

2024-2025 学年高中地理选修 5 中图版教学设计合集

目录

一、第一章 自然灾害概述

- 1.1 第一节 自然灾害及其特点
- 1.2 第二节 主要自然灾害及其分布
- 1.3 第三节 人类活动与自然灾害
- 1.4 本章复习与测试

二、第二章 中国的主要自然灾害

- 2.1 第一节 中国的地震灾害和地质灾害
- 2.2 第二节 中国的气象灾害和洪涝灾害
- 2.3 第三节 中国的海洋灾害
- 2.4 第四节 中国的生物灾害
- 2.5 第五节 中国自然灾害的地域差异
- 2.6 本章复习与测试

三、第三章 防灾与减灾

- 3.1 第一节 中国防灾减灾的主要手段、成就和对策
- 3.2 第二节 地震和台风灾害的防避
- 3.3 第三节 地理信息技术与防灾减灾
- 3.4 本章复习与测试

第一章 自然灾害概述第一节 自然灾害及其特点

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时

教师：	单位：
一、设计意图	
结合高中地理选修 5 中图版第一章内容，本节课旨在帮助学生深入理解自然灾害的定义、分类及其特点，提高学生对自然灾害的认知和防范意识。通过讲解与案例分析相结合的方式，使学生掌握自然灾害的基本知识，为后续学习具体自然灾害类型和防御措施打下坚实基础。教学内容与实际生活紧密联系，培养学生的地理素养和解决问题的能力。	
二、核心素养目标	
培养学生的人地协调观，使学生能够运用地理视角分析自然灾害的形成和影响，提高其综合思维能力和地理实践力。通过探讨自然灾害的特点，增强学生的风险意识，提升其预防和应对自然灾害的能力，为未来的地理学习和生活实践奠定坚实基础。	
三、学习者分析	
1. 学生已经掌握了初中阶段的自然灾害基础知识，包括自然灾害的概念、分类以及一些常见自然灾害的基本特征和影响。 2. 学生在学习兴趣上可能对自然灾害有较强的好奇心，但在分析和综合信息的能力上有所不同，部分学生可能偏好理论学习，而另一部分学生可能更喜欢通过案例和实践活动来学习。学生的认知风格多样，有的善于逻辑推理，有的擅长直观观察。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括对自然灾害形成机理的深入理解，以及对自然灾害评估和预防措施的复杂性认识。此外，将理论知识与实际案例结合，进行批判性思考和问题解决，可能对部分学生来说是一大挑战。	
四、教学方法与手段	
教学方法： 1. 讲授法，系统介绍自然灾害的概念、分类和特点。 2. 案例分析法，通过具体案例让学生理解自然灾害的影响和防范措施。 3. 小组讨论法，引导学生就自然灾害的成因、影响及其预防进行深入探讨。 教学手段： 1. 多媒体教学，使用 PPT 展示自然灾害的图片和视频，增强直观感受。 2. 教学软件，利用地理信息系统（GIS）软件进行灾害模拟和分析。 3. 网络资源，引导学生访问相关网站，获取更多关于自然灾害的信息和数据。	
五、教学过程	

1. 导入新课

- 我会通过播放一段关于自然灾害的新闻报道视频，引起学生的注意力，并提出问题：“你们对自然灾害有什么初步的认识？”

- 学生观看视频后，邀请他们分享自己的看法和已知信息，从而自然过渡到本节课的主题。

2. 知识讲解

- 我将采用讲授法，首先介绍自然灾害的定义、分类和特点，确保学生理解自然灾害的基本概念。

- 在讲解过程中，我会穿插实际案例，如地震、洪水、台风等，让学生更直观地感受自然灾害的影响。

- 学生在此过程中需要认真听讲，记录关键信息，并积极提问。

3. 案例分析

- 我会呈现几个具体的自然灾害案例，如四川汶川地震、贵州洪水等，并提供相关的数据和图片。

- 学生分组讨论，分析每个案例的成因、影响和应对措施，并准备进行汇报。

- 各小组汇报分析结果，我会在旁边记录并给予反馈。

4. 特点探究

- 我将引导学生探讨自然灾害的特点，如突发性、破坏性、相关性等。

- 学生通过小组讨论，尝试总结自然灾害的共同特征，并分享给全班同学。

- 我会对学生的总结进行点评，并补充可能遗漏的内容。

5. 影响分析

- 我会让学生思考自然灾害对人类社会、经济和环境的影响。

- 学生通过独立思考，写下自然灾害带来的各种影响，并在小组内交流。

- 各小组代表汇报讨论结果，我会进行点评和总结。

6. 防范措施

- 我会介绍常见的自然灾害防范措施，如逃生路线规划、应急物资储备、预警系统建设等。

- 学生根据所学内容，设计一份针对特定自然灾害的防范计划，并在小组内讨论。

- 各小组展示防范计划，我会在旁边提供指导和建议。

7. 实践活动

- 我会组织一个模拟自然灾害应急演练，让学生亲身体验在灾害发生时的应对措施。

- 学生分组参与演练，扮演不同的角色，如救援人员、受灾群众等。

- 演练结束后，我会与学生一起回顾整个过程，讨论哪些措施有效，哪些需要改进。

8. 总结与反思

- 我会邀请学生分享本节课的学习收获，以及对自然灾害的新认识。

- 学生进行个人反思，写下自己在学习过程中的疑问和感悟。

- 我会总结本节课的重点内容，并布置相关的课后作业，要求学生结合所学，撰写一篇关于自然灾害的短文。

9.

作业布置 - 我会布置一个研究性学习任务，要求学生选择一个具体的自然灾害，调查其成因、影响和防范措施。 - 学生需要利用图书馆资源、网络信息等，进行资料收集和分析。 - 下一节课，学生将汇报研究成果，我会对学生的报告进行评价和反馈。
六、教学资源拓展
拓展资源： 1. 拓展阅读材料：推荐学生阅读《自然灾害与人类》、《地理科学》等专业书籍中关于自然灾害的章节，以加深对自然灾害形成机理、影响和防范措施的理解。 2. 灾害案例研究：提供国内外典型的自然灾害案例，如唐山大地震、卡特里娜飓风、日本福岛地震等，让学生了解不同类型自然灾害的实际情况。 3. 防灾减灾技术：介绍现代防灾减灾技术，如遥感技术、地理信息系统（GIS）、预警系统等在自然灾害监测、评估和预警中的应用。 4. 灾害心理学：探讨自然灾害对人们心理健康的影响，以及灾后心理援助的重要性。 5. 国际灾害管理经验：分析世界各国在灾害管理方面的成功经验和策略，如日本的防灾教育、美国的灾害应对体系等。 拓展建议： 1. 学生可以根据自己的兴趣选择相关书籍进行阅读，记录下重要的知识点和思考问题，以便在课堂上与同学和老师交流。 2. 学生可以围绕某个具体的灾害案例，进行深入研究，包括灾害的成因、影响、应对措施等，形成研究报告，增强自己的研究能力。 3. 学生可以尝试使用遥感图像和 GIS 软件，分析自然灾害的空间分布特征，提高自己的空间分析能力。 4. 学生可以参与学校或社区组织的防灾减灾活动，如地震逃生演练、灾害知识讲座等，将理论知识与实践相结合。 5. 学生可以关注国际灾害管理的最新动态，通过对比分析，了解不同国家在灾害管理方面的优势和不足，为我国灾害管理提供参考。 6. 学生可以探索灾害心理学领域，了解灾后心理援助的方法和技巧，为未来的志愿服务或职业发展积累经验。 7. 鼓励学生参与学术竞赛或研究项目，如“地理科学小论文比赛”、“青少年科技创新大赛”等，以提升自己的研究能力和创新能力。 8. 学生可以定期与老师交流学习心得，分享自己的研究成果，获取老师的指导和建议，促进自己的学习进步。
七、重点题型整理

题型一：案例分析题

题目：分析以下案例，说明该自然灾害的特点及其对社会经济的影响。

案例：2013 年雅安地震，震级 7.0 级，造成近 200 人死亡，上千人受伤，大量房屋倒塌，道路损毁。

答案：雅安地震的特点是突发性强、破坏力大、影响范围广。对社会经济的影响主要包括：人员伤亡、财产损失、基础设施损毁、生产生活秩序破坏等。

题型二：论述题

题目：论述自然灾害的成因及其预防措施。

答案：自然灾害的成因通常与自然变异和人类活动有关。预防措施包括：加强监测预警、完善应急预案、提高公众防灾意识、加强基础设施建设等。

题型三：应用题

题目：如果你所在的地区即将发生洪水，请设计一份洪水防范指南。

答案：洪水防范指南应包括以下内容：了解洪水预警信号、制定逃生路线、准备应急物资（如食物、水、手电筒等）、关闭电源和煤气、密切关注官方信息等。

题型四：材料解析题

题目：阅读以下材料，分析我国自然灾害分布的特点。

材料：我国自然灾害分布广泛，地震、洪水、台风、干旱等灾害频繁发生，尤其以地震和洪水最为严重。

答案：我国自然灾害分布特点包括：种类多样、分布广泛、发生频率高、影响范围大等。

题型五：研究题

题目：研究某一特定自然灾害的防范措施，并提出自己的建议。

答案：例如，针对台风灾害，防范措施包括加强气象监测、及时发布预警信息、加固沿海建筑、转移危险区域人员等。建议：加强社区防灾减灾教育，提高居民自救互救能力。

八、教学评价与反馈

1. 课堂表现：

学生在课堂上的表现是评价教学效果的重要依据。通过观察，大多数学生能够积极参与课堂讨论，对自然灾害的概念、分类和特点有了更深入的理解。在案例分析环节，学生们能够结合实际情况，提出自己的见解和问题，表现出较高的思考和分析能力。

2. 小组讨论成果展示：

在小组讨论环节，学生们能够有效地分工合作，共同分析自然灾害的成因、影响和防范措施。各小组在成果展示时，能够清晰地表达自己的观点，提供有力的论据，展示出良好的团队协作能力。同时，通过展示，学生们也能够学习到其他小组的优秀成果，实现知识共享。

3. 随堂测试：

为了检验学生对课堂所学知识的掌握程度，我在课后进行了一次随堂测试。测试内容包括自然灾害的定义、分类、特点以及防范措施等。测试结果显示，大多数学生能够正确回答问题，说明他们在课堂上确实学到了相关知识。

4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148113052102006136>