

计算机应用与维修专业人才培养方案

目录

- 一、专业名称及代码
- 二、入学要求
- 三、学习年限
- 四、职业岗位范围（面向）
- 五、培养目标与培养规格
- 六、课程设置及要求
- 七、教学进程总体安排
- 八、实施保障
- 九、毕业要求

前言

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。因此，编制科学、合理、整体优化的人才培养方案是学校人才培养能否达到预定目标的关键。

依据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号、人社部《人力资源社会保障部办公厅关于印发技工院校教学计划和教学大纲的通知》、自治区教育厅等五部门关于印发《广西壮族自治区职业学校学生实习管理实施细则》的通知（桂教职成〔2020〕13号）以及中等职业院校专业教学标准，参照广西壮族自治区技工院校专业人才培养方案参考样板，进行了计算机应用与维修专业人才培养方案的修订工作。

一、专业名称及代码

（一）专业名称：计算机应用与维修

（二）专业代码：0303

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
中级技能	初中毕业生	三年

四、职业岗位范围（面向）

本专业的对应专业技能方向、职业岗位、职业技能等级证书，见下表。

计算机应用与维修专业对应的职业岗位范围

专业（技能）方向	主要职业（岗位）	职业技能等级
----------	----------	--------

		证书
计算机营销	计算机销售员、销售向导	职业技能等级 证计算机维修 工中级或办公 软件应用证书
计算机应用	信息员、文员、前台人员	
计算机组装与维护	计算机调试员、计算机维护员	
计算机网络技术	计算机网络维护员、网络管理员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养从事计算机的各种应用操作，并能对计算机各种设备进行维护以及维修的中级技能人才。能胜任计算机及互联网操作使用、文字处理和图形图像处理、计算机一般故障的诊断与维修、计算机系统软硬件安装与调试、常用办公自动化设备维护等工作任务，具备较强的责任心、质量意识和安全意识。取得计算机维修工、办公软件中级职业资格证书，具有职业生涯发展基础。

（二）培养规格

本专业毕业生主要面向计算机产业（公司），制造业（企业）和国家机关等企事业单位的计算机房、工作室及办公计算机等相关岗位，主要从事平面设计、影音制作、计算机信息的处理、网页制作、网络的组装与维护等工作，也可从事计算机的操作、计算机产品销售及售前、售后服务等工作。并要求学生具有如下岗位知识与能力结构。

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德、敬业和吃苦耐劳精神、诚实守信和对企业的忠诚；

（2）具有良好的执行能力、科学态度、工作作风、表达能力和适应能力；

（3）具备良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识；

（4）具备安全、环保、节能意识和规范操作意识；

- (5) 具备获取信息、学习新知识的能力、职业竞争和创新意识;
- (6) 具有健康的心理和体魄;
- (7) 具备创业、立业与就业政策等方面的知识;
- (8) 具有 8S 职业素养。

2. 职业基础技能

- (1) 计算机的基本原理、Windows 操作系统、办公自动化技术的使用;
- (2) 计算机硬件软件的组装和维护;
- (3) 计算机网络的管理与维护;
- (4) 静态网页、动态网页设计与制作;
- (5) Photoshop 图像处理、Flash 动画制作、平面广告设计;
- (6) 网站的建设、维护、管理;
- (7) 常用工具软件的使用。

3. 职业综合技能

- (1) 具有设计、制作网站的综合能力;
- (2) 具有广告设计与制作、广播影视制作的综合能力;
- (3) 使用计算机常用工具软件、安装和维护计算机软、硬件的技能;
- (4) 网站的建设、维护、管理技能;
- (5) 对网络操作系统、网络管理软件的熟练使用能力,具有一定的网络安全检测及防范能力;
- (6) 具有计算机网络综合布线设计、施工的专业技能;

(7) 具有信息产品销售及售前售后服务技能。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课和企业实践课。

课程设置强化任课教师立德树人意识,结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求,梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素,发挥每门课程承载的思想政治教育功能,推动思想政治理论课程教学与其他课程教学紧密结合,同向同行。

(一) 公共基础课

公共基础课设置参照人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》和教育部《中等职业学校公共基础课程方案》,必修课包括思想政治、语文、历史、数学、外语、计算机基础与应用、体育与健康、劳动教育等课程。

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
----	------	------	--------	---------	------

1	思想政治	通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。 1.具有政治认同素养； 2.具有职业精神素养； 3.具有法治意识素养； 4.具有健全人格素养； 5.具有公共参与素养的学生。	思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充。选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作，学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，	基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一、二年级的四个学期，每个学期按照 18 周、36 学时进行教学安排，每周 2 学时，总学时为 144 学时。思想政治课程拓展模块，不少于 36 学时，由各地根据实际情况开设。建议在教学过程中，合理贯穿课程思政元素，加强学生综合职业能力的培养，并采取课堂和课外相结合，讲授和讨论相结合，学生的实际和国内外实际相结合，观点与事例相结合，把思想教育、政治教育放在首位，着重以培养社会主义接班人和劳动者为目标，生活上好德育课。	144
			廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。		

2	语文	使学生学习必需的语文基础知识，在具体的生活、学习、工作岗位中掌握需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力、逻辑思维能力，以及具有初步的文学作品审美与鉴赏能力，具备浅易古诗文阅读和理解能力。	1. 审美发现与鉴赏：中外文学作品选读； 2. 语言理解与运用：（1）口语交际，（2）写作； 3. 思维发展与提升：语文综合实践活动； 4. 文化传承与参与：古代诗文选读。	教师要灵活运用现代信息技术在语文教学中的应用，提高学生学习积极性，使学生对语文养成热爱学习、喜欢学习、主动学习的良好习惯。引导学生重视语言的积累和运用，提升学生的逻辑思维能力，接受中华优秀传统文化的熏陶，提高学生的思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯健康与全面地发展。合理贯穿课程思政元素，加强学生综合职业能力的培养。	180
3	历史	了解唯物史观的基本观点和方法，将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想，初步形成正确的历史观；树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，形成正确的民族观；了解认同中华优秀传统文化，社会主义先进文化，传承民族气节。	主要内容是中国历史和世界历史。中国历史包含有：中国古代史、中国近代史、中国现代史三大模块，15个学习专题；世界历史包括世界古代史、世界近代史和世界现代史三大模块，11个学习专题。	合理贯穿课程思政元素，加强学生综合职业能力的培养；倡导多元化的教学方式；加强现代信息技术在历史教学中的应用，引导学生认同中华优秀传统文化，增强民族自豪感，坚定中华民族实现伟大复兴的信念。	72

4	数学	获得专业学习、岗位工作和日常生活所必需的数学基础知识,增强观察感知能力、空间想象能力、归纳类比能力、抽象概括能力和建构能力,提高运算求解技能和数据处理技能;体会数学思想和方法,提高运用数学知识技能解决专业和生活实际问题的能力;增强独立获取数学知识的能力;提高学习数学的兴趣。	不等式与集合:不等式的性质与解集、一元一次不等式、一元二次不等式、含有绝对值的不等式。函数:函数概念及表示、函数的基本性质、幂函数、指数函数、对数函数。三角函数:角的概念的推广、任意角的三角比、三角函数的图像与性质 数列:数列的基本知识、等差数列、等比数列。排列与组合:计数原理、排列、组合、二项式定理。概离港与统计初步:随机事件及其概率、概率的简单性质	教学中,应注重基础知识、基本技能、基本思想教学,并与实际应用、问题探究有机地整合;提供专业背景,为专业课程提供支持;改善教与学的方式,促进学生主动学习。	90
---	----	--	--	---	----

5	英语	巩固和扩展英语词汇、语法等基础知识；加强英语听力、口语、阅读、写作及翻译等综合运用能力；树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法；了解英、美等英语国家文化特点；在与人交流、合作、自我学习及信息处理等方面形成一定的通用职业素质。	围绕 Family、Campus、Friends、Sports、Food、Health 等主题展开，以对话、听力、阅读等形式展现。围绕词汇、句型、文章进行教学。侧重听说技能、特别是实用交际能力的训练。	面向全体学生，为学生的全面发展和未来职业发展奠定基础；关注学生的情感，营造宽松、平等、活跃的教学氛围；为学生创造英语实践情境与机会，培养学生的语言综合应用能力；拓宽学生的文化视野，增强其跨文化交际意识和能力。	90
6	计算机基础与应用	提高学生在计算机硬件、计算机系统操作、互联网应用、文字处理、数据处理、演示文稿处理和多媒体应用等方面的知识和能力。	计算机硬件配置与应用；计算机操作系统配置与应用；计算机网络配置与应用；Word 文字处理；Excel 数据处理；PowerPoint 演示文稿处理；多媒体处理。	在实施教学时，合理贯穿课程思政元素，加强学生综合职业能力的培养；采用理论与实践相结合的项目化教学模式；教学内容适应不同专业学生需求；教学过程中要体现教师精讲、学生多练的思想；注意培养学生操作的规范性，培养良好的计算机安全使用意识，加强信息道德教育。	108

7	体育与健康	提高学生的体育技能和身体素质，达到相应的国家体育锻炼标准，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯。	体育文化知识，常见的损伤及处理方法；篮球、气排球基础技术运用；民族趣味运动会项目技术讲解、示范、练习、比赛运用；国家学生体质健康测试、上报工作；田径运动会项目技术内容讲解、示范、练习、比赛运用；组织参加市中学生篮球比赛的选拔、训练、比赛工作。	培养学生对体育运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提升学生人际交往的能力与合作精神；提高学生对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，养成终身体育锻炼的意识。	144
8	劳动教育	本课主要让学生了解劳动创造美好生活，认识劳动的意义和价值，激发学生热爱劳动的情感，培养学生爱岗敬业的精神和意识，启发学生如何劳动创造更美好的生活。	《劳动创造美好生活》，内容有历史的真相、璀璨的星空、幸福不会从天而降、千里之行始于足下。 《工匠精神读本》，《技能成就精彩人生》。	建议第一学期开设，在授课过程中合理贯穿课程思政元素，让学生树立正确的人生观、世界观、价值观，加强学生综合职业能力的培养；提高教师素养；灵活运用教学方法；理论教学与实践教学相结合。	36

9	美育	感受和初步认识色调、构图、造型、声音、节奏、旋律等美的构成元素，学会用审美的眼光观测事物；初步了解社会美，分辨是非、善恶、美丑，培养良好的品性，懂得礼貌待人；接触欣赏自然美，培养热爱自然环境、热爱祖国美好河山的情感。	美的起源和发展；美的本质和特征；美的类型；审美与美感；形式美的欣赏；自然美的欣赏；社会美的欣赏；科学美的欣赏；技术美的欣赏；艺术美的欣赏；艺术美的欣赏；创设美好环境塑造；培养高雅生活情趣；缔造美丽人生。	提供多样化评价方式：美育课程的评价方式应该多样化，不仅仅局限于传统的考试和测验，可以采用作品展览、演出等形式进行评价，更能够全面地了解学生的艺术成果和能力。	36
10	安全教育	学生通过本课的学习，能掌握和具备一定的安全知识和技能，在日常生活、学习和社会实践中，防患于未然；在面临突发事件灾害或其他危险时，能采取合理措施，避免人身伤害，降低财产损失。	本书从食品安全、网络安全、治安安全、消防安全、交通安全、自然灾害和常见意外伤害、疾病防控、心理健康、学生实习安全等方面，结合相关法律法规系统地介绍了安全常识，安全隐患预防，安全事故处理与逃生等方面的知识。	建议第二学期开设，学生开始进行专业技能学习，本书集知识性、实用性于一体，通俗易懂，图文并茂，穿插大量真实案例和视频，旨在增强学生安全防范意识，提高自我保护能力。	36

11	通用能力 素质	本课程以学生终身职业发展为目标，以实用性、有效性和综合为原则，强化学生通用职业能力的培养。课程内容设置紧密围绕学生在职业素质方面的主观需要和客观必需，帮助学生明确学习目标，确立养成途径，最终适应岗位和适应职业发展。课程目标设定、模块架构、教学实施和学习评价均指向帮助学生获得更好的职业发展，坚持以能为本位、问题导向为原则，培养通用职业能力，引导各项素质培育有机融合，相互促进。	主要内容为： 1.通用职业能力：包括自我管理和调适能力。 2.职业基本意识：包括责任意识、效益意识、自强意识、竞争意识、规则意识。	建议第一、二学期开设，帮助学生树立职业理想信念，建立职业基本意识，提升通用职业能力，掌握通用职业知识，提升自身的职业竞争力，帮助学生获得理想的职业发展。	72
12	就业与创 业	提高学生适应社会、融入社会、创业的自觉性和有效性，促进学生创业和就业全面发展。	引导学生正确地认识社会，树立正确的职业道德和创业意识、了解就业创业、形势和就业、创业政策、掌握就业、创业技巧，增强承受挫折和竞争的能力，培养具有崇高的社会道德观念尤其是职业道德观念和掌握过硬专业技能智能型、复合型的技术人才。	合理贯穿课程思政元素，加强学生综合职业能力的培养，	36

（二）专业基础课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	构成基础	让学生掌握平面构成、色彩构成、立体构成，提高作图能力，为图像处理、动画制作等课程打基础。	平面构成的基本要素、基本形与骨格以及平面构成的基本形式；色彩的基础属性、色彩对比与调和以及色彩的感觉与心理；立体构成的基本要素、立体构成的形式美法则、立体构成材料与加工以及立体构成造型训练等内容。	注重培养学生平面构成基础知识、色彩搭配、立体思维，培养学生能够应用到其他科目的能力，以及培养学生的创新精神和实践能力。	72
2	电工与电子技术基础	使学生具备电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、电气控制技术等基本知识和基本技能。	常用电气元件的名称、规格和使用常识；交、直流电路的基本知识；电工工艺基本知识；常用电子元件的名称、规格和使用的基本常识；常用的电子测量技术；电力电子元件的名称、性能及其一般使用常识；电子产品装接工艺的基础知识。	以现场教学和技能训练为主，加强学生实际操作能力的培养。在教学过程中渗透任务引领的项目活动，通过不断实践，让学生具备课程相关业务的职业能力。	72
3	常用办公自动化设备使用与维护	通过本课程的学习，使学生了解常见办公设备的基本原理，掌握常见办公设备的安装、使用、维护和常见故障的排除方法。	本课程主要介绍办公设备基础，打印机、复印机、传真机、扫描仪、多功能一体机、装订机、影像设备及投影设备的使用与维护。	运用项目化教学模式，采用讲授法、任务驱动法、实物演示等教学方法，注意给学生更多的动手操作练习时间，发挥教与学两方面的积极性。	72

4	计算机网络基础与应用	使学生理解计算机网络的基本知识和基本概念,培养学生计算机网络的基本应用能力和简单计算机网络的组建维护能力。	计算机网络体系结构; 计算机网络基础知识; 组建网络; 基于 TCP/IP 协议, windows 服务器系统的网络组建、连接和各种应用服务的配置技术。	运用项目化教学模式,以任务驱动方法进行分段式教学与练习,加大实际上机训练力度,结合行业中常用配置要求进行拓展训练,培养学生的工作、学习的主动性。	72
5	电子商务基础	使学生了解电子商务的基本知识;掌握电子商务的基础设施、软件、工具、安全以及电子支付系统、网络营销等知识;并最终能利用现代化网络技术进行商务活动。	电子商务的模式,包括信息流、资金流、物流等电子商务要素和电子支付、物流基础知识; Internet Explorer 使用、Outlook Express 使用、搜索引擎的使用、网上购物操作流程、网上支付的操作流程。	教学中要求应贯彻理论联系实际的原则,合理贯穿课程思政元素;利用真实的电子商务平台进行教学讲授、演示,并且利用教学平台和真实平台给学生进行实操训练。	72
6	IT 产品营销	帮助学生掌握基本的营销理念,树立正确的营销观念,正确认识企业的营销活动,熟练掌握市场营销过程。	市场营销概念; 市场分析; 目标市场营销策略; 产品策略; 价格策略; 渠道策略; 促销策略。	采用讲授法、案例法、任务驱动法,启发、诱导、因材施教,结合教学内容的特点,培养学生独立学习的习惯。	72

(三) 专业技能课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	常用工具软件	使学生掌握计算机常用工具软件的使用。	网络下载工具软件、媒体播放工具软件、文件管理工具软件、图形图像工具软件、系统安全等。	主要运用项目教学法,以学生操作练习为主,培养学生的实践能力,自觉地成为学生学习的引导者和促进者。	72

2	Photoshop 平面设计	掌握 Photoshop 图像处理技术, 能独立完成图片简单处理、抠图、绘画图形、制作文字等。	Photoshop 的工具箱、编辑、通道、图层、蒙板的综合应用以及图像色彩、各种特效滤镜的使用。	在教学中遵循以项目课程为主体的模块化课程体系, 教师通过案例演示与讲解, 再让学生动手实操, 完成作业, 坚持教学做一体化的课程设计理念。	108
3	Flash 动画制作	了解动画制作的流程; 了解动画的基本概念; 能够进行三维模型、三维效果图、三维动画制作。	图形导入, 绘图和颜色处理, 添加视频声音、图形图像处理、文本处理、符号、实例、按钮、动画创建, ActionScript 语言编写、电影剪辑及创建交互电影等多方面的应用。课程有助于拓展动画制作、工程设计、广告策划、美术设计、网页设计和多媒体等方面知识。	运用项目化教学模式, 以真实工作任务或产品为载体组织教学内容; 以具体案例为实训教学任务, 突出教学融为一体的教学特点。	108
4	计算机组装与维护	认识计算机的组成部分; 学会如何选购合适的主机部件; 掌握电脑软硬件安装、日常维护及解决使用中出现的常见问题。	电脑硬件各组成部件的主要性能指标和目前市场上的主流产品, 电脑硬件的组装过程、BIOS 设置、安装操作系统、驱动程序, 及电脑常见故障和解决方法, 以及电脑日常维护的主要工作和常用维护软件的使用。	在教学中遵循以项目为主体的模块化课程体系, 教师通过案例演示与讲解, 再让学生动手实操, 完成练习, 坚持教学做一体化的课程设计理念。	72

5	计算机网络搭建	通过本课程学习,掌握网络基础知识并能够利用交换机和路由器组建中小企业局域网;具备网络故障排除、网络管理、网络安全及小型局域网综合布线与建设能力。	本课程主要介绍计算机网络的基本构成,以及网络产品的知识,如何正确配置、规划建设中小型局域网,包括硬件综合布线、硬件配置、服务器系统的正确安装与调试,客户终端机管理与设置等内容。	主要运用项目化教学模式,灵活运用案例分析、操作演示等教学方法,引导学生积极思考、勤于练习、乐于实践,提高教和学的效果。	96
6	Dreamweaver 网页制作	使学生熟悉网页制作的基本流程,学会用 Dreamweaver 制作网页以及站点管理和网页发布技术。	超文本标记语言,层叠样式表(CSS)技术、网页制作工具的使用;(Dreamweaver)以及站点管理和网页发布技术。	以项目任务实训为主线,以技能培养为核心来组织教学。基于行动导向,教师根据每个任务的内容特点,以真实项目进行引导开展教学。	108
7	计算机制图	使学生掌握图形生成的基本方法及图形的绘制、编辑、修改的能力,为继续学习专业技术、解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。	CAD 绘图基础知识;绘图环境设置;精确的绘图命令学习;常用的绘图、编辑命令。	主要运用项目化教学模式,通过案例教学法授课;坚持教学做一体化的课程设计理念。	72
8	CorelDRAW 实用教程	通过课程的学习,让学生熟练掌握 CorelDRAW 的使用、交互式工具、对齐、排列等的应用技巧。	主要介绍如何将 CorelDRAW 应用于商标设计、标志制作、插图描画、排版及分色输出等。	运用项目化教学模式,以学生职业能力为导向并满足学生职业发展需要,侧重培养学生的主观设计能力,熟练制作技巧。	108

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148075060111006113>