

2024-2025 学年小学数学二年级上册西师大 版（2024）教学设计合集

目录

一、一 表内乘法（一）

- 1.1 1. 乘法的初步认识
- 1.2 2. 1, 2 的乘法口诀
- 1.3 3. 3 的乘法口诀
- 1.4 4. 4 的乘法口诀
- 1.5 5. 5 的乘法口诀
- 1.6 本单元复习与测试

二、三 表内乘法（二）

- 2.1 1. 6, 7 的乘法口诀
- 2.2 2. 8, 9 的乘法口诀
- 2.3 本单元复习与测试

三、五 测量长度

- 3.1 1. 用厘米作单位量长度
- 3.2 2. 用米作单位量长度
- 3.3 本单元复习与测试

四、六 表内除法

- 4.1 1. 分一分
- 4.2 2. 除法的初步认识
- 4.3 3. 用乘法口诀求商
- 4.4 4. 倍的认识
- 4.5 5. 问题解决
- 4.6 本单元复习与测试

一 表内乘法（一）1. 乘法的初步认识

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计思路	本节课以“小学数学二年级上册西师大版（2024）一 表内乘法（一）1. 乘法的初步认识”为主题，通过创设情境、小组合作、动手操作等方式，引导学生认识乘法，理解乘法的意义，初步掌握乘法的运算方法。课程设计紧密结合课本内容，注重培养学生的数学思维能力和动手操作能力，同时通过趣味游戏和实际应用，激发学生的学习兴趣，使学生在轻松愉快的氛围中掌握乘法的基本概念。				
核心素养目标	1. 数学抽象：通过具体情境的引入，帮助学生抽象出乘法的概念，培养学生的抽象思维能力。 2. 逻辑推理：通过乘法运算的学习，引导学生进行逻辑推理，理解乘法算理，提高逻辑思维能力。 3. 数学建模：通过设计实际问题，让学生运用乘法解决实际问题，培养学生的数学建模能力。 4. 运用数学：在日常生活中寻找乘法的应用，提高学生运用数学知识解决实际问题的能力。 5. 个性品质：鼓励学生积极参与课堂活动，培养学生的合作意识、创新精神和实践能力。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生在进入二年级之前，已经对加法和减法有了初步的认识，具备了一定的数感和简单的计算能力。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 二年级学生对新鲜事物充满好奇，学习兴趣较为浓厚。他们的学习能力逐渐增强，但仍然需要教师的引导和鼓励。学习风格上，部分学生可能更倾向于直观操作，而另一部分学生可能更擅长逻辑推理。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生在理解乘法的概念和运算过程中，可能会遇到抽象思维与具体操作之间的转换困难。此外，对于乘法算理的理解可能需要较长时间，部分学生可能会感到困惑。同时，学生在解决实际问题时，可能会因为缺乏生活经验而难以将乘法知识应用到具体情境中。				
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生拥有《小学数学二年级上册西师大版（2024）》教材，以便于学生跟随教材内容学习。 2.				

	辅助材料：准备与乘法相关的图片、图表、动画等多媒体资源，以帮助学生直观理解乘法的概念和运算。 3. 实验器材：准备小棒、计数器等实物教具，用于学生动手操作，加深对乘法计算的理解。 4. 教室布置：布置教室环境，包括设置分组讨论区，确保学生能够自由交流；同时，安排实验操作台，方便学生进行乘法操作练习。
教学实施过程	1. 课前自主探索教师活动： 教师通过布置预习任务，让学生提前观察生活中乘法的例子，如物品的成组出现、物品的排列等，鼓励学生用自己喜欢的方式记录下来。例如，教师可以提出：“请你在家里找到一些乘法应用的例子，并用图画或文字记录下来。” 2. 课中强化技能教师活动： - 导入环节：教师通过展示一组排列整齐的物品，引导学生说出这是几乘几，引入乘法概念。例如，展示 5 个苹果的图片，提问：“这里有 5 个苹果，如果你要表示 5 个苹果，你会怎么写？” - 操作环节：教师指导学生使用小棒或计数器进行乘法操作，让学生通过实际操作感受乘法的意义。如，让学生用小棒表示 2 乘 3，即用 6 根小棒排成两行，每行 3 根。 - 讨论环节：教师组织学生分组讨论，分享他们在课前找到的乘法例子，以及他们是如何理解和计算乘法的。例如，学生可以分享：“我在家里看到了一盒铅笔有 6 支，一盒有 2 盒，一共是 12 支。” 3. 课后拓展应用教师活动： 教师布置作业，让学生在家庭中继续寻找乘法的应用，并尝试用乘法解决问题。如，让学生计算家里窗户的数量、桌椅的成对摆放等。同时，教师还可以建议学生在家长的帮助下，用乘法计算家庭购物时的总价。
学生学习效果	学生学习效果 1. 知识掌握： 通过本节课的学习，学生能够正确理解乘法的概念，知道乘法是加法的简便运算。他们能够识别生活中的乘法现象，并用乘法表示出来。例如，学生能够理解并说出“3 乘 2 等于 6”，并能够用乘法表示出物品的成组出现。 2. 技能提升： 学生在课堂操作和练习中，掌握了乘法的基本计算方法。他们能够熟练地使用小棒、计数器等工具进行乘法计算，并在纸上完成乘法算式的书写。此外，学生能够通过乘法解决问题，如计算商品的价格、分配物品等。 3. 思维发展： 通过乘法的学习，学生的数学思维能力得到了提升。他们能够从具体的生活情境中抽象出乘法的概念，并进行逻辑推理。例如，学生能够通过观察和比较，发现乘法的规律，如“两个相同的数相乘，结果是这两个数的乘积”。 4.

	解决问题能力： 学生在课后拓展应用中，能够运用乘法解决生活中的实际问题。他们能够将所学知识应用于实际情境，如计算购物时的总价、分配任务等。这种能力的提升有助于学生更好地适应生活，提高生活质量。 5. 合作学习与交流： 在小组讨论和合作学习中，学生学会了与他人交流自己的观点，倾听他人的意见。他们能够通过合作解决问题，共同完成乘法练习。这种合作学习经验有助于培养学生的团队精神和沟通能力。 6. 自主学习能力： 学生在课前自主探索环节，通过观察和记录生活中的乘法例子，提高了自主学习能力。他们能够主动寻找学习资源，并尝试用所学知识解释生活中的现象。这种自主学习能力对于学生未来的学习和发展具有重要意义。 7. 个性发展： 在课堂活动中，教师关注学生的个性差异，尊重学生的不同学习风格。学生通过参与课堂活动，展现了自己的个性和特长。例如，一些学生擅长动手操作，通过实际操作加深了对乘法的理解；而另一些学生则擅长逻辑推理，通过思考解决问题。
板书设计	① 本文重点知识点： - 乘法的意义 - 乘法算式的读法 - 乘法的基本运算 ② 关键词： - 乘法 - 加法 - 简便运算 - 乘法算式 - 因数 - 积 ③ 重点句子： - 乘法是一种简便的加法运算。 - 乘法算式由因数、乘号和积组成。 - 乘法的基本运算规则：两个数相乘，结果是它们的乘积。 - 生活中的乘法现象：物品的成组出现、物品的排列等。 - 通过乘法可以解决实际问题，如计算商品的价格、分配物品等。
课堂小结， 当堂检测	课堂小结： 1. 回顾乘法的意义，强调乘法是加法的简便运算。 2. 强调乘法算式的组成，包括因数、乘号和积。 3. 重复乘法的基本运算规则，即两个数相乘，结果是它们的乘积。 4. 讨论生活中乘法现象的例子，如物品的成组出现、物品的排列等。 5. 总结本节课所学内容，包括乘法的概念、算式、运算方法及其在生活中的

	应用。
--	-----

	当堂检测：
--	-------

	1.
--	----

	单项选择题： – 乘法是什么？ A. 加法的简便运算 B. 减法的简便运算 C. 除法的简便运算 – 乘法算式由哪些部分组成？ A. 因数、减号、差 B. 因数、乘号、积 C. 因数、除号、商 – 下列哪个算式是正确的乘法算式？ A. $3 + 2 = 5$ B. $3 \times 2 = 6$ C. $3 \div 2 = 1.5$ 2. 完成乘法算式： – $4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ – $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ – $7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 3. 应用题： – 有 3 盒铅笔，每盒有 5 支，一共有多少支铅笔？ – 一行有 6 个同学，一共有 3 行，一共有多少个同学？ 4. 看图写算式： – 图中有 3 组苹果，每组有 2 个，一共有多少个苹果？ – 图中有 4 组书本，每组有 3 本，一共有多少本书？
--	--

一 表内乘法（一）2.1，2 的乘法口诀

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
课程基本 信息	1. 课程名称：小学数学二年级上册西师大版（2024）一 表内乘法（一）2.1，2 的乘法口诀 2. 教学年级和班级：二年级一班 3. 授课时间：2024 年 X 月 X 日星期 X 上午第 X 节课 4. 教学时数：1 课时				
核心素养 目标	1. 培养学生观察、分析、归纳的能力，通过学习 2 的乘法口诀，让学生能够自主发现乘法规律。				

	2.
--	----

	培养学生数学运算的准确性，提高学生在实际情境中运用乘法解决问题的能力。 3. 培养学生数学语言的表达能力，使学生能够清晰、准确地描述乘法运算过程。 4. 增强学生的合作意识，通过小组活动，让学生学会与他人交流、分享，共同完成学习任务。 5. 激发学生对数学学习的兴趣，培养他们勇于探索、善于思考的学习态度。
教学难点与重点	1. 教学重点， ① 理解并掌握 2 的乘法口诀，能够熟练地进行 2 的乘法运算。 ② 通过实际操作和游戏活动，让学生体验乘法口诀在实际生活中的应用。 2. 教学难点， ① 理解乘法口诀的规律，特别是 2 的乘法口诀中的倍数关系。 ② 将 2 的乘法口诀与日常生活情境相结合，让学生在具体问题中运用乘法口诀进行计算。 ③ 培养学生独立思考和解决问题的能力，特别是在遇到新问题时能够灵活运用 2 的乘法口诀。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《小学数学二年级上册西师大版（2024）》教材，特别是包含 2 的乘法口诀的部分。 2. 辅助材料：准备与 2 的乘法口诀相关的图片，如数字卡片、乘法算式图等，以及相关的视频教学片段，帮助学生直观理解乘法概念。 3. 实验器材：准备计数器、小棒等实物教具，以便学生在课堂上进行乘法操作和验证。 4. 教室布置：设置分组讨论区，每个小组配备白板和记号笔，以便学生在讨论和展示时使用。确保教室光线充足，便于学生观看多媒体资源。
教学流程	1. 导入新课 - 利用多媒体展示生活中常见的 2 的倍数现象，如楼梯、书本、椅子等，引导学生观察并提问：“这些物品有什么共同特点？” - 引导学生思考：“如果我们要数出这些物品的总数，应该怎么办？” - 引出课题：“今天我们就来学习如何用乘法来解决这个问题，我们先从 2 的乘法口诀开始。” - 用时：5 分钟 2. 新课讲授 - ① 通过实物演示，如用小棒表示 2 的乘法，让学生直观感受 2 的乘法口诀的规律。 - ② 利用图片和图表展示 2 的乘法口诀的顺序和规律，如“二二得四，二三得六，二四得八”等。 - 用时：10 分钟 3. 实践活动 - ① 学生独立完成课本中的练习题，巩固 2 的乘法口诀。 - ② 分组进行“乘法接龙”游戏，每组轮流说出一个乘法算式，下一个学生说出结果，以此类推。

	- ③
--	-----

	通过“猜一猜”活动，教师展示一个乘法算式，让学生猜出下一个乘法算式是什么。 - 用时：15 分钟 4. 学生小组讨论 - 举例回答： ① 如何运用 2 的乘法口诀解决生活中的实际问题？（如计算购物时的总价） ② 如何帮助同学理解 2 的乘法口诀的规律？（如通过画图或举例说明） ③ 在学习过程中遇到困难时，如何寻求帮助或解决问题？（如向同学或老师请教） - 用时：10 分钟 5. 总结回顾 - 教师引导学生回顾本节课所学内容，强调 2 的乘法口诀的规律和实际应用。 - 通过提问方式检查学生对 2 的乘法口诀的掌握情况，如“2 乘以 3 等于多少？” - 对学生的回答进行点评，指出优点和需要改进的地方。 - 鼓励学生在课后继续练习，将所学知识运用到实际生活中。 - 用时：5 分钟 总计用时：45 分钟
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料 - 《数学故事集》：选择其中与乘法相关的有趣故事，如《数学家的故事》中的“阿基米德的智慧”，让学生在故事中感受数学的乐趣。 - 《乘法的奥秘》：这本书详细介绍了乘法的起源、发展以及在实际生活中的应用，适合有一定数学基础的学生阅读。 - 《生活中的数学》：这本书通过日常生活中的例子，展示了乘法在不同场景下的应用，如购物、烹饪等，有助于学生将数学知识与实际生活相结合。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究 - 学生可以尝试自己制作乘法口诀表，通过绘画或手写的方式，加深对乘法口诀的记忆。 - 设计简单的乘法游戏，如“乘法接力赛”，让学生在游戏中巩固乘法知识。 - 引导学生观察和记录生活中运用乘法的情况，如超市打折促销、家庭购物清单等，培养学生用数学解决实际问题的能力。 - 鼓励学生尝试用不同的方法解决相同的乘法问题，如使用计算器、手指算、心算等，提高学生的数学思维能力和计算技巧。 - 学生可以收集和整理与乘法相关的数学谜语，通过猜谜语的方式，增加学习数学的趣味性。
教学反思	

	今天上了这节关于 2 的乘法口诀的课，总的来说，我觉得效果还不错。孩子们对乘法口诀的兴趣挺高的，他们在课堂上表现得也很活跃。不过，在反思这节课的时候，我还是发现了一些可以改进的地方。 首先，我发现有些学生在理解乘法口诀的规律上存在困难。他们在看到“二二得四”这样的口诀时，能够快速反应出来，但一遇到稍微复杂一点的，比如“二五一十”，就会有些迷茫。这让我意识到，我在讲解时可能没有足够地强调乘法口诀的规律性，比如 2 乘以任何数，结果都是这个数乘以 2。 其次，我在实践活动中的设计上可能还可以更加多样化。虽然孩子们在游戏和接龙活动中表现得很有兴趣，但我感觉还可以加入一些更具挑战性的活动，比如设计一些需要学生运用乘法口诀解决的实际问题，这样既能巩固知识，又能提高他们的解决问题的能力。 再来说说小组讨论环节，我觉得这是一个很好的让学生自主学习和交流的机会。但是，我发现有些小组在讨论时，有的学生比较沉默，而有的学生则过于活跃，没有很好地引导他们进行平等的交流和合作。在今后的教学中，我需要更加细致地指导学生如何进行有效的讨论。 1. 加强对乘法口诀规律的讲解，让学生理解并掌握其中的规律。 2. 在实践活动和小组讨论中，设计更多样化的活动，提高学生的参与度和兴趣。 3. 注意引导学生在讨论中平等交流，避免个别学生过于活跃或沉默。 4. 课后要及时检查学生的学习效果，针对不同学生的掌握情况，进行个别辅导。
课堂小结， 当堂检测	课堂小结： 今天我们学习了 2 的乘法口诀，这是一个非常重要的数学概念。通过这节课的学习，我想大家已经能够熟练地背诵出 2 的乘法口诀，并且能够运用它来解决一些简单的乘法问题。下面我们一起来回顾一下今天的学习内容： 1. 我们学习了 2 的乘法口诀，包括“二一得二”、“二二得四”、“二三得六”等。 2. 我们了解了 2 的乘法口诀的规律，即 2 乘以任何数，结果都是这个数乘以 2。 3. 我们通过实践活动，如乘法接龙游戏和实际问题的解决，巩固了乘法口诀的应用。 当堂检测： 为了检测大家对 2 的乘法口诀的掌握情况，我们将进行以下几项检测： 1. 背诵检测：请同学们尝试背诵 2 的乘法口诀，教师随机抽查。 2. 应用检测：给出一些乘法问题，让学生运用 2 的乘法口诀进行计算，并说出计算过程。 3. 创新应用检测：提出一个生活中的实际问题，让学生运用 2 的乘法口诀来解决问题。 检测结束后，我会对学生的表现进行点评，指出他们的优点和需要改进的地方。希望大家能够通过今天的检测，更加巩固 2 的乘法口诀，并将其应用到实际生活中。记得课后要继续练习，不断巩固所学知识。
内容逻辑关系	

1. 本文重点知识点：

- ① 2 的乘法口诀
- ② 乘法口诀的规律
- ③ 乘法口诀在生活中的应用

2. 关键词：

- ① 乘法
- ② 口诀
- ③ 倍数
- ④

应用
3. 重点句子：
① “二一得二，二二得四，二三得六，二四得八……”
② “2 乘以任何数，结果都是这个数乘以 2。”
③ “通过乘法口诀，我们可以更快地计算出乘法的结果。”

一 表内乘法（一）3.3 的乘法口诀

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	1. 本节课的主要教学内容为小学数学二年级上册西师大版（2024）一 表内乘法（一）3.3 的乘法口诀。 2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课以学生已掌握的 10 以内乘法为基础，通过乘法口诀的背诵和运用，帮助学生熟练掌握 20 以内乘法运算，为后续学习打下基础。教材中列举了 2~9 的乘法口诀，与学生已有知识紧密相连，便于学生理解和掌握。				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的数学核心素养，具体目标如下： 1. 数感：通过乘法口诀的学习，增强学生对数字关系的感知和运用能力，提高数感。 2. 逻辑推理：引导学生通过观察、比较、归纳等方法，发现乘法口诀的规律，培养逻辑推理能力。 3. 应用意识：通过实际例题的解决，让学生体会乘法口诀在生活中的应用，增强应用意识。 4. 数学建模：引导学生将实际问题转化为数学模型，运用乘法口诀进行计算，提高数学建模能力。 5. 交流能力：鼓励学生在小组合作中分享学习心得，提高语言表达和交流能力。通过这些目标的实现，帮助学生形成良好的数学学习习惯，为未来的数学学习打下坚实的基础。				
教学难点与重点	1. 教学重点 明确本节课的核心内容，以便于教师在教学中有针对性地进行讲解和强调。 - 重点一：熟练掌握 2~9 的乘法口诀。 例如，通过反复练习“二五一十，三四十二”等口诀，确保学生能够准确无误地背诵和运用。 - 重点二：能够运用乘法口诀进行 20 以内乘法计算。 例如，通过解决如“5 乘以 6 等于多少？”的问题，让学生应用乘法口诀进行计算。 2.				

	教学难点 识别并指出本节课的难点内容，以便于教师采取有效的教学方法帮助学生突破难点。 - 难点一：理解乘法口诀的规律。 例如，学生可能难以理解为什么“二五一十”和“五二一十”在意义上是相同的，需要教师通过对比和解释帮助学生理解。 - 难点二：灵活运用乘法口诀解决实际问题。 例如，学生在解决如“小明有 5 个苹果，妈妈又给了他 3 个，他现在有多少个苹果？”时，可能难以将问题转化为乘法运算。教师需要通过实例和练习帮助学生建立联系。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的教材或学习资料，即小学数学二年级上册西师大版（2024）。 2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片，如水果、动物等，用于帮助学生直观理解乘法口诀的应用；图表，展示乘法口诀的排列规律；视频，通过动画形式展示乘法口诀的背诵和运用。 3. 实验器材：本节课不涉及实验，故无需实验器材。 4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，包括分组讨论区，以便学生在小组合作中共同背诵和练习乘法口诀；实验操作台（或黑板），用于展示乘法口诀的书写和计算过程。
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对乘法口诀的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们在学习数学时，有没有遇到过需要记住一些特殊的规则或口诀的情况？” 展示一些关于日常生活应用乘法口诀的图片，如购物时计算价格、分糖果等，让学生初步感受乘法口诀的魅力或特点。 简短介绍乘法口诀的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 乘法口诀基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解乘法口诀的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解乘法口诀的定义，包括其主要组成元素或结构，即数字和对应的乘积。 详细介绍乘法口诀的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解乘法口诀的排列规律。 3. 乘法口诀案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解乘法口诀的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的乘法口诀案例进行分析，如“5 乘以 6”和“7 乘以 8”。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解乘法口诀的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对数学学习的影响，以及如何应用乘法口诀简化计算过程。 4.

	学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与乘法口诀相关的主题进行深入讨论，如“如何快速记住乘法口诀？” 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案，如使用歌谣、记忆卡片等。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对乘法口诀的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调乘法口诀的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括乘法口诀的基本概念、组成部分、案例分析等。 强调乘法口诀在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用乘法口诀。 布置课后作业：让学生尝试自己编写一组乘法口诀，并尝试在不同的数学问题中使用它们，以巩固学习效果。
教学资源拓展	1. 拓展资源 乘法口诀是小学数学中基础且重要的知识点，以下是一些与本节课教学内容相关的拓展资源： – 乘法口诀歌谣：收集或创作与乘法口诀相关的歌谣，如“二五一十，三四十二”，通过歌曲的形式帮助学生记忆。 – 乘法口诀表：提供或制作一张详细的乘法口诀表，包括 1 到 9 的乘法口诀，方便学生随时查阅。 – 乘法口诀游戏：设计一些与乘法口诀相关的游戏，如“乘法接龙”、“乘法连连看”等，通过游戏的方式提高学生的学习兴趣。 – 乘法口诀故事：编写一些与乘法口诀相关的有趣故事，将数学知识融入故事中，提高学生的兴趣和理解。 2. 拓展建议 为了帮助学生更好地掌握乘法口诀，以下是一些建议的拓展学习方法： – 家长参与：鼓励家长参与孩子的学习过程，共同背诵乘法口诀，通过家庭作业的检查 and 讨论，增强学生的记忆。 – 制作乘法口诀卡片：学生可以自己制作乘法口诀卡片，一面写数字，一面写乘积，便于携带和复习。 – 乘法口诀接龙：在家庭或学校中开展乘法口诀接龙游戏，通过竞赛的形式提高学生的记忆速度和准确率。 – 结合生活实际：引导学生将乘法口诀应用到实际生活中，如购物时计算价格、

	烹饪时分配食材等，增强学习的实用性。 —
--	-------------------------

	制作乘法口诀墙报：让学生以小组为单位，制作乘法口诀墙报，展示乘法口诀的规律和特点，增强学生的合作能力和创造力。 – 利用多媒体资源：利用网络资源或教育软件，让学生通过动画、游戏等形式学习乘法口诀，提高学习的趣味性和互动性。
典型例题讲解	为了帮助学生更好地理解和掌握乘法口诀，以下是一些典型例题的讲解和补充说明： 例题 1： 题目：6 乘以 7 等于多少？ 解答：根据乘法口诀“六七四十二”，6 乘以 7 等于 42。 例题 2： 题目：8 乘以 5 等于多少？ 解答：根据乘法口诀“八五四十”，8 乘以 5 等于 40。 例题 3： 题目：9 乘以 9 等于多少？ 解答：根据乘法口诀“九九八十一”，9 乘以 9 等于 81。 例题 4： 题目：7 乘以 6 等于多少？ 解答：根据乘法口诀“六七四十二”，7 乘以 6 等于 42。 例题 5： 题目：4 乘以 8 等于多少？ 解答：根据乘法口诀“四八三十二”，4 乘以 8 等于 32。 补充说明： – 在解答乘法口诀问题时，首先要回忆起对应的乘法口诀，然后进行计算。 – 对于一些较为复杂的乘法口诀，如两位数乘以两位数，可以先分解成两位数乘以一位数，再进行计算。 – 在实际应用中，可以根据乘法口诀快速估算结果，如估算“7 乘以 8”的结果时，可以先估算为“7 乘以 10”再减去“7 乘以 2”，即 70 减去 14，得到 56。 – 在解决实际问题中，如计算商品的价格、分配物品等，乘法口诀可以帮助我们快速准确地计算出结果。
内容逻辑关系	①乘法口诀的构成 – 本节课的核心知识点是乘法口诀，其构成包括数字和对应的乘积。 – 乘法口诀中的数字通常以 2~9 的自然数为主，乘积是这些数字相乘的结果。 ②乘法口诀的排列规律 – 乘法口诀按照一定的规律排列，每个乘法口诀对应两个数字的乘积。 – 规律包括：数字顺序排列，乘积从左到右依次递增。 ③乘法口诀的背诵与应用 – 背诵乘法口诀是本节课的重要目标，学生需要掌握乘法口诀的顺序和内容。 – 应用乘法口诀是指在实际计算中使用这些口诀，如解决乘法问题。 ④乘法口诀与实际生活的联系 – 知识点：理解乘法口诀在生活中的应用，如购物、烹饪等。 – 背诵与计算的技巧：掌握背诵乘法口诀的方法和技巧，提高计算速度。 ⑤乘法口诀的练习与巩固

	-
--	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148136140114007032>