

# 课程简介

## 高中新课程政治高考试题命制趋势研究

### 【课程简介】

本课程以近年来高考政治试题出现的新变化为主题，概述和展望了新课程的发展趋势和高考政治试题的发展趋势，主要包括九个方面的内容：

运用多学科知识认识 and 解决问题；

知识面宽，对知识综合和时政视野提出更高要求；

评价面宽，不仅评价现阶段的学习状况，而且预测未来的学习潜力；

理论回归生活，关注现实问题研究；

强调思维方法，逻辑思维能力要求上升；

践行新课程理念；

“澄清概念”“审视价值”“支持某种论断”的能力要求凸显；

演绎型试题比重明显增加；

试题的开放程度进一步提高，从中分析了新课程政治高考出现的新变化，并总结了近年来政治高考知识和能力考查的方法，对教师认识和把握高考具有一定的指导作用。

### 【学习要求】

1. 通过学习，正确认识和把握高考性质，明确高考是一种标准化的、以难度和文字性测量为主的、带有预测性和总结性的、大规模的常模参照性考试。根据高考性质和高考要求，思考如何改进教学，提高教育教学质量。

2. 通过学习，思考新课程高考在能力要求方面有什么新要求、新特点？思索如何按照新课程的要求和高考评价要求改进课堂教学。

## 专题讲座

### 高中新课程政治高考试题命制趋势研究

王礼新（北京教科院基础教育教学研究中心，中学高级）

新课程的高考在实现新课程价值，推动教学方式变化方面发挥了很大作用，同时也带给教师一些困惑。在与教师的交流中，一些教师常常提出以下三个问题：

□ 与以往高考相比，新课程高考近年来变化较大，走向琢磨不定，一些试题要求看不懂。复习备考应当怎样把握？

□ 高考崇尚能力考查，新课程高考在能力要求方面有什么新要求、新特点？

□ 新高考的一些试题考点明显超出教材范围，要求也明显高于中学生的实际水平能力状况，对此应该怎么看？

研究和回答这些问题，我以为认识的前提是深入认识当今时代的发展特点，理解课程改革和高考评价改革对课堂教学提出的新要求。

#### 一、新课程的发展趋势

##### （一）课程改革的背景

科技革命和经济全球化对当今世界经济、政治、文化产生的深刻影响。以信息技术革命为中心的高新技术迅猛发展，不仅冲破了国界，而且缩小了各国和各地的距离，使世界经济越来越变为一个整体。经济全球化通过对外贸易、资本流动、技术转移使全球的经济、政治、文化紧密地连为一体。

科技革命和经济全球化，必然要求教育特别是学校的人才培养模式发生相应变化。当今世界各国普遍进行的课程改革，正是教育适应未来社会发展趋势、探索人才培养模式发生的深刻变化。认识我国的课程，也把握这个大趋势中，当然要顺应社会和时代发展趋势，这样才能认清教育教学改革的方向，明确近年来高考对人才选拔和评价标准方面为什么会发生新的变化。

##### （二）思想政治课的性质与功能

把握课程性质，主要是把握课程设置的核心价值、基本内容和培养目标；理解课程理念，主要是理解课程构成的理论基础和最终追求。

从核心价值看：这是一门进行马克思主义基本观点教育的课程。

从重要任务看：这是一门提高学生认识、理解和参与社会生活能力的课程。

从培养目标看：这是一门培养公民思想政治素质的课程。

思想政治课的核心价值、主要任务和培养目标告诉我们，思想政治课教学不能将教学发力点仅仅局限在知识教学上（不是马克思主义基本理论或基本常识的教育），必须三维教学目标相统一，活化知识，将教学重点转向学科能力培养上来。深入理解课程定位，就能够找到课

堂教学主攻方向，理解新课程高考评价为什么出现的新变化，并以此指导高考复习和课堂教学。

## 二、高考试题的发展趋势

随着课程改革的深入发展，作为教学的导向和教学的评价机制，高考正在加大考试评价改革力度，探索新的前进方向。

我国高考有自身的一系列特点，概括起来是八个字：“全国统考，分省命题”。

“全国统考”，决定了无论是教育部考试中心命制的试题，还是各省市命制试题，其指导思想、价值取向和评价方式基本趋于一致。“分省命题”，造成不同试题在价值实现、试题内容、考核方法、评价方式上存在差异。研究高考，既要了解“分省命题”的个性，更要把握“全国统考”的方向。

近年来高考试题最突出特点：从“学历”考查转向“学力”考查。所谓“学历”考查，是指以课本学习为基础的知识水平的考查，范围主要是课本知识，强调对课本知识的识记和理解。所谓“学力”考查，强调的是考生学习能力和学习潜力的考查，注重知识的理解、运用和活化，检测重点是学生的认知能力和认知水平。

从“学历”考查转向“学力”考查的主要表现：

——综合性强，调动多学科知识认识和解决问题

——知识面广，对知识视野和时政视野提出更高要求

——评价面宽，不仅评价现阶段的学习状况，而且预测未来的学习潜力

——问题性强，跳出教材抽象表述，关注对现实生活和现实问题的研究

趋势一：运用多学科知识认识和解决问题

例如：近三年来的全国文综一卷 24 或 25 题，都是计算性试题，需要借助数学知识解题。

### 【2011 年全国新课标卷】

12. 2010年某企业的生产条件处于全行业平均水平，其单位产品的价值量为 132 元，产量为 10 万件。如果 2011 年该企业的劳动生产率提高 10%，而全行业的劳动生产率提高 20%，其他条件不变，则该企业 2011 年生产的商品价值总量为

A. 1452 万元

B. 1320 万元

C. 1210 万元

D. 1100 万

【答案】 C

【解析】

总产量：11万

单位产品的价值量： $132 / (1 + 20\%) = 110$

商品价值总量： $11 * 110 = 1210$

【2011 年高考上海文综】

13 . 假设某企业 2010 年的生产条件属于社会平均水平，生产每件甲产品的价格为 28 元，2011 年生产甲产品的社会劳动生产率降低 30% ，在货币价值不变和通货膨胀率为 25% 的不同情况下，甲产品 2011 年的价格分别是

A. 40 元 32 元

B. 40 元 50 元

C. 30 元 50 元

D. 45 元 32 元

【答案】 B

【解析】

第一步，先求出 2011 年单位商品的价值量（价格）

$28 \text{ 元} \div (1 - 30\%) = 40 \text{ 元}$ ；

第二步，求出在通货膨胀率为 25% 的条件下的价格

$40 \text{ 元} \times (1 + 25\%) = 50 \text{ 元}$ 。

【试题 2010 全国一卷 24 题】

假设某国 2009 年甲产品的总量是 100 万件。每件产品价值用货币表示为 10 元。2010 年生产甲产品的社会劳动生产率提高一倍，在货币价值不变和通货膨胀率为 20% 的不同情况下，甲产品 2010 年的价格分别是

- A. 5 元 6 元
- B. 10 元 12 元
- C. 20 元 24 元
- D. 8 元 16 元

**【答案】 A**

**【分析】**

从知识的角度看，这类试题主要考核劳动生产率和单位商品价值量、使用价值的数量、价值总量之间的关系。从能力的角度看，考查考生是否能运用最基本的数学知识，在定性的基础上对经济理论进行定量分析。

**【试题 2009 全国一卷 24 题】**

某小企业 2008 年生产一件甲种商品的劳动耗费价值 8 元，产量为 10 万件，甲种商品的社会必要劳动时间价值 6 元。如果该企业 2009 年的劳动生产率提高 10% ，其他条件不变，那么，该企业 2009 年甲种商品的销售收入与 2008 年相比

- A. 增加 8 万元
- B. 增加 6 万元
- C. 减少 14 万元
- D. 不变

**【答案】 B**

**【分析】**

计算此题需要运用数学知识，可分为四个步骤：

第一，商品价值是由社会必要劳动时间决定。2008 年，甲种商品单位价值 6 元，该企业产量 10 万件，价值总量为： $10 \text{ 万件} \times 6 \text{ 元} = 60 \text{ 万元}$ ；

第二，该企业劳动生产率提高 10% ，即单位时间内生产的产品数量增加 10% ，产品数量为： $10 \text{ 万件} \times (1+10\%) = 11 \text{ 万件}$ ；

第三，其它条件不变，即社会劳动生产率和单位商品价值量未变。2009 年该企业销售收入为： $11 \text{ 万件} \times 6 \text{ 元} = 66 \text{ 万元}$ ；

第四，销售收入与 2008 年增加： $66 \text{ 万} - 60 \text{ 万} = 6 \text{ 万元}$ 。

**【试题 2008 全国一卷 25 题】**

假设 2007 年某国一单位 M 商品，其价值用该国货币表示为 15 元。如果 2008 年生产 M 商品的社会劳动生产率提高 50% ，且该国的货币价值下降（贬值） 20% ，在其他条件不变的情况下，2008 年一单位 M 商品的价值用货币表示为

- A. 12 元
- B. 12.5 元
- C. 18 元
- D. 18.75 元

**【答案】 B**

**【分析】**

计算此题需分两步骤：

第一步，可以把 15 元看成 2007 年 1 单位 M 商品的价值总量，2008 年社会必要劳动生产率提高 50% ，即 M 商品的使用价值量就是  $1 + 50\%$  ，价值总量没有改变，所以 2008 年 1 单位的 M 商品的价值量为  $15 \div (1 + 50\%) = 10$  ；

第二步，该国货币贬值 20% ，既过去 1 单位的货币价值，在现在仅为  $1 - 20\% = 80\%$  ，用贬值前的货币去表示 M 商品的价格为 10 元，贬值后的货币用来表示 M 商品的价格，如果把其设为 X ，则  $80\%X = 10$   $X = 12.5$  综合式为： $15 \div (1 + 50\%) \div (1 - 20\%) = 12.5$  。

**【试题 2008 北京卷 33 题】**

2006 年，某商品价值为 1 元。2007 年，生产该商品的社会劳动生产率提高了 25% ，其它条件不变，该商品的价值是

- A. 0.75 元
- B. 0.80 元
- C. 0.85 元
- D. 1.25 元

**【答案】 B**

**【分析】**

本题的得分率之低创历史记录，只有 0.9% ，主要是由于考生在数学计算方法上出了问题。

趋势二：知识面宽，对知识综合和时政视野提出更高要求

表现：第一，模块内部知识综合性增强；第二，跨学科跨学科内学科知识界限有所淡化。

**【2011 安徽卷】**

38. 《安徽省国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》描绘了安徽省未来五年的发展蓝图。某校时政学习小组以“聚焦‘十二五’，心系安徽发展”为主题开展探究活动，让我们一起参与其中。

★目标解读 在讨论《纲要》中的经济社会发展目标时，同学甲向大家出示了下表

安徽省“十二五”经济社会发展目标（部分）

学们围绕表中目标纷纷发表意见，请你谈谈提出上述目标的经济依据。

★观点评说

同学乙说：“除了重视经济发展和关注民生，安徽的发展还要推进基层民主自治进程。许多与百姓利益攸关的事情要靠他们自我管理，这样才能共创幸福美好家园。”

请你运用民主管理意义的知识评说同学乙观点的合理性。

★感悟反思（3）结合材料，从“认识社会与价值选择”角度谈谈本次探究活动对我们的启示。

## 参考答案

(1) 贯彻落实科学发展观, 促进经济又好又快发展。财政具有促进社会公平、改善人民生活的作用。解决现阶段的主要矛盾, 不断满足人民日益增长的物质文化需要。扩大消费特别是居民消费, 转变经济发展方式, 促进经济可持续发展。(考生若从统筹城乡发展、收入是消费的前提和基础、消费反作用于生产方面作答, 可酌情给分)

(2) 基层民主自治是人民当家作主最有效的途径, 是发展社会主义民主政治的基础性工程。推进基层民主自治, 发展基层民主, 有利于保障人民享有更多更切实的民主权利; 推动社会主义民主政治的发展; 让人民群众在实践中体验民主管理的意义, 增强和提高政治参与的责任意识和实际本领。

(3) 重视保障民主和推进基层民主启示我们要坚持群众观点和群众路线, 把维护好最广大人民的根本利益作为我们一切工作的根本出发点; 自觉站在最广大人民的立场上做出正确的价值判断和价值选择。推进基层民主启示我们要通过改革使上层建筑适应经济基础的发展。同学们关注安徽发展启示我们要在劳动和奉献中创造价值, 在个人与社会的统一中实现人生价值。

### 【2011 年北京卷】

材料一: 优势产业的培育, 既与图 11 中四种因素的基本状况密切相关, 又与这些因素能否相互促进有关。这一分析框架用图形表示如同钻石的顶面, 因此被形象的称为“钻石模型”。

(1) 运用《经济生活》中的相关知识, 说明图 11 中所列生产要素和市场需求为什么对产业发展十分重要。(13 分)

参考答案:

自然资源是产业发展的基础; 劳动者是生产过程的主体, (第二单元第五课第二框, P41) 劳动者素质的提高能促进生产能力的提高 (第二单元第四课第一框, P30), 促进产业的发展; 技术进步是企业提高劳动生产效率, 获得竞争优势的重要手段, 是推动产业升级的重要力量。(第四单元第十课第二框, P89)

趋势三: 评价面宽一, 不仅评价现阶段的学习状况, 而且预测未来的学习潜力  
高考是一种标准化的、以难度和文字性测量为主的、带有预测性和总结性的、大规模的常模参照性考试。——《高考政治测量理论和实践》

例如: 解读数据、图形、图表、公式能力的测量

### 【2009 年北京卷】

29. 北京市下调公交车车票价格, 乘坐公交车的人次增加, 能够正确反映这一变化的图形是



【答案】 A

【2011 江苏卷】

10. 图 2 表示效率与收入差距的关系，横轴  $x$  代表收入差距，纵轴  $y$  代表效率，原点  $O$  表示绝对的平均主义和绝对的低效率。曲线表示效率随着收入差距的扩大变化的情况。该图表明

- ①在  $x_1$  之前，效率与收入差距成反方向变化
- ②收入差距扩大到一定程度之后，效率会降低
- ③收入差距扩大具有激励作用，效率将会提高
- ④将收入差距控制在一定限度内有助于保持较高的效率

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】 D

【2011 重庆卷】

25. 工资水平（ $W$ ）是劳动者选择“工作”或“休闲”的关键因素。若工资水平提高，劳动者最初会选择增加工作时间，以获得更多收入，此时，劳动力供给量（ $L$ ）会增加；若工资水平继续提高，以至于劳动者认为休闲比收入增长更重要时，宁愿选择增加休闲而减少工作时间，致使劳动力供给量（ $L$ ）反而减少。下列能体现这一变化规律的图形是

**B**

理论回归生活，关注现实问题研究，表现在对知识视野提出更高要求，时政内容大量进入试题。例如：

**【2011 福建卷】**

31. 通货膨胀一般是用居民消费价格指数( **CPI** )来衡量的物价涨幅,国际上通常把 **CPI** 涨幅达到 3% 作为警戒线。读图,下列说法正确的是

- A. 在 A 点时,适宜采取扩张性财政政策,降低利率
- B. 从 B 点到 C 点,适宜减少财政支出,降低货币流通速度
- C. 从 C 点到 D 点,适宜扩大财政盈余,降低存款准备金率
- D. 在 E 点时,适宜增发国债,增加货币供给

**【答案】 B**

33. “拉弗曲线”(见图 11 )描述了税率和税收的关系。它给我们的启示是

- ①税收政策必须考虑企业和劳动者的生产积极性
- ② A 点是我国政府实施宏观调控的最佳税率选择
- ③确定税率应充分考虑企业产品的价值和竞争力
- ④税率超过了一定的范围将导致税收收入的下降

A. ①②③

B. ①②④

C. ①④

【答案】 C

趋势四：理论回归生活，关注现实问题研究

近年来的高考试题关注什么？ 2011 年社会关注什么？ 哪些属于长效问题？ 哪些属于时效问题？

试题主题

类型

序号

主题

长效

热点

1

结构调整 自主创新

2

价格变动 抑制通胀

3

财政、货币政策

4

分配制度

5

民生问题

6

资源 环境

7

文化产业

8

公民权利 民主监督

9

服务性政府 转变职能

10

国际关系

类型

序号

主题

当年

热点

1

建党 90 周年

2

“十二”五规划

3

法律体系形成

4

核电安全

类型

主题

选择题

非选择题

结构调整 树立品牌

福建卷 37

课标 38 /北京 38/ 福建 39/ 安徽 37

广东 36 /海南 25 /四川 38

民生问题

全国 26 、 27 、 29 、 30

价格变动 抑制通胀

福建 31 、 32 /广东 25/ 海南 2 、 5

财政、货币政策

安徽 1

分配制度

江苏 10

消费

北京 38 ( 1 ) /四川 38

资源 环境

全国 28

北京 40(3) /重庆 38

转变职能

全国 32 、 33 /北京 29 /广东 28

公民权利 民主监督

课程 17 /广东 27

国际关系 对外经济

全国 35

重庆 39 ( 6 ) ( 7 )

文化产业

广东 37 / 北京 24

课标 40 / 安徽 37

当年热点

建党 90 周年

课标 18 / 安徽 7 / 天津 1

北京 39

十二五规划

江苏卷 1

安徽 38 / 海南 24 / 山东 28

法律体系形成

安徽 4 / 海南 9

核电安全

海南 18

四川 39

**【2011 年文综全国卷大纲版】**

24 . 去年甲利用自有资金 20 万元开办了一家小企业，一年后盈利 2 万元，全部用于个人消费。今年甲以 6% 的利率借得资金 10 万元扩大生产。假设该企业今年的利润率（利润 / 资产）与去年持平，那么，甲今年自有资金的利润率为

A. 6%

B. 10%

C. 12%

D. 15%

**【答案】 C**

**【解析】**

企业资金包括自有资金和借入资金

自有资金利润率 = 净利润 / 自有资金 × 100%

$$2/20 \times 100\% = 10\%$$

今年该企业的净利润 = (20+10) × 10% - 10 × 6% = 2.4 万元

自有资金仍为 20 万元。今年的资金利润率 = 2.4/20 × 100% = 12%

**【试题 2010 全国一卷 31 题】**

在 2010 年英国议会下院议员的选举中，保守党以 36 % 的得票率获得近 48 % 的议席，工党以 29 % 的得票率获得近 40 % 的议席，而得票率 23 % 的自民党只获得不到 9 % 的议席，三党都不能单独组阁。这次选举结果表明

- A. 选票未能真实反映选民意愿
- B. 议席分配真实反应了选民意愿
- C. 英国现行选举已形成对两党制的冲击
- D. 英国议会内阁制已经陷入困境

**【答案】 C**

**【分析】**

仔细分析教材，本题看似考查西方的政党制度，其实考查要点远远超出教材论述范围。这表明，命题人关注学术前沿，关注理论和现实的新变化。

**【试题 2010 全国一卷 27 题】**

2007 年中国海外并购交易总额为 254 亿美元，2008 年跃升至 500 亿美元，2009 年虽然受到全球金融危机的冲击，但海外并购交易总额仍达到 460 亿美元。中国海外并购活跃说明

- A. 中国实施“走出去”战略效果显著
- B. 中国海外投资成为贸易顺差的主要来源
- C. 海外投资已经成为中国经济发展的方向
- D. 海外投资是经济全球化的重要组成部分

【答案】 A

【分析】略。

【试题 2010 全国一卷 25 、 26 题】

受全球金融危机影响，2009 年以来我国经济出现困难，主要表现为外部需求下降、出口贸易不畅，经济增速放缓、失业增加，通货膨胀预期正逐步形成等。据此回答 25~26 题。

在此背景下，我国政府应采取的宏观经济政策是

- ①加快企业资金周转速度，提高盈利水平
- ②扩大国债发行规模，加快重点产业发展
- ③提高出口退税率，鼓励企业出口
- ④增加政府财政收入，扩大积累基金

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

在此背景下，作为微观经济活动主体的企业在短期内应

- ①加大营销力度，加速资金回流
- ②采用先进技术，更新机器设备
- ③扩大生产规模，保证供应充分
- ④控制生产成本，改善财务状况

A. ①②

B. ①④



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148063010001006034>