

励志演讲稿范文汇编 8 篇

励志演讲稿 篇 1

大家好：

曾经我有个朋友给我私信说程浩过世了。我没当回事。因为给我发私信的那人我并不认识，而且我前不久刚看到程浩在知乎、豆瓣的动态，心想：怎么可能？可那人说，他刚刚在 QQ 上找程浩，是程浩妈妈告诉他的。我立马去翻程浩的知乎和豆瓣，发现最近最近的动态是在 8 月 17 日，四天前。这四天内，他完全没有动态。而他最后一篇__说他又感冒了。

那人还说他刚发私信给知乎团队了，说希望有些纪念的活动。可我笑笑，觉得已经没有必要了。因为别人再如何纪念，也永远不会真正懂他。

我记得他曾问过我：“电脑上有没有九宫格输入法？”我迟疑了下，心想，电脑上要九宫格干嘛？可又想起他跟我说过，他的病情让他甚至不能双手打字，他都是用鼠标点那个软键盘。我仔细想了想，似乎是没有的，便帮他在知乎提问了：现在市面上有电脑 PC 端的拼音九宫格输入法吗？制作成本高吗？可惜似乎市面上真的没有。

许多人觉得程浩的许多回答都很好，但你们可知道，当我们在“打击题主”“求折叠”抖机灵地搞笑时，他是真的在惜字如金，一字一字都经由深深地揣摩。因为对他来说，打字实在不是一件容易的事情。我们可以随便敲敲键盘说两句风凉话，可他一个字母一个字母地点下来，你可以试试看有多辛苦。因为不容易，所以分外珍惜，不想浪费每个字的分量。

还有一回他跟我开玩笑说：“我不是同志。我喜欢姑娘。我还没谈过恋爱呢。”

我忽然想起大二那年我突发心脏病。那时候并不知道我的心脏病有多严重，只觉得胸口扑腾扑腾地跳着，非常剧烈，几乎要吐出来，眼花、耳鸣，几乎失去

意识。我不懂医学，以为那是网上常说的心力衰竭，以为我要死了。老师送我去医院的一路上我都在哭，因为身体的疼痛，更因为内心的恐惧。

那时候我想，我还没好好孝顺爸妈呢，我还没大学毕业呢，我还没工作呢，我甚至还没谈过恋爱呢，就这么死了，太不甘心。

我不甘心。我真的不甘心。

确认程浩死去的那一刻，我想起当年的自己，我忽然觉得，他死的时候一定非常不甘心。还没谈过恋爱呢，还没认认真真追求一个姑娘呢，甚至还没好好下床走走路、散散步、看看花园里的风景、听听公园里的老人们扭秧歌唱小曲，就这样死了，太不甘心。就算这会儿有再多的人祝福他“好走”，他也一定走得不好，很不甘心。我们有这样缺憾的人，早早离开，没有谁是甘心的。

当所有人都给我们贴上“正能量”“励志”“坚强”的标签，只有自己知道，活着的时候，死去的时候，有多么不甘心。

我总是记得亦舒在《喜宝》里写着：“我要很多很多的爱。如果没有爱，就要很多很多的钱。如果没有钱，有健康也是好的。”可卑微如我们，连健康也没有。

我每天都会知乎那个劝慰自杀的回答下收到许多评论说我“坚强”“正能量”“励志”，我猜想得出程浩肯定也每天都能收到那些评论。可说实在的，我看到那些评论并没有很开心，因为我总觉得，如果可以选，我宁愿不要经受这些苦楚。

我记得《孽子》里那个餐厅经理跟李青说：“我们这种人，算是老天爷开我们的玩笑。如果有可能的话，没有人愿意选这条路走。可是现在非走不可，就要理直气壮地走下去。不要让那些自以为正常的人，看我们不起。”

如果有可能的话，我相信程浩必然不想成为这样一个病人，他宁愿健健康康的，用双手打字敲键盘，追逐美丽可爱的姑娘，而不是成为一个所谓的“坚强”的人。

我们“坚强”不是因为想坚强，而是实在是退无可退。如果有可能的话，我必然不希望我爸一直重病不愈，必然不希望我姐姐无法生育，必然不希望我每天都隐瞒着家人自己真实的性取向，能坦荡荡地把心爱的人领回家。

程浩有个回答说，现实生活中有许多人喜欢用残疾人当教鞭，训诫他人。比如：“某某某这样子的人都能做到，你有手有脚怎么不行？”殊不知对于那些残疾人来说，这是多么伤痛的事情。

这就好像许多人说程浩病得这么重，还能坚持着活下来，值得学习。我爸爸生死未卜，我命途多舛，依然坚持着走下来一样，值得学习。殊不知每次这样“赞誉”我们，对我们来说，都是痛的。而且这痛你们永远无法感同身受。

我们能鼓励到你，很欣慰，但请不要一而再，再而三地说了。我自己也会难过。值得分享给苦痛中的人，但绝不是一件值得去炫耀的事。我们希望自己的经历可以鼓励别人没错，但绝没那么病态想去炫耀自己的痛。

事情已经发生了，不得不这样做。没得选。对于你们，可以随随便便地活着，对于我们，不努力好好地活着，就真的只有死路一条了。就好像对于很多人来说“人艰不拆”是个很好笑的话题，可只有我们真的人生艰难的人才知道这话有多真实。日子已经这么苦了，我多看些温暖的故事鼓励自己，难道不可以吗？人生苦寒，所以自己给自己温暖。

旁人只把我们的生活当作是“励志”的故事，而我们自己却要承受一切喜乐悲欢的苦楚。比如程浩每天都要经受病痛之苦楚，比如现在他的死，比如我每天回家都要看到爸爸的病态，比如将来某一天我心脏病突发，暴毙街头，或者被父母发现性取向，爸爸被活活气死？我不知道。我只是得过且过。我只是觉得，若有一天我暴毙街头，必然是不甘心的。而对于你们许多人来说，不过是“励志”

故事的一点插曲罢了。你们看了，感叹了，过个三五天便忘了，偶尔想起也不过是“哦，我记得有那么个人”。

若是我九泉之下知晓旁人都拿我当“励志”的例子而非真正地懂我的伤悲，我必然更不甘心。我不要那些“坚强”的标签，我只要常人平平淡淡的安稳一世。如果有得选的话。

确认程浩死的时候，我有点难过，眼泪也要掉下来。我不是为他难过。我与他交情很浅，最多会叹息，但绝不至于难过到哭。我是为自己难过。下班的路上我心里特别酸，我在想，我有一天死掉的时候，会不会也是很不甘心？

对于我们这种失去健康的人，活着是一件战战兢兢的事情。如果不是这两年来我心脏病好了许多，我也不知道我要活得多辛苦。可我知道每次我爸病发的时候，他有多么的不甘心。

还有那么多的事情没有做。程浩。我爸爸。我。

没有用双手打过字。没有追过一个好姑娘。没有享受过花样的年华。

没有看着儿子成家立业。没有孙儿常伴膝下。没有好好享受安稳的晚年。

没有去想的地方看一看。没有同最爱的人手牵手走在大街上。甚至没有认真地追求自己想要的生活。没有结过婚。没有生养过小孩。没有抚育孩子长大。

再也没有可能了。不甘心。

可我再不甘心也知道，每个人都会死的。有些不甘心没有办法改变了，有些不甘心，也许可以改变。已经丢失的健康，这辈子都没办法弥补了。可也许旁的事情，是可以不必不甘心的。比如有关生活与梦想。

不要有一天我死的时候，也将如此地不甘心。我不要在迟暮年华感叹这些年蹉跎过的沧桑岁月。我不要现在不甘心了，将来还是不甘心。至少有些事情是可以去做的，我不要再浪费虚妄的生命。

趁着还活着，一定一定，要热烈地活着。不要在死掉的那一刻忽然觉得还有好多的遗憾，还有好多的不甘心。

谢谢大家。

励志演讲稿 篇2

大家好!我演讲的题目是《人生要》。

人生要，因为只有，成功的鲜花才会绽开笑脸;只有，事业的大门才会向你敞开;只有，你才会为生活的强者，成为命运的主人。

人生要。虽然的道路是漫长的、是坎坷的、是长满荆棘的，但是，只要确信自己的道路是正确的，就应该勇往直前，决不回头，就应该努力，决不退缩。在这条难走的道路上，只有不断跋涉，困难的坚壁才能凿开，成功的道路才会开通。

人生要。爱因斯坦曾经说过：“对真理和知识的追求并为之，是人的最高品质之一。是的，拥有敢于这种高尚品质的人，定是一个卓越的人，一个强者。平庸的人听从命运，强者主宰自己的命运。”

人生要。纵观古今中外的伟人，不都是付出了一番努力之后，才取得一番成就吗?在众多伟人的一生中，有的经受过流浪饥饿的岁月;有的遭遇过飞来横祸的摧残;也由于的承受着失败煎熬和冷嘲热讽。但是他们都凭着顽强的毅力和不屑的努力，成为了一个个、出类拔萃发人。他们中间，有的创造了史无前例的奇迹!伟人们的丰功伟绩，和他们的坚持不懈的是离不开的。有才会有成功!

人要。在精神面前，死神、苦难都失去了它们的“威力”。没有什么困难和逆境能够阻挡者前进！因为，成功的信念永远在他们心中闪现着，攀登人生高峰的目标永远激励着他们不懈努力，不懈！

人生要。在的大路上踏尽崎岖又契而不舍的人必将能达到成功的彼岸。的旗帜只有在困苦中才能升起来，只有经过，昨天的梦想才可能成为今天的现实。

人生要，朋友们，让我们架起的桥梁，共同奔向成功的彼岸。让我们张开的翅膀，共同飞向灿烂的明天！

励志演讲稿 篇3

亲爱的老师，同学们：

在岁月的长河里，我们每个人都好像夜空中明亮闪耀的星，时而会大放异彩，也或者淡然无光，可这并不是永恒的。古人云：“三十年河东，三十年河西，莫欺少年穷，”走过这段漫长的岁月，经过了不懈的努力，我们每个人都会活出自己的精彩，粲然如花。

我们都是父母爱与希望的化身，没有什么不同。但这十几年的风吹雨打让我们经历的有所不同。这十几年的风吹雨打之时，拥有的只是天赋却没有财富，所以无论之后是名利双收或者落魄街头，我们活出的是真正的自己。人生就好像一本书，我们每天都翻开崭新的一篇白纸，用自己的实际行动在这张纸上书写着新的篇章。日升日落，时光永不停歇的江河一直向前。就这样，这本书越来越厚，我们也不断的成长，我们的一言一行，每一个举动都在造就着之后的自己，活出了一个无论或失败都是独一无二的自己。

我想，只有懂得把握机会的人才能活出闪亮的自己，门德尔松把握住了朋友的帮助，加上自己的智慧才写出了 e 小调协奏曲一举成名。贝多芬与莫扎特都是受到了海顿的影响苦心学习，闻名世界，活出了骄傲的人生。

我想，如果不努力奋斗，哪怕你的各方面条件都高于别人，最后也只会活出失败的人生，中国古时候有一个少年，自幼可以吟诗作对，成了当地的奇才，使当地人羡慕不已，少年的父亲发现了这点便带着他外出表演赚钱，可因为这样，少年没有进步，多年后便也同旁人一样了。今天的我们也一样，可能我们中间的某个人有着超出常人的智慧，天赋或禀性，可是年轻之时不努力奋斗，荒废了时间和青春，将一步步与成功擦身而过。

爱迪生说，成功等于百分之九十九的汗水加上百分之一的天赋，这句话充分的证明了勤奋与努力才是成功的关键，出生之时即便你是官二代也好，富二代也罢，但是都与你无关，因为那是你父辈的根基，不是你攀比的资本。同时我们也不能害怕畏惧这条路上的挫折与失败，俗话说得好，不经历风雨怎能见彩虹。没有阻碍怎么能有动力，即使沮丧失落反复的袭来，我们也不能放弃，要勇敢面对，相信自己的潜能，爱因斯坦去世时脑细胞仅开发了百分之五，所以我们每个人的潜能都是无限的，纵然努力千百遍，又怎会与成功渐行渐远？

岁月如歌，无声无息的环绕在每个人身边，一点一点的带领你向前走，逐渐改变了你的容颜，可是你心中最初的梦没有变，你依然是为了梦想努力，努力活出理想的自己。在岁月的道路上坚实的踏下一个又一个深深的脚印，信心百倍，战无不胜，活出自己精彩的人生，写下精彩的岁月诗篇。

励志演讲稿 篇 4

各位老师、家长友人：

大家好！

接到班主任曹老师让我在家长会上发言的邀请，我一方面有些激动，一方面又有些不安，激动是因为感到到我和儿子作为家长和学生，得到了老师的认可，不安是因为感到我们的努力还很不够，我没有典型的教训，我儿子也不特别突出的表现，良多家长和同学比我们做得更好。但我还是乐意发言，因为我经常和朋

友探讨教子的心得，也从朋友们那里得到许多很好的启示。家长们的交流是很有意思的，我今天就权当抛砖引玉吧。在教育孩子方面，我重要做了以下两个方面的努力。

一、和孩子保持密切的交流与沟通

1、我对交流和沟通的重要性是这样意识的：只有一直地交换，我们才能知道孩子在关注什么、他的看法怎么、他的感触如何。“关注什么”反映孩子的趣味所在，“见解怎么”反映孩子的价值取向，“感想如何”反应孩子的感情，我们及时理解到这些，就可能有针对性地发展领导。教导是讲究机遇的，所以密切交流特殊主要。亲密到什么程度呢？每天都能够问一问孩子在学校的状况，比如老师上课的情形、和同窗交往的状况、学校第二课堂活动状况、考试状况等等。

2、交流和沟通的利益。我举一个例子。我的孩子在上初中的时候，碰到了一位刚走上讲台的物理老师和一位刚带过高三毕业班的语文老师。很多同学对这两位老师的教法不适应，反映给家长，有些家长已经沉不住气，恳求学校换老师。我和儿子就这两位老师的情况做了交流。咱们在以下方面达成一致：物理老师是新老师，他的缺点是讲课速度快，还不太会根据学生的认知特点来组织课堂，然而物理老师断定是理科高材生，他的物理学素养是不容挑剔的，作为新老师，他的干劲和热情也是不用猜疑的，有这两点，就不至于耽搁学生的学习，应答老师课堂教养的不足，学生可能通过课前预习和上课集中精神听讲来弥补。语文老师是相对成熟的老师，对初中低年级学生来说，他的弊病是课堂平淡无奇，激情不够，部分学生上课打瞌睡。但我们要看到，教过高中的老师来教初中，在语文常识和才干方面也是不必担心的，进入中学当前，学生要大力培养自己的自学能力，不能光指望老师创建活跃的课堂。我们也分析到，同学打瞌睡的起因也包括有几次语文课排在下战书第一节，一些同学中午没休息好，甚至于上课疲劳。我跟儿子说，每位老师都是一个宝藏，聪明的学生善于从老师的闪光点去挖掘，懒惰的孩子看不到老师的光彩，也不用心去挖，这样的孩子难有大的进步。在那次对换老师的稳固中，我的孩子私下里始终站在老师一边，他认为那两位老师都不错，

不需要换。我花这么多时间来讲这个例子，不是要再次来探讨要不要换老师，而是表明我让孩子通过这件事情成一种独破的学习精神和反求诸己的学习态度，也就是说，学习重要要靠自己，不能全指望老师，在抉择老师的同时，学生更应该反思自己的学习态度和方法。形成了独破的学习精神跟反求诸己的学习立场，孩子无论遇到什么老师，他都能适应好。这个教诲契机和成果的取得，就来自于和孩子的及时沟通。

3、交流和沟通的技巧。有些家长朋友可能感到和自己的孩子难以沟通，我想这个问题要从家长方面找原因。为了有效地和孩子沟通，我着力于创建一种良好的交流模式。

首先，我和孩子的交流是等同的、是双向的。孩子对事件有自己的看法，我有我的看法，我们并不完全一致。在讨论问题的时候，我总是让儿子先说，让他说透，如果儿子说的有情理，我就充分尊重并激励他。如果我认为孩子的观点有必要修正，那我就惊魂未定地摆事实讲情理，可能一次并不能说服他，那我就还要备些课，找一些报纸、电视、网络上的相关资讯来启发他。我时刻提醒自己，不要在儿子面前老气横秋，强迫他接收我的意见，因为所有的意见都必须内化为孩子自身的意愿之后，才会变成能源。事实证明，有的时候，我是错的。那这个时候我并不感到难堪，而是在儿子眼前感叹“人的完善是没有止境的”，或者跟他说“生命不息，学习不止。”以此来暗示孩子：人都须要始终地走出误区，才华臻于至善。这也是一种教育。

第二，我对儿子的所有倡导都站在他的态度，并且善意地提出。孩子不愿意接受父母的见地只有一种可能，就是他认为你不懂，你不懂得他，你帮不上他的忙。我们要消除孩子的疑虑，确实要拿出真情、拿出智慧、拿出诚意，让孩子违心听取我们的意见，乐意尝试我们的提议。孩子如果学习退步了，我们只是责问他怎么搞的，那只会激发逆反，不踊跃后果。合适的做法应该是安慰他，帮他剖析起因，奇特制定弥补的方法。孩子如果早恋了，我们只是讥讽，那更会造成隔阂，让孩子走得更远。合适的做法是分析造成孩子空虚寂寞的原因，拿亲情来填

充，拿学习任务来分散，拿高远的空想来升华。对于孩子具体科目的学习，我想很多家长友人和我一样，中学阶段的课程已经忘得差不多了，很难亲自给孩子补习。这一点不用禁忌，跟孩子说清楚，不要指望父母给他补习功课，可能反而能增强孩子学习的自发性。然而，不懂详细的知识不象征着不能从方式上进行领导。实际上，措施指导是比常识更主要的指点。我比较器重引导孩子决定思维性和励志性较强的课外读物，渴望他在阅读品评中来开启性灵，培养审美感知能力，雕刻和谐向善的心灵。有时候，我看到启发性较强的名言警句，也会抄下来送给他。比喻，儿子认为学习辛苦，我就给他送一句熊十力先生的话：“为学，苦事也，亦乐事也。唯有真致于学者，乃能忘其苦而知其乐也。”鼓励他克服懈怠，不辞辛苦。如果我发明儿子已经尽了力，但因为自己没有达到他自己定的目标而懊恼，我就送他另外一句话：“金字塔的尖顶只能站多少个人，连转身都艰难，而地面确是结实的，辽阔的，回身或者随便走动的机会反而更多。”以此来缓解他的弛缓。在儿子对自己的智商感到怀疑、学习信心下降时，我又送给他一句话：“智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是品格，比品德重要的是一个人的襟怀和抱负。”有一次儿子跟我谈到，他想终生从事科学研究，我非常批准，送了他一句话：“平庸的科学家寻求成功，一流的科学家追求真理。”鼓励他做有所创造、有所创见的迷信家。我想，依据不同的情境对孩子因势利导，效果比唠唠叨叨要好很多。

二、创立学习型家庭，跟孩子独特进步

孩子爱不爱学习，能不能静下心来学习，和家庭氛围是有关系的。家里人口太多，环境嘈杂，可能会搅扰孩子；家里人口虽少，但气氛冷漠，也会让孩子觉得压抑；家里除了孩子之外，都不读书，也可能让孩子困惑，由于爸爸妈妈读了书出来，也就只懂得吃喝玩乐，那他辛辛苦苦读书有什么意思呢？所以，要让孩子好好读书，咱们要尽力创建学习型家庭。

首先是良好的学习条件。作为家长，特别是在孩子面前，我们要把持上网，控制看电视，少煲电话粥，少打牌串门。在我们家，看电视的时间个别只限于晚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148040122017007001>