

2024 年幼儿园个人教学工作总结下学期

第 1 篇：幼儿园教学个人工作总结

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期就要过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中也有喜也有忧。在本学期里全体老师齐心协力，团结一致，在我们的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。下面我把这一学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并强调老师要以妈妈的姿态与孩子交流，提高教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周五为幼儿园特色课研讨会，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我们在园内进行了几次观摩课，目的就是让老师之间相互学习，取长补短，从而提高教师的业务素质。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育教学活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，促进教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期在园长的带领下，老师们走进几所规模较大且正规的幼儿园进行参观活动，并请几个姐妹园的园长来我们幼儿园给予指导、点评。

三、加强科学管理，促进办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据季节及节日要求及时更换主题墙，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园内面貌焕然一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，老师们及时并积极与家长保持联系，做好家园共育。

4、五月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、特色课为基础，给每个幼儿提供上台参加展示的机会，老师们还利用休息时间编排了舞蹈，为孩子们祝贺节日。6月1日上午，庆六一演出获得了圆满成功!我们很欣慰,也很激动!演出得到了所有在场领导、观众的一致好评,就连外面的人也都走到了我们的舞台前观看，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个院子的人满满的，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了,真为我们的孩子骄傲!!演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、“六一”节后第二天我们为每个孩子发了精美的小礼物，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

在这个学期中，我们各位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，但在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步。

第 2 篇：幼儿园个人教学工作总结

幼儿园个人教学工作总结

篇 1：幼儿园个人工作总结】

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、***温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的问题帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

伴着每一天的日落晨起，鑫昌路小学幼儿园全体幼儿教师和孩子们每天快乐地学习着、生活着。走过 2019，全体“鑫幼”人团结合作，凝聚智慧。精心打造生活教育的办园特色。教人求真，学做真人，爱满天下，创新生活。

一年来，我园在区教育局领导和校领导的关怀支持下，在全体教职员工的共同努力下，认真贯彻执行党和国家的教育方针，立足本园实际，以《规程》和新《纲要》精神为指导，加强常规管理，实施课程改革，注重队伍建设，全面推进幼儿素质教育，一年来，围绕学期工作重点，开展了丰富多彩的校园生活实践：在家园合力中，培育着“健康、友善、自信、乐学”的小真人。在不断的教育实践中，我们教师逐步走上了自主专业发展之路。在***的校园氛围中，彰显着办园的精神和理念，更赢得了幼儿园的可持续发展。圆满地完成了每学期初制定的工作计划，现将一年来的工作总结如下：

一、科学管理，树立园所新形象

一年来，我园紧紧围绕创建枣庄市一流幼儿园这一目标，本着“以人为本”的管理理念，通过科学化、规范化、***化的管理，使“人尽其才，物尽其用”，从根本上调动了广大教职员工的工作积极性，充分发挥了管理的效能。

(一)加强目标管理

目标就是方向。在管理过程中，重视强化目标意识，充分发挥目标的导向作用，让目标来凝聚人心，用目标来催人奋进。从全园性的整体工作目标，到卫生保健、教科研等各个部门分目标、分计划，重点突出，措施到位，由此构成了一个结构统一、内容完整、相互联系、便于操作的目标体系。为追求工作效率最优化，我们在强化目标意识的同时，还对每位教职员工的德、勤、绩、能等方面进行量化考核评估，充分体现了“多劳多得、优劳优酬”的分配制度，切实起到了奖勤罚懒、奖优罚劣、弘扬正气的作用，有效地提高了工作的质量。

(二)注重***管理

教职工既是幼儿园管理的对象，又是幼儿园管理的主体。要实行领导决策的科学化，就必须推行集思广益的***化管理，激发教职工的参与意识，发挥其主人翁精神。我们始终提倡团队精神，团结协作意识，在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，实行园务公开制度，增加了工作的透明度，增强了教职员工的主体意识，促进了各项工作的有效开展。

二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

（一）师资队伍建设

优化师资队伍是推进素质教育，提高保教质量的关键。一年来，我园从实际出发，制定了切实可行的教师培训计划，从职业道德、文化修养、业务能力等几方面来全面提高教师的整体素质。

1、师德教育

一年来，我们组织教师认真学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过***评议、家长问卷调查来提高教师的师德修养，通过“2019 我最感动的人和事和读教育故事有感”征文评比活动，帮助教师不断改造自己的世界观、人生观和价值观，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，在园内形成了“讲师德、讲奉献、讲实绩”的浓厚氛围。

2、理论学习

本年度，我们主要采取组织教师业务理论学习、到周围姐妹幼儿园参观学习、剖析典型教育实例、撰写教育笔记等手段，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，并使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展的观念。

另外，我们还提倡教师业余时间多读书、看报，及时了解新的教育信息，撰写读书笔记，大家一起交流，年底我们还对教师所读书籍进行统计，促使教师不断提高自己的理论水平。

3、教育技能

我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，不断提高教师的教育教学能力。本年度，为了检验我园教师的教学基本功，全面提高教师的教学设计与组织能力，给教师们提供一个展示自己教学能力的平台，我们每学期举行一次全园教师的“我的精彩课堂”、教玩具制作比赛及美术画展观摩评比活动。“我的精彩课堂”采用提前一天抽签确定教学内容的办法，这对每一位教师来说都是一个新的挑战，虽然只有一天的准备时间，但大部分教师对教学目标的把握都比较准确，在教具的准备、活动内容的挖掘及活动过程的设计等方面都折射出我园教师已将新纲要的精神、理念内化成为有效的教育行为，真正地运用在教育教学中。活动后的个人反思和集体研讨，使教师进一步提高了评析能力。十一月份我们制作的教玩具《动物过冬》和《鑫幼游乐场》荣获区二等奖的好成绩。

今年教师节，我们在全园教师中举行了“讲故事”比赛，教师们内容生动、绘声绘色的故事，博得了家长及评委的阵阵掌声，体现了我园教师扎实的基本功。

本年度，我们深入开展“一帮一，结对子”活动，通过园内骨干教师的示范、传授和指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在青年教师中进行推广，从而积极带动和加速新教师的成长。

(二)精彩活动

我园一贯重视对幼儿各方面素质的培养，本年度，我们开展了丰富多彩的活动，如“我和小树一起长”、“让春天永驻校园”、“六一”主题活动《雏燕翩翩》、大班毕业系列活动、“欢乐中秋节”、“庆十一”系列活动、秋季幼儿体操比赛及“庆元旦”联欢活动等等，通过这些活动的开展，不仅为孩子们提供了一个锻炼和展示的平台，提高了综合素质，同时也为幼儿、老师和家长提供了互动的空间，进一步加强了幼儿园和家庭之间的沟通，取得了很好的效果。

(三)教研工作

本年度，我们制定了教研工作计划。同时，我们还鼓励教师之间主动加强横向联系，相互听

课学习，相互促进，取长补短，共同提高，对教师的听课记录和听课评议及时进行了检查和总结，提高了听课质量。

本年度，我们加强了美术、舞蹈艺术教学的研讨，通过相互观摩、评比讨论、专题讲座等形式，总结教学中的经验与问题。引导教师从教学方法、课程设计和组织形式等方面进行分析与评价，教师们的教学水平普遍得到了提高。

一年来，我园坚持“以园为本、以研兴教”的理念，切实抓好教学科研工作。我们指导教师依据工作中发现的问题，结合自身专业能力、研究特长、兴趣，按要求做到：(1)学期初制定好本学期计划。(2)每月完成一篇质量较高的教育随笔。(3)每学期上好一节研究课，并进行自我评价。(4)期末写好工作总结。(5)写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。这些活动，调动了教师开展教育科研的积极性和主动性，提高了教科研水平。

三、加强后勤管理，提高服务意识。

后勤工作是幼儿园工作的重要组成部分，承担着为教育教学、行政事务等方面的服务重任，是日常工作顺利开展的物质保障。

(一)卫生保健工作

本年度，我们严格执行枣庄市托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建全了各种档案。我园按照区教育局领导的要求和区防疫站的安排，完成了计划免疫工作。

为保证每个孩子的健康，我们严把新生入园关及平时的晨检工作，在传染病多发季节加强预防及消毒工作，及时发放预防药品，增强幼儿对疾病的抵抗能力。我们还家长进行预防疾病的“温馨告知”，利用家园宣传栏、幼儿园网站向家长宣传保健和疾病预防知识，杜绝传染病的流行。同时我们还加强对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，各班都设置了“幼儿健康晴雨表”，这样有利于班级教师据此给予更多的照顾。

(二)环境建设工作

优化教育环境，新《纲要》中明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”为此，我们在积极完善设备设施的同时，还努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了精心的布置，对幼儿园每个活动室进行了精心绿装扮，我们还合理利用每一个空间和角落，让教师 and 孩子们共同创设富有教育意义的环境，在这个过程中，孩子们也获得了有益于身心发展的空间。

(三)安全工作

本年度，我园建立了“责任到人，安全到位”的安全管理责任网络，园长与各个部门签订了安全工作责任书，重新修改、补充了我园各项具体的安全管理制度；组织全体教职工学习了应急措施，提高了师生自我防范的意识和能力。同时，我们还加强门卫管理，对所有来访人员进行详细询问并登记，制定了幼儿接送制度，保证了幼儿接送工作安全有序地进行。另外，吴校长和姚园长定期对幼儿园的教玩具、电灯线路、灭火器等设备进行检查，及时发现并排除不安全因素，保证了幼儿园各项工作的顺利进行。另外，我园还制定了安全教育工作计划，把安全常识渗透到幼儿一日生活各个环节之中，如认识安全标志、消防演习等等。通过这些活动的开展，不但增强了教职工和幼儿的安全意识，同时拓展了孩子们的视野，丰富了知识，社会情感也得到了良好的发展。

四、密切家园联系，发挥教育合力

本年度，我园努力探索新时期家长工作的新思路。我们通过幼儿园网站、家长委员会、家长学校、家长教育经验交流等多种形式，让家长充分参与幼儿园的教育、管理，帮助长建立全新的育儿观。同时，我们还倡导教师与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的新型的家园关系，各班通过家长会、家长访谈、家园联系册、亲子活动、家长开放日、家长助教等活动让家长了解幼儿在园情况，参与我们的教学活动，面对面地观察孩子在班上的表现，并针对存在

问题提出合理化建议。这些活动有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步。

五、问题和努力方向：

(一)进一步推进教育教学管理的改革，增强教师的责任感和紧迫感，逐步实行教育的弹性管理。

(二)我园的园舍和基本设施还存在很大的不足，有待于进一步改造。

(三)为了确保师生在园的安全，我们将安装安全监控系统。

(四)进一步提幼儿教师的基本素质和服务意识，以适应不断发展的幼教事业对教师的要求。

(五)在教育教学的管理上，要继续加大管理力度，勤检查、多指导，提高全体教师创新意识，努力成熟自己的特色课程。

(六)坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。

生活因教育而绚丽，幼儿园因爱更精彩!走在“鑫幼”的土地上，我们信心满怀，我们充满希望。2019年，“鑫幼”人真爱在传承，2019年，“鑫幼”园工作在创新!

第3篇：幼儿园个人教学工作总结

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

幼儿园个人教学工作总结

导读：时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德：本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学

：本期我教的是小班音乐和美术，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。美术方面，我通过绘画、折纸、粘贴、泥工等多种操作形式锻炼幼儿的动手操纵能力，幼儿收效较好。大部分的幼儿能从画单一的直线、斜线发展成画完整的圆形甚至添画出丰富的东西来装饰自己的画；能用胶泥制作自己喜欢的东西，例如：饺子、火腿肠、汤圆、麻花等等；部分幼儿也能利用简单的碎纸粘贴出树叶，用三角形粘贴出金鱼；较多的幼儿还可以在老师的引导下折出一些简单的东西：飞机、扇子、酒杯、金鱼、桌子等等，通过这些活动对幼儿的动手操纵能力有了很大的提高。音乐方面，由于幼儿天性好动，因此我除了教幼儿一些简单的歌曲（鲜花店、一分钱、我爱我的幼儿园、小猫咪。。。）之外，我还教了一些歌表演（大

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

拇指、大公鸡、人人喜欢我、找朋友。。。）和一些简单的律动（梳头发洗脸、抱娃娃、拍拍手拍拍腿等等），幼儿对这些都很感兴趣，因此收效也很好，极好得培养了幼儿的表演能力和合作精神。

回首这学期的工作，有做得好的，但也有许多地方需要加强和完善，因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

我从第一次走上讲台初为人师到现在,已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践,我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任 111 和 112 两个班的语文教学工作,同时还担任 111 班的班主任工作。...

一学期,转瞬即逝,现对一学期的的语文教学工作加以小结。本学期严格执行语文教学计划,进一步转变语文教学观念,积极进行课改探索,继续推进“自主——创新”课堂教学模式,努力把新课标的理念和课堂教学的实践结合起来,收到较好的效果...

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各...

炎热的夏天到了，这学期也差不多结束了，回想这几个月以来，经过我们几位老师的努力孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结一、情况分析 我班原有 41 人。现有幼儿 37 人，男孩 21 人，女孩 16 人。

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

政治教学工作总结本学期，本人担任初三级(1)(8)(9)班，3 个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家...

本学期，本人担任小学五(1)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。首先，根据我所任教班级的实际情况，优生少得可怜，中差生却俯拾皆是。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。转眼间，又是一年总结时，回首一年来的经历，一言以蔽之，辛苦并快乐着，经历并成长着。不必说作为高三理科办公室负责人换水关窗，也不必说作为校报编辑写作编校，亦不必说作为党员不断学习反思提高，更...

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目...

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

第 4 篇：幼儿园下学期学前班教学个人工作总结（优秀）

2013 年下学期学前班教学工作总结

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。

以下是我带班的一些体会：

一、思想方面。

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩充知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任学前班教学工作。

对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对

上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是“快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解和搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好！篇2：幼儿园大班上学期班级工作总结

幼儿园大班上学期班级工作总结

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的。在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下：

一、幼儿基本情况分析

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

二.保育工作：

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体状况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

三.教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

（一）.健康方面

- 1.学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2.生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3.能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。
- 4.进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 5.认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 6.喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

7.以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

8.将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

9.争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

10.通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理,在教师讲授、同伴发言时做到注意集中,专心听讲,不随便插嘴。

(二).社会方面

- 1.了解不同职位的成人及其劳动的社会意义,尊敬他们.爱惜劳动成果。
- 2.学习参与社区的劳动,体验并认识人与人相互交流.合作.沟通关爱的中要和快乐,乐于与人交流。
- 3.学习尊重别人的需要.感受.意见,并做出合适的反应,有同情心。 4.在活动中学习评价自己和同伴。
- 5.理解并遵守集体生活的各项规则,增强规则意识。
- 6.学习选择活动方案,学习认真.努力地完成活动,在活动中表现出自信和责任感。 7.了解家乡,祖国著名的自然景观.人文景观.主要物产.传统节日及重大变化等,萌发爱家乡.爱祖国的情感。初步接触不同地域.不同种族的人,了解其不同的风俗和文化特点。
- 8.了解成人的消费内容,尝试适宜的消费活动。 9.初步了解小学生活,产生入学愿望。
- 10.教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让,乐意与别人分享。

(三).科学方面

- 1.对周围事物,现象感兴趣,有好奇心和求知欲。 2.能运用多种感官探索周围环境,乐于动手动脑。3.感受信息的重要,学习多途径收集有效信息。
- 4.愿意和同伴共同探索,能用适合的方式表达.交流探索的过程和结果。
- 5.在日常生活和游戏中,加深对数量.形体.时空实际意义的理解,学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较.测试.排序.分类.推理等认真活动。
- 6.乐意亲近大自然,萌发热爱自然的情感,懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(四).艺术方面

1.能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画.制作.舞蹈.乐器.语言等方式表达自己的感受和体验,学会表现物体的基本部分和主要特征。2.能有目的地安排画面,表现一定地情节。喜欢使用各种材料.工具.方法进行拼装.拆卸.制作。喜欢现象.创造活动,有独立制作的能力。3.能用自然.好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式,积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏.速度.力度等。

4.懂得集体艺术的规则,喜欢和同伴一起参加与艺术活动,享受集体艺术活动的快乐等。

(五).语言方面

1.能认真倾听,学习理解与其生活经验相关的语言。

2.能用普通话大胆.清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈,讲话礼貌。

3.喜欢欣赏文学作品,了解作品内容,感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。4.学会看图书,并喜欢将从图书.电视.广播等途径获得的信息在同伴中交流和讨论。

5.对文学产生兴趣。

6.在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

7.学习单韵母“a.o.e.i.u..”初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基础。

8.幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会,重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导,同时也不能忽视一些平时表现一般,不太爱说话的幼儿。

9.鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如:讲一件事情要讲清人物.时间、地点、经过、结果;讲一句话要讲出是谁、做什么.....(六)计算方面

1.学习“1-100”数字的认知及书写。

2.感知数字在日常生活中的重要性,学习 5 以内的加减法。3.学习口诉应用题,自己列算式。

4.学习相邻数.顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

(七).主题方面

1.认识时间与日常生活的关系。

2.学习用标记和数字记录班机玩具的数量。

3.引导幼儿围绕每月的主题课程来学习促进发展。

(八).高薪聘请英语专业教师

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有趣的事。

(九).武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

四.家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1.及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

2.与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3.做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。 4.鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流.沟通的机会。5.大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。6.利用多种形式:家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

五.学期中存在的不足：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148124001067006101>