

部编版六年级上册语文课外阅读练习题-精选及答案

1. 课内阅读。

未知生命起源（节选）

生命的起源与演化是和宇宙的起源与演化密切相关的。生命的构成元素如碳、氢、氧、氮、磷、硫等是来自“大爆炸”后元素的演化。资料表明前生物阶段的化学演化并不局限于地球，在宇宙空间中广泛地存在着化学演化的产物。在星际演化中，某些生物单分子，如氨基酸、嘌呤、嘧啶等可能形成于星际尘埃或凝聚的星云中，接着在行星表面的一定条件下产生了像多肽、多聚核苷酸等生物高分子。通过若干前生物演化的过渡形式最终在地球上形成了最原始的生物系统，即具有原始细胞结构的生命。至此，生物学的演化开始，直到今天地球上产生了无数复杂的生命形式。

38 亿年前，地球上形成了稳定的陆块，各种证据表明液态的水圈是热的，甚至是沸腾的。现生的一些极端嗜热的古细菌和甲烷菌可能最接近于地球上最古老的生命形式，其代谢方式可能是化学无机自养。澳大利亚西部瓦拉伍那群中 35 亿年前的微生物可能是地球上最早的生命证据。

原始地壳的出现，标志着地球由天文行星时代进入地质发展时代，具有原始细胞结构的生命也开始逐渐形成。但是在很长的时间内尚无较多的生物出现，一直到距今 5.4 亿年前的寒武纪，带壳的后生动物才大量出现，故把寒武纪以后的地质时代称为显生宙。

（选自《古生物王国》）

（1）写出下列词语的反义词。

密切——_____ 复杂——_____ 沸腾——_____

（2）生命的构成元素有_____、_____、_____、_____、_____、_____等，它们来自于“_____”后元素的演化。

（3）标志着地球由天文行星时代进入地质发展时代的是_____。

（4）用自己的话概括短文的主要内容。

【答案】（1）疏远；简单；冷却

（2）碳；氢；氧；氮；磷；硫；大爆炸

（3）原始地壳的出现。

（4）短文主要讲述了生命的起源与演化和宇宙的起源与演化是密切相关的。

【解析】【分析】（1）本题主要考查对反义词的辨析能力。反义词是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的反义词。答案合理即可，不唯一。

（2）、（3）本题主要考查对课文内容的理解能力。解答本题，需要仔细短文的内容，然后结合前后句(题目提供的信息)进行补充填空即可。

（4）概括文章的主要内容可以掌握一定的技巧，可把整篇文章拆分成几个部分，明确写了哪几方面内容，然后总综和即可。

故答案为：（1）疏远、简单、冷却

（2）碳、氢、氧、氮、磷、硫、大爆炸

（ 3 ） 原 始 地 壳 的 出 现 。

(4) 短文主要讲述了生命的起源与演化和宇宙的起源与演化是密切相关的。

【点评】(1) 主要测试学生对反义词的理解，理解了词义，写出反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

(2)、(3) 这道题是按短文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，才能填好每一空。

(4) 本题考查概括文章内容的能力。

2. 阅读短文，完成练习

毛泽东对长征的总结

讲到长征，请问有什么意义呢？我们说，长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。①自从盘古开天地，三皇五帝到于今，历史上曾经有过我们这样的长征吗？十二个月光阴中间，天上每日几十架飞机侦察轰炸，地上几十万大军围追堵截，路上遇着了说不尽的艰难险阻，我们却开动了每人的两只脚，长驱二万余里，纵横十一个省。请问，历史上曾有过我们这样的长征吗？没有，从来都没有。长征又是宣言书，它向全世界宣告，红军是英雄好汉，帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的。长征又是宣传队，它向十一个省内大约两万万人民宣布，只有红军的道路，才是解放他们的道路。不因此一举，那么广大的民众怎么会如此迅速地知道世界上还有红军这样一篇大道理呢？长征又是播种机。它散布了许多种子在十一个省内，发芽、长叶、开花、结果，将来是会有收获的。总而言之，长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束。②谁使长征胜利的呢？是共产党，没有共产党，这样的长征是不可能设想的。中国共产党，他的领导机关，他的干部，他的党员，是不怕任何艰难困苦的。

(1) 我知道文中画横线的句子运用的修辞手法。

①_____ ②_____

(2) 我能试着给短文分层，用“||”标出来。

【答案】(1) 反问；设问

(2) 讲到长征，请问有什么意义呢？我们说，长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。||自从盘古开天地，三皇五帝到于今，历史上曾经有过我们这样的长征吗？十二个月光阴中间，天上每日几十架飞机侦察轰炸，地上几十万大军围追堵截，路上遇着了说不尽的艰难险阻，我们却开动了每人的两只脚，长驱二万余里，纵横十一个省。请问，历史上曾有过我们这样的长征吗？没有，从来都没有。长征又是宣言书，它向全世界宣告，红军是英雄好汉，帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的。长征又是宣传队，它向十一个省内大约两万万人民宣布，只有红军的道路，才是解放他们的道路。不因此一举，那么广大的民众怎么会如此迅速地知道世界上还有红军这样一篇大道理呢？长征又是播种机。它散布了许多种子在十一个省内，发芽、长叶、开花、结果，将来是会有收获的。||总而言之，长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束。谁使长征胜利的呢？是共产党，没有共产党，这样的长征是不可能设想的。中国共产党，他的领导机关，他的干部，他的党员，是不怕任何艰难困苦的。||

【解 析】

【分析】（1）①用反诘的语气表达一个肯定的意思，答案已经蕴涵在问句中，不需要对方来回答，也就是明知故问，是反问句。②为了引起别人注意，以自问自答的形式，故意先提出问题，自己提问自己回答，叫做设问句。

（2）考查给短文分段的能力。解答时带着问题细读课文整体感知文章内容可知，语段按总分总的结构划分为三部分。

故答案为：（1）①反问 ②设问

（2）讲到长征，……，长征是播种机。||自从盘古开天地，……，是不怕任何艰难困苦的。||

【点评】（1）考查学生对反问、设问修辞手法的掌握。要求学生能判断，会应用。

（2）此题主要考查给短文划分段落的能力。

3. 阅读短文，回答问题。

以雪充饥最香甜

天下着鹅毛雪，四面的山都盖上了厚厚的白雪，山间的羊肠小道被雪埋没了。一支部队在雪地中艰苦地行进着。他们是中国工农红军挺进师，是奉党中央的命令到浙江南部去建立抗日根据地的。

队伍中，一位右手裹着绷带的首长不时地鼓动着战士：“战鼓冬冬，红旗飘飘，红军战士真英雄……”

他就是军政委刘英同志。他的右手在战斗中负了伤，由于没有药品治疗，伤口已经脓了，胳膊又红又肿。高烧使刘英同志的嘴唇也枯焦了。同志们都劝他上担架，可他说什么也要跟着大伙一起走路，一起吃野菜草根。

部队已经在雪地上走了三天了，雪海茫茫，连野菜草根都难找。寒冷和饥饿在考验着红军战士。刘英同志一边走一边问战士你们说世界什么东西最甜什么东西最香大家纷纷说白糖最甜米饭最香有的边说边咂着嘴，好象香喷喷的大米饭就摆在眼前似的。刘英同志却说：“为革命事业，以雪充饥也感到最甜最香，你们说是吗？”说完，就顺手抓起一把雪，津津有味地吞咽起来。

看着负伤的首长这样坚定，这样乐观，战士们也不怕寒冷和饥饿了。

（1）给短文中没有标点的地方加上标点。

（2）联系上下文，解释词语。

茫茫：_____。

津津有味：_____。

（3）写出下列词语反义词。

寒冷—_____ 坚定—_____

（4）读了这篇短文，你感受到什么？

【答案】（1）刘英同志一边走，一边问战士，“你们说，世界什么东西最甜？什么东西最香？”大家纷纷说：“白糖最甜，米饭最香！”

（2）广阔深远，看不到边际；吃得很有味道

（3）炎热；动摇

（4）红军在雪地中艰难地前进，军政委刘英通过吃雪，鼓励大家战胜饥饿和寒冷。这个故事让我深深地感受到了红军坚定、乐观。

【解析】【分析】(1) 分析句子中分句之间的关系,根据标点符号各自的作用,能正确使用
标 点 符 号 。

(2) 词语理解的考查。认真阅读短文，联系上下文，正确理解词义。

(3) 本题主要考查对反义词的辨析能力。反义词是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的反义词。答案合理即可，不唯一。

(4) 谈自己的感受时需注意两点：一要联系文章的主旨，二要结合个人的认识，言之有理，没有语病。

故答案为：(1) 刘英同志一边走，一边问战士，“你们说，世界什么东西最甜？什么东西最香？”大家纷纷说：“白糖最甜，米饭最香！”

(2) 茫茫：广阔深远，看不到边际。津津有味：吃得很有味道。

(3) 炎热、动摇

(4) 红军在雪地中艰难地前进，军政委刘英通过吃雪，鼓励大家战胜饥饿和寒冷。这个故事让我深深地感受到了红军坚定、乐观。

【点评】(1) 此题主要考查学生对标点符号的掌握及运用。

(2) 本题考查学生对短文中重点词语的理解，可结合语境理解词义。

(3) 主要测试学生对反义词的理解，理解了词义，写出反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

(4) 此题属于开放性试题，结合文本内容和个人的认识，表述合理，文通句顺即可。

4. 阅读下文，回答问题。

鲁迅是我国伟大的无产阶级文学家、思想家和革命家。

有人说鲁迅是天才，可他自己说：“哪里有天才？我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过：“节约时间，就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦，常常白天做别的工作，晚上写文章，一写就写到天亮。他在书房里，总是坐在书桌前不停地工作，有时也靠在躺椅上看书，他认为这就是休息。

鲁迅到了晚年，对于时间抓得更紧。不管斗争多么紧张，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍是如饥似渴地学习，夜以继日地忘我工作。有病的时间，他就想着病好了要做什么事，病稍好一些，就动手做起来。他逝世前不久，体温很高，体重减轻到不足八十斤，可他仍然不停地用笔作武器，同敌人战斗。他在逝世前三天，还给别人翻译的苏联小说集写了一篇序言；在他逝世的前一天，还记了日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没有浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也珍惜别人的时间。他参加会议，从来不迟到，绝不叫别人等他。就是下着大雨，他也总是冒雨准时赶到。他曾经说过：“时间就是生命，无缘无故地耗费别人的时间，和图财害命没有什么两样。”

(1) 给文章加个标题。

(2) “时间就是生命，无缘无故地耗费别人的时间，和图财害命没有什么两样。”你对这句话的理解是_____。

(3) 文中画线的句子的含义是_____

- ①鲁迅很谦虚。
- ②鲁迅不喝咖啡，别人喝咖啡时他在工作。
- ③鲁迅抓住一切时间紧张地工作。

(4) 鲁迅珍惜时间的事肯定给你不少启发，请结合你的学习生活，写一写你打算在以后学习中如何更好地利用自己的时间。

【答案】 (1) 珍惜时间的鲁迅

(2) 时间就是生命，浪费别人时间，等于贪图他人钱财害他人性命一样

(3) ③

(4) 合理地安排作息时间，把握住今天，把握好每一分钟，每一秒钟，不让它虚度。

【解析】 **【分析】** (1) 考查拟定标题。阅读短文，梳理段落，就可以概括出短文的主要内容，再进一步提炼标题。(2)、(3) 理解文章语句的含义，一要结合具体的语境，二要结合文中人物的情感。根据词句原本意义，结合具体语境，理解、分析、推断词句的不同含义，去深入理解词句的真正含义。(4) 谈自己的看法，回答这种开放性题目时需注意两点：一要联系文章的主旨，二要结合个人的认识。

故答案为：(1) 珍惜时间的鲁迅；(2) 时间就是生命，浪费别人时间，等于贪图他人钱财害他人性命一样；(3) ①鲁迅很谦虚。②鲁迅不喝咖啡，别人喝咖啡时他在工作。③鲁迅抓住一切时间紧张地工作。(4) 合理地安排作息时间，把握住今天，把握好每一分钟，每一秒钟，不让它虚度。

【点评】 (1) 此题主要考查提炼文章标题的能力。(2)、(3) 体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。(4) 此题属于开放性试题，结合文本内容和生活实际。表述正确，文通句顺即可。

5. 阅读短文，回答问题

人间第一爱

季羨林

大千世界爱有多端，但是最纯真、最无私、最无要求回报之心，几乎近于本能的爱，就是母爱。古今中外谈到母亲的文章，不胜枚举。我为什么只信“古今”而不讲“中外”呢？因为在这一方面，中外是不相同的。

谈到母亲，或回忆母亲的文章虽然很多，可是我在汗牛充栋的中国的古今典籍中，从来还没有见到哪一个文人学士把这方面的文章搜集在一起供人们阅读的。我们不得不承认这是一件极大的憾事。

在年高德劭^①为众人尊敬的钟敬文先生的启迪下，邓九平和他的友人们，付出很大的劳动和很多的时间，广闻博采，搜集现当代数百位作家、学者、艺术家回忆母亲的文章，这种异想天开有如张骞凿空之盛举，完全弥补了上面提到的憾事。他们给学术界立了一大

功，将会受到中国学术界以及一般人民的欢迎，这是毫无问题的。

谈母亲的文章有什么重要的价值和意义呢？每个人一生下来，受到人间的第一爱就是母爱，告诉他（她）人间并不是凄清而是充满了温暖，充满了温暖的母爱。但是人间毕竟不总是充满了温暖的，人前进的道路上也并不总是铺满了玫瑰花。“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”遇到欢的时候，你会情不自禁地想要分给母亲一份；遇到悲的时候，你只要一想到母亲，你就会立即喜上心头，化悲为喜，又抖擞精神，抬起头来，勇敢地冲向人生的前程。

我曾经有一个说法：“回忆能净化人的灵魂。”我至今还坚持此说。你可以回忆你的老师，回忆你的朋友，回忆你的所有亲爱者，所有这一切回忆都能带给你甜蜜和温馨，甜蜜和温馨不正是净化和抚慰你的灵魂的醍醐^②吗？但是，对母亲的回忆又岂是对老师和朋友等的回忆所能媲美的呢？

我是一个从小就失去母亲的人。这是我心中最大的创伤，虽起华佗或岐伯于地下，也是无法治愈我这个创伤的。我一生走遍半个地球，不管到了什么地方，也是不管是花前月下，只要想到我那可怜的母亲，眼泪便立即潜潜涌出。一直到了今天，我已是望九之年，还常有夜里梦见母亲哭着醒来的情况。嗟乎！此生已矣，我又不相信来生，奈之何哉！

《韩诗外传》上说：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待^③。”这是古今同恨的事。惟愿读这一套书的读者们，仔细玩味每一篇文章中所蕴涵的意义，考虑一下自己对待父母的情况，再背诵一下孟郊那一首有名的诗：

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”

读者如能做出应有的结论，庶^④不致辜负这一套珍贵的《新绿文丛》的期望。

注：①德劭（shào）：品德美好。②醍醐（tíhú）：古时从牛奶中提炼出的精华。③子欲养而亲不待：子女想要奉养父母而父母却过早地离开了人世。④庶（shù）：几乎，差不多。

- (1) 本文称母爱为“人间第一爱”是因为_____（用原文回答）
- (2) 第二段末句“我们不得不承认这是一件极大的憾事”中“这”指代的是_____。
- (3) 文章四五段阐述了谈母亲或回忆母亲的文章的价值和意义，不符合文段意思的是哪几项，有几项选几项（ ）
- A. 可以知道人间并不凄清而是充满了温暖。
- B. 想起母亲，眼泪便立即潜潜涌出，甚至在睡梦里哭醒。
- C. 即使华佗或岐伯也无法医治“我”心中的创伤。
- D. 可以获得甜蜜和温馨，净化和抚慰自己的灵魂。
- E. 在悲伤的时候，会化悲为喜，抖擞精神，勇敢地冲向人生的前程。
- (4) 《韩诗外传》上说：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”这是古今同恨的事。这句话中的“恨”是什么意思？为什么说“子欲养而亲不待”是“古今同恨的事”？
- (5) 文章段末说：“读者如能做出应有的结论”其中“应有的结论”应当是_____。

【答案】 (1) 最纯真、最无私、最无要求回报之心、几乎近于本能的爱

(2) 哪一个文人学士把这方面的文章搜集在一起供人们阅读的

(3) B,C

(4) 遗憾；母亲离开人间，使自己报答母亲的愿望成为终生的遗憾。

(5) 感受母爱，敬重、报答母爱，从母爱中汲取力量。

【解析】【分析】(1) 考查筛选信息。此题带着问题细读课文就能从短文中找到答案。

(2) 这是考查指代性词语指代的内容。感知文本内容，从文章中提炼和概括信息，结合语言环境，联系上下文，找出称代性词语指代的内容。一般指的就是代词前面的那句话，找最近的一句话。有时要注意可能不是整句话，而是其中的一部分。(3) 解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细回顾作品有关情节，比较判断正误。依据课文内容可知，ADE 正确，BC 错误。(4) 考查对名句的理解。：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”这是古今同恨的事。这句话中的“恨”是遗憾。说“子欲养而亲不待”是“古今同恨的事”，因为母亲离开人间，使自己报答母亲的愿望成为终生的遗憾。(5) 考查对句子的理解。应结合课文呢哦荣来理解，“读者如能做出应有的结论”其中“应有的结论”应当是感受母爱，敬重、报答母爱，从母爱中汲取力量。

【点评】(1) 此题考查筛选信息的能力。(2) 此题考查对指代性词语指代的内容的把握能力。(3) 此题考查学生对作品内容的掌握的能力。(4) 此题考查对名句的理解能力。

(5) 此题考查对句子的理解能力。

二、语段阅读

6. 阅读片段一，回答问题。

片段一：

科学家们还发现火星是一个非常_____的星球,在它的大气中[]找到了水汽, []含量极少,只有地球上沙漠地区的 1% () 火星的大气层非常稀薄 () 96%是二氧化碳, 氧气含量极少 () 火星表面温度很低 () 火星上没有_____ () 它的大气层中又没有臭氧层 () 因而不能_____紫外线和各种宇宙线的照射 () 所有这些因素都说明, 在火星上生命难以生存。

(1) 在画线上按课文内容填空。

(2) 在文中[]处填关联词语。

(3) 在文中括号处依次填入标点符号。

(4) 在文中找出下列词语的近义词或反义词：

A. 找近义词：稀少_____ 生活_____

B. 找反义词：投降_____ 平常_____

(5) 片段运用_____和_____的说明方法，分别说说这样写的好处是_____。

【答案】(1) 干燥；磁场；抵御

(2) 虽然；但

(3) ; , , ; ; , , 。

(4) 稀薄；生存；抵御；非常

(5) 列数字；作比较；运用列数字的说明方法，不但能直观地说明问题，而且能形象地表现出事物的特点。运用作比较的说明方法，通过火星与我们生活的地球进行比较,说明对于生命存在来说，火星的环境恶劣到了极点。

【解析】【分析】(1) 本题主要考查对课文内容的理解记忆能力。解答本题，需要回顾课文的内容，然后结合前后句(题目提供的信息)进行补充填空即可。在平时的学习中，我们一定要熟练掌握课文内容，这样在答题时我们才能更准确地写出正确答案。

(2) 考查关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示的是何种关系,再根据句子的意思来选择恰当的关联词语填写。此题分句之间是转折关系。故选“虽然……但……”;

(3) 分析句子中分句之间的关系,根据标点符号各自的作用,能正确使用标点符号。

(4) 本题主要考查对近义词、反义词的辨析能力。近义词,是指词汇意义相同或相近的词语,反义词,是指词汇意义相反的词语,解答本题,要理解词语的意思,然后写出所给词语的近义词、反义词。答案合理即可,不唯一。

(5) 这是对说明文说明方法的考查。学生应了解常见的说明方法,①举例子;②分类别;③打比方;④列数字;⑤作比较;⑥下定义;⑦列图表;作答时要结合语境,抓住标志性词语,判断说明方法。

故答案为:(1)干燥;磁场;抵御

(2)虽然;但

(3);, , ; ; , , 。

(4)稀薄、生存、抵御、非常

(5)列数字;作比较;运用列数字的说明方法,不但能直观地说明问题,而且能形象地表现出事物的特点。运用作比较的说明方法,通过火星与我们生活的地球进行比较,说明对于生命存在来说,火星的环境恶劣到了极点。

【点评】(1) 这道题是按课文内容填空,一定要熟悉课文,边读边思考,才能填好每一空。

(2) 本题考查学生对关联词语的使用。理解句子,分清分句前后之间的关系。然后再来选择恰当的关联词语,使句子连贯。

(3) 此题主要考查学生对标点符号的掌握及运用。

(4) 主要测试学生对近义词、反义词的理解,理解了词义,写出近义词、反义词就容易了。平时注意多积累,增加词汇量。

(5) 考查学生对说明方法的掌握。要求学生能判断,会应用。

7. 课文梳理

伯父鲁迅先生在世的时候,我年纪还小,根本不知道鲁迅是谁,以为伯父就是伯父,跟任何人的伯父一样。伯父去世了,他的 yí tǐ _____ 躺在万国殡仪馆的礼堂里,许多人都来 zhūi dào _____ 他,向他致敬,有的甚至失声痛哭。数不清的 wàn luán _____ 挂满了墙壁,大大小小的花圈堆满了整间屋子。送挽联送花圈的有工人,有学生,各色各样的人都有。那时候我有点惊异了,为什么伯父得到这么多人的爱戴?我呆呆地望着来来往往吊唁的人,想到我就要永远见不到伯父的面了,听不到他的声音了,也得不到他的 ài fǔ _____ 了,泪珠就一滴一滴地掉下来。

(1) 在拼音旁的括号里写出词语。

yí tǐ _____

zhūi dào _____

wàn lián _____

ài fǔ _____

(2) 片断从哪几方面写出了伯父鲁迅先生得到了很多人爱戴?

(3) 写人们送来的挽联多的词语是_____和_____。写人们送来的花圈多的词语是_____和_____

【答案】(1) 遗体；追悼；挽联；爱抚

(2) 前来吊唁的人多、送挽联花圈的多、来吊唁的人很悲伤。

(3) 数不清；挂满；堆满；大大小小

【解析】【分析】(1) 考查的是对拼音的掌握(2) 考查的是鲁迅先生受人爱戴的原因，(3) 考查的是词义。本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中作者的感情，就会不难填出正确答案。

【点评】对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

8. 阅读课文片段，回答问题。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入天际。这种境界，_____使人惊叹，_____叫人舒服，_____愿久立四望，_____想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

(1) 这段话作者是按从_____到_____顺序写的。(1分)

(2) 这段话写出了草原的什么特点?文中哪句话最突出表现出这个特点?(1分)

(3) 这段话中，作者用了哪些不同的词来描写草原的色彩?

(4) 画横线的句子中无边的绿毯指_____，白色的大花指_____。

(5) 用波浪线画出文中联想的句子，并写出它是由什么实实在在的事物引起的?

(6) 这次，我看到了草原这句话说明了什么?

(7) 一碧千里和翠色欲流这两个词相同的地方是_____。

(8) 在文中的括号里加上合适的关联词语。

这种境界，_____使人惊叹，_____叫人舒服，_____愿久立四望，_____想坐下低吟一首奇丽的小诗。

(9) 一碧千里的意思是：_____。

【答案】(1) 景；人

(2) 文中写出草原的绿。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入天际。

(3) 一碧千里、翠色欲流、流入天际、绿毯、绿色、渲染。

(4) 广阔无边的大草原

；羊群

(5) 在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。用骏马和牛这些实际景物引起的。

(6) 作者来到了草原上。

(7) 都是描写的绿色景物

(8) 即使

；又

；既

；又

(9) 千里之内的距离都是绿色的。本文形容草原的无边无际，非常广阔。

【解析】【分析】这一自然段写的是“我”看到了草原，感受到那里的奇丽风光。这一段可以分为草原景色和作者感受两层。写草原的景色，基本采取远望和整体感知的笔法来描述的，从天空到地面、从小丘到羊群，再到骏马和大牛，线索是先整体后局部。这一段，作者紧紧围绕“天涯碧草”这一特点展开了丰富的想像，而把这种想像准确地表达出来则是运用了非常恰当的比喻。本文语言优美，富有形象感和画面感，因此要加强有感情朗读的指导。可引导学生结合生活体验，边读边想象画面：草原一碧千里而又不失秀美的风光；马疾驰，车相随，襟飘带舞，欢声笑语迎远客的场景；敬酒联欢的热闹场面。

【点评】要引导学生体会这种结构安排上自然流畅、脉络清晰的特点。理清作者的写作顺序，从整体上把握课文。要让学生通过自己的朗读将大家带进草原，并在反复诵读的基础上，背诵第一、二自然段。

9. 阅读课文片段，完成练习。 作为一个山野老农，他就这样来实现自己的价值。他已经将自己的生命转化为另一种东西。他是真正与山川共存、与日月同辉了。

这位普通老人让我领悟到：青山是不会老的。

(1) “另一种东西”的含义：_____。

(2) 画线的句子在文中起着_____的作用。

(3) 下列对“青山是不会老的”理解正确的是（ ）

A. 青山上的树木郁郁葱葱，充满着生机，这样青山就焕发青春，永远不老 B. 老人不仅留下了青山，还留 他与环境作斗争的不屈精神，以及绿化家园、保护环境的奉献精神。老人的精神不老，青山也必将长青点亮智慧灯

【答案】 (1) 表面上指老农创造的这片绿洲，还指开辟山林、绿化家园的精神和造福后代的情怀

(2) 点明中心

(3) B

【 解 析 】

【分析】（1）这道题考查的是对文中重点词句的理解。“另一种东西”在文中指的是什么呢？要联系上下文，从老人改造山沟、创造绿洲，以及老人绿化家园的精神这两个方面来考虑。（2）这道题考查的是句子在文中所起的作用。首先，要读读这句话，了解这句话表述的内容和含义，这句话与题目相呼应，直接抒情，赞美了老人绿化家园、造福后代的功绩；然后，结合这句话的意思想一想它在文中的作用。（3）这道题考查的是对文中重点词句的理解。要联系上下文，结合老人改造山沟、植树造林的事迹来理解，也可以联系生活实际来理解。“青山”上的绿树不会老，老人植树改造山林环境、绿化家园的精神也不会老。

【点评】（1）能够根据语境推断词语的含义，意思表述正确即可。（2）本题考查文段在文中的作用。解答此类题，一般要结合着具体语境，从内容、结构等角度分析作答。（3）理解文章语句的含义，一要结合具体的语境，二要结合文中人物的情感。根据词句原本意义，结合具体语境，理解、分析、推断词句的不同含义，去深入理解词句的真正含义。

10. 阅读短文，回答问题

父亲与儿子

因公因私，我已经好几年没回故乡了。忙忙乱乱地行走在城市的街头巷尾，几乎忘记了独自生活在故乡老屋里的老父。

前不久，家乡的表哥写信告诉我，父亲蹲在村口路边守望的身躯像一块坚硬的石头……看到这里，我的泪水马上滚落出来，连忙推去所有事务，追风赶月，一刻不敢停留地往家赶。在村口的路边，父亲终于看到他风尘仆仆的儿子出现在回家的路上，他站起来，搓着那双大手嘿嘿地笑着。

吃过简简单单的晚饭，叨过一阵子平平常常的家长里短，窗外夜风起处，虫鸣渐深，我打了个呵欠说：“爸，咱睡吧。”

父亲的眼中露出难色，他说：“嗯，睡吧。”随后又站起身往外走，“爸爸打鼾，怕吵你睡觉，我找人搭铺去。”

我拦住他笑说：“爸，我是你的崽，像你，也打鼾，你不是不知道。两只喇叭一块儿吹，热闹。”

父亲不好意思地笑了一声，开始脱鞋宽衣。于是，我跳上了那张自己睡了十几年的破旧、宽大而又温暖的床。跟以前一样，父亲睡那头，我睡这头，彼此枕着一双臭脚。

月亮在窗外移，树梢乱动，筛下一床碎银，但听不到那熟悉的鼾声。

父亲在那头说：“不早了，睡吧。”

我在这头应道：“睡吧”

月亮从窗口消失，鸡啼在村庄远远近近的地方响起。床头仍寂静一片。记得以前与父亲同寝，在田头地尾劳累了一天的父亲头一沾枕头就睡去，鼾声惊天动地，吵得我无法入睡，就常用脚把他踹醒，任他熬着等我睡去他再睡。想到这里我的心好痛，就装着打鼾，打得既重又急，仿佛睡得极香极沉。

父亲在那头轻轻地侧了侧身，并欣慰地舒了一口气。随后，我发现父亲轻轻地起来，轻轻地给我掖被角，最后，父亲竟用手轻轻地摸我的脸，当那粗糙而又温情的手在我脸上划过时，我的鼻子一酸，泪水便滚出了眼眶，父亲的手一抖，替我抹去泪水，叹了一口气：

“鸡都叫了，睡吧。”

我哽咽着说：“睡吧。”

(1) 文章第二段写父亲蹲在村口路旁守望时，身躯“像一块坚硬的石头……”，这个比喻生动地刻画出父亲守望神态的_____而_____，说明父亲守望时间的_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/155001313331012003>