D、营造氛围

答案：C

23. 下列哪一项不属于研学旅行实践的师资构成部分()。

A、旅行社导游

B、景区检票员

C、景区讲解员

D、家长志愿者

答案：B

24. 根据教育部义务教育新课标(2022年)的要求，《劳动》课程标准中“新技术体验与应用”任务群属于()学龄段课程。

A 、3-6年级

B 、3-9年级

C 、5-9年级

D 、1-9年级

答案：C

25. 研学旅行活动需要安全保障、制度保障、资金保障以及()。

A、生活保障

B、道路保障

C、组织保障

D、卫生保障

答案：C

26. 一节好课的最根本标准是()。

A、教学目的明确

B、教学方法灵活

C、教学内容正确

D、学生主体性的充分发挥

答案：D

27.从()层面来看，研学旅行是突破应试教育向素质教育转变的有效载体，是深化基础教育课程改革的重要途径。

A、家长

B、学生

C、学校

D、教师

答案：C

28.()，教育部等11部门联合出台了《关于推进中小学生研学旅行的意见》。

A、2017年11月30日

B、2018年11月30日

C、2016年11月30日

D、2014年11月30日

答案：C

29.我国学生核心素养以培养()为核心，其框架由文化基础、自主发展、社会参与三个方面构成。

A、全面发展的人

B、自由发展的人

C、自主创新的人

D、独立发展的人

答案：A

30.劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的()活动。

A、研究

B、**教育**

C、体验

D、**团队**

答案：B

31.下列属于小学四年级学生身心发展特点的是()

A、**会对家长、老师的干涉进行反抗**

B、**思维形式向抽象思维过度**

C、**重视人际关系，渴望平等尊重**

D、孤独感和失落感较强

答案：B

32.研学指导师在研学实践过程中，需要启发学生()的意识，努力让学生学会自主发现问题，并在实践中解决问题。

A、**自主学习**

B、勇于探索

C、敢于提问

D、重视细节

答案：A

33. ()是研学旅行教学模式的灵魂。

A、研学旅行教学理论或教学思想

B、研学旅行教学方法

C、研学旅行教学内容

D、研学旅行教学案例

答案：A

34. ()是评价教学效果的基本依据。

A、教学过程

B、教学重难点

C、教学目标

D、教学评价

答案：C

35. 班主任工作的中心内容是()。

A、了解和研究学生

B、家访

C、转化后进生

D、组织和培养班集体

答案：D

36. 在未来社会，人们的文化素养更高，对知识的更新更加重视，文化旅游、专业旅游、生态旅游的发展所体现的导游发展趋势是()。

A、导游职业自由化

B、旅游方法多样化

C、导游手段科技化

D、导游内容高知识化

答案：D

37.（）是决定一次研学旅行教育活动成功与否的关键。

A、细节把握的程度

B、行前会的有无

C、研学师资质量的高低

D、安全方案的制定

答案：C

38.下面哪个特点()是研学旅行作为校外教育的特点?

A、基础性

B、实践性

C、局限性

D、主体性

答案：B

39.根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求，综合实践活动课程小学1-2年级，平均每周不少于()课时。

A、1

B、2

C、3

D、4

答案：A

40.下列不属于教育部义务教育新课标(2022年)修订原则的是()。

A、坚持目标导向

B、坚持问题导向

C、坚持创新导向

D、坚持结果导向

答案：D

41.社会学习类课程的特点是(),有别于结合课程资源的特点来设计课程内容。

A、结合学科知识与自然环境设计课程内容

B、结合学科知识与个人发展设计课程内容

C、依据研学课程中的案例设计课程内容

D、依据研学课程中的真实场景设计课程内容

答案：D

42.学生在饭店卫生间滑到导致胳膊骨折，为帮助学生，研学旅行指导教师首先应采取的措施是()?

A、服用止疼药

B、上夹板临时固定

C、联系家属

D、向饭店索赔

答案：B

43.教师的任务是教书育人，包含多方面的要求和较为复杂的内容，这反映了教师劳动的()的特点。

A、创造性

B、复杂性

C、示范性

D、长期性

答案：B

44.以一个或一组研学旅行吸引物为基础，配备足够研学旅行设施与相关服务，能够吸引一定规模数量的中小学生，具有一定规模的空间范围和较为明确的管理机构的研学旅行地域综合体，我们称之为()。

A、研学旅行基地

B、研学旅行营地

C、研学旅行综合体

D、研学旅行目的地

答案：D

45.课程设计是整个研学旅行过程的()。

A、实施预案

B、执行方案

C、设计过程

D、教学过程

答案：A

46. ()是学生研学旅行过程中最重要的学习资源，其使用过程贯穿于整个研学旅行的过程。

A、研学课程学生手册

B、研学课程方案

C、研学安全预案

D、研学工作手册

答案：A

47.劳动素质纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立(),组织开展劳动技能和劳动成果展示，劳动竞赛等活动。

A、奖励机制

B、激励机制

C、制约机制

D、情感机制

答案：B

48.()是整个研学活动中研学指导师的行动指南，也是实现自我管理、自我教育的基本保障。

A、研学课程学生手册

B、研学课程工作手册

C、研学课程设计手册

D、研学安全预案

答案：B

49.研学旅行主题设计过程中，指导师也可以发动学生独立自主地发现和寻找问题，然后师生共同来筛选问题，把问题转化成活动主题。这是研学旅行课程主题选题方法中的()。

A、教育目标达成法

B、生活与职业体验法

C、经验提炼法

D、学生选题法

答案：D

50.班级管理的主要功能是()。

A、实现教学目标、提高学习效率

B、维持班级秩序

C、形成良好的班风

D、锻炼学生能力、学会自治自理

答案：A

51.下列属于研学旅行过程中的激励机制的体现的是?()

A、糖果奖励

B、口头批评

C、言语交流

D、肢体互动

答案：A

52.研学导师对执行层面中存在的问题具有调整的权利属于计调管理中的()

A、选择职能

B、签约职能

C、计划职能

D、信息职能

答案：A

53.下列关于“学生发展核心素养“理解正确的一项是()。

A、主要指学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

B、主要指学生应具备的，能够参与各种活动，适应社会发展的各种能力和品格。

C、主要指学生应具备的，适应社会发展的学习能力，研究能力，生存能力等多种能力的总和。

D、主要指学生应具备的，适应社会发展各种知识，各种能力的总和。

答案：A

54.从职业需求看，研学旅行指导师属于()。

A、懂旅游的专才

B、懂教育的专才

C、懂心理的专才

D、懂旅游和教育的复合型人才

答案：D

55.国家根据一定的教育目的和培养目标制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件是()。

A、教科书

B、课本

C、教学大纲

D、课程计划

答案：D

56.学校、家长及学生属于研学旅行产品的()。

A、资源供应方

B、渠道商

C、专业研学服务机构

D、消费方

答案：D

57. ()指学生以小组为单位，由专门的授课教师带领，依照一定的参观顺序对实物进行参观学习，这种方式几乎适用于所有的研学课程资源，是最普遍的研学课程方式。

A、体验式学习

B、研究性学习

C、讲解式参观

D、任务驱动式参观

答案：C

58.一个好的研学课程设计，必须坚持以()为中心，校内、校外相结合，研究性学习和旅行体验相结合。

A、学校

B、学生

C、教师

D、研学指导师

答案：B

59.研学旅行的元年是()

A、2015

B、2016

C、2017

D、2018

答案：B

60.下列哪一项不是研学旅行课程内容的收集整理原则()。

A、自主性原则

B、综合性原则

C、实践性原则

D、优先性原则

答案：D

61.作为承办研学旅行活动的旅行社应连续()内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷几重大安全事故。

A、两年

B、三年

C、四年

D、五年

答案：B

62.研学旅行开始前，需要购买足额保险，下列什么人不需要研学旅行机构购买保险呢?

A、研学旅行指导教师

B、安全员

C、带队教师

D、学生家长

答案：D

63.研学课程要特别注重学生()的学习，充分促进学生知与行、动手与动脑、书本知识和生活经验的结合和统一。

A、**教育性**

B、**实践性**

C、自主性

D、**安全性**

答案：B

64.根据教育部义务教育新课标(2022年)的要求，《道德与法治》占义务教育九年总课时的比例是()。

A、6%-8%

B、5%-7%

C、3%-5%

D、8%-10%

答案：A

65.综合实践活动课程小学阶段在问题解决方面要达到的目标()。

A、能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。

B、围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务

C、能主动运用所学知识理解与解决问题，并做出基于证据的解释

D、学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品

答案：A

66.《关于深化“互联网+旅游”推动旅游业高质量发展的意见》提出，要将()作为旅游要素共享的重要平台，优化资源配置，加快形成以开放、共享为特征的旅游业发展新模式。

A、旅行社

B、互联网

C、旅游电商

D、第三方平台

答案：B

67.根据教育部义务教育新课标(2022年)的要求，《语文》占义务教育九年总课时的比例是()。

A、10%-20%

B、15%-25%

C、20%-22%

D、23%-25%

答案：C

68.研学旅行课程的内容在真实的场景中实施，必须真实地引起学生体验的满足。这突出了研学旅行课程内容的()特征。

A、体验性

B、实践性

C、教育性

D、发散性

答案：A

69.教育的本体功能是指()。

A、个体功能

B、社会功能

C、显性功能

D、隐性功能

答案：A

70.研学旅行是()课程，学生是学习的主体，课程目标的制定，需凸显学生主体的参与性，目标需从学生学习获得的维度制定。

A、参与性

B、挑战性

C、实践性

D、团队性

答案：C

71.某校开展陕西研学，从研学主题上看，这属于()。

A、单一主题

B、综合主题

C、文化主题

D、自然主题

答案：B

72.研学课程需求调查内容中，()指学校开展研学课程的出发点和落脚点。

A、课程需求

B、课程设计

C、课程目标

D、课程计划

答案：A

73.在研学旅行过程中，研学旅行指导教师要能够()对待学生。

A、平均

B、平等

C、区别

D、严肃

答案：B

74.研学课程学生手册中的()链接至关重要，作为学生手册中拓展学生知识面的重要信息参考，在提升学生的视野和格局上起到可随查随用的作用。

A、课程知识

B、手册目录

C、课程资源

D、手册简介

答案：A

75.研学旅行不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用。这体现了研学旅行的()原则。

A、教育性

B、实践性

C、安全性

D、公益性

答案：D

76.在大数据高速发展的时代，计算机、手机等已经进入学生的生活，微博、微信、QQ 使得学生的学习变得越来越便捷，自媒体微课使得学习者可以随时随地学习。这是指()。

A、研学旅行教学根本目的发生了变化

B、研学旅行教学内容发生了变化

C、研学旅行课程学习的条件正在发生变化

D、研学旅行学习方式正在发生变化

答案：C

77.高中阶段研学课程，主要指的是针对高中一到二年级研发的、以()为主的研学旅行课程。

A、乡土乡情

B、县情市情

C、省情国情

D、海外世情

答案：C

78.按照民航局规定，移动电源是可以带上飞机，但是移动电源额定容量超过()的，是禁止随身携带也是不可以托运的?

A、100wh

B、120wh

C、160wh

D、200wh

答案：C

79.体验式学习研学课程组织实施由：亲历、感受、()、总结、应用五部分组成。

A、研讨

B、情景导入

C、分享

D、会谈

答案：C

80.学校实施全面发展教育的基本途径是()。

A、课外活动

B、实践活动

C、教学活动

D、班主任工作

答案：C

81.“揠苗助长”违背了()教学原则。

A、巩固性原则

B、直观性原则

C、循序渐进原则

D、因材施教原则

答案：C

82.研学旅行课程目标的设计类型包含知识型目标，能力性目标，情感、态度价值领域目标、()等四个方面。

A、结果性目标

B、核心素养目标

C、表现性目标

D、体验式目标

答案：B

83.根据教育部义务教育新课标(2022年)的要求，书法在三至六年级语文中每周安排()学时。

A、4

B、3

C、2

D、1

答案：D

84.综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的()。

A、辅修课程

B、主修课程

C、选修课程

D、必修课程

答案：D

85.在课程内容的设计时，要充分考虑学生身心发展的特点，学生的现有知识、技能和素质背景，充分考虑学生现阶段的学习能力和需要。这体现了研学旅行课程内容收集整理的()原则。

A、适应性原则

B、综合性原则

C、选择性原则

D、阶段性原则

答案：A

86.研学旅行的主体部门有()。

A、教育部门和学校

B、教育部门和旅行社

C、教育部门和教育机构

D、学校和教育机构

答案：A

87.综合实践活动课程初中阶段在问题解决方面要达到的目标是()。

A、能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。

B、围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务

C、能主动运用所学知识理解与解决问题，并做出基于证据的解释

D、学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品

答案：C

88.研学旅行活动，()是提高研学旅行活动质量的根本保证?

A、安全保障

B、研学导师质量

C、对接设计课程内容

D、营地建设水平

答案：C

89.对童年期的学生，在教学内容上应多讲一些比较具体的知识和浅显的过程，在教学方法上多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展的哪一个特点()。

A、稳定性

B、**阶段性**

C、**不平衡性**

D、个别差异性

答案：B

90.根据教育部义务教育新课标(2022年)的要求，《历史、地理》占义务教育九年总课时的比例是()。

A、2%-3%

B、3%-4%

C、4%-5%

D、5%-6%

答案：B

91.班主任与学生共同确立班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动，实现班级目标的管理方法属于()。

A、平行管理

B、常规管理

C、民主管理

D、目标管理

答案：D

92.研学导师制定安全预案属于计调管理中的()。

A、信息职能

B、计划职能

C、签约职能

D、选择职能

答案：B

93. ()不仅是研学旅行课程得以顺利开展的基本前提，也是进行研学旅行课程开发的基本保证。

A、综合性原则

B、适应性原则

C、优先性原则

D、兴趣性原则

答案：D

94.2019年10月18日，教育部发布文件增补“研学旅行管理与服务专业”,归属旅游大类中(),修业年限是三年。

A、旅游类

B、教育类

C、管理类

D、服务类

答案：A

95.下列哪一项不是研学旅行教学模式的运用原则()。

A、理论指导原则

B、实践体验原则

C、具体创新原则

D、优化组合原则

答案：B

96.班集体形成的条件和前进的动力是()。

A、共同的活动

B、共同的奋斗目标

C、学校的目标

D、班主任的要求

答案：B

97.下列哪一项属于其他类研学旅行指导师的范畴()。

A、学校派遣的

B、少年宫派遣的

C、基地派遣的

D、旅行社派遣的

答案：B

98.课程目标的管理包括目标设计的管理、目标实施的管理和()。

A、目标考核的管理

B、目标奖惩的管理

C、目标总结的管理

D、目标反馈的管理

答案：C

99.中小学进行教育教学工作的基本单位是()。

A、团委

B、班级

C、教导处

D、教研组

答案：B

100.在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异()。

A、对学生一视同仁，一样要求

B、辩证地看待学生的优缺点，不能绝对化

C、在学生之间进行横向的比较与学习

D、不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

答案：B

多选题

1.在研学旅行当中，投保的保险种类要包括基本的保障，最主要的保障有：()。

A、医疗保障

B、意外伤害保障

C、紧急救援保障

D、其它财物人身保障

答 案 ：ABCD

2.先进生是指思想好、学习好、纪律好、劳动好、身体好的学生，开展先进生教育的基本要求有()。

A、发挥优势，全班进步

B、不断激励，弥补挫折

C、严格要求，防止自满

D、消除嫉妒，公平竞争

答 案 ：ABCD

3.在《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中，要求拓展课后服务渠道，课后服务一般由本校教师承担，也可聘请()提供。

A、退休教师

B、具备资质的社会专业人员

C、志愿者

D、培训机构工作人员

答 案 ：ABC

4.研学旅行的环境真实复杂，对于复杂的问题和内容，在处理的过程中应当注重思维方法的指导，将问题()。

A、抽象化

B、具体化

C、简单化

D、模型化

E、条理化

答 案 ：ACD

5.研学旅行安全风险中的社会风险是指：()。

A、治安问题

B、地震

C、局部战争

D、政治动荡

答 案 ： ACD

6.整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校，普通高等学校人才培养方案，形成具有()的劳动教育课程体系。

A、综合性

B、实践性

C、开放性

D、针对性

答 案 ： ABCD

7.根据每个阶段及其任务的不同划分，研学旅行过程的基本环节主要包括()等环节。

A、研学旅行前的准备

B、研学旅行中的上课

C、研学旅行后的服务

D、研学旅行中的说课

E、研学旅行后的反思

答 案 ： ABC

8.在安全隐患的排查中，需要排查()及研学线路安全排查。

A、师生健康情况排查

B、住宿安全隐患排查

C、用餐安全隐患排查

D、研学基地安全隐患排查

E、交通车辆安全隐患排查

答 案 ： ABCDE

9.劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的()。

A、劳动精神面貌

B、劳动价值取向

C、劳动技能水平

D、思想品质

答 案 ： ABC

10.研学课程需求调查中调查对象包括：()。

A、主管领导

B、学生家长

C、相关教师

D、参与学生

E、全体学生

答 案 ： ACD

11.以下哪些课程理论互相补充，共同构成研学旅行的课程设计理论体系()。

A、布鲁纳的课程设计理论

B、杜威的课程设计理论

C、泰勒的课程设计理论

D、多尔的课程设计理论

答 案 ： ACD

12. 研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包括：()。

A、制订学习目标、设置服务内容

B、确定服务小组

C、指导学生撰写工作方案

D、指导学生完成服务总结报告

E、完善工作方案、指导学生开展工作方案说明会

答 案 ： ABCDE

13. 研学旅行安全事故调查应包括：()。

A、成立调查组

B、调查组职责

C、物质准备

D、调查取证

答 案 ： ABCD

14. 研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，研学旅行课程需与()融合实施。

A、国家课程

B、校本课程

C、地方课程

D、学科课程

E、综合实践课程

答 案 ： ABC

15.研学旅行课程安全具有与学校校内安全不同的特征，主要表现为()。

A、管理难度高、损失大

B、影响因素多、危害大

C、管理跨度大、难度大

D、安全责任重、影响大

E、防控成本高、投入大

答 案 ：BCDE

16.一个完整的课程目标包括()等要素。

A、行为主体

B、行为动词

C、行为条件

D、表现程度

答 案 ：ABCD

17.在选择大交通的时候需要考虑：()。

A、距离参考

B、直达优先

C、时间合理

D、学校需求

E、实际可行

答 案 ：ABCDE

18.《中小学德育工作指南》中提到，引导学生牢牢把握()作为国家层面的价值目标，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

A、富 强

B、民主

C、自 由

D、和谐

E、文明

答 案： ABDE

19.在召开服务性学习课程工作方案说明会之前，须由研学指导师对学生进行指导，指导的方向有：()。

A、演讲稿内容

B、演讲时间

C、仪表仪态

D、语言表达

E、演讲策划

答 案： ABCD

20.下列目标中，属于小学低年级段德育目标的有()。

A、初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识

B、了解家乡发展变化和国家历史常识

C、养成基本的文明行为习惯

D、形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质

答 案： ACD

21.当研学住宿的实地考察工作完成后，对于符合标准确定使用的住宿地点，必须签订协议，其主要目的包括()。

A、确保酒店资源能够使用且不再发生变化

B、确保酒店的安全性

C、确保正常用餐

D、把住宿标准作为协议内容形成约束力

E、确保入住酒店的品质

答案：AD

22.互动类研学课程成果指学生通过一定方式表达思想的成果展示，如：()。

A、交流分享会

B、文艺演出

C、汇报

D、视频作品

E、知识竞赛

答 案 ：ABCE

23.下列关于《研学学生手册》设计要点说法正确的是()

A、要突出教育核心，不要只旅不学

B、内容要尽量复杂，不要简简单单

C、课程要贴近生活，不要目标空泛

D、课程要立意高远，无需契合实际

答案：AC

24.行后课程学习效果评价指标中学习力的二级指标是：()。

A、信息处理

B、情景学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/148017125064006131