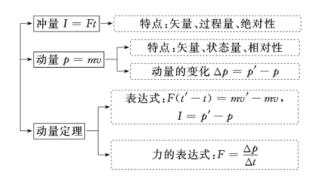
专题 10 动量观点的应用

目录

	专题 10 动量	如点的应用	1
		的理解	
	考向二 动量	守恒定律及应用	2
	考查方式一	爆炸模型	3
	考查方式二	弹簧的"爆炸"模型	6
	考查方式三	人船模型与人船相识模型	9
	考查方式四	类爆炸(人船)模型和类碰撞模型的比较	.11
考向三 动量观点与能量观点的综合应用			.14
【题	型演练】		.17

考向一 动量定理的理解

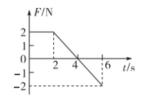
1. 掌握基本概念和规律



2. 应用动量定理的注意事项

- (1)一般来说,用牛顿第二定律能解决的问题,用动量定理也能解决,如果题目不涉及加速度和位移,用动量定理求解更简捷. 动量定理不仅适用于恒力,也适用于变力. 力变化的情况下,动量定理中的力 F 应理解为变力在作用时间内的平均值.
- (2)动量定理的表达式是矢量式,运用它分析问题时要特别注意冲量、动量及动量变化量的方向,公式中的 F 是物体或系统所受的合力.

【典例 1】质量 m=1kg 的物体在合外力 F 的作用下从静止开始做直线运动。物体所受的合外力 F 随时间 t 变化图像如图所示。下列说法正确的是(



- A. 物体先做匀加速直线运动,再做加速度减小的减速运动
- B. 4s 末物体的速度为零
- C. 6s 内合外力的冲量为 8N·s
- D. 6s 内合外力做功为 8J

【典例 2】江西艺人茅荣荣,他以 7 个半小时内连续颠球 5 万次成为新的吉尼斯纪录创造者,而这个世界纪录至今无人超越.若足球用头顶起,某一次上升高度为 80cm,足球的重量为 400g,与头顶作用时间 Δt 为 0.1s,则足球本次在空中的运动时间和足球给头部的作用力大小分别为()(空气阻力不计, $g=10\text{m/s}^2$).

A. t=0.4s; $F_N=40N$

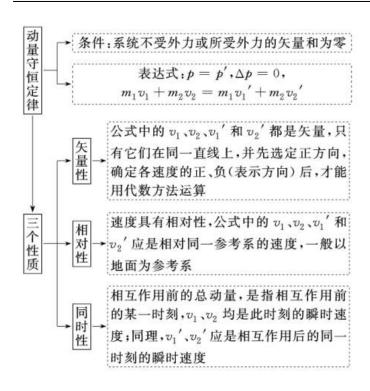
B. t = 0.4s; $F_N = 68N$

C. t = 0.8s; $F_N = 36N$

D. t = 0.8s; $F_N = 40N$

考向二 动量守恒定律及应用

动量守恒定律的条件、表达式和性质



考查方式一 爆炸模型

1、爆炸模型的特点

- (1) **动量守恒**:由于爆炸是极短时间内完成的,爆炸物体间的相互作用力远大于受到的外力,所以在爆炸过程中,系统的总动量守恒。
- (2) 动能增加:在爆炸过程中,由于有其他形式的能量(如化学能)转化为动能,所以爆炸后系统的总动能增加。
- (3) 位置不变:由于爆炸的时间极短。因而作用过程中,物体产生的位移很小,一般可以忽略不计,可认为物体爆炸后仍然从爆炸前的位置以新的动量开始运动。

2、爆炸模型分析

(1) 如图: 质量分别为 m_A 、 m_B 的可视为质点 A、B间夹着质量可忽略的火药. 一开始二者静止,点燃火药(此时间极短且不会影响各物体的质量和各表面的光滑程度),则:



 $A \times B$ 组成的系统**动量守恒**: $m_A v_A = m_B v_B$ ① 得:

$$\frac{v_A}{v_B} = \frac{m_B}{m_A} \qquad (2)$$

②式表明在爆炸过程中相互作用的两个物体间获得的速度与它们的质量成反比。

$$A$$
 、 B 组成的系统**能量守恒:** $E_{\text{化学能}} = \frac{1}{2} m_{A} v_{A}^{2} + \frac{1}{2} m_{B} v_{B}^{2}$ ③

①式也可以写为: $P_A = P_B$ ④又根据动量与动能的关系 $P = \sqrt{2mE_k}$ 得

$$\sqrt{2m_{\scriptscriptstyle A}E_{\scriptscriptstyle kA}}=\sqrt{2m_{\scriptscriptstyle B}E_{\scriptscriptstyle kB}}$$
 ④进一步化简得: $\frac{E_{\scriptscriptstyle kA}}{E_{\scriptscriptstyle kB}}=\frac{m_{\scriptscriptstyle B}}{m_{\scriptscriptstyle A}}$ ⑤

(5)式表明在爆炸过程中相互作用的两个物体间获得的动能与它们的质量成反比。

②⑤ 联立可得:
$$E_{kA} = \frac{m_B}{m_A + m_B} E_{\ell \ell \neq \ell k}$$
 $E_{kB} = \frac{m_A}{m_A + m_B} E_{\ell \ell \neq \ell k}$ ⑥

(2) 若原来 $A \times B$ 组成的系统以初速度 v 在运动,运动过程中发生了爆炸现象则:

$$A$$
、 B 组成的系统**动量守恒:** $(m_A + m_B)v = m_A v_A + m_B v_B$ ⑦

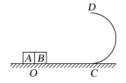
 $A \setminus B$ 组成的系统**能量守恒**:

$$E_{\text{RFR}} = \frac{1}{2} m_A v_A^2 + \frac{1}{2} m_B v_B^2 - \frac{1}{2} (m_A + m_B) \quad v = \frac{1}{2} \frac{m_A m_B}{m_A + m_B} (v_A - v_B)^2$$
 (8)

【典例 3】一质量为m的烟花弹获得动能E后,从地面竖直升空。当烟花弹上升的速度为零时,弹中火药爆炸将烟花弹炸为质量相等的两部分,两部分获得的动能之和也为E,且均沿竖直方向运动。爆炸时间极短,重力加速度大小为g,不计空气阻力和火药的质量。求:

- (1)烟花弹从地面开始上升到弹中火药爆炸所经过的时间;
- (2)爆炸后烟花弹向上运动的部分距地面的最大高度。

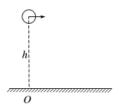
[变式 1]如图所示,A、B 两个物体粘在一起以 v_0 =3 m/s 的速度向右运动,物体中间有少量炸药,经过O点时炸药爆炸,假设所有的化学能全部转化为A、B 两个物体的动能且两物体仍然在水平面上运动,爆炸后A物体的速度依然向右,大小变为 v_A =2 m/s,B 物体继续向右运动进入光滑半圆轨道且恰好通过最高点D,已知两物体的质量 m_A = m_B =1 kg,O点到半圆轨道最低点C的距离 x_{OC} =0.25 m,物体与水平轨道间的动摩擦因数为 μ =0.2,A、B 两个物体均可视为质点,取g=10 m/s²,求:



(1)炸药的化学能 E;

(2)半圆轨道的半径 R。

[变式 2]如图所示,质量为 m 的炮弹运动到水平地面 O 点正上方时速度沿水平方向,离地面高度为 h,炮弹动能为 E,此时发生爆炸,炮弹炸为质量相等的两部分,两部分的动能之和为 2E,速度方向仍沿水平方向,爆炸时间极短,重力加速度为 g,不计空气阻力和火药的质量,求炮弹的两部分落地点之间的距离.



考查方式二 弹簧的"爆炸"模型

A B

A、B 组成的系统**动量守恒**: $m_A v_A = m_B v_B$ ①得:

$$\frac{v_A}{v_B} = \frac{m_B}{m_A} \qquad (2)$$

(2)式表明在爆炸过程中相互作用的两个物体间获得的速度与它们的质量成反比。

$$A$$
、 B 组成的系统**能量守恒:** $E_P = \frac{1}{2} m_A v_A^2 + \frac{1}{2} m_B v_B^2$ ③

①式也可以写为: $P_A = P_B$ ④又根据动量与动能的关系 $P = \sqrt{2mE_k}$ 得

$$\sqrt{2m_{_A}E_{_{kA}}}=\sqrt{2m_{_B}E_{_{kB}}}$$
 ④进一步化简得: $\frac{E_{_{kA}}}{E_{_{kB}}}=\frac{m_{_B}}{m_{_A}}$ ⑤

⑤式表明在爆炸过程中相互作用的两个物体间获得的动能与它们的质量成反比。

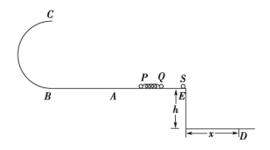
②⑤联立可得:
$$E_{kA} = \frac{m_B}{m_A + m_B} E_P$$
 $E_{kB} = \frac{m_A}{m_A + m_B} E_P$ ⑥

2、若原来 A、 B 组成的系统以初速度 v 在运动,运动过程中发生了爆炸现象则:

$$A$$
、 B 组成的系统**动量守恒**: $(m_A + m_B)v = m_A v_A + m_B v_B$ ⑦

$$A$$
、 B 组成的系统**能量守恒**: $E_P = \frac{1}{2} m_A v_A^2 + \frac{1}{2} m_B v_B^2 - \frac{1}{2} (m_A + m_B) v = \frac{1}{2} \frac{m_A m_B}{m_A + m_B} (v_A - v_B)^2$ 8

【典例 4】如图所示,在光滑水平桌面 EAB 上有质量为 M=0.2 kg 的小球 P 和质量为 m=0.1 kg 的小球 Q, P、 Q 之间压缩一轻弹簧(轻弹簧与两小球不拴接),桌面边缘 E 处放置一质量也为 m=0.1 kg 的橡皮泥球 S,在 B 处固定一与水平桌面相切的光滑竖直半圆形轨道。释放被压缩的轻弹簧,P、 Q 两小球被轻弹簧弹出,小球 P 与弹簧分离后进入半圆形轨道,恰好能够通过半圆形轨道的最高点 C; 小球 Q 与弹簧分离后与桌面边缘的橡皮泥球 S 碰撞后合为一体飞出,落在水平地面上的 D 点。已知水平桌面高为 h=0.2 m,D 点到桌面边缘的水平距离为 x=0.2 m,重力加速度为 g=10 m/s²,求:

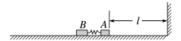


(1)小球 P 经过半圆形轨道最低点 B 时对轨道的压力大小 F'_{NB} ;

(2)小球Q与橡皮泥球S碰撞前瞬间的速度大小 v_0 ;

(3)被压缩的轻弹簧的弹性势能 E_p 。

[变式]静止在水平地面上的两小物块 A、B,质量分别为 m_A =1.0 kg, m_B =4.0 kg;两者之间有一被压缩的微型弹簧,A 与其右侧的竖直墙壁距离 l=1.0 m,如图 1 所示.某时刻,将压缩的微型弹簧释放,使 A、B 瞬间分离,两物块获得的动能之和为 E_k =10.0 J.释放后,A 沿着与墙壁垂直的方向向右运动.A、B 与地面之间的动摩擦因数均为 μ =0.20.重力加速度取 g=10 m/s².A、B 运动过程中所涉及的碰撞均为弹性碰撞且碰撞时间极短.



- (1)求弹簧释放后瞬间 A、B 速度的大小;
- (2)物块 $A \times B$ 中的哪一个先停止? 该物块刚停止时 A 与 B 之间的距离是多少?
- (3)A 和 B 都停止后,A 与 B 之间的距离是多少?

考查方式三 人船模型与人船相识模型

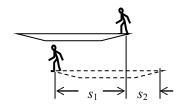
【模型构建】如图所示,长为 L、质量为 M 的小船停在静水中,质量为 m 的人从静止开始从船头走到船尾,不计水的阻力,求船和人对地面的位移各为多少?

解析:以人和船组成的系统为研究对象,在水平方向不受外力作用,满足动量守恒.设某时刻人的速度为 v_1 ,船的速度为 v_2 ,取人行进的方向为正,则有: $mv_1 - Mv_2 = 0$

上式换为平均速度仍然成立,即 $m\overline{v_1} - M\overline{v_2} = 0$

两边同乘时间 t, $mv_1t - Mv_2t = 0$,

设人、船位移大小分别为 s_1 、 s_2 ,则有, $ms_1 = Ms_2$ ①



由图可以看出:
$$s_1 + s_2 = L$$

由①②两式解得
$$s_1 = \frac{m}{M+m}L$$
 , $s_2 = \frac{M}{M+m}L$

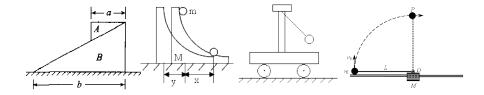
答案:
$$s_1 = \frac{m}{M+m}L$$
, $s_2 = \frac{M}{M+m}L$

点评:人船模型中的动力学规律:由于组成系统的两物体受到大小相同、方向相反的一对力,故两物体速度大小与质量成反比,方向相反。这类问题的特点:两物体同时运动,同时停止。

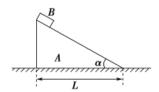
(2)

人船模型中的动量与能量规律:由于系统不受外力作用,故而遵从动量守恒定律,又由于相互作用力做功,故系统或每个物体动能均发生变化:力对"人"做的功量度"人"动能的变化;力对"船"做的功量度"船"动能的变化。

【人船相似模型】



【典例 5】光滑水平面上放有一上表面光滑、倾角为 α 的斜面体A,斜面体质量为M,底边长为L,如图所示。将一质量为m、可视为质点的滑块B从斜面的顶端由静止释放,滑块B经过时间t 刚好滑到斜面底端。此过程中斜面对滑块的支持力大小为 F_N ,则下列说法中正确的是()



A. $F_N = mg\cos \alpha$

- B. 滑块 B 下滑过程中支持力对 B 的冲量大小为 $F_N t \cos \alpha$
- C. 滑块 B 下滑过程中 A、B 组成的系统动量守恒
- D. 此过程中斜面向左滑动的距离为 $\frac{m}{M+m}$ L

[变式 1]有一只小船停靠在湖边码头,小船又窄又长(重一吨左右). 一位同学想用一个卷尺粗略测定它的质量. 他进行了如下操作: 首先将船平行于码头自由停泊,轻轻从船尾上船,走到船头停下,而后轻轻下船. 用卷尺测出船后退的距离 d,然后用卷尺测出船长 L.已知他的自身质量为 m,水的阻力不计,则船的质量为()

$$A.\frac{m(L+d)}{d} B.\frac{m(L-d)}{d}$$

$$C.\frac{mL}{d}$$
 $D.\frac{m(L+d)}{L}$

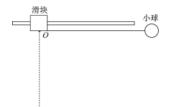
[变式 2]质量为M的气球上有一个质量为m的人,气球和人在静止的空气中共同静止于离地h高处,如果从气球上慢慢放下一个质量不计的软梯,让人沿软梯降到地面,则软梯长至少应为()

$$A.\frac{m}{m+M} h \qquad B.\frac{M}{m+M} h$$

$$C.\frac{M+m}{M}h$$

$$D.\frac{M+m}{m}h$$

[变式 3]如图所示,滑块和小球的质量分别为M、m。滑块可在水平放置的光滑固定导轨上自由滑动,小球与滑块上的悬点O由一不可伸长的轻绳相连,轻绳长为L。开始时,轻绳处于水平拉直状态,小球和滑块均静止。现将小球由静止释放,当小球到达最低点时,下列说法正确的是(



以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/148121017030006127