

后进生工作计划

后进生工作计划 1

一、指导思想

转化后进生是教育的工作中重要环节，转化一个后进生所做的工作量是很大的，比培养一个尖子生的工作量要多的多，也难的多，要花费教师的大量精力和时间。

二、学情分析

本班大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，计算能力差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

三、转化目标

- 1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。
- 2、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。
- 3、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。
- 4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

四、主要措施

1、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。

2、积极学习新的课程标准，耐心细致的`引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。

3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

4、及时发现问题，及时采取补救措施，作业采用面批形式为主。

5、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。

6、多给后进生一些爱，多给他们多一点理解和尊重。多给他们多一份关心和体贴。多一些鼓励和表扬，少一点惩罚。

7、多与家长联系沟通。后进生工作计划 2

一、班级现状分析

“后进生”的话题，是每一所学校、每个教师都必须面对的话题。如果每所学校、每位教师真正是为了每一个学生发展的话，如果每所学校有着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教学理念的话，“后进生”转化工作无疑是必须俯下身子要做好的事情。实现教育平等和教育的均衡化发展是构建社会主义和谐社会的一个重要组成部分，而构建社会主义和谐社会的难点在农村，要想实现农村经济和社会发展的新跨越，就离不开农村人口素质的不断提高，而小学教育肩负着全面提高我国人口素质的重担。正是在这一新形势下，上级部门为实现我县城乡教育的均衡发展，提高农村教育的质量作为教育工作的重点。

我们新村小学从每学期的期末考试来看，从以前到现在的平均分都明显低于镇中点线，从卷面情况来看，主要是低分太多所导致。所以我们学校的”后进生”问题很大，而且有增加之势，不得不成为我们重视的问题。

二、“后进生群”形成原因

（一）社会原因：学生由于受到社会上不良风气的影响，染上一些不良习气，上网吧等，都对学生们的学习心灵产生着消极影响。

（二）家庭原因：

1、农村学生的家长素质普遍要比城区的低，教不得法。有的对子女娇生惯养，包庇纵容，放任不管；有的则粗暴无知，动不动就施加打骂，家庭缺乏温暖。

2、同时也有的家长对孩子提出过高的不符合实际的要求，当孩子考试达不到他们的目标时，就严加训斥，导致孩子厌学。

3、有的家长不重视对孩子的早期和现阶段的教育，凭自己有关系、有门路、有票子等为孩子将来工作夸下海口，导致学生学习失去目标，没有了学习的动力。学生会认为学不学都一样，将来都会有工作，学生成绩直线下降。看来，这样的家长的想法是多么无知啊。

4、不良的家庭文化环境，家长生活情趣低下，只顾自己享乐等等，这些家长的做法，都会对孩子成长产生消极的影响。

5、有的家庭不和睦，甚至父母离婚，都会让孩子在家中体会不到家庭的温暖，对孩子的心理造成了很大的伤害，使他们对学习和追求上进失去了勇气和信心。

6、不恰当的家庭教育方法，对孩子教育方法简单粗暴，以打代教等，都有可能导致孩子产生极大的抵触心理，以不学习来报复家长。

7、家庭经济的贫困，也有可能导致孩子成绩下降。贫困对未成年学生造成的直接后果是营养不良和疾病。营养不足将导致大脑发育不健全或体弱，增加了其患病的可能性。

8、有的家长过分溺爱放纵孩子，对孩子学习放任自流、不管不问、漠不关心，养成了孩子自私、独断专横的性格，一旦想法得不到实现，便任性胡闹，导致学习下降。

（三）学校教育原因：一些学生丧失了信心；以前的农村小学由于受到客观因素的制约，无论是在办学条件、办学水平还是办学意识等方面，与城里的学校相比均存在着一定的差距，从而导致农村小学生源的质量要比城里生源的质量差；再加上一部份教师对其采取的教育措施不当，导致其自暴自弃，学习成绩低下的学生。

（四）学生自身的原因：

1、优等生成了老师们的宠儿，倍受老师喜欢，而后进生则多受到冷落，关心不够。后进生较少得到老师的关爱、赏识。

2、老师缺少对后进生学习方法、心理等其他方面的合理指导。

3、有的老师教学方法呆板，教学手段简单、落后，使学生感到学习枯燥无味，对学习缺乏兴趣。

4、个别老师的教育方法不当，使学生产生逆反心理，甚至对立情绪，不愿接受教师和家长的正面引导，没有形成良好的心理品质和习惯

三、具体工作目标和措施

（一）发现闪光点,创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

（二）用爱心去温暖，用耐心去呵护。

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）教给方法，提高兴趣。

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事，从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生

学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

（四）结对帮助，齐抓共管。

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）持之以恒，巩固习惯.

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，"反复抓，抓反复"，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

四、辅导对象

1、40 分的临界生：普鑫锐、谭肖

2、70 分的临界生：张影、李春玲、何亮、谭斯慧、王志红、谭思雯、易茹

3、个位分的：罗钢常立磊谭兆宇

五、辅导时间

1、中午午休时间：12:30-1:40

2、下午：4:30-5:20

总之，每个教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。后进生工作计划 3

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种本事。所以，它面向的应当是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应当对每一个学生都要认真负责，异常是对于部分差生，应当用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差行转化：

一，成立差生转化小组。

学校校长要担任小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校小组由行政和团总支书记 7 人组成。

12 个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二，摸清各班的差生情景，做好分门别类的统计。因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，表现也不太好，这种情景必然带来管理上的困难。所以，

每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情景明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；

2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；

3，举行部分学生家长会议，听取家长对学校工作的意见；

4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三，树立起差生转化典型。我们明白，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自我转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行大张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；

2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好学校广播，按计划表彰学生；

3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；

4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情景。

四，开展互帮互助活动，创立和谐的教育环境。我们明白，学校是一个群体教育，它不能脱离周围环境而独立活动。所以，教师要充分利用教学大课堂进行互动教育。学校要以各团支部为龙头，分别组织好互帮互助小组。每组要有3至5人，其中带头人要有两名以上，转化生要有一名以上。互助小组要注意其工作方式：用爱心去感化同学，用温暖去体贴同学，用知识去帮忙同学，用成功去鼓励同学，让自我所帮的同学：在缺点面前能鼓起勇气去克服，在困难面前能想办法去解决，在低分面前能致力去提高。经过互帮互助组织的建立，不仅仅能使后进生能够不被人看不起，使他们在群体中具体一席之地，同时，也使优秀学生的成功之处得以体现，使他们的本事得以提高，更使学校的教育教学构成一种和谐的气氛。

具体工作步骤：

1，开学第一周各班确定帮忙对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；

2，各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展和学习交流活动；

3，班与班之间，举行两次以上相互学习，相互交流帮教体会活动，并进行有关先进事迹表彰；

4，所有学生注意写出平时学习、生活、帮忙他人的体会和，并在学期末进行评比。

五，注重对特困生的帮忙，使他们能坚持完成学业，提高各种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项资金来帮忙他们度过经济上的困难时期；同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮忙这些需要救助的学生。

具体工作程序：

1，确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清况，做好帮忙计划；

2，开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。后进生工作计划 4

一、总体目标

本班共有学生 25 人，其中男生 15 人，女生 10 人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

二、工作重点及要求

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。 在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的'态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

一、 班级基本情况

我班共有 47 名学生，男生 25 人，女生 22 人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导學生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

后进生工作计划 5

一、指导思想

后进生的智力因素体现在感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“英语太难了，我是学不好的。”“这节课我听不懂。”“我比别人笨，怎么也学不会。”长期发展下去，势必造成成绩落后。就随即产生自卑、畏惧等心理。因此，教师应根据后进生的特征进行转化，因势利导，做到因材施教。后进生非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。

二、情况分析

本班后进生占有一定的比例，造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一是自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自卑自弃心理，总觉得自己低人一等。二是作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。

三、转化措施：

针对班中这些后进生，我确定了如下的辅导措施：

- 1、学校与家庭齐抓共管。作为教师应该顺应时代的要求，切实转变教育观念，树立适应时代要求的现代教育观。要认真学习教育

法规和教育理论，认识到转化一个后进生比培养一个“三好生”更为重要、更有价值。要主动与家庭密切联系，可利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。使学校教育与家庭教育有机地结合起来，形成齐抓共管、立体化、全方位的教育工作网络。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、激发学习兴趣。古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。所以只有具有了动机和兴趣才能去从事各种活动，从而达到一定的目的。兴趣是人们积极探究某种事物的认识倾向，是学生进行认识活动的动力之一。课堂教学必须有教强的吸引力，才能调动学生的学习积极性。这就要靠教师很好地组织、精心设计。同时适度的开展游戏和讨论，让学生在良好的课堂氛围中获得成功的喜悦，从而收到良好的教学效果。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

后进生工作计划 6

一、指导思想：

后进生在每个班集体属于需要特别关心的人群，虽然为数不多但他们的关心与否关系到一个班集体的班风、学风等问题。树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”的观念，面向全体学生，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。转变后进生的工作是比较艰苦的事，但只要我们有耐心、有信心，目的是一定能达到的。

二、情况分析

从上学期卷面分析及平时表现发现本班后进生占有一定的比例。这些学生的学习兴趣和自觉性不强，自我的管理能力都是有所欠缺的，他们都表现为较强的惰性，上课易走神，在平常的作业中也常会出现错误不改正的情况。好奇是学习的动力，但是往往这几个学生都缺少一种对知识的求知欲望。部分学生娇生惯养、贪玩好耍，少部分学生的家长不注意配合。究其原因，可归为

以下几点：

1、由于智力或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完不成，或边看电视边做作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

三、转化目标

通过本学期的转化，使后进生能基本掌握学习的方法，能树立科学的学习态度，尽早进入正常的学习轨道。

四、转化措施

1、培养学生的学习兴趣

“兴趣是最好的老师”，学生只有喜欢这门课，喜欢这个老师，才有自发的兴趣与动力去学习，才具有了学好这部分知识的基本条件。兴趣是激发学生强大的学习动机与学习欲望的源泉，持续的兴趣与不断强化的学习情感是学生发展、前进的不竭动力。要坚持多表扬、公开场合少点名批评、

正面疏导的工作方法，对后进生要从生活上给予关心，让他感到温暖。

2、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

3、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。教师应特别注意以下几点：

(1) 对后进生的要求要适度。

(2) 让后进生获得成功。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，对他们说理要透彻，要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯。

6、将教师、同学、家长等有关方面的力量联系起来，共同促进后进生的转化。特别是老师和家长之间，要经常联系、沟通。

总之，我们培养后进生的学习兴趣，加上自己的努力，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。相信明天的阳光会更灿烂！

教师对学生所做的第一件事是在与学生沟通，教师通过与学生的沟通来向学生表达学校的教育理念与要求，无论是面对全体的要求、评价，还是针对个人进行的谈话、写信等，都是为了达到教师的教育目的——取得好的教育效果。成功的教育取决于多种因素，这之中教师与学生之间的沟通质量是其中一个很重要的因素。

而沟通工作的实际的大小，取决于师生沟通的效能。在大量的教育实践过程中，我们常常看到这样的现象，老师在向学生热情地传递知识、价值观等，而学生毫无兴趣，面临的是学生的抗拒，低度的学习动机，这是一个可悲的事实。从这个角度讲，良好的师生关系是教育效能产生的关键，也是教育成功的关键。大部分教师都了解师生关系相处的原则，但事实上，如何将这些理论与自己的实际工作接轨，如何将其在教学工作中体现出来，作为教师特别是班主任，还是需要多画一些心思去琢磨的。

一、理解、爱、信任，是师生有效沟通的前提。

首先，教师要有同理心，能够做到换位思考。

教师要关心学生，那必须要了解学生，而要了解学生，首先必须进入学生的情绪和思想的系统中去，以学生的眼光去看“他”的世界，以学生的心情去体会学生的心情，而且也以他的思想去推理他的一切，然后有效地将这些感受传递给对方，这样的同理心可以使对方会感到理解与尊重，从而产生温暖感与舒畅的满足感，这种感受可以诱发出彼此充满体谅和关怀的沟通氛围。同理心是与学生进行良好沟通的前提，俗话讲也就是换位思考。关键是一个教师不能真正放下身段，站在一个学生的角度去考虑学生的困难和困惑。当一个教师不愿意设身处地从对方去考虑，会使学生觉得老师不去理解他，不关心自己，对教师的信任度降低，与教师的沟通就会停止，而老师则不能真正地接纳学生，非常容易对学生提出无益的指责与批评，也不能正确地对学生做出积极的回应。老师愿意见到的事实是学生通过老师有效的教育能够改正不良习惯、错误思想，从而形成良好习惯、确立正确思想。因此，在教育中，老师对学生的同理心与换位思想是开启心智世界的钥匙，是教育效能产生的前提。

例如，我班内有个学生叫赵圆圆，如果要找他的问题可是一大堆，大错不少小错不断，如果只是挑他的毛病那真是说也说不完。可是挑他的毛病真的能够帮助他进步吗？答案当然是否定的！所以，不管他犯多大的错误也都要尽量先去理后进生工作计划 7

一、工作目标

长期以来，后进生教育一直是小学教育中一个普遍而又重要的问题，常常困扰着很多教师，甚至让一些年轻教师感到束手无策。但补差效果却是提高学校教学质量的一个不可忽视的方面。在后进生转化过程中，教师应该有意识地根据不同的情况采取多种方法进行教育，不断优化育人环境和条件，改进教学方法，提高补差实效。

二、工作思路

严格把好后进生辅导关，我充分利用早、中、晚三个时间段，合理协调好各科的辅导时间，坚持把面向全体，因材施教。同时要注意对学困生的监控，并由我负责对各科的学困生逐步建立跟踪档案，及时了解、掌握学困生的信息，适时采取辅导和转差措施，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

三、工作要求

1、认真制订各科补差计划。定期培训人员、培训内容和培训时间。利用好帮差的环境进行一帮一活动。

2、精心准备补差的辅导内容，每次辅导都作到认真，仔细。保证每次的辅导质量。同其他老师可以经常交流补差心得，共同提高。

3、定期对补差的学生进行考试和检测，及时了解补习情况，辅导后做好成绩记录。

4、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化，取得家长的支持和配合。

5、全面关心后进生的思想、身体和心理，多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们，多采用激励的方法和鼓励的话语，让他们增强学习的信心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148032045062006132>