

关于学校教育教学管理方案

关于学校教育教学管理方案（精选 14 篇）

为了确保事情或工作扎实开展，常常需要预先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案应该怎么制定呢？以下是小编整理的关于学校教育教学管理方案，希望能够帮助到大家。

关于学校教育教学管理方案 篇 1

一、指导思想：

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的美好品格和良好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

二、工作要点：

（一）细化常规管理，向每日要质量。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育的理念。

1、规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

（1）认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修修改改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学

反思。

（2）认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

（3）规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

（4）做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后 20% 学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

（二）运用多元形式，促进教师成长。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所获，获有所用”。组织好教师参加各级培

训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出；学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成 90 学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

（三）切实做好科研，以科研促教学。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教学质量，促进他们健康成长。

（四）积极开展活动，全面发展素养。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，开

展好学生各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

关于学校教育教学管理方案 篇2

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

二、工作目标

1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4、围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

三、主要工作

（一）全面贯彻“两纲”教育精神，增强德育工作实效性。

1、充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体；充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2、重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3、重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分

利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4、加强心理健康教育，定期开展心理健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5、建立诚信、友爱、健康、充满个性的班集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

（二）推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1、抓好教学五环节，使教学常规各项制度得到真正落实。教师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

（1）各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

（2）开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

（3）积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干教师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干教师教学展示研讨活动，为教师搭建教学研究与交流的平台。

(4) 继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通过加强教研组建设来拓展教学，提高教师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

3、鼓励教师、学生参加学区、市局组织的各类竞赛活动，各类赛事学校提前启动、提前组织，力争佳绩。

4、继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

四、其他工作。

1、进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育活动时间，全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动。

2、拓宽科技、艺术教育活动的形式与渠道，开展丰富多彩的科技、艺术教育活动，开发与实践科技、艺术教育的课程体系，创设有利于学校个性特长发展的科技艺术教育氛围。

3、进一步做好“三进”、学籍管理、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

4、加强对各专用教室的管理，提高各教室和教学具的使用率。规范使用电脑房、音乐室、阅览室、实验室等专用教室，对现有的教学具要充分使用，使其限度地为教育教学服务。

关于学校教育教学管理方案 篇3

一、办学思想

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想、思路 and 校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同年级的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件；要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的指导孩子学习；要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力；要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

二、工作目标

- 1、创建省级示范家长学校。
- 2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。
- 3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。
- 4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

三、工作要点

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神，宣传学校的一些工作重点。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的

方法。

8、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

9、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，定时召开家长委员会座谈会，发挥家长委员会促进我校全面工作的作用。

2、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行两次授课，每次授课时间不少于 1 个小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面、交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

3、精心挑选家长学校的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专家和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证家长学校的成员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，告知家教讲座的时间，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为了进一步推进家校联系，家教讲座时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议。

5、组织好家长学校的各种活动，丰富活动形式，提高家长参与活动的积极性：

（1）认真组织每一次的家长学校授课。做到有计划，有总结，有完整的书面讲稿。

（2）开家长会时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议，对于家长提出的问题给予较好的解决，并将在今后工作中改正。

（3）开展家访活动，要求每班每学期家访的次数不得少于百分之五十。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长的沟通，协调教育

工作。

（4）开展家庭教育论文比赛，促进家长学习好的教育理念，方法，提高家长教育的观念。

关于学校教育教学管理方案 篇 4

第二学期赵家庄子小学要以中心学校和小学部的工作要点为指导，以教学质量为中心，全面抓好学校的教育教学工作；以落实“小组多元合作均分制”教育教学模式为重点，全面推进素质教育、促进各学校均衡发展；努力办让人民群众满意的教育，打造学校教育品牌。

（一）加强教师队伍建设。

1、加强教师的职业道德建设。深入贯彻新时期师德建设的要求，弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，培养教师的学术魅力和人格魅力。通过暑假学习班观看“教师礼仪”，规范教师从教行为，禁止有偿家教、以教谋私，严禁体罚和变相体罚学生。

2、加强学习，提升素质。引导教师树立终身学习的理念，将学习和工作有机结合起来，视工作过程为学习机会，围绕工作去学习，通过学习促工作，以工作业绩提检学习效果，不断提高自身的知识水平和教学能力。进一步加强教风和学风建设，在教学实践中进一步培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，抓好开学“习惯养成月”活动。

3、加强教研组建设。教研组建设要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。教研组长要做好四项工作：

- ①期初制定好教研计划。
- ②期中切实开展好教研活动。
- ③期末进行反思与总结。
- ④平时注意资料积累，归类整理。

（二）抓好教育教学工作

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研课标、钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

、从基础管理抓起。精细教学管理，稳步提高教育教学质量，要深入课堂，深入教学第一线，加强教学过程的管理。深入开展教研组工作职能的研究，做到教研与科研的统一。引导教师发扬团队精神，借鉴以往好的经验，加强日常课堂教学、单元测试的研究，切实做好基础学科教学质量监控。继续开展课堂教学大比武活动，优化教学方式，建设快乐、和谐、高效的课堂。要根据本校本班实际，抓校风促学风，抓教研促科研，抓课堂教学，促教学效益的提高。要抓两头促中间，抓考核促质量，向规范化特色化的方向迈进。一二年级要打基础，三四年级要防分化，五六年级要抓提高，全面提升教学质量。要加强班级常规管理，没有一个好的班风就没有一个高的质量，班风正才能学风正；在平时教育教学活动中要加强考风、考纪工作，通过抓考风带动教风和学风的转变；各班主任要加强自身建设，强化班级管理，用优良的班风带学风；各任课教师要注重激发学生的学习兴趣和良好的学习习惯。要从最后一名学生抓起，因材施教，因学而导，分层教学，分类指导，关注差生，培优补差，让不同学生的智力潜能和非智力潜能得到充分发展，力争所任学科大面积丰收。

3、抓好毕业班教育教学工作。从上学期期末考试成绩看，我们学校这个六年级教学成绩不容乐观，为此，要要加强这个年级的教学工作，实行月考质量分析，提高教学质量。

4、积极创建和谐教育。认真落实上级有关创建和谐教育的文件精神 and 《林家村镇关于开展和谐教育创建工作的实施方案》，深入开展和谐教育创建工作；开展“三结合”教育，学校面向社会，辅射家庭，深化“家园互动”，寻求建立共育机制。通过家访、家长会的方式，提高家长的素质，配合学校促进学生的养成教育，使少年儿童从小树立正确的价值观、人生观。培养学生兴趣爱好，促进学生各方面素质的提高。积极搞好“和谐家庭”创建活动，以家庭的文明和谐促进学校的文明和谐。要继续搞好规范化学校和特色学校创建工作，迎接好潍坊市、诸城市规范化学校复查验收和特色学校评选。

5、搞好开学“养成教育强化训练月”活动。要引导教师深刻领会这项工作的重要性，落实好养成教育的各项工作。学校把开学的第一

行为习惯。

6、加大教育、教学改革力度。要从表面的、外在的形式的转变到本质的、内在的、务实的，把着力点放在“实效”和“质量”上；要借鉴外地的先进课改经验，结合自身实际，创建切合各学段、各学科的有效课堂学习模式，进一步大面积提高教学质量。要努力转变学生的学习方式，要按照新的教学路径组织活动。创设情境，自主探究，合作交流，提供最佳的学习方式，让学生大胆质疑，探究。在教学过程中，要做到目标落实，双基扎实，思想新，思路活、效果好。组织教学在趣字上要善动脑筋，让学生爱学；教学节奏上，在导字上下功夫，让学生生活学，使学生学会学习，学会生活，学会做人，学会发展。要深入落实“语文主题学习”、“生活数学”、“应用英语”模式改革，深化落实“小组多元合作均分制”，依靠教育改革提高教育教学质量。要组织全体教师参与听课、评课、打分，评出校级优质课，准备参评第二届“课堂教学改革标兵”。

1、加强德育工作。坚持德育为先，深入开展爱国教育、诚信教育、感恩教育、信心教育、体验教育，培养学生文明行为习惯和优秀品质。深化落实“五个一”成长工程以及“风华少年”、“科技小能手”两大主题系列活动。健全少先队组织，开展丰富多彩的团队活动；红领巾广播站每周定期向学生广播；周一严格执行升旗制度，对学生进行爱国主义教育。各学科注重渗透德育教育、美育教育；开展手拉手、心连心活动；开展学习王鑫、李勤美、王秀佳活动；开展读书读报活动，深化主题教育；利用重大节日对学生进行“三热爱”教育，陶冶学生的情操，净化学生的心灵。

2、充分发挥少先队主阵地的作用。充分发挥学校“一日常规评比台”、“红领巾广播站”、“雏鹰报”的作用，规范学生的学习、生活行为。学校将少先对评比成绩一月一总结，纳入班主任考核量化。

3、充关注八类特殊学生群体的健康成长。重点关注单亲及父母双亡家庭子女、进城务工人员子女、家庭经济困难子女、学习困难学生、

八类学生的成长，建立专门档案，跟踪研究，促进健康成长。加强心理健康教育，引导学生身心健康发展。

1、建设平安校园，确保学生零安全事故的发生。加强安全宣传教育，树立安全第一的思想，增强师生安全意识的防范能力，进一步健全学校安全工作责任制，对安全工作做到常抓不懈。要重点抓好校舍、食品卫生和交通安全等工作，及时消除安全隐患，确保师生生命和学校财产安全。要建立学校安全常态监控机制，把安全工作摆在突出的位置，坚持教育预防为主，提高学生的自救、防范能力，完善安全事故应急处理预案并演练，加强重点区域和事故易发生环节的安全管理。继续以警校共建等形式，提高学生法制意识，防止学生违法犯罪。

2、积极创建和谐教育。认真落实上级有关创建和谐教育的文件精神 and 《瓦店镇关于开展和谐教育创建工作的实施方案》，深入开展和谐教育创建工作；开展“三结合”教育，学校面向社会，辅射家庭，深化“家园互动”，寻求建立共育机制。通过家访、家长会的方式，提高家长的素质，配合学校促进学生的养成教育，使少年儿童从小树立正确的价值观、人生观。培养学生兴趣爱好，促进学生各方面素质的提高。积极搞好“和谐家庭”创建活动，以家庭的文明和谐促进学校的文明和谐。要继续搞好规范化学校和特色学校创建工作，迎接好潍坊市、诸城市规范化学校复查验收和特色学校评选。

3、加强班主任工作的领导和评价。班主任要认真搞好学生“三级评价”工作，要提高认识，真抓实干，切实抓出成效。要健全班级管理，对班级管理考核评比，评出优秀班级。要结合落实“学生成长导师制”，构建全员育人的班级管理模式。强化班会课的研究活动，学校组织班主任轮流开、听、看班会课，量化打分，探讨如何上好班会课，充分发挥班会的机能。

4、切实提高图书、教学仪器等教学资源的使用效率。学校的图书室要对学生开放，让学生扩大阅读量；组织学生开展朗读比赛，写读后感，演讲赛等活动，提高学生的知识面和朗读水平。

放思想，开拓进取，团结奋斗，扎实工作，恪守教师职业道德规范，走改革之路、创新之路、发展之路，为全面完成各项工作任务，把我校真正建设成为让人民满意的学校而努力奋斗

篇 5

一、指导思想

在新的学期里，我校教育教学工作以提高教育教学质量，树立学校品牌，提高学校信誉度和美誉度为主线，全力推行养成教育、感恩教育、成功教育及成功教学法，创新课堂教学，聚焦学校特色建设，致力追求“校风正、学风浓、教风严、质量高”的精品教育，实现以良好的校风促进教学质量，以优良的教风提升教学质量，以课堂教学改革保障教学质量。

二、工作思路

本学期我们兴华学校的工作思路是：

1、围绕一个中心：以提高学校的教学质量为中心。

2、落实两个重点：以全面推行成功教学法为重点，以规范师生的行为习惯为重点。

3、突出三个理念：让每一个学生都拥有成功的机会，让每一个老师都有创新的舞台，让每一个家庭都有回报的欢乐。

4、强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管理上求突破；加强质量监控与评价，努力在评价方面有突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上有突破；加强学生素质培养，努力在学有特长上求突破。

三、具体措施

a、德育工作

从我校的实际和特点出发，转变价值观念，坚持以人为本的理念，以创建良好的校风龙头，全员育人，齐抓共管，落实制度，强化管理，切实提高德育实效。

（一）加强教师队伍建设，提高教师育人水平。

1、加强学习制度不断提高教师政治思想素质和管理水平，树立终

大周一次的集中学习时间和平时的自学时间努力学习、组织广大教师开展读书、写作工程；勤写反思，适时开展教师基本功竞赛。

2、开展“三个一”工程：每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话。通过“三个一”活动温暖学生的心灵、激发学生的自信、沟通师生之间的感情。

3、加强师德建设：深入开展“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃实、与时俱进”为核心的师德教育。提出“学校无小事、处处是教育、教育无小节、事事皆楷模”的要求。在教育学生当中，严禁教师体罚和变相体罚学生，倡导思想引导、心理疏导、习惯指导的三导理念，精心打造一支“关注细节、注重创造、张扬个性、高效执行”德育工作者队伍。

4、树立责任意识：引导全体教师以主人翁的态度关注学校、敬业爱岗、勤奋工作。要求每一位教师政治上有上进心，工作上有责任心，学习上要虚心，生活上有童心，教育学生有爱心。

5、积极开展活动。要求教师积极参加活动，在活动中锻炼自己，提高自我，活动中比思想、比工作、比成绩、比贡献。及时理解师情，发现典型、培养典型、树立典型、弘扬典型，用先进典型去鼓舞和激励整个教师队伍。

（二）狠抓养成教育，筑牢学习基础。

1、抓好学生养成，筑牢学习基础。

学校本着管理育人、德育为先的教育理念，在平日学生管理中，切实抓好学生的思想意识和行为养成教育，本着先从强制养成习惯入手，最后内化为素质的总体目标，采取以情动人，以理服人，先管住再教育的方式，去督促学生的思想道德规范。

（1）培养学生良好的礼仪习惯：我们要依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》狠抓学生的文明礼貌教育；在具体工作中，我们要坚持“三性”一是榜样示范，坚持针对性；二是晓理动情，坚持持久性；三是潜移默化，坚持互动性。

（2）培养学生良好的学习习惯：要求全体教师做到“三让”，激

导，让学生会学。

(3) 培养学生良好的生活习惯：采取不同形式的活动教育学生养成良好的卫生习惯和就餐习惯。培养学生学会生活的能力，规范学生在校的生活习惯。

2、凸显德育地位，拓宽德育渠道。

一方面由年级主任负起责任，由政教处，少先队抓督促，各班抓落实，各学科教学有机渗透。另一方面，利用晨会、班会、黑板报、学习园地、广播站、文化长廊、宣传橱窗对学生进行养成教育，适时举行有益健康的文化娱乐活动，使学生从中深受教育。

(三) 实施成功教育，并重感恩教育。

(1) 成功教育，让学生体会学习的快乐：体验成功是培植学习快乐的最好方法。当学生取得成功后，因成功而产生的自信心和快乐感，有利于形成追求新目标、新成绩的动力，随着成绩的取得，自信心进一步增强，从而形成发展进步的良性循环。

(2) 感恩教育：让学生体味学习的重要，组织学生与亲情作文。

给父母的一封信，向父母献爱心等活动，教育学生尊重父母，感恩亲人，并把这种积极的情感内化为奋进的动力，刻苦学习，回报关爱和培养他的人。

(四) 开展多彩的活动，丰富德育内容。

(1) 坚持活动育人：本期中小学部要结合学生特点和节庆日举办丰富多彩的学生活动，在活动中育人，培养学生的孝心、爱心、责任心。教育学生做道德美、心灵美、行为美、语言美的合格接班人。

(2) 抓好每天“三操”、“路队”规范管理，结合团委、政教处、少先队工作对学生中出现的问题及时总结和教育，促进学生身心健康发展。

(五) 家校紧携手、沟通重实效。

1、要求教师利用每大周告家长书、校信通、打电话等形式主动与家长交流，做到沟通有内容，有记录，有效果。

2、开好中小学部家长会。家长会是我们向家长进行交流的一种重

要形式，也是我们向展示我校工作的一次重要活动，要求我们的家长会有新意，高水平，多元化，上台阶。家长会内容要多彩、精彩。要让家长会成功为家校紧密联系的纽带，要让家长会成为家长了解我校教育特色的一个看点和亮点。

3、适时进行家访。为更进一步提高我们的服务意识，接近与家长的关系，我们教师有必要对学生进行家访，互通有无，互相协作和配合，促进我们的控流工作顺利进行。

b、教学工作

“教学为中心，质量是生命”这是我校工作之重，提高教学质量必须以教师队伍建设和课堂改革为基础，以学生为中心，以加强管理为关键，营造一个良好的校风、教风和学风，人人重视质量、人人关心质量、人人做好质量的氛围，确保教学质量的提高。

（一）提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

（二）规范教师教学行为

在要求教师教学理念发生转变的基础上，教师陈旧的教学行为也发生动摇，如传统的教学是以教师为中心，以教材为中心，以教师的教为中心，以学生的发展为中心，以学生的学习为中心，一切为了实现学生学的成功。教学中，教师要给学生留出足够的学习空间，多安排学生的实践性活动，鼓励学生敢于质疑，鼓励学生敢于发表不同意见，允许学生出错，允许学生向老师提出意见，教师要做到尊重学生，耐心释疑，讲练求精，注重学生的个体差异，培养学生的合作意识，使我们的教学行为规范化、人性化。

（三）实施课改，推行“成功教学法”。

1、进行成功教学法的培训。我们将开学前对全体教师进行成功教学法的培训学习，了解成功教学法的成功教学理念，熟悉成功教学法

的上课模式，让全体教师学会备课、学会上课、学会课后管理，把成功教学法的实施重点置根于教师们的心中。落实不培训不上岗，不成功，再培训的原则。

2、扎实开展教学研讨活动。为使我们的教育更精彩，使我们的课堂更成功，我们将围绕成功教学法不断进行研讨，在研讨中提高、在提高中创新我们的课堂。要求教研及时，注重实效，不搞形式，不走过场。

3、开展听评课活动。校领导将积极带领全体教师开展听评课活动，活动中将点课制和推门课，示范课互相结合起来，以促进成功教学法的实施，促进每个教师的专业成长。

4、集体备课、共享资源。要求全体任课教师使用切合我校实际和学生实际的成功教学案，发挥学科组的作用，丰富备课的内涵，使每一节的备课富有针对性和实效性。

5、向课堂要质量。要求教师课堂教学高质量高效率，向课堂要质量，练在课堂，反馈矫正在课堂，完成作业在课堂，彻底克服课内损失课外补的传统教学。

（四）制定有力措施，规范教学管理。

（1）开展课堂教学评估，学部年级组长、教研组长要加大对教学第一线课堂教学的随机检查、评价力度。

（2）不定期开展语文、数学、英语等学科的质量抽测活动定期进行月考和期考。求真求实，不弄虚作假，不急功近利，以科学意识主动搞好质量监控。

（3）强化训练、严格要求。教师一定要对学生的书写，计算等各方面强化训练、严格要求，让学生养成良好的终生受益的学习习惯。

（4）关注后进生。让不同的学生在不同的程度上有不同的发展，教师不放弃，不嫌弃任何一个后进生要细心耐心地加强对后进生的辅导、让他们最大限度地原有基础上有所提高。

（五）加强教研组、年级组建设。

加强教研组年级组管理。教研组、年级组要明确职责，扎实开展活动。教研组活动要实实在在地研究成功教学课堂上经常面临的问题。

对此问题我们提出“集中力量、合力攻坚、稳步推进、各个击破”的教研工作方针。教研内容要形成专题化、系列化。本学期要围绕“新课程、新理念、新课堂”这一主题开展研究活动，同时要做好资料积累工作，认真总结经验、力争形成特色。

（六）加强重点学科建设，丰富师生竞赛活动。

学科课程建设是我们这学期的工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，促进学生全面发展。在语文、数学、外语、物理、化学等重点学科的管理上，认真执行“三要”“三不要”，即课堂上要讲练结合，反对无效劳动，各种练习和作业要及时反馈、要堂堂纠正、节节落实；不要无效环节，不要搞环节，不要齐不走。

在学科建设的基础上，我们一方面开展好教师的朗读比赛，论文评比、说课比赛等，另一方面搞好学生中的优等竞赛，后进生比赛等活动。

关于学校教育教学管理方案 篇6

一、工作指导思想

深入贯彻科学发展观、认真学习《国家中长期教育改革和规划纲要》，紧紧围绕“内抓管理，外树形象”总目标，坚持育人为本，创新管理机制，强化质量意识，加强教育教学管理，完善目标和评价体系，落实考核奖惩制度，强化安全工作，在教学成果上谋求新成效，在激发教育活力上谋求新突破，在教学质量上谋求反弹，在教风学风上谋求新变化。解放思想，创新思路，逐渐提升学校竞争力。

二、学校基本情况：

xx小学位于颍上县谢桥镇xx村部附近，潘谢公路北面，颍上、凤台两县交界处，是颍上县的东大门。xx小学始建于1976年2月，是当时“三结合”建校的。学校只有一座两层教学楼，两间的教室只有8个。学校地处偏僻，生源少，就想设备、设施匮乏，联系条件特别落后。本期，我校共有1——5年级和学前班等6个班。学生生源主要为谢桥镇xx村各自然庄的学生及凤台县的连塘、七里井等村庄部分学生。现有在职教师12人，其中大学本科学历6人，大专学历4人，中师学

历 2 人，小学高级教师 4 人，小学一级教师 8 人。青年教师占 80% ，中老年教师比例偏少。由于学校地处偏僻，生源少，今年春季学期以后，谢桥中心校姜我校的六年级并到张庄中学去了。我校教师坚持日常教学中创新工作方法，不断加强业务理论学习，积极开展教学研讨，促进共同成长，逐渐步入了良性发展轨道，取得了一定的成绩。但是不容忽视的是该校学生整体成绩明显下降，整体素质较差，纪律涣散，学习热情不高，这主要是因为学校地处偏僻，生源少，前几年没开设幼儿班，很多不足龄的学生过早入学，一学期过后，一年级有三分之一的学生不动笔，不说话。全镇一年级语文、数学最高平均分为 80 多分，而我校一年级语文、数学平均分为 40 多分。导致我校近几年教学质量明显下降。但我想教师不气馁，更没有放弃。相信师生共同努力，经过几年，我校教学质量定会走出低谷，再创辉煌。

三、工作目标

1、外树形象：增加教学用房，粉刷教学楼等外墙，绿化、美化、净化校园，给人耳目以新的感觉。努力让校园充满书香文化氛围。让教师安心工作，愉快生活；学生乐于学习，勤于学习。

2、内抓管理：建立健全学校规章制度，加强师生思想教育及纪律教育。教师时常用《教师职业道德规范》及师德师风建设标准严格要求自己，一心想着，找着教，把教书育人看作自己义不容辞的`职责和义务。学生要真正明确学习目的，端正学习态度，把学习当作自己的第一要事，自觉主动地学习，争取书本知识学习和各种活动有机结合，成为全面发展的合格接班人。

3、不断加强校园文化建设，深化学校特色建设，不断发展学生，发展教师，发展学校，全面提升师生素养与内涵。

4、建一流队伍：

不断加强行风建设，加强教师在岗培训和继续教育，校本培训参与率 100% ，教师参加各类培训考核合格率 100% ，努力培养骨干教师，以前教师边教边学，不断给自己充电。

四、主要措施

1、不断创新管理机制，强化目标责任，增强质量意识。

(1)学校班子成员全部安排到具体的班级，加强管理，共同施力，共谋发展。

(2)健全学校管理体系。在突出教学为中心，强化教学常规管理的同时，设置政教处，全面加强学校政教管理工作，强化安全教育、师生纪律、文明行为、争先创优、校园卫生的管理。三是完善评价机制，落实奖惩制度，实现期中、期末两次评估教师（其中期中、期末占70%，第一、第三次评估占30%，第一次评估并入期中考核，第三次评估并入期末考核，学年末综合两学期考评结果，实行末位淘汰，真正体现多劳多酬，优绩优酬。

2、全力以赴做好春期传染病防控工作，确保师生健康安全。

学校将及时调整以校长为组长、主管副职为副组长、班主任为成员的学校传染病防控领导小组，要求各负其职，各负其责，坚决执行责任追究制，切实加强防控管理工作。严格落实晨、午检、日报告、零报告、随时报制度。，发现特殊情况还要求班主任做到及时上报，及早治疗，不得隐瞒、漏报。同时将采取多种措施预防春季传人病相关常识。此外，学校还将及时购置必备的秋冬季各种传染病的防控物资，抽调专人定期对学校大门口、校园内教室、学生桌凳、门窗、厕所、楼梯扶手、活动设施等进行了消毒。学校将全力以赴阻断病毒、细菌的传播，给广大师生创造了一个良好的生活、工作、学习环境。

3、不断强化责任，多策并举，狠抓校园安全工作，确保师生安全，打造和谐平安教育

4、本期将进一步量化细化安全责任，健全学校三级安全教育网络，实施无间隙安全值班，确保师生平安。

本学期，学校将及时调整以校长为组长的安全工作领导小组，健全了学校三级安全管理网络，抽调一名班子成员主抓此项工作，并与各班班主任、各任课教师、校园24小时不间断安全值班教师签订了安全目标管理责任书。同时，按上级要求，印制了《马川新村小学XX年秋期安全设岗表》，对值班情况进行了量化细化。此外调整了校园安全值班教师，抽调6名马川新村的教师轮流值夜班，加强了学校夜晚的护校值班工作，实行24小时不间断值班制度，每天从开大门到放学

锁大门的每一个时段、每一个有学生的区域都有值班教师，特别强调了课前、课间、体育课、大型集会、操场、上下学时大门口等关键时段、关键地段的安全责任。进一步明确了职责，强化了监督、实施了责任追究，为学校各项安全工作的开展奠定了坚实基础。

5、多策并举狠抓安全教育。

学校将利用大型集会、班会、板报宣传、安全教育报告会、校园广播系统宣传等多种形式对学生进行安全教育活动，分别从校园安全、道路交通安全、用电安全、家庭安全、防雷电、防盗、防溺水、防食物中毒校内安全自护自救等秋冬季安全教育。本学期，学校将举行教师、学生安全知识考试各2次。9月份安全教育月期间还将出安全板报8期，悬挂横幅10条，书写、张贴标语20幅，制作安全教育版面一块，学校还分别于9月30日、12月31日进行2次防火灾安全模拟演练，全面提高广大师生的安全意识和自护自救能力。

6、继续坚持安全排查日查周结月报制度。

学校安全领导小组每日（周）都要对校园内的校舍、围墙、厕所、体育设施、线路、大门外十字路口等部位进行细致的排查。发现安全隐患，立即排除或上报。此外，还将继续认真坚持安全工作周结月报制度，每月末及时向镇中心学校报送《安全月报表》、《安全排查报告》、《安全教育报告》等。

7、继续坚持大门口护送学生安全离校制度。

学校大门口紧邻广场，新村正在为移民建设院墙、门楼，路上施工、进料车流量大，车辆来往较频繁。此外，周边的槐树湾村、马庄村学生放学须过公路，因此学校坚持实行了大门口护送学生离校制度。有当天校园安全值班老师具体负责，提前10分钟到岗，积极疏导学生及时离校。同时，将槐树湾村、马庄村的近30名学生排成队，由值班老师列队带过公路。学校明确了此项工作的职责，谁的岗，谁负责，执行责任追究，并在下周例会上通报值班到岗情况。

8、深入开展德育工作，加强常规训练，培养良好习惯、

认真贯彻国、省、市、县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议及文件精神，结合新时期青少年的生理心理特点，通过扎实有效

的管理与活动，认真开展具有各校特点，行之有效的小学生思想道德建设工作，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。

（1）加强学生文明素质教育。本期学校将继续在全校学生中广泛开展以“说文明话、行文明举、做文明人”为活动宗旨的“文明礼貌月”活动。在全校大力开展了以“争创文明班集体”、“争当文明学生”、“创建文明校园”的“三文明”教育活动，旨在进一步加强全体学生的文明礼貌习惯，加强学生的日常礼貌常规教育，创设校园良好的育人环境，使师生的整体素质得到全面的提高，逐渐形成良好的校风、教风、学风。

（2）开展诚信教育活动。通过开展“诚信班级、诚信学生”竞赛活动，积极营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好风气。

（3）以人为本，注重发展，精心打造骨干教师队伍。

继续加强教职工的政治学习，高度重视师德教育，全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《宝丰县教师“十条禁令”》等法规，重视典型引导，强化制度约束，加强师德培训，增强广大教师爱岗敬业，廉洁从教意识。积极开展师德承诺活动，建立师德考评制度，评选师德标兵，师德先进个人，表彰爱生模范，爱生先进个人。巩固治理有偿家教、体罚或变相体罚学生等师德失范现象的成果，不断提高师德水平。

（4）开展多种形式的学生道德实践活动。新学期各校少先队要结合综合实践活动课程，全面实施“德育与心育相融合的活动课程”，结合社会主义荣辱观教育，“手拉手”活动，“扶残助残”活动，“爱心助成长”捐助活动，努力提高小学生道德实践能力。

（5）健全学校德育工作的考核激励机制。加强德育工作考核评估工作，继续开展“三好学生”“优秀少先队员”“先进班集体”的评比表彰活动。

9、扎实抓好教学工作，强化教研科研，提高教学质量。

本期我校将继续牢固树立“质量兴校”的思想，切实解决好实施素质教育与强调一流教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、勇创一流。

(1)加强教师的在岗培训进修和继续教育工作，确保各项培训工作顺利进行，通过培训不断提高教师业务文化素质。积极学习外地教学管理经验，尽可能安排更多的机会走出去，学习先进学校的新思想、新理念，新教法，明确小学教学管理和教学工作相关要求，重点抓好教师教学常规和学生学习常规，积极推进教师“坐班制”和“交班制”，培养学生良好习惯，着力提高教学管理水平和课程实施水平。

(2)开齐、上足、教好”国家规定的各类课程，严格作息时间，把“教师课前准备，小黑板使用，学生作业处理”这些重要环节抓牢、抓实、抓细。

(3)狠抓常规教学管理。各科教学要坚持面向全体学生，各科教师要全面贯彻教育方针，以学生为主体，课堂为阵地，质量为根本，以过程管理为突破口，积极推行“尝试教学法”和永威“先学后教，当堂训练”先进教法，继续实行月评估测试和月常规检查制度，以提高教学和训练的针对性、有效性为重点，建立教学流程管理的长效机制。

积极参与县教研室、镇中心校教师专业成长指导室开展的各项课堂教学教研活动，积极参加听评课活动，鼓励老师们积极邀请镇中心学校指导室成员到校听自己的课，

同时学校还要主动出击，不断加强与对口帮扶学校宝丰县第二实验小学的联谊与共建，积极邀请县实验二小老师来我校“传经送宝”，派老师到县实验二小参加各项教研活动，落实教学主渠道，主攻教学主阵地，提高学生的学习兴趣 and 自学能力，提高课堂教学效率，着力减轻学生的学习负担。

(4)加强网络教研，提升学校教研品味。本期我将充分利用学校网站和教师平台，进一步加强网络教研，学校将出台有关网络教研考评奖励机制，要求每位教师要积极加强与全国网校教师的交流与沟通，不断学习各地的新思想、新理念，新教法，并及时撰写教学反思、教学心得发表到个人的网校空间，尤其鼓励老师们多发表原创教育教学类的精品文章，学校每学月统计一次，实行量化考核，期末按考核结果和发表原创文章的数量和质量评出一二三等奖，颁发奖金或奖品，纳入学期个人量化考核，作为将来晋升职称、评先表优的主要依据。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148131070115006071>